

## ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций  
Пермского края на получение статуса

«Центр инновационного опыта Университетского округа

Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
<b>Название представляемого опыта</b>	Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов
<b>Местонахождение образовательной организации</b>	город Пермь, улица Николая Островского, 68
<b>Контактное лицо, должность</b>	Мельчакова Нина Яковлевна
<b>Контактный телефон</b>	(342) 262-85-11 - Приемная директора
<b>E-mail</b>	S-Merzlyakov@yandex.ru

**Аннотация заявки** (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

Достижение образовательных результатов во многом зависит от готовности всех участников образовательного процесса сотрудничать, уметь вести диалог, слышать друг друга, искать и находить содержательные компромиссы. Соответственно необходимо создавать такие образовательные ситуации для обучающихся, в которых он мог бы почувствовать себя полноправным субъектом всей образовательной деятельности. Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе Гимназии используются современные образовательные технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, интерактивное обучение, поточно-групповое обучения (в рамках ММОШ), смешанное обучение и др., используются приемы сингапурской методики, смыслового чтения и многие другие), позволяющие эффективно использовать учебное время, снижать долю репродуктивной деятельности и, как результат, вести к повышению качества образования.

Инновационная деятельность гимназии в учебном году была направлена на совершенствование системы оценки качества образования (предметных, метапредметных, личностных результатов), соответствующую требованиям ФГОС. Основопологающими принципами новой системы оценки качества образования являются элементы формирующего оценивания. Технология формирующего оценивания стала для нас той связующей нитью, которая позволяет нам максимально эффективно использовать весь набор освоенных и осваиваемых технологий обучения. Ее эффективность обеспечивается в первую очередь критериальностью оценивания на всех этапах, что делает оценивание прозрачным, честным, открытым для обучающихся и их родителей. Критерии так же становятся инструментом само и взаимооценки обучающихся на уроке, что способствует повышению качества образования.

### **Карта достижений образовательной организации**

#### 1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию <i>(показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)</i>	Процент педагогов, имеющих: высшее образование - 59 человек (95%) Процент педагогов, имеющих: высшую квалификационную категорию - 28 человек (45%) <a href="http://school33-perm.ru/images/DOC8/130418/otchet-o-samoobsledovanii-2017.pdf">http://school33-perm.ru/images/DOC8/130418/otchet-o-samoobsledovanii-2017.pdf</a>
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности <i>(показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)</i>	Раздел сайта, посвященный участию в Международном образовательном Интернет-форуме Университетского округа ПГГПУ <a href="http://school33-perm.ru/mezhdunarodnyj-pedagogicheskij-forum">http://school33-perm.ru/mezhdunarodnyj-pedagogicheskij-forum</a> Раздел сайта, посвященный деятельности в ЦИО университетского округа ПГГПУ <a href="http://school33-perm.ru/tsentr-innovatsionnogo-opyta">http://school33-perm.ru/tsentr-innovatsionnogo-opyta</a>
4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия <i>(область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)</i>	нет

5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	<p> <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/konkursy">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/konkursy</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/olimpiady">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/olimpiady</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty/nachalnaya-shkola">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty/nachalnaya-shkola</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty/osnovnaya-shkola">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/proekty/osnovnaya-shkola</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/aktsii-festivali">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/aktsii-festivali</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/arh2016-4">http://school33-perm.ru/dostizheniya-obuchayushchikhsya/arh2016-4</a>  <a href="http://school33-perm.ru/dostizheniya-pedagogov">http://school33-perm.ru/dostizheniya-pedagogov</a> </p> <p> 1. Российская академия образования Свидетельство об Аккредитации MAOY "Гимназия №33" г. Перми является инновационной площадкой Российской академии образования на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (протокол №1 от 17 декабря 2015 г., действительно до 31 декабря 2020 г.) Рег. № А-17.12.2015-8 от 20.01.2016 г 2. Диплом лауреата международного конкурса "Лучшая образовательная организация лидеры будущего" в номинации "Лучшая Гимназия" 3. Удостоверение Лауреата-Победителя Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций. 2017г. 4. Благодарственное письмо. Муниципальное казенное учреждение "Центр дополнительного образования для детей по физической культуре, спорту и здоровьесбережению" г.Перми выражает благодарность за организацию и проведение городского семинара-практикума для учителей физической культуры: "Использование инновационных технологий в процессе обучения предмету "Физическая культура" 2013 г. 5. Всероссийский фестиваль творческих открытых инициатив "Леонардо". Сертификат ордена "Леонардо" выдан MAOY "Гимназия №33" г. Пермь, постоянному участнику Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо". 25 марта 2018 г. 6.Благодарственное письмо. Дирекция Малой академии наук "Интеллект будущего" благодарит коллектив MAOY "Гимназия №33" г. Перми за участие в VIII Российском Рождественском фестивале. 2013 г. 7. Благодарность MAOY "Гимназия №33" г. Перми за поддержку и содействие в развитии инновационных компетенций у учеников школы, обучающихся по профориентационной программе ПНИПУ "Инновации и предпринимательство", 2013 г. 8. Благодарность. Администрация Русского Центра в Мадриде, Культурно-образовательного центра "Знайка" выражает искреннюю благодарность директору MAOY "Гимназия №33" г. Перми Мельчаковой Н.Я. за организацию тесного сотрудничества, соответствующего гуманистическим целям ЮНЕСКО, и развитие русско-испанской дружбы школьников в рамках проекта "Культура - посол Мира". 2016 г. 9. Сертификат лауреата конкурса "Проект года". г. Пермь, 2014 10.Диплом I степени вручается MAOY "Гимназия №33" г. Перми за активное участие во Всероссийской программе "Тетрадка дружбы" в 2013-2014 уч. г. 11. Благодарность за содействие в проведении форума учителей английского языка Уральского федерального округа "Lingvamanía - Forum 2014". </p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1.	Чудинова Алла Робертовна	Формирование ценностного отношения к русскому языку в старших классах в процессе дискуссии	статья	3 стр.	Филологический класс. — 2016. — №3. — С. 21-23

2	Чудинова Алла Робертовна	Реализация проекта «Сообщение как жанр устного предъявления информации» в системе работы по развитию коммуникативной компетенции учащихся основной школы	статья	5 стр	Филологический класс. — 2017. — № 4 (50). — С. 94-99.
3	Мерзляков Сергей Викторович	Методика формирования иноязычной грамматической компетенции школьника в режиме автономного обучения	диссертация	143 стр.	...
4	Мерзляков Сергей Викторович	ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	статья	276-290	ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ № 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ №2-2, год 2016
5	Мусина Альфира Абатымовна	Формирование метапредметных результатов на уровне начального общего образования с использованием социального сервиса	автореферат	24 стр.	<a href="http://www.omgpu.ru/sites/default/files/files/dis/6891/avtoreferat_musina_a.a.pdf">http://www.omgpu.ru/sites/default/files/files/dis/6891/avtoreferat_musina_a.a.pdf</a>

### 3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Статус, наименование, формат мероприятия</b>	<b>Время и место проведения</b>	<b>Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)</b>
1	Мерзляков Сергей Викторович	II Международная молодежная научно-практическая конференция «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы»	26 апреля 2017 ПГГПУ	выступление с докладом
2	Мельчакова Нина Яковлевна, Мерзляков Сергей Викторович	курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральный государственный образовательный стандарт – основа стратегии управления школой в современных условиях»	12 апреля 2018	выступление с докладом

3	Мерзляков Сергей Викторович	Форум учителей английского языка Уральского федерального округа	2014 г. г.Красноуфимск	мастер-класс, выступление с докладом
4.	Чудинова Алла Робертовна	семинар «Новое в государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2018 году (по материалам конференции 22-23 сентября 2017 г. «Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС в новой редакции», ведущий конференции: И. П. Цыбулько, ведущий научный сотрудник ФГНУ ФИПИ, к. п. н.)»	3 октября 2017, МАОУ	проведение краевого семинара
5.	Чудинова Алла Робертовна	семинар «Последние методические рекомендации от авторов КИМов и дидактических пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по актуальным вопросам ГИА по русскому языку и литературе» (по материалам Московского педагогического марафона учебных предметов - 2018)	10 апреля 2018, МАОУ	проведение краевого семинара
6.	Пехотина Наталья Владимировна	VI открытая городская научно-практическая конференция учителей начальных классов	Пермь, 2018	представление опыта по теме
7.	Якупова Наталья Валентиновна, Парашина Елена Юрьевна	VIII региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	27.03.2018 МАОУ «СОШ № 28»	Мастер-класс «Эффективная коммуникация на уроках. Сингапурская методика обучения»

8	Баянова Инна Борисовна, Кабанова Елена Владимировна	VIII региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	27.03.2018 МАОУ «СОШ № 28»	Стендовый доклад «Использование системы автоматизации тестирования MakeTest для контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования на уроках математики»
9	Вачегина Наталья Петровна, Парашина Елена Юрьевна, Якупова Наталья Валентиновна	Фестиваль педагогических практик «Шаг к успеху	26.03.2018 МБОУ «СОШ №8» г. Краснокамск	Мастер-класс «Организация взаимодействия учащихся на уроках в начальной школе на основе использования сингапурских структур»
10	Мерзляков Сергей Викторович	VIII региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	27.03.2018 МАОУ «СОШ № 28»	Представление эл. учебного пособия
11.	Мерзляков Сергей Викторович	Семинар «Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий» в рамках краевых мероприятий по обмену опытом	01.03.2018 МАОУ «Гимназия № 33»	Выступление «Педагогическое управление контрольно-оценочной деятельностью в процессе взаимообучения на уроке»
12.	Якупова Наталья Валентиновна, Логинова Елена Венедиктовна	Семинар «Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий» в рамках краевых мероприятий по обмену опытом	01.03.2018 МАОУ «Гимназия № 33»	Мастер-класс «Эффективная коммуникация на уроках. Сингапурская методика обучения»

13.	Баянова Инна Борисовна	Вебинар «Использование системы автоматизации тестирования MakeTest для контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования на уроках математики» в рамках краевых мероприятий по обмену опытом	28.02.2017 МАОУ «Гимназия № 33»	Выступление «Возможность и целесообразность использования системы MakeTest на уроках разных типов»
14.	Томилова Светлана Васильевна, Давыдова Анна Александровна	Вебинар «Использование системы автоматизации тестирования MakeTest для контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования на уроках математики» в рамках краевых мероприятий по обмену опытом	28.02.2017 МАОУ «Гимназия № 33»	Выступление «MakeTest как инструмент системы контроля и оценки предметных и метапредметных результатов образования»
15.	Мусина Альфира Абатымовна	Конференция Лидеров Образования «Дорожная карта: опыт использования инструментов и проектов, предлагаемых организаторами ЦРМ»	Екатеринбург, 2014	Презентация опыта работы
16.	Мусина Альфира Абатымовна	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	г. Белгород, 2014	«Образовательный блог как современное средство взаимодействия и условие внедрения интернет – ресурсов в образовательный процесс»
17.	Парашина Елена Юрьевна	Педагогическая площадка "Мастерские профессионального роста"	14.04.2017 ПГГПУ	Мастер-класс "Эффективное взаимодействие на уроке. Сингапурская методика"