

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по непрерывному
 образованию ЦГПУ
 /А.А. Гуськов/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки работников образования
"Учитель - дефектолог"
(500 часов)

Цель: Содействие формированию профессиональной компетентности учителя-дефектолога в процессе реализации коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, культурно-просветительской деятельности, содействие в освоении обобщенных трудовых функций, овладении необходимыми знаниями и умениями, трудовыми действиями в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности "Учитель - дефектолог"

Трудоемкость: 500 часов

Режим занятий: по 8 часов в день при 6-дневной рабочей неделе

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модуля/дисциплины	Всего часов	в том числе:			Форма контроля (зачет/экзамен)
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий	
1.	Медико-биологические (клинические) и психолого-педагогические основы специального (дефектологического) образования детей с ОВЗ	92	28	24	50	
1.1.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	18	4	4	10	зачет
1.2.	Невропатология	18	4	4	10	зачет
1.3.	Психопатология детского возраста	18	4	4	10	зачет
1.4.	Клиника интеллектуальных нарушений	18	4	4	10	зачет
1.5.	Основы специальной психологии и педагогики	16	8	8	10	зачет
1.6.	Нормативно - правовая база образования	4	4	0	0	зачет
2.	Особенности развития и изучения детей с ОВЗ	108	18	54	36	
2.1.	Психология детей с ОВЗ	80	14	42	24	экзамен
2.1.1.	Психология детей с нарушением слуха	11	2	6	3	зачет
2.1.2.	Психология детей с нарушением зрения	11	2	6	3	зачет
2.1.3.	Психология детей с тяжелыми нарушениями речи	11	2	6	3	зачет
2.1.4.	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11	2	6	3	зачет
2.1.5.	Психология детей с ЗПР	12	2	6	4	зачет
2.1.6.	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	12	2	6	4	зачет
2.1.7.	Психология детей с нарушением интеллекта.	12	2	6	4	зачет

2.2.	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	28	4	12	12	зачет
3.	Организационные и содержательные аспекты воспитания, обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	72	8	24	40	
3.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	18	2	6	10	зачет
3.2.	Сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи в условиях специального, общего, интегрированного, инклюзивного образования и семейного воспитания	18	2	6	10	зачет
3.3.	Взаимодействие субъектов в процессе образования и сопровождения детей с ОВЗ	18	2	6	10	зачет
3.4.	Информационные компьютерные технологии в образовании лиц с ОВЗ	18	2	6	10	зачет
4.	Современные технологии сопровождения детей с ОВЗ	218	16	122	80	
4.1.	Организация и содержание коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ	172	14	98	60	экзамен
4.1.1.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения слуха	26	2	14	10	зачет
4.1.2.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения зрения	26	2	14	10	зачет
4.1.3.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с НОДА	16	2	14	0	зачет
4.1.4.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими задержку психического развития	26	2	14	10	зачет
4.1.5.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими РАС	26	2	14	10	зачет
4.1.6.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта	26	2	14	10	зачет
4.1.7.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими комплексные нарушения развития	26	2	14	10	зачет
4.2.	Психокоррекционная работа	26	2	14	10	зачет
4.3.	Педагогическая практика в образовательных организациях в качестве учителя-дефектолога	20	0	10	10	зачет с оценкой
5.	Итоговая аттестация	10	ГАК в составе представителей работодателя, ведущих преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ			