



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по непрерывному образованию

Г.Е.Н.И.

Красноборова Н.А./
2019 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Логопедия»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, приобретения новой квалификации. Развитие личностных качеств слушателей, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех областях деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование

Срок обучения: 750 часов

Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6-8 часов в день в очном режиме обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционное обучение	
1.	Общепрофессиональные дисциплины	198	60	66	72	
1.1.	Методология и методы организации исследовательской работы	8	4	4	0	Зачет
1.2.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития	32	8	8	16	Зачет
1.3.	Основы специальной психологии и педагогики	32	8	8	16	Зачет
1.4.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	22	8	6	8	Зачет
1.4.1	Анатомия, физиология и патология органов речи	4	4	0	0	
1.4.2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения	18	4	6	8	
1.5.	Невропатология	32	8	16	8	Зачет
1.6.	Психолингвистика	24	8	8	8	Зачет
1.7.	Психопатология	24	8	8	8	Зачет
1.8.	Основы общей и возрастной психологии	24	8	8	8	Зачет
2.	Специальные дисциплины	456	58	136	262	
2.1.	Введение в логопедию	48	16	8	24	Зачет
2.2.	Логопедия	160	22	60	78	Экзамен
2.2.1.	Теоретические основы логопедии	8	2	0	6	Промежуточный зачет

2.2.2	Нарушение речи: определение, характеристика, коррекционная работа, история изучения, вопросы	152	20	60	72	Зачет
2.2.2.1	Дислалия	14	3	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.2	Ринолалия	14	3	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.3	Дизартрия	14	3	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.4	Нарушение голоса	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.5	Нарушение темпа и ритма речи. Брадилалия. Тахилалия.	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.6	Нарушение темпа и ритма речи. Заикание	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.7	Алалия	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.8	Афазия	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.9	ФФНР	13	2	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.10	ОНР	13	2	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.11	Нарушение письменной речи	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.12	Нарушение речи у детей с ОВЗ	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.3.	Развитие речи в норме и недоразвитие речи	32	4	8	20	Зачет
2.4.	Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с нарушениями речи	32	4	8	20	Зачет
2.5.	Логопсихология	32	0	8	24	Зачет
2.6.	Технологии работы с семьей лиц с нарушениями речи	32	2	6	24	Зачет
2.7.	Логопедические технологии	48	0	24	24	Экзамен
2.7.1.	Технологии логопедического обследования	16	0	8	8	
2.7.2.	Технологии коррекции нарушений звукопроизношения	16	0	8	8	
2.7.3.	Технологии формирования речевого дыхания и голоса, интонационной стороны речи	16	0	8	8	
2.8.	Методика преподавания чтения (литературного чтения) и русского языка для детей с нарушениями речи	40	8	8	24	Зачет
2.9.	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	32	2	6	24	Зачет
3.	Педагогическая практика	60	0	40	20	Зачет
4.	Итоговая аттестация	36	0	0	36	Защита

	Bcero	750	118	242	390	
--	--------------	------------	------------	------------	------------	--