

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

г. Пермь

30.09.2016

08/629-1

**О проведении конкурса
«Педагог завтрашнего дня»**

1. В соответствии с планом по внеучебной работе на 2016 г. и в целях выявления уровня готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности и поддержки талантливых студентов педагогических направлений провести в Университете с 1 октября 2016 г. по 16 марта 2017 г. конкурс педагогического мастерства «Педагог завтрашнего дня» среди обучающихся очной формы обучения (далее Конкурс)
2. Назначить оргкомитет для подготовки и проведения Конкурса в составе:
 - Егоров К.Б. – проректор по учебной работе
 - Патрушева Т.Е. – ведущий специалист отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ
 - Волкова Д.К. – специалист отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ
 - Третьяков С.Ю. – начальник отдела эксплуатации мультимедиа и видеоконференцсвязи
3. Назначить ответственными за участие студентов (бакалавров и магистрантов) в Конкурсе факультетских руководителей практики.
4. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1)
5. Утвердить состав жюри Конкурса в составе:
Председатель жюри:
 - Поносков Д.П. – директор МАОУ «Гимназия № 7 « г.ПермиЧлены жюри:
 - Косолапова Л.А. – заведующая кафедры педагогики, доцент, доктор педагогических наук;
 - Тюлькина Д.В. - начальник отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ;
 - Плотникова Л.Л. – консультант Отдела развития персонала Управления персоналом департамента образования администрации г.Перми;
 - Камакаева Л.И. – заместитель директора по инновациям МАОУ «СОШ № 19» г.Перми;
 - Хлебникова М.А.-заместитель директора по развитию системы образования МАДОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми
 - Май Н.А.- ветеран педагогического труда кафедры педагогики

6. Утвердить Программу Конкурса (Приложение № 2)

7. Утвердить смету расходов на подготовку и проведение Конкурса (Приложение № 3)

8. Назначить ответственным за проведение мероприятия Патрушеву Т.Е. – ведущего специалиста отдела практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ.

Ректор



А.К. Колесников

Проект вносит:

начальник отдела практики,
трудоустройства и
профессионального сопровождения
Тюлькина Д.В.

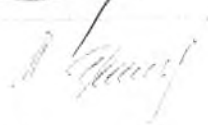


Согласовано:

Проректор по УР
Егоров К.Б.



Гл. бухгалтер
Сарсадских М.Г.



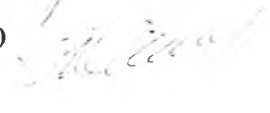
Начальник УК
Крюкова О.В.



Начальник ПЭО
Кулешова Е.М.



Начальник ОПО
Отинова А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе педагогического мастерства
«Педагог завтрашнего дня»

I. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства студентов «Педагог завтрашнего дня» - творческое состязание студентов, позволяющее выявить уровень готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности.

Учредителем конкурса является ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

1.2. Организатором Конкурса является отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения совместно с кафедрой педагогики.

1.3. Настоящее Положение может дополняться и корректироваться ежегодно.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых обучающихся педагогических направлений в Университете.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование профессиональных компетенций будущего учителя;

2.2.2. Выявление степени готовности студентов к работе по направлению подготовки;

2.2.3. Повышение мотивации к профессиональной деятельности молодого педагога;

2.2.4. Способствование профессиональному самоопределению и самореализации;

2.2.5. Стимулирование педагогического творчества, вариативности и новаций в образовании.

III. Условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводит оргкомитет, в состав которого входят представители профессорско-преподавательского состава и другие сотрудники Университета.

3.2. Состав оргкомитета определяется и утверждается приказом ректора Университета ежегодно.

3.3. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- определяет место, дату проведения конкурса;

- организует освещение конкурса в рамках Университета;

- формирует состав конкурсной комиссии (жюри).

3.4. Участниками конкурса могут быть обучающиеся очной формы обучения (бакалавры, магистранты) педагогических направлений Университета.

3.5. Конкурс проводится в 2 тура:

1 тур — факультетский, в котором участвуют обучающиеся (бакалавры и магистранты) очной формы обучения, проходящие производственную (педагогическую) практику. Проводится с октября по декабрь текущего учебного года.

2 тур — общеуниверситетский, в котором участвуют обучающиеся, прошедшие отбор по результатам 1 тура. Проводится с января по март текущего учебного года.

3.6. К участию в очном общеуниверситетском туре конкурса педагогического мастерства обучающихся «Педагог завтрашнего дня» допускается по 2 участника от профиля подготовки. Группа поддержки 1 участника конкурса составляет не более 10 человек.

3.7. Отбор участников на 2 тур конкурса проводится на основании критериев, утвержденных данным Положением.

3.8. Для участия во 2 туре (общеуниверситетском) конкурса участникам необходимо представить в жюри следующие документы и материалы:

- карту оценки профессиональных компетенций
- индивидуальный технологический проект (микроисследование)

Срок представления документов и материалов с 04.01.2016 г. по 15.02.2016 г.

3.9. За подготовку обучающихся к 1 (факультетскому) туру конкурса отвечают факультетские руководители практики по направлению подготовки.

3.10. За подготовку участников, прошедших отбор в 1 туре, к 2 (университетскому) туру конкурса отвечает кафедра педагогики

3.11. Конкурсные задания и их содержание утверждаются ежегодно оргкомитетом конкурса.

3.12. Конкурс включает в себя следующие задания:

1 тур (очный факультетский)

- проведение открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия)

- разработка и реализация индивидуального технологического проекта (микроисследования) классного руководителя.

2 тур (очный университетский)

- интернет-голосование за участников очного этапа 2 тура в социальных сетях.

- спич «Я - в педагогической профессии» (выступление, включающее самопрезентацию и краткую защиту микроисследования, продолжительностью до 7 минут)

- конкурсное испытание «Парадоксы» (дискуссия конкурсантов продолжительностью до 11 мин.)

3.13. Качество представленных материалов и результаты конкурсных испытаний каждого участника оценивает жюри согласно определенным критериям по балльной шкале. По результатам каждого конкурсного задания выставляется общий балл в оценочной ведомости конкурса. Результатом интернет-голосования в социальных сетях является количество голосов за каждого участника (1 голос – 1 балл).

IV. Конкурсная комиссия (жюри)

4.1. Состав жюри утверждается приказом ректора университета.

4.2. Состав жюри формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета, работников образования, общественных педагогических сообществ, общественных студенческих организаций, педагогов-победителей и студентов-победителей конкурсов профессионального мастерства.

V. Содержание конкурса

5.1. Проведение открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия) (регламент 40 минут и 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат задания: проведение учебного/воспитательного занятия с учащимися/воспитанниками, отражающего метапредметный подход и

междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и метапредметные компетентности. Список возможных тем учебных/воспитательных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются самими участниками конкурса.

Критерии оценивания:

- четкость формулировки цели и задач учебного/воспитательного занятия;
- логичность структуры учебного/воспитательного занятия, соответствие структуры заявленной цели занятия;
- эффективность и целесообразность выбора форм и методов реализации содержания;
- эффективность использования дидактических и технических средств обучения;
- адекватность результатов учебного/воспитательного занятия поставленным цели и задачам;
- эффективность организации самостоятельной и творческой деятельности учащихся/воспитанников на учебном/воспитательном занятии;
- обеспечение высокого уровня мотивации к деятельности;
- эстетическая выразительность внешнего вида учителя/воспитателя (осанка, жесты, одежда и т. д.);
- культура речи;
- глубина и точность анализа учебного/воспитательного занятия и рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов за учебное/воспитательное занятие — 50.

5.2. Разработка и реализация индивидуального технологического проекта (микроисследования) классного руководителя.

Критерии оценивания:

- Содержательность, актуальность, ключевая идея, результаты исследования;
- Использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- Владение основами речевой профессиональной культуры;
- Оптимальное использование информационных технологий, средств наглядности;
- Наличие карты оценки профессиональных компетенций.

Максимальное количество баллов за разработку и реализацию индивидуального технологического проекта (микроисследования) – 20.

5.3. Творческий конкурс - спич «Я - в педагогической профессии» с защитой проведенного микроисследования.

Формат задания: выбор жанра выступления осуществляет сам конкурсант. Регламент выступления — не более 7 минут. В конкурсе обязательно должна быть задействована группа поддержки.

Критерии оценивания:

- педагогическая направленность;
- творчество и артистизм;
- оригинальность подачи;
- создание индивидуального образа.

Максимальное количество баллов за творческий конкурс — 15.

5.4. Конкурсное испытание «Парадоксы»

Формат задания: работа в группах конкурсантов по 3 -4 чел.

Работа с парадоксами предполагает несколько этапов –

Осмысление, обсуждение в группе, принятие позиции, построение аргументированного выступления, распределение ролей при выступлении или делегирование одному или двум участникам группы – 5 мин.

Озвучивание своей позиции трактовки парадокса – 3 мин.
Дискуссия с оппонентами – 3 мин.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание — 15.

VI. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов конкурса проводится подсчетом (простым суммированием) баллов, полученных каждым участником на всех этапах конкурса с учетом количества голосов, полученных им при проведении интернет-голосования в социальных сетях.

6.2. Жюри определяет 3х победителей конкурса (1, 2 и 3 место) по максимальной сумме набранных баллов.

6.3. Жюри могут быть определены победители по номинациям, помимо 3х победителей конкурса. Номинации и критерии определения победителей по этим номинациям определяются жюри самостоятельно в зависимости от состава участников и представленных конкурсных работ, и результатов конкурсных испытаний.

VII. Награждение

7.1. Победители и участники очного этапа университетского тура конкурса награждаются дипломами.

7.2. На поощрение победителей университетского тура конкурса выделяются средства в соответствии со сметой, утвержденной приказом ректора.

Приложение № 2
к приказу «О проведении конкурса
«Педагог завтрашнего дня»
№ 08/629-1 от 30.09.2016

**Программа конкурса
«Педагог завтрашнего дня»**

Дата	Мероприятие	Место проведения
03.10.2016 31.12.2016	Выполнение заданий 1 (факультетского) тура конкурса Проведение конкурсантами открытых уроков, реализация индивидуального технологического проекта (микроисследования)	Образовательные организации – базы практики
04.01.2017 15.02.2017	Представление победителями 1 тура материалов для участия во 2 (университетском) туре	Отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ ПГПУ
16.02.2017 28.02.2017	Проверка материалов 2 тура членами жюри	Кафедра педагогики ПГПУ
01.03.2017 15.03.2017	Подготовка к очному конкурсному испытанию 2 тура. Интернет-голосование в социальных сетях за участников очного этапа 2 тура. Проведение консультаций и мастер-классов для участников 2 тура	ПГПУ
16.03.2017	Конкурсное испытание 2 (университетского) тура. Подведение итогов конкурса	4 корпус ПГПУ