

ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса

«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

Образовательная организация	МАОУ
Название представляемого опыта	МРИТО (модульно-рейтинговая информационная технология оценивания): от отметки к оценке образования
Местонахождение образовательной организации	614022, г.Пермь, ул. Танкистов, 56
Контактное лицо, должность	Шаяхметова Венера Рюзальевна
Контактный телефон	(342)2278706
E-mail	perm_venera@mail.ru

Аннотация заявки (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

МРИТО (модульно-рейтинговая информационная технология обучения) в качестве технологии оценивания была введена в лицее в 1993 году и была ориентирована на объективацию оценки предметных результатов обучающихся. Данная процедура оценивания позволила организовать учебный процесс в формате последовательного продвижения каждого ученика по образовательным модулям, значимость которых определялась весовым значением (количество учебных часов = количество баллов). В настоящее время, в условиях внедрения ФГОС СОО, педагоги лицея заинтересованы в качественной модернизации МРИТО с учетом новых требований к организации образовательного процесса в старшей школе: системно-деятельностный подход к регулярной самостоятельной работе обучающегося (самооценка, сопоставление внутренней и внешней оценок), мониторинг метапредметных результатов и личностной успешности ученика, мониторинг компетенций. Проект ЦИО будет направлен на составление нетиповых рабочих программ для старшей школы по отдельным предметам на основе МРИТО (при этом обязательными должны стать принципы МРИТО: модульность, технологичность,

функциональность, многобалльность и объективность) с главной целью - улучшать качество конкретного ученика - будущего абитуриента (оценивание метапредметных и личностных результатов), а не обеспечивать основание для выставления отметки. МРИТО должна стать технологией производства компетенций обучающихся старшей школы, готовых к продолжению образования в системе высшего образования в условиях балльно-рейтингового обучения.

Карта достижений образовательной организации

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию <i>(показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)</i>	98% педагогов лица имеют высшее образование. 45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. http://licey4.nichost.ru/?page_id=67
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности <i>(показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)</i>	Деятельность МАОУ "Лицей №4" г.Перми в качестве ЦИО ПГГПУ представлена на сайте ОУ (с 2013 года) http://licey4.nichost.ru/?page_id=807
4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия <i>(область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)</i>	МАОУ "Лицей №4" является ОУ первого эшелона в рамках реализации муниципального инновационного проекта "ММОШ - муниципальная модель основной школы", "Основная школа - пространство выбора". За лицеем закреплены несколько школ г.Перми в качестве школ-стажеров. http://licey4.nichost.ru/?page_id=570
5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации <i>(показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)</i>	Отчет о результатах самообследования - 2017 http://licey4.nichost.ru/wp-content/uploads/2016/07/ Отчет о результатах самообследования - 2016/2017 учебный года http://licey4.ucoz.ru/2016/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya_2016.pdf

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1	Шилова И.Г.	Искусство мыслить: развитие вербального интеллекта на уроках русского языка	статья в сборнике	3	ПГГПУ, 2013
2	Шаяхметова В.Р., Обухова О.Ю.	Формирование гражданственности учащихся посредством внесения краеведческих мотивов в курс отечественной истории	статья в сборнике «Мировоззренческие и методологические проблемы в философском осмыслении мира человеком»	3	ПГГПУ, 2013
3	Субботина Н.А.	Мне имя гордое - пермяк!	методическая разработка в сборнике «История Прикамья через интеллектуальные игры»	12	Пермь, 2016
4	Коллектив авторов (10 учителей)	статьи	Раздел 2 «Опыт инновационной деятельности МАОУ «Лицей №4»	30	Пермский педагогический журнал, 2016, №8
5	Коллектив авторов	статьи - обобщение опыта	статьи в сборнике «Предуниверсарий»	82	Департамент образования, лицей №4
6	Коллектив авторов	статьи - обобщение опыта	статьи в сборнике «Педагогическая инноватика: лучшие практики»	83	Департамент образования, лицей №4
7	Краузе А.А., Шаяхметова В.Р.	учебно-методическое пособие «Метапредметное погружение»	учебно-методическое пособие	60	ПГГПУ, 2017
8	Краузе А.А., Шаяхметова В.Р.	Развитие исследовательских умений учащихся	учебное пособие	83	ПГГПУ, 2017
9	Шаяхметова В.Р.	Индивидуальные маршруты учебно- исследовательской деятельности учащихся. 5-9 классы	учебно-методическое пособие для учителя	71	Волгоград, изд- во «Учитель», 2016
10	Шаяхметова В.Р., Обухова О.Ю., Мазалова В.Е.	Формирование гражданственности учащихся (статья)	Сборник «Метапредметный подход в образовании: от теории к практике»	9	Могилёв: УО

11	Буторина Н.В., Хромцова И.О.	Преподавание математики в 7 классе с использованием специфики профессиональной деятельности	Сборник статей	7	Пермь, 2016
12	Сергеева Н.М.	Использование системно-деятельностного подхода в формировании гражданской идентичности обучающихся	Вестник Пермского государственного ПУ, серия № 3 «Гуманитарные и общественные науки»	6	ПГГПУ, 2016
13	Лунегова И.В.	Развитие познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка	Журнал		журнал
14	Шаяхметова В.Р.	Учебно-исследовательская и познавательная деятельность обучающихся как один из ориентиров развития	Вестник Пермского государственного ПУ, серия № 3	7	ПГГПУ, 2016
15	Кузнецова Н.В.	Формирование у младших школьников УУД на уроках окружающего мира	сетевой ресурс		сетевое издание

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

№ п/п	Ф.И.О.	Статус, наименование, формат мероприятия	Время и место проведения	Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)
1	Шаяхметова В.Р.	Международный конгресс	Москва, РФФИ, 2016	доклад
2	Буторина Н.В., Бондаревская М.М., Шаяхметова В.Р.	КПК ПГГПУ «ФГОС - основа стратегии управления школой в современных условиях», семинар	лицей №4, 2018	семинар «Практика образовательной организации в разработке программ и планов инновационной развития»
3	Пешкова О.С., Мазалова В.Е., Литвинова А.Я., Ошева В.И., Шаяхметова В.Р., Петухова О.А.	20 специализированная выставка-форум «Образование и карьера - 2018»	Пермь, 2018	мастер-классы по профессиональным пробам учащихся

4	Субботина Н.А., Мазалова В.Е.	региональная НПК «Пермский университет и пермская школа - 100 лет вместе»	ПГНИУ, 2016	выступления на секциях
5	коллектив учителей	Международный интернет форум УО ПГГПУ «ЦИО - шаг в будущее образования Пермского края»	ПГГПУ, 2017	вебинар «Исследовательские технологии»
6	коллектив учителей	Международный интернет форум УО ПГГПУ «ЦИО - шаг в будущее образования Пермского края»	ПГГПУ, 2017	представление инновационного опыта лица, участие он-лайн в форуме
7	коллектив учителей	региональная НПК «Проектно-целевой метод решения задач, стоящих перед ОУ Пермского края»	ПГНИУ, 2017	выступления на секциях
8	Пешкова О.С., Мазалова В.Е.	V Всероссийская НПК «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ»	ПГГПУ, 2018	выступления на секциях
9	Ошева В.И., Буторина Н.В., Хромцова И.О.	Всероссийская НПК ИССЛЕДОВАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПОТЕНЦИАЛА МАТЕМАТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ	ПГГПУ, 2018	выступления на секциях
10	Варзанова С. И.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Мастер-класс
11	Лунегова И.В.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Стендовый доклад, мастер-класс
12	Нестеркина Н.А.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Мастер-класс
13	Пономарева Е.И.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Мастер-класс
14	Сергеева Н.М.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Мастер-класс
15	Субботина Н.А.	Международная НПК	ПГГПУ, 2017	Стендовый доклад, мастер-класс
16	Каменских Е.Р.	Краевой форум	ПГГПУ, 2017	выступление
17	Ефимова Л.Р.	краевой семинар	ПГНИУ, 2017	выступление
18	Чиж Е.М.	Краевая научно-методическая конференция для ОУ Пермского края	ПГНИУ, 2017	мастер-класс

19	коллектив учителей истории и обществознания	городские семинары по проблемам ММОШ	лицей №4, 2015, 2016	открытые уроки по обществознанию
20	коллектив учителей математики	краевой семинар по проблемам ММОШ	лицей №4, 2017	открытые уроки по математике
21	коллектив учителей литературы	городской семинар по проблемам ММОШ	лицей №4	открытые уроки по литературе