

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по непрерывному образованию ПГГПУ

/Красноборова Н.А./

2017 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Учитель основного общего образования»

**Цель обучения:** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области основного общего образования.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Объем часов:** 260

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

**Длительность:** 3-4 сессии

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Педагогика основного общего образования</b>	<b>35</b>	
1.1.	Нормативно-правовая база развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ООО	9	зачет
1.1.1	Государственная образовательная политика. Закон «Об образовании», программы, стратегии, концепции развития основного общего образования	3	дискуссия
1.1.2	ФГОС второго поколения: методологические и концептуальные основы, требования, особенности	6	кластер
1.2	Основы общей педагогики	11	зачет
1.2.1	Теоретические основы педагогического процесса	4	заполнение таблицы
1.2.2	Понятийный аппарат педагогики. Специфика образовательного процесса в учреждении ООО	3	гlossарий
1.2.3	Компетентностный и системно-деятельностный подходы в образовании	4	тест
1.3.	Современные тенденции воспитательной работы	7	зачет
1.3.1	Основные направления и формы организации воспитательной работы на ступени основного общего образования	3	создание ментальной карты
1.3.2	Основы патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» как основа реализации воспитательной работы	4	тест
1.4.	Теория и технологии организации внеурочной деятельности	8	зачет
1.4.1	Реализация современной модели внеурочной деятельности обучающихся	3	дискуссия
1.4.2	Организация внеурочной деятельности школьника в соответствии с требованиями ФГОС ООО	5	групповой мини-проект
<b>2.</b>	<b>Психология в образовательном процессе</b>	<b>30</b>	
2.1.	Основы общей психологии	12	зачет
2.1.1	Предмет, задачи, методология и структура современной психологии	2	проблемно-ориентированная дискуссия
2.1.2	Познавательные психические процессы	4	тест
2.1.3	Человек как субъект деятельности	2	тест
2.1.4	Психология личности и индивидуальности	4	проблемно-ориентированная дискуссия, тест
2.2	Основы возрастной психологии	14	зачет
2.2.1	Возрастная психология как наука	4	проблемно-ориентированная дискуссия
2.2.2	Теории развития психики	2	анализ теорий, тест
2.2.3	Закономерности и факторы психического развития	4	тест
2.2.4	Возрастная периодизация и кризисы психического развития	4	проблемно-ориентированная дискуссия, тест
2.3	Тренинг педагогического общения	4	зачет

2.3.1	Тренинговое занятие 1	2	собеседование
2.3.2	Тренинговое занятие 2	2	анализ методической разработки тренингового занятия «Я и мои ученики в общении»
<b>3</b>	<b>Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени основного общего образования</b>	<b>154</b>	
3.1	Теоретические основы преподавания учебных предметов на ступени основного общего образования	39	экзамен
3.1.1	Особенности современного урока на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	9	групповые доклады, презентации
3.1.2	Целеполагание. Основы проектирования и моделирования образовательного процесса. Технологическая карта урока	12	заполнение технологической карты
3.1.3	Способы достижения планируемых результатов обучения. Формирование УУД	6	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.1.4	Метапредметный подход в образовании	12	тест
3.2	Современные образовательные технологии	83	экзамен
3.2.1	Педагогический аспект современных образовательных технологий	4	тест
3.2.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Информационно-развивающая среда на уроке	12	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.3	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	10	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.4	Технологии развития критического мышления	7	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.5	Технологии развивающего образования	9	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.6	Диалоговые образовательные технологии. Технологии обучения в сотрудничестве	9	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.7	Технология кейсов	6	выполнение контрольного задания в дистанционном режиме
3.2.8	Технологии Международного бакалавриата	8	тест
3.2.9	Технология планирования мастер-классов	18	круглый стол
3.3	Современные средства оценивания результатов обучения	32	экзамен
3.3.1	Качество образования. Планируемые результаты обучения и способы их оценки	8	тест
3.3.2	Технология критериального оценивания. Формирующее оценивание: принципы и характеристика. Портфолио	10	разработка задания и критериев оценивания
3.3.3	Психолого-педагогические аспекты тестирования. Виды тестов и формы тестовых заданий	8	заполнение схемы/таблицы
3.3.4	Самооценивание. Взаимооценивание. Способы рефлексии учебной деятельности	6	заполнение рефлексивных карт
<b>4</b>	<b>Учитель в системе основного общего образования</b>	<b>16</b>	
4.1	Нормативно-правовое регулирование деятельности учителя	6	зачет
4.1.1	Права ребенка и формы его правовой защиты	4	решение проблемных педагогических задач
4.1.2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций на ступени основного общего образования	2	дискуссия
4.2	Профессиональная компетентность учителя основного общего образования	10	зачет
4.2.1	Аспекты и требования к профессиональной компетентности педагогического работника в условия реализации ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога	6	кластер
4.2.2	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагога. Написание статьи как средство отражения профессионального опыта	4	статья / тезисы
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации</b>	<b>25</b>	<b>экзамен (презентация мастер-классов)</b>
<b>Всего:</b>		<b>260</b>	