

ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса

«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

Образовательная организация	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г.Перми
Название представляемого опыта	Образовательное учреждение как центр социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Местонахождение образовательной организации	г. Пермь, ул. Бушмакина, д.18
Контактное лицо, должность	Щелконогова Татьяна Васильевна
Контактный телефон	89638831503, 2756052
E-mail	scool152kor@mail.ru

Аннотация заявки (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

Основная идея проекта: расширение социального пространства для ребенка с ограниченными возможностями (с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации. Основной механизм реализации проекта: организация внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО. Образовательное пространство школы станет открытым как для детей с ограниченными возможностями и их родителей, так и для здоровых детей и их родителей, для педагогов массовых и коррекционных школ, для преподавателей учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, для представителей общественности. В ходе реализации проекта обучающиеся школ будут активно включаться в участие в инклюзивных спортивных соревнованиях, инклюзивных

театральных постановках, концертах, ярмарках, мастер-классах, конкурсах, фестивалях, конференциях, как на уровне города, так и на уровне края и России. Для педагогов массовых школ, преподавателей дополнительного и профессионального образования будут организованы модульные курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, конференции, вебинары, направленные на распространение опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Так же планируется сотрудничество с организациями дополнительного и профессионального образования, направленное на разработку индивидуальных профессионализирующих траекторий обучающихся с ограниченными возможностями. Результат реализации проекта предполагает повышение компетентности педагогов массовых школ, преподавателей дополнительного и среднего профессионального образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями, повышение толерантности обучающихся массовых школ к детям с ограниченными возможностями и снижение уровня тревожности родителей детей с ограниченными возможностями в отношении их взаимодействия с социумом.

Карта достижений образовательной организации

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	83% педагогов имеют высшее образование 25% имеют высшую квалификационную категорию http://school152kor.narod.ru/index/roditeljam_na_zametku/0-6
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	http://school152kor.narod.ru/index/cio_quot_shkola_dlja_vsekh_quot_resursnyj_centra_metodicheskogo_soprovozhdenija/0-39
4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия (область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)	С помощью организаций-партнеров реализуются мастер-классы, краткосрочные курсы, профессиональные пробы и практики, проведение Ярмарок мастеров и методическая поддержка со стороны научного сообщества http://school152kor.narod.ru/index/socialnoe_partnerstvo/0-64
5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	http://school152kor.narod.ru/index/nashi_dostizhenija/0-57

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1	Осотова Олеся Николаевна	Организация логопедической работы по коррекции нарушения звукопроизношения у учащихся с интеллектуальной недостаточностью	статья	3	Сборник ПГГПУ «Актуальные проблемы логопедии: теория и практика» 2014г.
2	Осотова Олеся Николаевна	Организация системы комплексного сопровождения детей с РАС в условиях коррекционной школы	статья	2	Практико-ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 2015г.
3	Осотова Олеся Николаевна	Особенности работы службы сопровождения по реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении	статья	2	Сборник «Состояние и перспектива развития коррекционной педагогики и психологии в образовании России: современные тенденции, опыт развития» 2015г. Чебоксары
4	Осотова Олеся Николаевна	Путешествие в город «Звукоград	сценарий занятия	2	Сборник «Образовательная среда» 2016г. Чебоксары
5	Осотова Олеся Николаевна Мельникова Анастасия Львовна	Альтернативная коммуникация, как средство развития речи в условиях введения нового ФГОС	статья	7	Сборник «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» 2017г. МОСКВА
6	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Коллективные способы обучения в практике работы с детьми, имеющими различные образовательные возможности	тезисы	3	Петрозаводские педиатрические чтения - XIII: актуальные вопросы педиатрии: материалы науч. - практ. конф. (Петрозаводск, 20 мая 2016 г.)
7	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Особенности организации образовательного процесса в малокомплектном классе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с особыми возможностями развития	статья	5	Современная начальная школа: обучение, воспитание, развитие : сб. ст. по материалам VIII краев. науч.-практ. конф. «Педагогические чтения имени профессора А.А. Огородникова» (25 нояб. 2016 г., г. Пермь) / ред. кол.: Л. В. Селькина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Худяковой ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Пермь, 2017. - с. 193 (с.122- 126)
8	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях класса	статья	7	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» (18 мая 2017 года). - М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. - 2022 с. (с.1472-1478)

9	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Опыт реализации дифференцированного подхода в обучении детей с РАС в условиях общеобразовательной школы	статья	5	Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов II Всероссийской научно- практической конференции, 22-24 ноября 2017 г., Москва/Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 456 с. (с. 118-122)
10	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы	статья	5	Открытый мир: объединяем усилия»: матер. Всерос. (с междун. участием) форума (12-14 декабря 2017 г., г. Пермь, Россия)/ отв. ред. О.Р. Ворошнина, Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 г. – 386 с. (с. 142-146)
11	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Особенности организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	тезисы	2	Современный креативный педагог: материалы II Международного форума инновационных педагогических идей. 31 января 2018 г./Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», - 2018. – 554 с. (с. 148-149)
12	Береснева Нина Арсентьевна	Проектные технологии в коррекционно- образовательном процессе	статья	3	Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск №006 от 01.12.15г, proyavi-sebya.ru/sbornik006.pdf)
13	Береснева Нина Арсентьевна	Проект детско- творческого объединения «Мы с друзьями»	проект	5	Сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя» (выпуск №012 от 01.06.16г, proyavi-sebya.ru/sbornik012.pdf)
14	Мельникова Анастасия Львовна	Формирование темпо-ритмической организации движений в процессе преодоления заикания у дошкольников	статья	3	Сборник материалов VII международного дистанционного конкурса педагогического мастерства «Педагог коррекционно- развивающих школ», 2015
15	Мельникова Анастасия Львовна	Особенности работы службы сопровождения по реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении	статья	3	Сборник материалов VII международного дистанционного конкурса педагогического мастерства «Педагог коррекционно- развивающих школ», 2015

16	Мельникова Анастасия Львовна	АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ НОВОГО ФГОС	статья	7	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития Сборник материалов VI Международной научно- практической конференции (18 мая 2017 года)
17	Соколова В.Р., Веселовских Т.Н., Баранова О.Б., Соколова О.С.	Обеспечение доступности профессионального образования и трудоустройства молодых людей с инвалидностью.	статья	5	Пермский педагогический журнал №8, 2016 гд
18	Дружининская Елена Евгеньевна	Урок по математике 3 кл. «Обобщение знаний по таблице умножения» в инклюзивном классе	Конспект урока	6	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
19	Дружининская Елена Евгеньевна	Основная часть АООПНОО (1 класс) обучающихся с ЗПР	статья	7	Сборник статей ПГППУ «Современная начальная школа», 2016г.
20	Нестерчук Марина Николаевна	Организация работы ПМПК в МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	статья	3	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
21	Веселовских Татьяна Николаевна	Взаимодействие родителей и педагога при обучении ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития навыкам самообслуживания	статья	3	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
22	Ходырева Юлия Валерьевна	Особенности обучения английскому языку детей с задержкой психического развития	статья	4	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
23	Мещериков Сергей Владимирович	Физическое здоровье обучающегося как важный фактор успешности в обучении	статья	3	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»

24	Мещериков Сергей Владимирович	Игра как способ развития самоконтроля детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	статья	4	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
25	Чугайнова Ольга Андреевна	Анализ организационных условий обучения и воспитания детей с сочетанием тяжелых двигательных и интеллектуальных нарушений при детском церебральном параличе в условиях СКОУ	статья	6	Пермский педагогический журнал №5, 2014г
26	Чернышева Ирина Николаевна	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях домашнего обучения	статья	3	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
27	Щелконогова Т.В., Соколова О.С., Чугайнова О.А.	Разработка АООП и СИПР для обучающихся с умеренной, тяжелой, и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития в образовательном учреждении: плюсы и минусы	статья	6	Сборник ЦИО «Практико- ориентированный опыт реализации инклюзивного обучения детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

№ п/п	Ф.И.О.	Статус, наименование, формат мероприятия	Время и место проведения	Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)
1	Береснева Нина Арсентьевна	Международная научно- педагогическая конференция «Компаративистский подход в современном образовании»	25.09.2014 г.Пермь	Мастер - класс «Модель современного образовательного учреждения для детей с ОВЗ»
2	Береснева Нина Арсентьевна	Курсы повышения квалификации Пермского района «Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации»	19.02.2015 г.Пермь	Открытый урок по окружающему миру «Невидимые нити»
3	Береснева Нина Арсентьевна	Городской семинар проблемной группы классных руководителей. Ярмарка педагогических идей и находок.	29.04.2015 г.Пермь	Опыт работы по внеурочной деятельности «Народы Прикамья»
4	Береснева Нина Арсентьевна	МБУК г.Перми «Объединение муниципальных библиотек» Районный конкурс для детей с ОВЗ «Читаем. Думаем. Творим».	21.05.2015 г.Пермь, библиотека №8 им. Островского	Литератерное выступление «Народы Прикамья»

5	Береснева Нина Арсентьевна	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Опыт экспериментального введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и перспективы внедрения в образовательных организациях	15.12.2015 г.Петрозаводск	Выступление «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ»
6	Береснева Нина Арсентьевна	День центра инновац МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Пермионного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. «Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ 1 класса в соответствии с ФГОС»	25.08.2016 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (1 класса) обучающихся с задержкой психического развития.
7	Береснева Нина Арсентьевна	Педагогическая площадка Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета «Мастерские профессионального роста»	03.11.2016 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Мастер-класс Использование авторского учебного пособия «Буваряшка» в работе с обучающимися с различными нозологиями.
8	Береснева Нина Арсентьевна	День центра инновационного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Круглый стол для педагогов учреждений дополнительного образования «Школа для всех»	25.08.2016г МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми 03.11.2016 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми 09.02.2017 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (1 класса) обучающихся с задержкой психического развития.
9	Береснева Нина Арсентьевна	Педагогическая площадка Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета «Мастерские профессионального роста»	03.11.2016 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Мастер-класс Использование авторского учебного пособия «Буваряшка» в работе с обучающимися с различными нозологиями

10	Береснева Нина Арсентьевна	День центра инновационного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Круглый стол для педагогов учреждений дополнительного образования «Школа для всех»	09.02.2017 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Выступление с докладом Динамика развития обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на примере видеоуроков. Оптимизм – наше кредо!
11	Береснева Нина Арсентьевна	День центра инновационного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.	25.08.2017 МАОУ «Школа№152 для обучающихся с ОВЗ»г.Перми	Самостоятельность как приоритетное условие адаптации ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в социуме»
12	Береснева Нина Арсентьевна	Всероссийский (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия» Тематическая площадка «Система помощи лицам с тяжелыми множественными нарушениями развития и функционирования в России и за рубежом»	13.12.2017 г.Пермь	«Роль работы классного руководителя с семьей в социально-нравственном воспитании обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»
13	Береснева Нина Арсентьевна	Технология работы педагога с классным коллективом и родителями»	26.03.2018 г.Краснокамск, «МБУ ДОЦПМСС «Компас»	«Роль работы классного руководителя с семьей в социально-нравственном воспитании обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями»
14	Осотова Олеся Николаевна	Международная научно-практическая конференция «Организация психолого-педагогической помощи лицам с РАС»	09.11.2013 г.Пермь	Доклад «Организация системы комплексного сопровождения детей с РАС в условиях школы №152»
15	Осотова Олеся Николаевна	Городское методическое объединение «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ССД»	23.04.2015 г.Пермь	Мастер-класс «Оказание логопедической помощи детям с ССД»
16	Осотова Олеся Николаевна	В рамках курсов Пермский край «Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР и легкими интеллектуальными нарушениями»	29.04.2016г. Г. Пермь	Доклад «Технологии сопровождения детей с ЗПР и легкими интеллектуальными нарушениями».
17	Осотова Олеся Николаевна	Краевое мероприятие «мастерская профессионального роста»	03.10.2016г. Г. Пермь	Мастер-класс «Предупреждение и коррекция дисграфии по средствам логопедической игры «Путешествие в Звукополис».

18	Осотова Олеся Николаевна	практический семинар «Технологии дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в коррекционном классе»	26.05. 2017 г.Пермь	Мастер-класс для учителей и специалистов «Логопедические причины школьной неуспеваемости и пути их коррекции»
19	Осотова Олеся Николаевна	Модульная программа курса: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ» очная сессия	31.10.17- на базе МАУ ДО «Центр детского творчества» г. Краснокамск, ул. Карла Маркса, 4г 1.11.17г. - г.Кунгур 2.11.17г. - на базе МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Мастер-класс по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития). Кейс контрольно-измерительных материалов
20	Осотова Олеся Николаевна	Всероссийский (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия»	13.12.2017 г.Пермь	Мастер-класс: Альтернативная коммуникация как средство развития речи у обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (2 вариант)
21	Соколова Оксана Сергеевна	I Всероссийский съезд дефектологов	26-28 октября 2015г Г.Москва	Выступление: Организация краткосрочных курсов по выбору в школе для детей с ОВЗ
22	Соколова Оксана Сергеевна	Первые августовские педагогические чтения	28.08.2015 г.Пермь	Выступление: Организация краткосрочных курсов по выбору в школе для детей с ОВЗ
23	Соколова Оксана Сергеевна	Круглый стол	14.11.2015г г.Пермь	Круглый стол Проблемы внедрения профессионального стандарта педагога психолога на базе ПГГПУ
24	Соколова Оксана Сергеевна	МБУ «ЦППМСП» г.Перми	27.04.2016 г.Пермь	Мастер-класс для психологов города по теме
25	Соколова Оксана Сергеевна	Подготовка и реализация модульной программы	29.04.2016 Пермский край	Обобщение и представление опыта по теме

26	Соколова Оксана Сергеевна	Участие в подготовке и реализации модульной программы	29.04.2016 Пермский край	представление опыта по теме Использование метафорических ассоциативных карт в работе с подростками с задержкой психического развития открытый урок
27	Соколова Оксана Сергеевна	МБУ «ЦППМСП» г.Перми	8.06.2016г г.Пермь	Мастер-класс для педагогов-психологов «Работа с внутренними и внешними ресурсами педагога с использованием метафорических ассоциативных карт» в рамках проекта
28	Соколова Оксана Сергеевна	Участие в подготовке и проведении Дня ЦИО	25.08.2016 Пермский край	Представила АООП НОО (1 класс) обучающихся с задержкой психического развития.
29	Соколова Оксана Сергеевна	Подготовка и реализация модульной программы	29.04.2016 Пермский край	Обобщение и представление опыта по теме
30	Соколова Оксана Сергеевна	Участие в подготовке и реализации модульной программы	29.04.2016 Пермский край	представление опыта по теме Использование метафорических ассоциативных карт в работе с подростками с задержкой психического развития открытый урок
31	Соколова Оксана Сергеевна	МБУ «ЦППМСП» г.Перми	8.06.2016г г.Пермь	Мастер-класс для педагогов-психологов Работа с внутренними и внешними ресурсами педагога с использованием метафорических ассоциативных карт в рамках проекта
32	Соколова Оксана Сергеевна	Участие в подготовке и проведении Дня ЦИО	25.08.2016 Пермский край	Представила АООП НОО (1 класс) обучающихся с задержкой психического развития.
33	Соколова Оксана Сергеевна	Круглый стол для педагогов дополнительного образования в рамках ЦИО «Школа для всех» «Особенности работы с детьми с умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями»	09.02.2017 Пермь	Выступление с докладом Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью «интеллектуальными нарушениями»
34	Соколова Оксана Сергеевна	Всероссийский (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия»	13.12.2017г Г.Пермь	Мастер-класс «Система работы педагога-психолога по развитию самостоятельности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития»

35	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы межведомственного взаимодействия в сопровождении семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья»	26-27 ноября 2013 ГАОУ РК «Институт повышения квалификации работников образования»	Выступление с докладом
36	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Модульная образовательная программа «Технологии работы с детьми с ОВЗ, испытывающими трудности обучения в условиях общеобразовательной школы»	12.11.2015 ПГГПУ Университетский округ, ЦИО	Представление опыта работы по теме «Коллективные и групповые способы обучения в практике работы с детьми, имеющими различные образовательные возможности»
37	Емалеева Марина Гайнутдино	Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Опыт экспериментального введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и перспективы внедрения в образовательных организациях»	15.12.2015 ГАУДПО «Карельский институт развития образования»	Выступление с докладом по теме «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ»
38	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Модульная программа «Технологии инклюзивного обучения детей с ЗПР и лёгкими интеллектуальными нарушениями»	29.04.2016 ПГГПУ Университетский округ, ЦИО	Проведение открытого урока русского языка в 1 классе «Ударные и безударные гласные»
39	Емалеева Марина Гайнутдиновна	День ЦИО «Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ 1 класса в соответствии с ФГОС»	25.08.2016 ПГГПУ Университетский округ, ЦИО	Представление адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (1 класс) обучающихся с задержкой психического развития
40	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Городская площадка «Мастерские профессионального роста»	03.11.2016 ПГГПУ Университетский округ	Выступление с докладом «Особенности организации образовательного процесса в малокомплектном классе (на примере урока окружающего мира)» Проведение мастер-класса «Моделирование урока в малокомплектном классе (на примере урока русского языка)»
41	Емалеева Марина Гайнутдиновна	VIII краевая (с Всероссийским участием) научно-практическая конференция «Современная начальная школа: обучение, воспитание, развитие»	25.11.2016 ПГГПУ	Выступление с докладом «Особенности организации образовательного процесса в малокомплектном классе в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»

42	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	23-25 марта 2017 ПГГПУ	Выступление с докладом «Реализация дифференцированного подхода при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях класса»
43	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Краевая конференция «Методы и приёмы работы с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях инклюзивного образования»	13.04.2017 ПГГПУ Университетский округ, ЦИО	Представление опыта работы по теме «Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы»
44	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование, формирование и оценивание универсальных и базовых учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	08.06.2017	Проведение мастер-класса по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР на уроках русского языка»
45	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Научно-практическая конференция «Проектно-целевой метод решения задач, стоящих перед образовательными учреждениями Пермского края»	сентябрь, 2018 ПГНИУ	Стендовый доклад
46	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Краевая научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в условиях инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС ОВЗ»	05.12.2017 ПГГПУ факультет педагогики и методики начального образования	Выступление с докладом «Опыт реализации дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами»
47	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Всероссийский (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия»	12-14 декабря 2017 ПГГПУ	Выступление с докладом «Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы»

48	Емалеева Марина Гайнутдиновна	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Огородниковские чтения»	07.02.2018 ПГГПУ факультет педагогики и методики начального образования	Выступление с докладом «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
49	Емалеева Марина Гайнутдиновна	Международная «Научно-практическая конференция «Новые идеи Новому веку», секция «Педагогический опыт реализации проектно-исследовательской работы»	май, 2018 ТГПУ (Томский государственный педагогический университет)	Выступление с докладом «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
50	Ходырева Юлия Валерьевна	Практический семинар «Технологии дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в коррекционном классе»	26.05. 2017 г.Пермь	Проведение открытого урока «Приемы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (обучающиеся с задержкой психического развития, сложная структура дефекта) на примере урока английского языка во 2 классе по теме «Рассказ о себе. Знакомство»
51	Ходырева Юлия Валерьевна	День ЦИО «Взаимодействие субъектов образовательного процесса как важное условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	25.08.2017 Пермский край	Особенности обучения английскому языку детей с задержкой психического развития.
52	Нестерчук Марина Николаевна	Практический семинар «Технологии дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в коррекционном классе»	26.05. 2017 г.Пермь	Проведение открытого урока «Приемы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (обучающиеся с легкой умственной отсталостью, сложная структура дефекта) на примере занятия учителя-дефектолога в 5 классе по теме «Я расскажу тебе о цирке»
53	Гайнемдинова Екатерина Анваровна	Практический семинар «Технологии дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках в коррекционном классе»	26.05. 2017 г.Пермь	Проведение открытого урока «Приемы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении (обучающиеся с задержкой психического развития, сложная структура дефекта) на примере урока русского языка в 6 классе по теме «Правописание одной и двух «Н» в суффиксах прилагательных»

54	Гайнемдинова Екатерина Анваровна	Межрегиональный слет патриотических объединений (г.Кострома)	02.12.2017	Гражданско-патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Опыт «школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
55	Гайнемдинова Екатерина Анваровна	День центра инновационного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	25.08.2017	Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися с различными нозологиями
56	Гайнемдинова Екатерина Анваровна	День центра инновационного опыта в рамках деятельности Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	25.08.2016 Пермский край	Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ 1 класса в соответствии с ФГОС»