

Информационная часть

1. Информация об организации-заявителе

Название инновационного проекта	Образовательное учреждение как центр социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
Ф.И.О. руководителя проекта	Чугайнова Ольга Андреевна
Должность в организации	Заместитель директора по УВР
Контактный телефон	89027959780
E-mail	chugaunova.oa@gmail.com
<i>Информация о руководителе образовательной организации</i>	
Ф.И.О. директора образовательной организации	Щелконогова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	89638831503
Факс	8(342)275-60-52
E-mail	Scool152kor@mail.ru

2. Организационно-правовая форма организации-заявителя

Полное наименование организации (как в свидетельстве о регистрации)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
Сокращенное наименование (как в свидетельстве о регистрации)	МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
Юридический адрес (как в ЕГРЮЛ)	614047, г.Пермь, ул.Бушмакина, 18
Полный почтовый адрес (как в ЕГРЮЛ)	614047, г.Пермь, ул.Бушмакина, 18

3. Партнеры

№ п/п	Наименование организации
1	КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением «Уральское подворье»
2	МАОУ ДПО «Районный информационный методический центр», г.Кунгур
3	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
4	Пермский техникум промышленных и информационных технологий
5	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5", г.Краснокамск

Образовательное учреждение как центр социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья

1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Создание в образовательной организации социального пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп при помощи инновационных механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных типов г. Перми и Пермского края, а также учреждениями культуры, здравоохранения и социальной защиты.

Задачи:

1. Проанализировать имеющийся в образовательной организации успешный опыт социализации и профессионального самоопределения обучающихся разных нозологических групп и выявить факторы, способствующие успешности.
2. На основе анализа опыта и его обобщения разработать модели социализации и профессионального самоопределения в образовательной организации для разных нозологических групп и определить потребность в сетевом взаимодействии.
3. Найти образовательные организации, желающие поделиться опытом или нуждающиеся в методической поддержке по теме расширения социального пространства ребёнка с ограниченными возможностями.
4. Проанализировать социальное пространство ребёнка с ограниченными возможностями в организациях-партнёрах.
5. Организовать для педагогов детских садов, школ, преподавателей дополнительного профессионального образования, сотрудников центров комплексной реабилитации инвалидов модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, городские и краевые ярмарки, направленные на обмен опытом организации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО.
6. Организовать инклюзивные мероприятия для обучающихся по трем направлениям: спорт, театр, научно-практическая конференция (Школа, Край, Россия).
7. Создать волонтерский актив на базе школы №152 с целью организации и проведения мастер-классов для обучающихся с ограниченными возможностями.
8. Провести краевой фестиваль ремёсел как итоговое заключительное мероприятие.

2. Модель функционирования образовательного учреждения в статусе ЦИО в рамках сетевого взаимодействия



Школа выступает как центр инновационного опыта, к которой присоединяются образовательные организации различных типов в качестве партнеров для реализации данного проекта. В проекте подразумевается двустороннее взаимодействие между организациями-партнерами через проведение совместных мероприятий. В школе реализуются практики, помогающие детям с ОВЗ различных нозологий социализироваться, в том числе и с применением механизмов социального взаимодействия, на основе чего педагогам из других образовательных организаций будут предложены модели направленные на социальную адаптацию и профессиональное самоопределение. Разработка и внедрение различных механизмов сетевого взаимодействия будет обогащать возможности социализации ребенка с ОВЗ, а также поможет раскрыть потенциальные возможности социализации детей с различными нозологиями и в других образовательных организациях, в том числе, находящихся в различных территориях Пермского края.

3. Описание ожидаемых результатов проекта

№	Наименование работ, мероприятий	Результат	Требования к результату
1	Модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, городские и краевые ярмарки, направленные на обмен опытом организации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	Модульные курсы не менее 16 часов, круглые столы, семинары, конференции с обязательным участием научной общественности	Повышение компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ, преподавателей дополнительного, профессионального образования, сотрудников реабилитационных центров
2	Инклюзивные мероприятия для обучающихся по трем направлениям: спорт, театр, научно-практическая конференция (Школа, Край, Россия).	Обязательное участие обучающихся из организаций-партнёров	Повышение толерантности обучающихся массовых школ к детям с ограниченными возможностями; снижение уровня тревожности родителей детей с ограниченными возможностями в отношении их взаимодействия с социумом
3	Волонтёрский актив на базе школы №152 с целью организации и проведения мастер-классов для обучающихся с ограниченными возможностями	Волонтёрский актив, состоящий из обучающихся организаций-партнёров	Повышение толерантности обучающихся массовых школ к детям с ограниченными возможностями; снижение уровня тревожности родителей детей с ограниченными возможностями в отношении их взаимодействия с социумом; повышение лидерских компетенций участников

			волонтёрского актива.
4	Краевой фестиваль ремёсел	Итоговое заключительное мероприятие, объединяющее под одной идеей всех организаций-партнёров	Реализована инновационная практика сетевого взаимодействия с социальными партнерами, которая привела к расширению социального пространства ребенка с ограниченными возможностями в условиях образовательной организации

4. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Цель проекта: Создание в образовательной организации социального пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, различных нозологических групп при помощи инновационных механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных типов г. Перми и Пермского края, а также учреждениями культуры, здравоохранения и социальной защиты.

Задачи:

1. Проанализировать имеющийся в образовательной организации успешный опыт социализации и профессионального самоопределения обучающихся разных нозологических групп и выявить факторы, способствующие успешности.
2. На основе анализа опыта и его обобщения разработать модели социализации и профессионального самоопределения в образовательной организации для разных нозологических групп и определить потребность в сетевом взаимодействии
3. Найти образовательные организации, желающие поделиться опытом или нуждающиеся в методической поддержке по теме расширения социального пространства ребёнка с ограниченными возможностями.
4. Проанализировать социальное пространство ребёнка с ограниченными возможностями в организациях-партнёрах.
5. Организовать для педагогов детских садов, школ, преподавателей дополнительного профессионального образования, сотрудников центров комплексной реабилитации инвалидов модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, городские и краевые ярмарки, направленные на обмен опытом организации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО.

6. Организовать инклюзивные мероприятия для обучающихся по трем направлениям: спорт, театр, научно-практическая конференция (Школа, Край, Россия).

7. Создать волонтерский актив на базе школы №152 с целью организации и проведения мастер-классов для обучающихся с ограниченными возможностями.

8. Провести краевой фестиваль ремёсел как итоговое заключительное мероприятие

Основной механизм реализации проекта: организация внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО. Образовательное пространство школы станет открытым как для детей с ограниченными возможностями, так и для здоровых детей, для педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений, для преподавателей учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, для специалистов реабилитационных центров, для представителей общественности. Школа выступит как центр инновационного опыта, к которой присоединятся образовательные организации различных типов в качестве партнеров для реализации данного проекта. В проекте подразумевается двустороннее взаимодействие между организациями-партнерами через проведение совместных мероприятий.

На подготовительном этапе разрабатывается и утверждается проект «Образовательное учреждение как центр социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

На исследовательском этапе будет произведено анкетирование организаций-партнёров в целях выявления потребностей и возможностей в рамках темы расширения социального пространства ребёнка с ограниченными возможностями. Будут выделены организации готовые поделиться опытом в рамках проекта, а также организации, нуждающиеся в методической поддержке в плане организации работы по расширению социального пространства ребёнка с ОВЗ. Также на данном этапе будет проанализирован успешный опыт социализации детей с ОВЗ различных нозологий, на основе обобщения которого будут разработаны модели успешной социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ различных нозологических групп. Далее возможно выявление потенциала развития этих моделей и дополнение их с помощью механизмов сетевого взаимодействия.

На основном этапе будут заключаться договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями-партнерами и организация данного сетевого взаимодействия направленного на расширение возможностей социализации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ, а также на обогащение и обмен опытом в данном аспекте образовательных организаций, участвующих в проекте.

На этом этапе будут проведены модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, городские и краевые ярмарки, направленные на обмен опытом организации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО с целью повышения компетенции педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ, преподавателей дополнительного, профессионального образования, сотрудников реабилитационных центров. Кроме этого будут проведены инклюзивные мероприятия для обучающихся по трем направлениям: спорт, театр, научно-практическая конференция (Школа, Край,

Россия), а также создан волонтерский актив на базе школы №152 с целью организации и проведения мастер-классов для обучающихся с ограниченными возможностями. Как результат мы ожидаем повышение толерантности обучающихся массовых школ к детям с ограниченными возможностями; снижение уровня тревожности родителей детей с ограниченными возможностями в отношении их взаимодействия с социумом; повышение лидерских компетенций участников.

На заключительном этапе будет проведён Краевой фестиваль ремёсел, объединяющий под одной идеей всех организаций-партнёров. На фестивале будет реализована инновационная практика сетевого взаимодействия с социальными партнерами, которая привела к расширению социального пространства ребенка с ограниченными возможностями в условиях образовательной организации.

Предполагаемые риски:

- отсутствие опыта взаимодействия у участников проекта, работающих в разных образовательных организациях;
- неготовность родителей и детей включиться в Проект.

Чтобы избежать возможных рисков мы планируем применять разнообразные формы взаимодействия между субъектами образовательного пространства.

5. План-график работ

Наименование этапов работы	Предполагаемые ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные
Подготовительный	Написание и презентация проекта	До 07.06.2018	Утверждённый ЦИО проект	Щелконогова Т.В.
Исследовательский	Анализ успешного опыта социализации и профессионального самоопределения обучающихся разных нозологических групп Разработка модели социализации и профессионального самоопределения в образовательной организации для разных нозологических групп Анкетирование	август-октябрь 2018	Протоколы обработанных анкет	Щелконогова Т.В.

	организаций-партнёров в целях выявления потребностей и возможностей в рамках темы расширения социального пространства ребёнка с ограниченными возможностями.			
Основной этап	Модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, городские и краевые ярмарки	ноябрь 2018г – февраль 2020	Отчёты и фотоотчёты о проведённых мероприятиях, материалы конференций, статьи.	Соколова О.С.
	Инклюзивные мероприятия для обучающихся по трем направлениям: спорт, театр, научно-практическая конференция (Школа, Край, Россия).	ноябрь 2018г – февраль 2020	Отчёты и фотоотчёты о проведённых мероприятиях.	Гайнемдинова Е.А.
	Создание волонтерского актива	январь – февраль 2019г	Приказ о создании.	Гайнемдинова Е.А.
Аналитический	Краевой фестиваль ремёсел.	Март – апрель 2020 г	Отчёт и фотоотчёт о проведённом мероприятии, публикация материалов на сайте, презентация опыта в ЦИО	Щелконогова Т.В.

6. Распространение результатов

Организации партнёры:

- Дошкольные образовательные учреждения;
- Общеобразовательные школы, в том числе школы обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Организации дополнительного образования;
- Организации среднего профессионального образования;
- Центры комплексной реабилитации инвалидов;
- Учреждения здравоохранения
- ПГПУ.

Директор



Целомогова Т.В.