

Министерство образования и науки Пермского края

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Конкурс образовательных организаций Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта университетского округа Пермского
государственного гуманитарно-педагогического университета»

Инновационный проект:

**«Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной
социализации личности»**

Разработчик: МАОУ

«Комсомольская СОШ»

Кунгурского муниципального
района

Пермь – 2018

I раздел. Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

Название инновационного проекта	Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
Ф.И.О. руководителя проекта	Панова Екатерина Николаевна
Должность в организации	Заместитель директора по воспитательной работе
Контактный телефон	(34271) 56148, 89504779794
E-mail	panova_en@mail.ru
<i>Информация о руководителе образовательной организации-заявителе</i>	
Ф.И.О. директора образовательной организации	Шахова Ирина Дмитриевна
Контактный телефон	(34271) 56473 89223093844
Факс	(34271) 56473
E-mail	idischa@mail.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование организации	МАОУ «Комсомольская СОШ»
Юридический адрес	617407 Пермский край Кунгурский район п. Комсомольский ул. Культуры д.7
Полный почтовый адрес	617407 Пермский край Кунгурский район п. Комсомольский ул. Культуры д.7

3. Партнёры

№	Партнёры	Нормативные документы
1.	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Кунгурского муниципального района	Договор о социальном взаимодействии №1 от 25.09.2017
2.	Детско-юношеская спортивная школа Кунгурского муниципального района	Договор о сотрудничестве б/н от 01.09.2018
3.	МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»	Договор б/н от 01.09.2017

4.	МКУ «Центр общественной безопасности»	Соглашение о сотрудничестве № 2 от 01.09.2015
5.	Пожарная часть 143	Соглашение о сотрудничестве № 5 от 01.09.2015
6.	Всероссийское добровольное пожарное общество	Соглашение о сотрудничестве
7.	Центр культуры и спорта Кунгурского муниципального района	Соглашение о сотрудничестве
8.	ГАУЗ «Ленская ЦРБ»	Договор № 29/МО от 01.01.2016

II раздел. Содержательная часть проекта

1. Цели и задачи проекта

Цель инновационного проекта: разработка модели безопасной образовательной среды МАОУ «Комсомольская СОШ».

Введенный в России с 2011 г. федеральный государственный образовательный стандарт, одной из задач средней школы называет «формирование моделей безопасного поведения школьника в условиях повседневной жизни и в опасных ситуациях; воспитание у него психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни». Образовательные результаты сегодняшнего ученика связаны с наличием у него системы сформированных ключевых компетентностей (универсальных учебных действий), среди которых важнейшей является компетентность его личной безопасности, обеспечивающая выживание человека в условиях нестабильной ситуации и социально-политических изменений в мире.

Отсюда у школы появляются особые задачи, связанные с созданием безопасной образовательной среды (психологической, физической, информационной).

Задачи:

1. Провести исследования качества условий организации образовательного пространства, гарантирующих развитие безопасной среды в школе.
2. Разработать механизм взаимовыгодного сотрудничества ОО с потенциальными партнерами для реализации проекта.
3. Обеспечить методическое сопровождение функционирования модели безопасной среды в школе.

4. Улучшить материально-техническую и учебно-методическую базу школы для совершенствования безопасной среды.

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия

Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия включает **цель** — формирование компетенции безопасности жизнедеятельности учащихся на основе структурных компонентов, обеспечивающих развитие с позиции безопасной самореализации в различных видах деятельности с высоким уровнем сформированности культуры безопасности жизнедеятельности; **принципы**: развитие, адаптивность, открытость, последовательность; **условия**: кадровые, методические, материально-технические, информационные; **формы и методы** совместной деятельности детей и педагогов, родителей, партнеров по формированию компетенции безопасности традиционных (клубы, лекции, семинары, практикумы, собрания), игровых (ролевые игры, имитационные игры, видеопрактикумы), учебных (анализ, прогноз, проект, моделирование); методическое сопровождение.

Цель: формирование компетенции безопасности жизнедеятельности учащихся «Комсомольская СОШ».				Целевой компонент
Принципы функционирования модели:				
Развитие	Адаптивность	Открытость	Последовательность	
Безопасная среда				
	<i>Партнеры</i>	<i>Формы взаимодействия по уровням образования: НОО-ООО-СОО</i>		Содержательный компонент
Внутреннее партнерство	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - родительский клуб «Нам по пути», - общешкольные родительские собрания, - день открытых дверей, - конференция отцов, -индивидуальный маршрут «Безопасный путь домой». 		
	Школьная психолого-медико-педагогическая служба	<ul style="list-style-type: none"> - школьная служба примирения, - психолого-медико-педагогический консилиум, - классно-обобщающий контроль, - совет профилактики. 		
	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные стендовые выставки, - клуб интеллектуалов, - акции, квесты. 		

	Медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинация, - диспансеризация, - часы общения. 	
	Школьная столовая	-горячее питание	
Внешнее партнерство	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Кунгурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> - тренировочные занятия по туризму и скалолазанию, - общешкольный турслет, - школа безопасности. - оказание методической помощи. 	
	Детско-юношеская спортивная школа Кунгурского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> - сдача норм ГТО, - совместные спортивные мероприятия, - тренировочные занятия по общей физической подготовке, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, - школьная Спартакиада, - ЛДО и ЛДП 	
	МБУ ДО «Комсомольская ДШИ»	- посещение отчетных и тематических концертов,	
	МКУ «Центр общественной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация по вопросам безопасности, - практические занятия, - уроки ОБЖ, - недели безопасности, - оказание методической помощи. 	
	Пожарная часть 143	<ul style="list-style-type: none"> - участие в творческих конкурсах и фестивалях - взаимодействие с родителями по профилактике пожаров, - экскурсии детей в ПЧ, - организация и проведение открытого первенства «Школа безопасности», - уроки ОБЖ, - реализация социальных проектов, - оказание практической помощи 	
	Всероссийское добровольное пожарное общество	<ul style="list-style-type: none"> - материальное обеспечение, софинансирование, - профилактическая деятельность, - оказание методической и практической помощи 	
	Центр культуры и спорта Кунгурского	<ul style="list-style-type: none"> - сдача норм ГТО - оказание методической помощи 	

муниципального района	
ГАУЗ «Ленская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные мероприятия - осмотр детей специалистами - вакцинация - консультации, наглядная информация по вопросам оздоровления детей - проведение «Дней здоровья»
Администрация КМР	<ul style="list-style-type: none"> - социальное проектирование - материально-техническое обеспечение
Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> - условия для привлечения средств для МТБ - проектная деятельность - методическая помощь
Центр туризма г. Кунгура, клуб «Вертикаль»	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом - открытый турнир «Юный спасатель»
Центр спорта и туризма с. Березовка, клуб Пилигрим	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом - открытые соревнования «Школа безопасности»
СОШ №17 г. Лысьва, классы МЧС	<ul style="list-style-type: none"> - обмен опытом - открытые соревнования «Школа безопасности»
ОО КМР	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап «Школа безопасности» - безопасное колесо
МО МВД России «Кунгурский»	<ul style="list-style-type: none"> - совместный план работы по профилактике правонарушений, суицидальных действий и ПАВ
Муниципальная служба примирения	<ul style="list-style-type: none"> - совместное рассмотрение дел - методическая и практическая помощь
Центр занятости населения г. Кунгур	<ul style="list-style-type: none"> - Ярмарка учебных мест, - трудоустройство учащихся, - профориентационная деятельность
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - совместные профилактические мероприятия, - участие в тематических конкурсах, - краш-курс, - конкурс-фестиваль знатоков ПДД «Безопасное колесо», - реализация социальных проектов

Потенциальные партнеры	Учреждения СПО и НПО г. Кунгура Кадетские классы и школы Пермского края, ЦИО		
Условия: кадровые, методические, материально-технические, информационные			Результативный компонент
Портрет выпускника: выпускник школы со сформированной компетентностью личной безопасности: физически здоров, психологически устойчив, несет ответственность за безопасность личную и тех, кто рядом, готовый прийти на помощь другому.			
Портрет педагога: педагог, обладающий высоким уровнем информационной культуры, способный организовать безопасную образовательную среду и готовый применить свои знания по правовой безопасности учителя.			

3. Описание ожидаемых результатов проекта

Главные результаты реализации проекта:

- 1) Создана и внедрена модель безопасной среды в образовательном учреждении;
- 2) Рост компетентности педагогических работников, родителей, обучающихся в вопросах обеспечения и достижения безопасной образовательной среды;
- 3) Осуществлена трансляция позитивного педагогического опыта по созданию модели безопасной образовательной среды.

<i>№</i>	<i>Наименование работ, мероприятий</i>	<i>Результат</i>	<i>Требования к результату</i>
Задача 1. Провести исследования качества условий организации образовательного пространства, гарантирующих развитие безопасной среды в школе			
1.	Разработки мониторинговых исследований: учителя - родители – дети по вопросам безопасности	Выстроена система мониторинга по соблюдению прав всех участников образовательного процесса и проведен аудит качества условий, гарантирующих их	Сформирован пакет модулей и диагностик, используемый при проведении мониторинга 1 раз в год (не менее 3 модулей)

		безопасность	
2.	Разработка критериев сформированности личной безопасности	Разработанные критерии на основании ситуативных задач	Ситуативные задачи (не менее 20) и т.д.
3.	Разработка пакета нормативно-правовых, учебно-методических и аналитических материалов, обеспечивающих сопровождение проекта.	Наличие нормативно-правовых и методических документов	Соглашения, договоры, инструкции
Задача 2. Разработать механизм взаимовыгодного сотрудничества ОО с потенциальными партнерами для реализации проекта			
1.	Внедрение программ повышения психологической компетентности учителей и родителей.	Увеличение количества психологически здоровых учащихся	Школьный всеобуч
2.	Совершенствование системы работы с партнерами	Заклучить договора о сотрудничестве с партнерами	Заклучены договора о сотрудничестве с 5 потенциальными партнерами
3.	Подготовить новые локально-правовые акты, регулирующие деятельность всех участников образовательного процесса	Создана новая модель сотрудничества	Разработаны ЛПА
4.	Открытие классов МЧС	Классы МЧС	Ежегодно -1
Задача 3. Улучшить материально-техническую и учебно-методическую базу школы для совершенствования безопасной среды			
1.	Участие в социальном проектировании	Приобретение необходимого МТ и УМ оборудования	Ежегодно, не менее 1 проекта
2.	Организация методического сопровождения педагогов по созданию безопасной среды	Создание проблемной группы	Кейс-методы по обеспечению личной безопасности
3.	Обучение приемам поведения в разных	Приобретение навыка психо-	Школьный всеобуч

	жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности.	эмоциональной саморегуляции	
--	--	-----------------------------	--

Мониторинг результативности:

- результаты, представленные учителями: их наблюдения и оценки, сведенные в таблицы (карты), позволяющие проследить динамику от месяца к месяцу, от четверти к четверти, от начала года к концу;
- результаты, предоставляемые родителями учащихся (бланки для фиксации наблюдений за поведением детей раздаются в школе);
- результаты, получаемые от самих учеников путём их тестирования, анкетирования и опроса.

4. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей

Работа по формированию безопасного образовательного пространства является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Необходимость ее реализации обусловлена Законом «Об образовании в РФ», ФГОС. В Пермском крае с 2013 года действует Стандарт безопасности объектов образовательной сферы, в приоритетных направлениях развития системы образования Пермского края на 2018-2020 годы одно из ключевых направлений – «Безопасное образовательное пространство». МЧС России объявило 2018 год – Годом культуры безопасности, а 16 апреля 2018 года главным управлением МЧС России по Пермскому краю был подписан приказ «О развитии кадетского движения на территории Пермского края».

Ключевые компетентности в области личной безопасности являются базовыми для личности, поскольку ими, во-первых, должен обладать каждый человек, во-вторых, их можно применять в самых различных ситуациях.

Понятие «компетентность личной безопасности», ассоциированное с неформализованным взаимодействием личности с партнерами, предполагает решение ею запутанных задач, успешное поведение в небезопасных ситуациях, умелое оперирование новой информацией. В современном мире безопасность людей обеспечивается сотрудничеством, а безопасность отдельной личности - становлением у нее компетентности личной безопасности.

В нашей школе, да и в целом в РФ, изучение проблем безопасности в основном возложено на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», общими задачами изучения которого являются: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; формирование

антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ и наркотиков; профилактика асоциального поведения учащихся. К сожалению, обеспечению психологической безопасности школьника в образовательной среде ни в данном, ни в другом предмете учебного плана российских школ не отведено места, хотя такому виду опасности любой ребенок может подвергаться ежедневно. Если говорить про информационную безопасность, то каждый россиянин может привести огромное количество примеров по информационной незащищенности.

Ведущая роль в становлении компетентности личной безопасности школьников отведена внеурочной работе.

В ходе анализа существующей школьной системы были выявлены следующие проблемы:

1) 1 сентября 2015 года в нашей школе был открыт кадетский класс МЧС. Классы МЧС функционируют на основании Положения о кадетском классе МЧС. Одна из главных целей создания такого рода классов является: интеллектуальное, общекультурное, физическое, духовно-нравственное и морально-волевое развитие детей. Все это возможно формирует компетентность личной безопасности. Но вместе с тем, претворяя в жизнь средствами учебных предметов и внеурочной деятельности вопросы безопасности, к сожалению, у нас в школе и в российской педагогике не разработаны единые принципы и критерии оценки результатов. Т.о., отсутствие единых критериев сформированности данной компетентности делает невозможной объективную оценку достигнутых результатов.

Одной из задач по созданию безопасной среды мы считаем необходимым проведение исследования качества условий организации образовательного пространства, гарантирующих развитие безопасной среды в школе и разработку единых критериев сформированности личной безопасности.

2) Проведя опрос со всеми участниками образовательного процесса, сделаны следующие выводы:

Учителя отмечают психологический комфорт и «чувствуют себя в полной безопасности».

Родители, отправляя детей школу, волнуются, что по пути в школу необходимо переходить дорогу, встречаются агрессивные собаки. 38 детей находится на подвозе из четырех деревень Комсомольского сельского поселения. В школе у ребят бывают конфликтные ситуации между собой и педагогами. 7 обучающихся состоит на учете в УВД.

Обучающиеся, отвечая на вопросы анкеты, пишут: недопонимание со стороны взрослых, травля, дразнят за внешность, нет друзей, конфликтные отношения. На лицо факты буллинга.

Т.о. с целью решения данных проблем необходимо решить следующую задачу: разработать механизм взаимовыгодного сотрудничества ОО с потенциальными партнерами.

На сегодняшний день отмечается высокая оснащенность материально-технической базы по проблемам: пожарной безопасности, пропаганды здорового образа жизни, внедрения культуры безопасного поведения, первой медицинской помощи, ПДД. Вместе с тем, ряд проблем по оснащению материально-техническим и учебно-методическим оборудованием остается открытым, в частности по вопросам психологической и информационной безопасности.

В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков.

Мы выделили три ключевых. Нами были разработаны мероприятия по их предупреждению. В процессе реализации проекта имеются собственные возможности, которые обязательно должны быть использованы в ходе реализации проекта.

№ п/п	Риски	Меры по минимизации
1.	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта	- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; - проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп - оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах
2.	Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов	- повышение квалификации или профессиональная переподготовка, участие в КПК, работа с научными консультантами
3.	Отказ партнеров от сотрудничества	- привлечение других организаций и партнеров

Для успешной реализации проекта необходимо проводить мероприятия по снижению рисков проекта и максимально использовать имеющиеся возможности.

Т.о. решая задачи проекта, используя все возможные ресурсы и предотвращая риски в школе должна появиться модель безопасной образовательной среды.

5. План-график работ

<i>Наименование этапов работы</i>	<i>Предполагаемые ключевые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение работ</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовительный	Создание творческой группы педагогов-участников проекта	До 01.10.2018	приказ	Шахова И.Д., директор школы
	Создание новых педагогических объединений под проектными линиями	осень 2018	Приказ о методической сети	Коноплева С.Ю.
	Разработка и проведение мониторинга безопасной образовательной среды	1 полугодие 2018-2019 уч.года	Приказ о проведении мониторинговых обследований, заявления о защите персональных данных	Фурина О.В. Елтышева Т.В.
	Корректирование НПБ	1 полугодие 2018-2019 уч.года	Приказ об утверждении	Шахова И.Д.
	Разработка и утверждение проект-заданий	Октябрь 2018 г	Проект-задания	Коноплева С.Ю. Панова Е.Н.
Основной	Открытие классов МЧС	1 сентября 2018,2019, 2020 г	Приказы	Шахова И.Д.
	Школьный всеобуч	1 раз в четверть	План	Панова Е.Н.
	Проведение школьных, районных мероприятий, КТД,	В течение действия проекта	План, аналитические материалы	Панова Е.Н.

	конференций (не менее 3)			
	Участие в социальном проектировании	1 раз в год	приказ	Панова Е.Н.
	Проведение методических совещаний, КПК, вебинаров по теме проекта, трансляция опыта через ЦИО	В течение действия проекта	приказ	Коноплева С.Ю.
Оценочный	Подведение итогов. Проведение внутренней и внешней экспертизы	Декабрь 2020	Кейс-методы	Панова Е.Н.
	Проведение мониторинга безопасной образовательной среды	ноябрь	приказ	Панова Е.Н.
Аналитический	Систематизация методического, дидактического, материально-технического материала по итогам проекта	Декабрь 2020	Отчеты, фото-видео, печатные издания	Панова Е.Н.

6. Распространение результатов

Материалы, разрабатываемые в рамках проекта, имеют, практическую ценность для всех участников образовательного процесса и партнеров. Эффективными способами трансляции наработанного опыта могут стать: распространение консультативного материала на сайте школы, создание веб-сайта, публикации наработанных материалов на сайте управления образования, сайте школы, в печатных изданиях. Не менее эффективными станут мероприятия практической направленности: открытое первенство «Школа безопасности», турслет, тренировочные эвакуации, психологические тренинги, Дни открытых дверей.

Проект позволит школе выстроить взаимодействие с различными организациями. В результате появится возможность:

- организации научного сопровождения;
- организация сетевого взаимодействия;
- социального партнерства;
- корпоративной культуры;
- трансляции и диссеминации опыта.