



УТВЕРЖДАЮ

Директор по непрерывному образованию

Красноборова Н.А./

2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки педагогических работников
«Педагог-психолог»
(500 часов)

Цель обучения: сформировать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности – психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.

Категория слушателей: лицо, имеющий высшее профессиональное образование

Срок обучения: 500 часов

Режим занятий: 8 часов в день при очной форме обучения

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	самост. /дистанц. занятия	
1.	Теоретические основы психологии	74	26	18	30	
1.1.	Общая психология	14	8		6	Экзамен
1.2.	Психология развития и возрастная психология	16	6	4	6	Экзамен
1.3	Педагогическая психология	14	4	4	6	Экзамен
1.4.	Социальная психология	14	4	4	6	Экзамен
1.5.	Психология семьи	16	4	6	6	Зачет
2.	Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога	114	12	66	36	
2.1.	Психолого-педагогическая диагностика	20	4	10	6	Экзамен
2.2.	Психолого-педагогическая коррекция и развитие	20	4	10	6	Экзамен
2.3.	Основы психологического консультирования	18	2	10	6	Зачет
2.4.	Методы активного социально-психологического обучения	14	0	10	4	Зачет
2.5.	Создание психологически безопасной	12	0	8	4	Зачет

	образовательной среды					
2.6.	Психолого-педагогическое просвещение	14	0	10	4	Зачет
2.7.	Основы психотерапии	12	0	8	4	Зачет
2.8.	Психолого-педагогическая профилактика	4	2	0	2	Зачет
3.	Прикладные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога	142	8	94	40	
3.1.	Психология девиантного поведения	14	2	8	4	Зачет
3.2.	Конфликтология	12	2	6	4	Зачет
3.3.	Педагогическое общение и технологии психолого-педагогического взаимодействия	14	0	10	4	Зачет
3.4.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	14	0	10	4	Зачет
3.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	16	0	12	4	Зачет
3.6.	Психолого-педагогическое сопровождение социального неблагополучия	16	0	12	4	Зачет
3.7.	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	12	0	8	4	Зачет
3.8.	Психологические аспекты индивидуализации обучения	14	0	10	4	Зачет
3.9.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и социализации	14	0	10	4	Зачет
3.10.	Организационные основы работы психолога и психологическая служба в образовании	16	4	8	4	Экзамен
4.	Организационно-методические основы профессиональной деятельности педагога-психолога	46	4	28	14	
4.1.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	8	2	4	2	Зачет
4.2.	ИКТ в психолого-педагогической деятельности	10	0	8	2	Зачет

4.3.	Математические методы в психолого-педагогической деятельности	14	0	10	4	Зачет
4.4.	Обеспечение здоровьесбережения обучающихся, а также оказания первой медицинской помощи в условиях образовательной организации	2	0	0	2	Зачет
4.5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога	12	2	6	4	Зачет
5.	Производственная практика	86	0	56	30	Зачет
6.	Итоговая аттестация	38	0	8	30	Защита ИАР
	Итого	500	50	270	180	