

ЗАЯВКА

на участие в Краевом конкурсе образовательных организаций
Пермского края на получение статуса
«Центр инновационного опыта Университетского округа
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»

Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"
Название представляемого опыта	Внутренняя система оценки результатов и качества общего образования
Местонахождение образовательной организации	г. Чайковский Пермский край, Проспект Победы 2
Контактное лицо, должность	Дядюков Дмитрий Сергеевич, директор
Контактный телефон	8 (34241) 2-50-00 89082559612
E-mail	m196104@rambler.ru

Аннотация заявки (сжатое изложение, содержащее всю важную информацию для понимания представленного уникального опыта, не более 1-2 абзацев).

Школа с 2012 года входит в состав университетского округа, имеет статус Центра инновационного опыта ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». В рамках работы ЦИО, содержательно, школа двигалась от развития контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников, оценки УУД, метапредметных результатов в основной школе - к внутренней системе оценки результатов и качества общего образования. Разработана нормативная, методическая и дидактическая база по данной тематике. В системе повышения квалификации происходила систематическая презентация успешных практик педагогов школы. Работа в статусе ЦИО позволила наладить сетевое взаимодействие школы с другими ОО и социальными партнерами. Школа имеет статус участника федеральной программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», является краевой апробационной площадкой по введению ФГОС ОО и СОО. В 2017 году

стала победителем конкурсного отбора Федеральной целевой программы развития образования в 2016-2017 годы по мероприятию «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив в сетевых проектах» (победителями конкурсного отбора в 2017 году стали 68 школ из 23 регионов Российской Федерации). В результате, школой, в рамках национальной методической сети «Инновации в школьном технологическом образовании», успешно реализован проект «Система естественно - научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»
<http://конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/169>

Карта достижений образовательной организации

1. Наличие условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель
1	Процент педагогов, имеющих: высшее образование высшую квалификационную категорию (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	87 % учителей имеют высшее образование; среди педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, большинство (71 %) являются студентами ВУЗов. 31 % имеют высшую квалификационную категорию http://chaiksc7.my1.ru/Dokumenty/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovaniya_za_2017.pdf (с.48)
2	Наличие на сайте образовательной организации информации об инновационной деятельности (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	Отчеты о деятельности ЦИО http://chaiksc7.my1.ru/index/cio/0-43 Реализация проекта в рамках ФЦПРО http://chaiksc7.my1.ru/index/realizacija_proekta_v_ramkakh_fcpro/0-155
4	Наличие организаций-партнеров сетевого взаимодействия (область включения в инновационную деятельность, подтверждающие документы)	4 - ДОУ, 14 - школ, 3- УДО, 2 - СПО являются сетевыми партнерами школы по реализации проекта «Система естественно — научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений». На платформе http://практикум7.рф систематически выкладываются материалы сетевых партнеров, свидетельствующие о взаимовыгодном сотрудничестве. http://практикум7.рф/index.php/nashi-partnyory/

5	Наличие документов, подтверждающих достижения образовательной организации (показатель и ссылка на раздел сайта ОО с данной информацией)	<p>Педагоги школы активно участвуют в педагогических олимпиадах и конкурсах. Среди особо значимых: победа школы в конкурсе ФЦПРО в 2017 году победы педагогов школы в конкурсах методических разработок (2014, 2015, 2016, 2017) Победы в педагогических олимпиадах (2014, 2017) https://cloud.mail.ru/public/3DCP/hzQLVorXh Учащиеся школы активно участвуют в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня. Среди наиболее значимых: 2013 год – 9 дипломов за победу в соревнованиях по робототехнике (федеральный уровень) 2014 год - 54 диплома за индивидуальные победы в конкурсе программы «ИТСтарт» (федеральный уровень) 2015 год – победа в олимпиаде по биологии (федеральный уровень), 3 диплома за победы в олимпиаде по экологии (региональный уровень), 3 диплома за победу в краевых соревнованиях «Образовательная робототехника» (региональный уровень) 2016 год – победы федерального уровня по экологии, 9 побед в конкурсе «Начни IT» (федеральный уровень), 4 победы в Робофесте (краевой уровень), многочисленные победы во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный уровень) 2017 год – победы в олимпиаде по русскому языку для детей с ОВЗ (межрегиональный уровень), победа в олимпиаде по страноведению (межрегиональный уровень), 3 победы в соревнованиях «Робофест» (федеральный уровень), 4 победы в соревнованиях по робототехнике (окружной уровень), 3 победы в конкурсе «Экоэрудит» (федеральный уровень) https://cloud.mail.ru/public/NH2k/wgDdRPz8H</p>
---	---	---

Публикационная активность представителей образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Название публикации	Вид публикации (тезисы, статья, пособие и др.)	Объем публикации в страницах	Источник публикации
1.	Зыкова Н.В.	«Новые формы организации образовательного процесса в начальной школе»	статья	5	Сборник научных трудов. Под науч. ред. пед.н., проф. С.П.Акутиной. Издательство «Спутник+», 2012. С.134-139. Современный учитель: личность и профессиональная деятельность: Материалы VI Международной научно-практической конференции, 2013
2.	Артемьева М.А.	«Внеурочная деятельность как способ формирования гражданской позиции»	статья	4	Интернет соц. Сеть в Контакте на стр. группы региональной Ассоциации учителей ин.яз. «Содружество». www.asodr.ru 2013
3.	Токарева О.В.	Реализация процесса индивидуализации на уроках алгебры в 9 А классе.	статья	3	Электронное СМИ «Завуч.Инфо» Сертификат У №000371/2013 Всероссийский интернет-педагог http://pedsovet.org сертификат №1163943 Журнал «Тюторское сопровождение» №6 2013г.
4.	Поспелова Н.И.	«Возможности лабораторного оборудования для достижения образовательных результатов по физике, химии»	статья	3	Методический сборник «МЭДир» о деятельности проблемных групп выпуск №1 2014
5.	Сентякова Е.А. Сыролятова И.Ю.	«Проектные задачи как средство диагностики метапредметных результатов»	статья	5	Сборник Всероссийский с международным участием научно-практической конференции «Современное начальное образование: актуальные проблемы обучения и воспитания» (г.Пермь), 2015
6.	Поспелова Н.И.	«В ответе за качество»	статья	2	Газета «Газ - экспресс» №8 апрель 2015г в соавторстве об экскурсиях учащихся на предприятие.
7.	Гудкова С.Н. Зыкова Н.В. Мухамадьярова Г.А.	Методическая разработка Модуль «Кластер как составная часть курса «ШИК: Школа информационной культуры»»	статья	4	Infourok.ru Сборник Всероссийский с международным участием научно-практической конференции «Современное начальное образование: актуальные проблемы обучения и воспитания» (г.Пермь), 2016
8.	Д. С. Дядюков, К. П. Захаров, М. В. Тюмина	«Система естественно-научных практикумов с использованием робототехники и легкого структурирования в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»	статья	5	XX Вышневские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона»: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. - СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. - 184 с.
9.	Дмитрий Сергеевич Дядюков	«Сетевое взаимодействие как условие создания пространства для формирования инженерного мышления»	статья	4	сайт Межрегиональной тюторской ассоциации; http://www.thetutor.ru/regiony/regionalnye-otdeleniya-mta/permskij-kraj-ro-mta/997-setevoe-vzaimodejstvie-kak-uslovie-sozdaniya-prostranstva-dlya-formirovaniya-inzhenerenogo-myshleniya.html
10.	Ключина О.З., Поспелова Н.И.	«Материалы, созданные и апробированные в ходе реализации инновационного проекта в аспектах: курсы повышения квалификации «Основы тюторского сопровождения» и «Образовательная робототехника», освоение формата «естественно-научный практикум»»	методический сборник	100	Библиотека MAOU СОШ № 7, г. Чайковский, Пермский край, ББК 74.202 Ме 41 Методический сборник, г. Чайковский: MAOU СОШ № 7, 2017 - 100 с., илл. Отпечатано: ИП Бараников Дмитрий Олегович, Пермский край, г. Чайковский, тираж 100 экз., Формат А5, 2017

3. Трансляция результатов инновационной деятельности за последние 5 лет в образовательном пространстве города, района, края, федерации:

№ п/п	Ф.И.О.	Статус, наименование, формат мероприятия	Время и место проведения	Формы участия (выступление с докладом, проведение мастер-класса и др.)
1.	Зыкова Н.В. Поспелова Н.И.	«Информационная среда образовательного процесса: использование комплекта учебно-лабораторного оборудования (цифрового микроскопа, документ – камеры, модульной системы экспериментов, системы контроля и мониторинга качества знаний SMART Respons PE)»	Краевая конференция «Введение и реализации ФГОС и ФГТ: первый опыт». П.Курда, 2013	мастер-класс
2.	Богомолова Н.А.	«Создание банка заданий, способствующих развитию Ууд при изучении лексической системы русского языка»	Краевой уровень. Для слушателей КПК «Компетентный подход ФГОС-2 в преподавании русского языка и литературы: содержательные и дидактические аспекты», 2013	мастер-класс
3.	Кузнецова О.А. Салахеева М.Л.	«Представление программы курсов по подготовке детей к школе «Мы-будущие первоклассники»»	День ЦИО в рамках августовской конференции, 2014	выступление
4.	Терскова С.В.	«Организация фазы планирования задач года»	КПК для педагогов муниципального района в рамках ЦИО, 2014	мастер-класс
5.	Богомолова Н.А., Бутер Н.К.	«Кластерная схема как средство формирования и оценивания умений учащихся преобразовывать информацию»	День ЦИО. В рамках августовской конференции , 2015	мастер-класс

6.	Терскова С.В. Гудкова С.Н. Мухамадьярова Г.А. Зыкова Н.В.	«Внутришкольная система оценки качества образования» Мастер-класс «Формирование и отслеживание информационной грамотности учащихся» Мастер-класс «Формирование и отслеживание информационной грамотности учащихся» Мастер – класс «Проектирование метапредметного урока»	Курсовая подготовка для учителей начальных классов муниципального района, 2015	мастер-класс
7.	Терскова С.В.	Модуль курсовой подготовки «Система оценивания метапредметных результатов учащихся»	Модуль курсовой подготовки для педагогов в рамках работы ЦИО, 2016	выступление
8.	Салахеева М.Л. Мухамадьярова Г.А.	МК «Система формирования контрольно-оценочной самостоятельности»	ЦИО модуль «Способы развития и оценки регулятивных УУД», 2017	мастер-класс
9.	Абзалова Р.В., Бекмансурова Е.А., Чупина Н.А.	Мероприятие для учащихся 9 классов и учителей ЧМР «Математический тренинг»	ЦИО модуль «Создание системы оценивания метапредметных результатов обучающихся в работе учителя основной школы на примере функциональной грамотности чтения», 2017	открытое занятие

10.	Дядюков Д.С. директор Клячина О.З. зам. директора по НМР Поспелова Н.И. учитель	Выступление с докладом «Дистанционная платформа как средство и условие коммуникации образовательных организаций -	Краевая конференция для образовательных учреждений Пермского края «Научнопедагогическая дискуссия: инновационная деятельность современной школы», 2017	выступление
11.	Дядюков Д.С. директор Поспелова Н.И. учитель физики	Выступление с аннотацией проекта «Система естественно - научных практикумов с использованием робототехники в сетевом взаимодействии образовательных учреждений»	Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания , 2017	выступление