



УТВЕРЖДАЮ

Директор по непрерывному образованию

Красноборова Н.А./

2019 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки педагогических работников  
**«Педагог-психолог»**  
**(500 часов)**

**Цель обучения:** сформировать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности – психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации.

**Категория слушателей:** лицо, имеющий высшее профессиональное образование

**Срок обучения:** 500 часов

**Режим занятий:** 8 часов в день при очной форме обучения

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практ. занятия	самост. /дистанц. занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретические основы психологии</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
1.1.	Общая психология	14	8		6	Экзамен
1.2.	Психология развития и возрастная психология	16	6	4	6	Экзамен
1.3	Педагогическая психология	14	4	4	6	Экзамен
1.4.	Социальная психология	14	4	4	6	Экзамен
1.5.	Психология семьи	16	4	6	6	Зачет
<b>2.</b>	<b>Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	
2.1.	Психолого-педагогическая диагностика	20	4	10	6	Экзамен
2.2.	Психолого-педагогическая коррекция и развитие	20	4	10	6	Экзамен
2.3.	Основы психологического консультирования	18	2	10	6	Зачет
2.4.	Методы активного социально-психологического обучения	14	0	10	4	Зачет
2.5.	Создание психологически безопасной	12	0	8	4	Зачет

	образовательной среды					
2.6.	Психолого-педагогическое просвещение	14	0	10	4	Зачет
2.7.	Основы психотерапии	12	0	8	4	Зачет
2.8.	Психолого-педагогическая профилактика	4	2	0	2	Зачет
<b>3.</b>	<b>Прикладные аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога</b>	<b>142</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	
3.1.	Психология девиантного поведения	14	2	8	4	Зачет
3.2.	Конфликтология	12	2	6	4	Зачет
3.3.	Педагогическое общение и технологии психолого-педагогического взаимодействия	14	0	10	4	Зачет
3.4.	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	14	0	10	4	Зачет
3.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	16	0	12	4	Зачет
3.6.	Психолого-педагогическое сопровождение социального неблагополучия	16	0	12	4	Зачет
3.7.	Технологии психолого-педагогического взаимодействия с семьями обучающихся	12	0	8	4	Зачет
3.8.	Психологические аспекты индивидуализации обучения	14	0	10	4	Зачет
3.9.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации и социализации	14	0	10	4	Зачет
3.10.	Организационные основы работы психолога и психологическая служба в образовании	16	4	8	4	Экзамен
<b>4.</b>	<b>Организационно-методические основы профессиональной деятельности педагога-психолога</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	
4.1.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	8	2	4	2	Зачет
4.2.	ИКТ в психолого-педагогической деятельности	10	0	8	2	Зачет

4.3.	Математические методы в психолого-педагогической деятельности	<b>14</b>	0	10	4	Зачет
4.4.	Обеспечение здоровьесбережения обучающихся, а также оказания первой медицинской помощи в условиях образовательной организации	<b>2</b>	0	0	2	Зачет
4.5.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога	<b>12</b>	2	6	4	Зачет
<b>5.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>Зачет</b>
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>Защита ИАР</b>
	Итого	<b>500</b>	50	270	180	