

ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

Образовательная организация	МАОУ Средняя общеобразовательная школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов г.Перми
Название представляемого опыта	Технология информационно-познавательной деятельности в практике работы образовательной организации в контексте ФГОС ООО и повышения качества образовательного процесса
Местонахождение образовательной организации	г. Пермь, ул. Мира, д.92
Контактное лицо, должность	Ларионова Наталия Александровна, директор
Контактный телефон	(342) 226 03 80; 8912 88 28569
E-mail	fiosvet@mail.ru

Аннотация заявки (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

с 2012 по 2014 год школа занималась развитием информационно-познавательной деятельности ученика: мыследеятельностных, информационных и проектно-исследовательских умений. В данной сфере достигнуты определенные результаты: так, в образовательном процессе школы системно применяются проблемные задания и приемы развития смыслового чтения и критического мышления, неотъемлемой частью урока стало информационное сотрудничество учащихся по решению проблемной задачи. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в настоящее время является основным видом деятельности во внеурочном пространстве, ее элементы стали традиционной частью большинства уроков. Повысилось качество продуктов проектно-исследовательской деятельности, о чем свидетельствуют результаты городских и краевых

конференций и конкурсов проектно-исследовательских работ (2013, 2014, 2015). Все это может свидетельствовать о том, что созданные в ходе инновационной деятельности условия позволили обеспечить развитие информационно-познавательной деятельности учащихся, отобрать и внедрить в образовательный процесс педагогические способы развития ИПД. С 2015 года школа занимается управляемым развитием субъектного информационного пространства ученика (СИПУ) в образовательной среде школы в контексте реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО. Образовательная среда школы постепенно преобразуется в информационно-познавательную среду. В рамках реализации проекта в режиме функционирования происходит использование в образовательном процессе педагогических приемов формирования информационно-познавательной деятельности и в режиме развития производится выход в информационное поле за рамками школы (социальное партнерство в рамках проекта "Уникальная школа", профессиональные пробы, индустриальные экспедиции и др.), обучение учащихся способам работы с текстами разных форматов, апробация новых форм организации образовательного процесса, способствующих развитию ИПД учащихся (Дни междисциплинарного обучения, дистанционное обучение учащихся 6 класса), освоение способов работы с интерактивными ресурсами. Отдельным направлением проекта является разработка инструментов мониторинга субъектного информационного пространства.

Карта достижений образовательной организации

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию (<i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	высшее образование - 86% высшая квалификационная категория - 30% http://school102perm.ru/index.php/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/pedagogicheskij-kollektiv
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности (<i>показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией</i>)	да http://school102perm.ru/index.php/tsio

4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия (область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)	да http://school102perm.ru/index.php/tsio/580-otchet-o-deyatelnosti-tsio http://school102perm.ru/index.php/tsio/1334-seminar-27-marta-2017 http://school102perm.ru/index.php/petroleum
5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	да http://school102perm.ru/index.php/tsio/580-otchet-o-deyatelnosti-tsio http://school102perm.ru/index.php/tsio/846-otchet-za-2015-god http://school102perm.ru/index.php/tsio/1217-otchet-o-deyatelnosti-za-2016-god http://school102perm.ru/index.php/tsio/1551-otchet-o-deyatelnosti-2017-god http://school102perm.ru/index.php/normativnye-dokumenty/samoobsledovanie

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1.	Водяненко Г.Р.	Информационно-познавательная деятельность как образовательная технология	учебно-методическое пособие	116	Информационно-познавательная деятельность как образовательная технология: учеб.-метод. пособие. - Пермь, 2013. - 116 с.
2.	Водяненко Г.Р.	Формирование и развитие информационного пространства ученика в образовательном процессе школы	статья	9	Пермский педагогический журнал. Выпуск 1, № 4, 2013. - Пермь, ФГБОУ ВПО «ПГГПУ», 2013.
3.	Водяненко Г.Р.	Пространственная модель информационно-познавательной деятельности (концептуальный аспект)	статья	3	Педагогика & Психология. Теория и практика. Международный научный журнал, № 4 (6), 2016
4.	Водяненко Г.Р.	Информационная деятельность учащихся как основа реализации современных информационных технологий	доклад	4	Проблемы и перспективы реализации ФГОС в технологическом образовании: материалы краевой виртуальной педагогической мастерской (март 2016, г. Пермь)/ В 3 ч. - Ч. 1. Доклады. - г. Пермь: Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т, 2016. С. 19-23
5.	Водяненко Г.Р.	Информационно-исследовательская деятельность как образовательная технология. Характеристика, методика реализации (мет. пособие)	методическое пособие	186	Информационно-исследовательская деятельность как образовательная технология. Характеристика, методика реализации. - Волгоград, 2015. - 186 с.
6.	Водяненко Г.Р.	Субъектное информационное пространство учащегося и его развитие в процессе информационной деятельности	статья	3	Новая наука: от идеи к результату: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (29 апреля 2016 г., г. Сургут). / В 2 ч. Ч. 2 - Стерлитамак: АМИ, 2016. - С. 46-49
7.	Водяненко Г.Р.	Субъектное информационное пространство учащегося и его развитие в процессе проектно-исследовательской деятельности	статья	3	Информационно-коммуникационная среда технологического образования: сборник научных статей III Всероссийского педагогического форума с международ. участием,

8.	Иванова С.Н., Никитин И.Г.	Внутришкольный аудит урока как механизм перехода на новые образовательные стандарты и управление качеством образования в школе.	статья	5	ППЖ
9.	Мокрушина О.Г.	Исследовательская деятельность в учебном процессе как один из путей формирования интеллектуальной культуры школьников	статья	4	ППЖ
10.	Еремеева Н.Н.	ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ	статья	4	ППЖ
11.	Югова Н.Л.	Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в работе кружка «Юный исследователь» (1 класс)	статья	3	ППЖ
12.	Зорина С.В., Зорин Ю.В.	О некоторых приемах работы с географической информацией	статья	4	ППЖ
13.	Ищенко Р.В.	Развитие информационной компетентности учащихся	статья	4	ППЖ
14.	Полуянова Л.Е.	Проблемные задачи на уроке русского языка как условие развития информационно-познавательной деятельности учащихся	статья	6	ППЖ
15.	Полуянова Л.Е.	Создание условий для развития	статья	8	ППЖ
16.	Юсупова Н.Р.	Опыт формирования англоязычной компетенции учащихся средствами информационно-познавательной деятельности	статья	6	ППЖ

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

№ п/п	Ф.И.О.	Статус, наименование, формат мероприятия	Время и место проведения	Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)
1.	Никитин И.Г., Фионина С.Н., Еремеева Н.Н., Югова Н.Л.	край, День ЦИО, семинар	август, 2012. Пермь, ул. Мира, д.92	выступления с докладом
2.	Никитин И.Г., Водяненко Г.Р., Иванова С.Н., Югова Н.Л., Ищенко Р.В., Мокрушина О.Г., Гришина Ю.С., Полуянова Л.Е.	край, День ЦИО, семинар	22.08.2013, г. Пермь, ул. Мира, д.92	выступления с докладом

3.	Мокрушина О.Г., Бычкова Е.З., Гришина Ю.С., Лазукова Н.О.	район, Семинар «Приемы развития информационно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по математике»	22.10.2013, ул.Мира, д.92	выступления с докладом, открытые уроки
4.	Полуянова Л.Е., Дорошенко И.Л., Михайлова В.И., Бадртдинова А.А., Томишинец О.О.	край, Механизмы развития информационно-познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе	15.04.2014, г.Пермь, ул. Мира, д.92	выступления с докладом, открытые уроки
5.	Иванова С.Н., Полуянова Л.Е., Менькова Л.С., Гагарина О.А., Лимонова Ю.М.	край, Создание условий для развития ИПД учащихся в образовательном пространстве школы	30.04.2014, г.Пермь, ул. Мира, д.92	мастер-классы
6.	Водяненко Г.Р., Югова Н.Л., Коровников А.Н., Ищенко Р.В., Гришина Ю.С.	край, День ЦИО Педагогические механизмы развития информационно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности	20.08.2014, г.Пермь, ул. Мира, д.92	выступления с докладом
7.	20 педагогов школы	край, 4 краевая конференция педагогов-инноваторов	26.09.2013, г.Пермь, ул.Мира, д.92	выступления с докладом
8.	Ищенко Р.В., Полуянова Л.Е., Водяненко Г.Р.	край, День ЦИО, семинар	06.11.2015, г.Пермь, ул. Мира, д.92	мастер-классы
9.	Иванова С.Н., Никитин И.Г., Водяненко Г.Р., Коровников А.Н., Гришина Ю.С., Максимова В.Н., Полуянова Л.Е., Мокрушина О.Г.	край, семинар Опыт инновационной деятельности ОУ по проекту «Развитие информационно - познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе в контексте перехода на ФГОС ООО».	15.02.2016, г.Пермь, ул.Мира, д.92	выступления с докладом, открытые уроки, мастер-классы

10.	Коровников А.Н., Водяненко Г.Р.	край, семинар Организация исследовательской деятельности обучающихся как способ развития субъектного информационного пространства» для педагогов - руководителей исследовательских работ обучающихся - участников очного этапа 4 Краевой конференции исследовательских работ учащихся 5-8 классов «КЮИ: клуб юных исследователей	15.11.2016, г.Пермь, ул.Мира, д.92	выступления с докладом
11.	Полуянова Л.Е., Бабкина А.Г., Никитина Т.С., Михайлова В.И., Дорошенко И.Л.	город семинар Развитие и поддержка читательской среды	27.04.2017, г.Пермь, ул. Мира, д.92	выступления с докладом, мастер-классы
12.	Полуянова Л.Е., Митрюковская Т.С., Мокрушина О.Г., Юсупова Н.Р.	край, День ЦИО Семинар Развитие СИПУ ученика в образовательной среде школы в контексте ФГОС	25.08.2017, г. Пермь, ул.Мира, д.92	мастер-классы
13.	Иванова С.Н., Исаков А.В.	край, семинар в рамках КПК ФГОС: основа стратегии управления школой в современных условиях	12.04.2018, г.Пермь, ул.Мира, д.92	выступления с докладом
14.	Полуянова Л.Е., Юсупова Н.Р., Мокрушина О.Г., Калинина Т.В.	Региональная ярмарка педагогических инициатив	27.03.2018, г. Пермь, МАОУ СОШ №28	предоставление методических продуктов, мастер-класс
15.	Полуянова Л.Е., Мокрушина О.Г., Югова Н.Л., Еремеева Н.Н., Дорошенко И.Л.	Краевая научно-практическая конференции педагогов Личностные и метапредметные результаты в начальной и основной школе	27.10.2018, МБОУ Беляевская СОШ	выступления с докладом, мастер-классы

16.	Югова Н.Л., Гагарина О.А., Еремеева Н.Н., Савина Д.А., Хворостова Н.В., Игнатьева Н.Н., Васильева Л.А.	край, семинар Эффективные практики формирования смыслового чтения в начальной школе	08.02.2018, г.Пермь, ул.Мира, д.92	открытые уроки, мастер- классы
-----	---	--	--	--------------------------------------