

## ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций  
Пермского края на получение статуса  
«Центр инновационного опыта Университетского округа  
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

<b>Образовательная организация</b>	МАОУ
<b>Название представляемого опыта</b>	Проектирование образовательных практик развития умений в области критического анализа и интерпретации текста у обучающихся начальной и основной школы
<b>Местонахождение образовательной организации</b>	г.Пермь
<b>Контактное лицо, должность</b>	Груздева Ирина Викторовна
<b>Контактный телефон</b>	8(342)2220630
<b>E-mail</b>	surdukovskaya@bk.ru

**Аннотация заявки** (*сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев*).

Заявляемый на конкурс проект направлен на разработку, апробацию образовательных практик формирования и развития умений интерпретировать тексты разной функциональности. Разрабатываемые в гимназии образовательные практики предусматривают работу с текстами как программных художественных произведений, так и произведений актуальной словесности для подростков, потенциально предполагающими возможность разнообразных интерпретаций. Актуальность проекта обусловлена возрастающим интересом к социальному чтению (как чтению совместному, с последующим обсуждением прочитанного), что связано не только с усилением роли коммуникации, но и появлением новых средств чтения, комментирования текстов. Участие читателя в процессе «постпродакшн» (после чтения) в виде аннотаций, рецензий и др. дает совершенно новое измерение акту чтения. Освоение веб-сервисов и мобильных сервисов как образовательных инструментов даст возможность педагогам организовывать коллективные сетевые проекты, в рамках которых школьникам необходимо будет знакомиться с текстами

определённой тематики, создавать тексты-интерпретации и размещать их в сетевом сообществе, а также читать и обсуждать друг с другом опубликованные в группе тексты. Продуктом такой деятельности может стать образовательный интернет-ресурс сетевого сообщества, содержащий корпус проблемно проанализированных и прокомментированных непрограммных текстов на самые разные темы. В результате проекта будут разработаны программы образовательных практик и учебных ситуаций; подготовлены (подобраны, разработаны) дидактические материалы для реализации практик; созданы и апробированы процедуры оценивания определенных умений в области интерпретации текста; создан сетевой навигационный ресурс «Открытое чтение».

## Карта достижений образовательной организации

### 1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель
1	Процент педагогов, имеющих высшее образование высшую квалификационную категорию (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	Процент педагогов, имеющих: высшее образование - 94 % высшую квалификационную категорию - 54% <a href="http://prm-gym10.edusite.ru/p10aa1.html">http://prm-gym10.edusite.ru/p10aa1.html</a>
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	Новости ЦИО <a href="http://www.prm-gym10.edusite.ru/p45aa1.html">http://www.prm-gym10.edusite.ru/p45aa1.html</a> отчеты ЦИО <a href="http://www.prm-gym10.edusite.ru/p83aa1.htm">http://www.prm-gym10.edusite.ru/p83aa1.htm</a> деятельность гимназии в статусе Центра чтения <a href="http://www.prm-gym10.edusite.ru/p99aa1.html">http://www.prm-gym10.edusite.ru/p99aa1.html</a>
4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия (область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)	Договоры с организациями-партнерами. Партнерские отношения с Пермской краевой универсальной библиотекой имени М.Горького <a href="https://www.gorkilib.ru/about/partners/">https://www.gorkilib.ru/about/partners/</a> 2. Документы, подтверждающие результативность партнёрства. Публикации в методических изданиях «Создадим страну читателей» Выпуск 5, 2011 год <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3154&amp;special_version=Y">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3154&amp;special_version=Y</a> Выпуск 6, 2012 год <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3157">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3157</a> Выпуск 7, 2013 год <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3162">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3162</a> Выпуск 8 <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3167">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3167</a> Выпуск 9, 2015 год <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3172">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=3172</a> Выпуск 10, 2016 год <a href="https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=2139">https://www.gorkilib.ru/activity/publishing_activities/methodical_editions/?ELEMENT_ID=2139</a> Выпуск 11, 2017 <a href="http://www.permculture.ru/SharedFiles/Download.aspx?pageid=3443&amp;mid=4238&amp;fileid=47201">http://www.permculture.ru/SharedFiles/Download.aspx?pageid=3443&amp;mid=4238&amp;fileid=47201</a> Участие в Национальном проекте-конкурсе "Книга года-выбирают дети" (ежегодно, с 2013 года, по договору с Центром психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» (г.Москва) <a href="https://www.knigadeti.ru/curator">https://www.knigadeti.ru/curator</a>
5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	результативность участия в Национальном проекте-конкурсе "Книга года-выбирают дети" в 2016-17 учебном году - Отчет о самообследовании <a href="http://www.prm-gym10.edusite.ru/DswMedia/otchetorezul-tataxamoobsledovaniyagimnazii-10orezul-tataxdayatel-nostiv2017g.pdf">http://www.prm-gym10.edusite.ru/DswMedia/otchetorezul-tataxamoobsledovaniyagimnazii-10orezul-tataxdayatel-nostiv2017g.pdf</a> стр.46-55 предыдущие годы - в отчетах <a href="http://www.prm-gym10.edusite.ru/p3aa1.html">http://www.prm-gym10.edusite.ru/p3aa1.html</a> Сертификат о регистрации Пермского регионального отделения межрегиональной общественной организации "Русская Ассоциация чтения" *апрель 2017) Свидетельство о членстве в Ассоциации гимназий СПб (2013) Благодарственное письмо от ИРО Пермского края за содействие в проведении курсов ПК "Развитие гражданственности средствами проектной и исследовательской деятельности" (2014) Гимназия - участник международного проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" с 2014 года Гимназия - участник всероссийского проекта "Общественно- активные школы№

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1	И.В. Груздева	Эрудицион как один из вариантов литературной игры	Статья	4	Открытое образование. Педагогика текста: сб. научных статей и методических материалов 6 международной науч.-практ. конф., С-Петербург, 23-24 октября 2014г. № 1. На путях к новой школе. с.50-53. (0,25 п.л.).
2	Груздева И.В., С.В. Сурдуковская	Развитие межчитательской коммуникации в гимназии	Статья	4	Сборник научных статей и методических материалов. Книга на полке и в руках читатель. – 2015. № 3 – С. 58 – 60.
3	И.В. Груздева	Стандарт нового поколения как ориентир инновационной деятельности педагога	статья	2	Инновационное развитие образовательной организации. Материалы первой Международной научно – практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ. Книга 2., Пермь – 2015., С. 252 – 256.
4	И.В. Груздева, С.В. Сурдуковская	Фестиваль как читателенаправляющая практика в гимназии	статья	3	Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке (Исследование молодых ученых в области чтения и грамотности): сб. матер. 4 Междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. канд.пед. наук М.В. Белоколенного. – М.: Издательство КАНОН+, 2015. – С.151-154. (0,25 п.л.).
5	Лезина Ольга Михайловна	Руководство детским чтением в начальной школе	статья	5	Журнал «Молодой учёный» Сборник статей VIII международной научной конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»

6	Лезина Ольга Михайловна	Организация текстовой деятельности учащихся на уроках математики	статья	3	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» Сборник статей Международной онлайн-конференции «Педагогические инновации: от теории к практике»
7	Лезина Ольга Михайловна	Проектно - исследовательская деятельность учащихся начальной школы, как направление реализации ФГОС НОО	статья	5	Сборник статей II Международной НПК Университетского округа НИУ ВШЭ
8	Лезина Ольга Михайловна	Использование продуктивных заданий как средства достижения метапредметных результатов	статья	5	НИУ ВШЭ сборник статей
9	Лезина Ольга Михайловна		статья	5	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» Сборник статей «Мастерская современного педагога»
10	Дружинина Е.В.	Актуальность проблемы оценивания творческих работ по русскому языку в современной средней школе	статья	3	Научный журнал Вестник магистратуры
11	Дружинина Е.В.	Практики отражения: автор и читатель.	статья	8	Международный сборник Русская поэтическая речь - 2016: в 2 т. Т. 2. Аналитика: тестирование вслепую. - Челябинск: Издательство Марины Волковой, 2017. - С. 66 - 73.
12	Дружинина Е.В.	Филологи о кино «Флаэртиана-2017»	Статья		СМИ «ЮНПРЕСС-ПЕРМЬ»

13	Дружинина Е.В.	Как	Статья	7	Крапивинские чтения: подросток в мире и мир подростка. (Екатеринбург, 11-13 октября 2017 г.): материалы конференции / ред., сост. Т.А.Малахина, А.И.Водатурская; Российская библиотечная ассоциация Министерство культуры Свердловской области ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодёжи им. В.П.Крапивина». - Екатеринбург: СОБДиМ им. В.П.Крапивина, 2017. - С. 143 - 149.
14	Дружинина Е.В.	Как читать книгу вместе с подростком (на материале повести Э. Барсело «Хранилище ужасных слов»)	статья	5	Сборник Четвёртого Международного интеллектуального форума «Чтение на евразийском перекрёстке» (Челябинск, 26-27 октября 2017 г.) : материалы форума / науч. ред., сост. Ю. В. Гушул, В. Я. Аскарлова ; М-во культуры Рос. Федерации, М-во культуры Челяб. обл., Рос. библ. ассоц., Рус. шк. библ. ассоц., Юж.-Урал. отд-ние Рус. ассоц. чтения, Челяб. гос. ин-т культуры. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - С. 244 - 248.
15	Тропкина Н. Г.	Портфолио «Я-читатель» как одно из средств развития личности учащихся	статья	4	Сборник материалов научно-практической конференции III Всероссийского педагогического форума «Ценностное развитие и воспитание как приоритетная образовательная задача» (г. Екатеринбург), 2013г.
16	Тропкина Н. Г.	«Формирование текстовой компетентности учащихся на уроках математики в начальной школе»	статья	3	«Пермский педагогический журнал» № 7, 2015г.
17	И.В. Груздева	Взрослые читают детям о войне	статья	3	Создадим страну читателей Сборник материалов выпуск 9.: Пермь 2015, С. 132 - 134.

18	И.В. Груздева	Стандарт нового поколения как ориентир инновационной деятельности педагога	Статья	5	Инновационное развитие образовательной организации. Материалы первой Международной научно - практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ. Книга 2., Пермь - 2015., С. 252 - 256.
19	И.В. Груздева	Социальное партнерство как фактор успешной деятельности образовательной организации	Статья	5	Международный научно-исследовательский журнал. Часть №3 / Екатеринбург 2016, С. 29 - 31
20	И.В. Груздева	Образовательный потенциал проектной деятельности в социальном развитии детей младшего школьного возраста	Статья	3	Пермский педагогический журнал № 8 , 2016., С. 197 - 202.
21	И.В. Груздева	Социокультурная компетентность: подходы к определению	Статья	4	Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2015. - №8 (58). - С. 55-58 (0,7 п.л.).
22	Сурдуковская С.В	«Картина смыслов» как результат интерпретации текста	статья	3	VII международная научно-практическая конференция «Открытое образование. Чтение и развитие личности в образовательном процессе» «Книга на полке и в руках читателя. Интериоризация текста: педагогические аспекты процесса»
23	Сурдуковская С.В	Смысловые ориентиры в организации гуманитарных практик	статья	3	II Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация модели, механизмы технологии достижения новых образовательных результатов» 24-25 марта 2016 года, Пермь

24	Сурдуковская С.В	От чтения к письму. Развивающий потенциал гуманитарной практики	статья	3	Научно-практическая конференция «Развитие мотивации к изучению русского языка» 17 мая 2016 года, Российская академия образования, Москва
25	Сурдуковская С.В	Методика конструирования и применения измерительных материалов для оценки уровня сформированности коммуникативных и познавательных УУД	статья	5	
26	Сурдуковская С.В	Прочтение кино	статья	5	Международная конференция «Литература на экране. Взгляд психологов, писателей и кинематографистов»
27	Груздева И.В. Дульцева Е.Г.	Эффективные стратегии для организации текстовой деятельности на уроках русского языка	статья	5	
28	сб. научных статей и методич. материалов 5 междун. науч.-практ. конф. – СПб., 2013. – № 1. – С. 88-90	«Фестиваль как читателенаправляющая практика в гимназии»	статья	3	IV Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке (Исследования молодых учёных в области чтения и грамотности)». Русская ассоциация чтения.
29	Сурдуковская С. В. Дульцева Е. Г.	Тексты о тексте: инструменты книжной рекламы	статья	3	Международная научно-практическая конференция «Чтение: многообразие возможностей»
30	Сурдуковская С.В	«Читательское сообщество как пространство самореализации»	статья	3	сб. научных статей и методич. материалов 5 междун. науч.-практ. конф. – СПб., 2013. – № 1. – С. 88-90
31	Сурдуковская С.В	«Смысловые ориентиры в организации гуманитарных практик»	статья	5	II Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация модели, механизмы технологии достижения новых образовательных результатов»,

32	Сурдуковская С.В	От чтения к письму. Развивающий потенциал гуманитарной практики"	статья	3	Научно-практическая конференция «Развитие мотивации к изучению русского языка»
33	Сурдуковская С.В	Читаем-думаем-действуем: аспекты деятельности ученического сообщества «Волонтеры чтения»	статья	3	в сборнике материалов форума четвертого международного интеллектуального форума «Чтение на Евразийском перекрестке»
34	Сурдуковская С.В	«Реализация модели формирования текстовой компетентности в гимназии»	статья	5	в Пермском педагогическом журнале, № 5, 2014
35	Сурдуковская С.В	Конференция "Вектор чтения": развивающие ресурсы приобщения подростков к чтению	статья	9	сборник материалов по итогам Пермского краевого форума книг в Лысьве

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Статус, наименование, формат мероприятия</b>	<b>Время и место проведения</b>	<b>Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)</b>
1	Карабатова Л.В.	Краевая практико-ориентированная конференция	19-20 апреля 2013 год ПГГПУ Университетский округ	Выступление с докладом
2	Карабатова Л.В.	Международный интеллектуальный форум	2013 год Челябинская Государственная академия искусств	Выступление с докладом
3	Карабатова Л.В.	НПС	18.03.2014 ВШЭ Национальный исследовательский университет. Пермь.	Выступление с докладом
4	Карабатова Л.В.	Инструменты и технологии достижения новых образовательных результатов в современной школе	ноябрь 2015 - февраль 2016 ВШЭ Национальный исследовательский университет. Пермь.	Выступление с докладом
5	Карабатова	Межрегиональная НПК	9-10.11.2016 ГАУ ДПО «Институт развития образования образования Пермского края»	Выступление с докладом «Образовательные услуги стажировочной площадки

6	Карабатова Л.В.	Проведение мастер-класса в рамках обучающего семинара для студентов ПГГПУ	06.04.2017 ПГГПУ Университетский округ	Мастер-класс «Формирование текстовой компетентности на уроках грамотного чтения в начальной школе»
7	Дружинина Е.В.	Заседание городской проблемной группы учителей русского языка и литературы	20 апреля 2017 г	Проведение мастер-класса на тему:
8	Дружинина Е.В.	Университетский округ ПГГПУ	20 мая 2017 года	Мастер-класс
9	Дружинина Е.В.	Университетский округ инновационных образовательных учреждений ПГГПУ	22 августа 2017 год	Мастерская (мастер-класс) «Нужные книги»: выбор современного школьника. Опыт прочтения/изучения (методические решения по книге Э.Барсело «Хранилище ужасных слов»)
10	Дружинина Е.В.	Краевые очно-заочные курсы повышения квалификации «Работа школьной библиотеки в современных условиях»	23-28 октября 2017 год	Лекция на тему «Учимся читать книги современных авторов. Из опыта работы с подростками»
11	Груздева И.В.	VII международная научно-практическая конференция «Открытое образование. Чтение и развитие личности в образовательном процессе» «Книга на полке и в руках читателя. Интериоризация текста: педагогические аспекты процесса»	26-27 октября 2015 г. Санкт-Петербург.	Выступление с докладом «Развитие меж читательской коммуникации в гимназии»
12	Груздева И.В.	Двенадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья ««Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» Секция «Готовность педагога к инновациям: теория и практика».	-6 ноября 2015 г. Санкт-Петербург.	Выступление с докладом Обновление дидактической культуры учителя в условиях новых ФГОС как условие готовности к инновациям»

13	Груздева И.В.	Всероссийская с международным участием научно-практическую конференция «Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты» Открытый круглый стол «Модели реализации принципа преемственности: начальная и основная школа»	1-2 марта 2016 г. ПГГПУ	Выступление с докладом
14	Груздева И.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство как один из гарантов успешного самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Выступление на диалоговой площадке «Социальное партнерство: возможные «ответы» на вызовы XXI века».	3 марта 2016 г. г.Оса Пермского края	Выступление с докладом
15	Сурдуковская С.В.	Городская акция для учителей русского языка и литературы «Скорая методическая помощь»	15.04.2014	Проведение презентационной площадки «Педагогические возможности читателенаправляющих практик в приобщении школьников к чтению»
16	Сурдуковская С.В	Августовские совещания для педагогов «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров»	27 августа 2014 г.	Мастер-класс «Организация работы с текстом на уроке: ищем новые возможности»
17	Сурдуковская С.В	Всероссийская с международным участием научно-практическую конференцию «Преемственность начального и основного общего образования: содержание, технологии, результаты» 1-2 марта 2016 г. ПГГПУ	1-2 марта 2016 г. ПГГПУ	Мастер-класс «Использование аналитических и творческих упражнений для развития интерпретационных и коммуникативных навыков»

18	Сурдуковская С.В	III Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций»	30-31 марта 2017 г.	мастер-класс Как помочь «неправильному» читателю? (Способы организации текстовой деятельности)
19	Сурдуковская С.В	X Всероссийская конференция «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы»	27 октября 2016 года	Волонтерское читательское сообщество как ресурс социальной активности подростка
20	Сурдуковская С.В	I Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС»	6-7 ноября 2014 года, Пермь	Методика конструирования и применения измерительных материалов для оценки уровня сформированности коммуникативных и познавательных УУД
21	Груздева И.В.	Двенадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья ««Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» 5-6 ноября 2015 г. Санкт-Петербург	6-7 ноября 2014 года, Пермь	выступление с докладом Обновление дидактической культуры учителя в условиях новых ФГОС как условие готовности к инновациям
22	Сурдуковская С.В	Международная научная конференция «Литература на экране: взгляд психологов, писателей и кинематографистов ПИ РАО	ПИ РАО, Москва, 6-7 декабря 2016 г.	выступление с докладом
23	Груздева И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования». (Министерство образования и науки Пермского края, Институт развития образования) Пермь.	10 ноября 2016 г.	выступление с докладом

24	Сурдуковская С.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования». (Министерство образования и науки Пермского края, Институт развития образования)	Пермь. 10 ноября 2016 г.	выступление с докладом
25	Дульцева Е. Г.,	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования».	Пермь. 10 ноября 2016 г.	выступление с докладом
26	Сурдуковская С.В.	Городская педагогическая конференция «Читать – значит думать»	28 февраля 2017 г, Пермь	выступление с докладом Волонтерское читательское сообщество как ресурс социальной активности подростка
27	Сурдуковская С.В.	Научно-практическая конференция «Сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации»	7-8 апреля 2015 года, Российская академия образования, Москва	выступление с докладом Чтение +
28	Груздева И.В.	Одиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Семья и школа: общий путь» 5, 6 и 7 ноября 2014 г. Санкт-Петербург	5, 6 и 7 ноября 2014 г. Санкт-Петербург	выступление с докладом
29	Сурдуковская С.В.	Участие в IX Пермском краевом форуме «Книга. Чтение. Социум».	13 октября 2017 г.	Доклад на пленарном заседании «К проблеме присутствия»
30	Сурдуковская С.В.	Участие в IX Пермском краевом форуме «Книга. Чтение. Социум»	14 октября 2017 г.	Выступление «Современные технологии и форматы для стимулирования чтения детей и подростков»

31	Сурдуковская С.В.	Участие в международной конференции «Детская литература как событие».	15-17 декабря 2017 г.	Выступление на круглом столе с презентацией рекламного календаря «Летние чтения – наши предпочтения»
32	Сурдуковская С.В.	практический семинар «Инструментарий для оценки уровня текстовой компетентности учащихся 5-6-х классов: из опыта проведения краевой интеллектуальной олимпиады «Грани мира. Мир в слове»	11 февраля 2014 г.	выступление с докладом
33	Сурдуковская С.В.	IV педагогическом форуме Русского мир	16-17 октября 2017 г.	Презентация опыта по теме «Организация текстовой деятельности учащихся в процессе разработки настенного рекламного календаря» на IV педагогическом форуме Русского мира в формате постерной сессии
34	Сурдуковская С.В.	Интернет-форум Университетского округа	10 ноября 2017 г.	Проведение вебинара «Современные технологии и форматы формирования читательской компетентности учащихся основной школы»
35	Сурдуковская С.В.	семинаре «Мастерская полезного действия в чтении как социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов» в рамках сетевого взаимодействия с Университетским Округом НИУ ВШЭ-Пермь	14 декабря 2017	Выступление «Текст в руках ученика и учителя: мастерские полезного действия в чтении как социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов