

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по непрерывному образованию ПГТПУ

Красноборова Н.А./

2017 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной подготовки
«Инструктор-методист адаптивной физической культуры»

Цель обучения: обучение основам фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, формирование готовности применять в профессиональной деятельности современные средства, методы и методики адаптивной физической культуры для развития, реабилитации и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое или медицинское образование.

Срок обучения: 500 часов

Форма обучения: очно – заочная (с частичным отрывом от работы)

Режим занятий: 6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего часов	Формы контроля
1	Раздел «Основы медицинских знаний в области адаптивной физической культуры»	86	
1.1	Основные понятия общей патологии и тератологии		зачет
1.2	Основы частной патологии		зачет
1.3	Медицинские показания и противопоказания к занятиям физической культурой и ЛФК		зачет
2	Раздел «Основы специальной педагогики и психологии»	120	
2.1	Основные понятия специальной психологии и педагогики		экзамен
2.2	Типология отклоняющегося развития		
2.3	Специфика развития детей с ОВЗ		зачет
2.4	Особенности физического и психического развития детей ОВЗ раннего и дошкольного возраста в ДОУ и семье		зачет
2.5	Особенности физического и психического развития детей ОВЗ в начальной школе		зачет
2.6	Особенности физического и психического развития детей и подростков с ОВЗ		зачет
3	Раздел «Теория и технологии адаптивной физической культуры на разных ступенях детства»	170	
3.1	Теоретические основы АФК.		экзамен
3.1.2	Подходы к физическому воспитанию детей с проблемами в развитии.		
3.1.2	Двигательные нарушения в структуре аномального развития. Особенности двигательного развития детей с отклонениями.		
3.1.3	Методы изучения моторики у детей.		
3.1.4	Задачи, методы, средства адаптивного физического воспитания.		
3.1.5	Содержание и организация работы по АФК с детьми, имеющими нарушения в развитии		

3.1.6	Содержание и организация работы по организации рекреативной АФК.		
3.1.7	Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию основ здорового образа жизни у детей средствами АФК.		
3.2	Коррекционная направленность работы тренера тьютора по физическому воспитанию детей раннего возраста с проблемами в развитии		экзамен
3.2.1	Коррекционная направленность работы тренера тьютора по физическому воспитанию детей раннего возраста с проблемами в развитии		
3.2.2	Обоснование методики коррекции неврологических нарушений средствами ЛФК и Массажа		
3.2.3	Основы методики реабилитации детей первого года жизни с перинатальной энцефалопатией		
3.2.4	Методика физической реабилитации детей с ДЦП на ранней резидуальной стадии		
3.2.5	Методика физической реабилитации детей с мышечной гипотонией		
3.2.6	Методика физической реабилитации детей с мышечной гипертонией		
3.2.7	Профилактика и коррекция речевых расстройств у детей с неврологическими нарушениями на этапе предречевого развития		
3.2.8	Акватренинг в системе физического воспитания ребенка		
3.2.9	ЛФК и массаж при асимметрии мышечного тонуса		
3.2.10	Планирование работы по организации педагогической системы средств и методов физической культуры для реабилитации детей раннего возраста		
4.	Раздел «Технология массажа»	36	экзамен
5.	Раздел «Тренажерные устройства, рекомендуемые для занятий физическими упражнениями детей с ООП»	82	экзамен
5.1	Тренажерные устройства, рекомендуемые для занятий физическими упражнениями детей с ООП		
5.2	Методика организации упражнений, выполняемых на тренажере Гросса		
5.3	Методика организации занятий на тренажерах В.С. Семеновой «Гравистат», «Адели» и др.		
5.4	Методика организации занятий на тренажерном пути с детьми «группы риска»		
5.5	Комплексы упражнений для исправления порочного положения рук		
5.6	Комплексы для удержания головы в вертикальном положении		
5.7	Методика организации занятий на тренажерах с детьми, имеющими нарушения интеллекта		
5.8	Тренажеры для детей ДЧБ		
5.9	Тренажерная гимнастика для детей с нарушением зрения		
5.10	Роль тренажеров в физической реабилитации детей с РДА		
5.11	Методика применения дыхательных тренажеров		
6.	Итоговая аттестация слушателей	6	Защита ИАР
Всего:		500	