



УТВЕРЖДАЮ

Директор по непрерывному образованию

И.Г.А.У.

\_\_\_\_\_/Н.А.Красноборов

\_\_\_\_\_/2019 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН\***

дополнительной профессиональной программы профессионального переподготовки работников образования  
"Учитель основного общего образования"

(260 часов)

**Цель:** содействие повышению профессиональной компетентности обучаемых и овладение ими современными теоретическими и практическими знаниями в реализации задач педагогической деятельности на ступени основного общего образования

**Категория обучающихся:** лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее профессиональное образование

**Трудоемкость:** 260 часов  
180 часов - очный формат работы (из них - 156 ч. - аудиторная работа, 8 часов - защита ИАР,

**Режим занятий:** 16 часов - очные консультации с научными руководителями по подготовке ИАР); 80 часов - самостоятельная работа (обучение в дистанционном режиме)

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модуля/дисциплины	Всего часов	в том числе:			Форма контроля (зачет/экзамен)
			лекции	практика	самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий	
<b>I</b>	<b>Модуль "ПЕДАГОГИКА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
1.	Дисциплина "Нормативно-правовая база развития образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ООО"	8	4	2	2	зачет
1.1.	Тема "Государственная образовательная политика. Закон "Об образовании", программы, стратегии, концепции развития основного общего образовани"	2	2	0	0	промежуточный зачет
1.2.	Тема "ФГОС (новая редакция): методологические и концептуальные основы, требования, особенности"	6	2	2	2	промежуточный зачет
2.	Дисциплина "Основы общей педагогики"	14	6	4	4	зачет
2.1.	Тема "Теоретические основы педагогического процесса. Понятийный аппарат педагогики"	6	2	2	2	промежуточный зачет

2.2.	Тема "Педагогическая антропология - базис педагогической науки. Половые и гендерные особенности участников образовательного процесса и их учет при его организации в учреждении ООО"	4	2	2	0	промежуточный зачет
2.3.	Тема "Специфика педагогического процесса в учреждении ООО. Основные методологические подходы к его организации на современном этапе"	4	2	0	2	промежуточный зачет
3.	<b>Дисциплина "Современные тенденции воспитательной работы в учреждениях ООО"</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
3.1.	Тема "Воспитание как ведущая категория педагогики. Основные направления и формы организации воспитательной работы на ступени основного общего образования"	1	0	1	0	промежуточный зачет
3.2.	Тема "Воспитательная деятельность педагога ООО: современные воспитательные технологии, оценка результативности воспитательной деятельности; программа воспитательной работы"	2	1	1	0	промежуточный зачет
3.3.	Тема "Основные подходы к реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на ступени ООО"	3	0	1	2	промежуточный зачет
4.	<b>Дисциплина "Теория и технология организации внеурочной деятельности в учреждениях ООО"</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
4.1.	Тема "Реализация современной модели внеурочной деятельности обучающихся"	4	2	0	2	промежуточный зачет
4.2.	Тема "Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО"	2	0	2	0	промежуточный зачет
<b>II.</b>	<b>Модуль "ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ"</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
5.	<b>Дисциплина "Основы общей психологии"</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
5.1.	Тема "Предмет, задачи, методология и структура современной психологии"	6	2	2	2	промежуточный зачет
5.2.	Тема "Психические познавательные процессы"	2	2	0	0	промежуточный зачет

5.3.	Тема "Человек как субъект деятельности. Психология личности и индивидуальности"	4	2	0	2	промежуточный зачет
6.	<b>Дисциплина "Основы возрастной психологии"</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
6.1.	Тема "Возрастная психология как наука"	4	2	0	2	промежуточный зачет
6.2.	Тема "Теории развития психики"	4	0	2	2	промежуточный зачет
6.3.	Тема "Возрастная периодизация и кризисы психического развития участников образовательного процесса на ступени ООО"	2	0	2	0	промежуточный зачет
7.	<b>Дисциплина "Психолого-педагогические основы профессионально-педагогического общения на ступени ООО"</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
7.1.	Тема "Технологии профессионально-педагогического общения. Навыки конструктивного взаимодействия с обучающимися на ступени ООО"	6	2	2	2	промежуточный зачет
7.2.	Тема "Педагогическая коммуникация в конфликтных ситуациях"	6	0	4	2	промежуточный зачет
7.3.	Тема "Тренинг педагогического общения"	4	0	4	0	промежуточный зачет
	<b>ОЧНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ "ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	экзамен по модулю
III.	<b>Модуль "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	
8.	<b>Дисциплина "Теоретические основы преподавания учебных предметов на ступени основного общего образования"</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>экзамен по модулю</b>
8.1.	Тема "Особенности современного урока на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"	6	0	4	2	промежуточный зачет
8.2.	Тема "Целеполагание. Основы проектирования и моделирования образовательного процесса. Технологическая карта урока"	8	0	6	2	промежуточный зачет

8.3.	<i>Тема "Способы достижения планируемых результатов обучения. Формирование УУД"</i>	<b>6</b>	0	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
8.4.	<i>Тема "Реализация метапредметного подхода в образовании"</i>	<b>6</b>	0	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
<b>9.</b>	<b>Дисциплина "Современные образовательные технологии"</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>экзамен по модулю</b>
9.1.	<i>Тема "Педагогический аспект современных образовательных технологий"</i>	<b>2</b>	2	0	0	<i>промежуточный зачет</i>
9.2.	<i>Тема "Педагогическая поддержка личности в образовании как инновационная модель деятельности педагога "</i>	<b>4</b>	0	2	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.3.	<i>Тема "Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Информационно-развивающая среда на уроке"</i>	<b>14</b>	4	8	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.4.	<i>Тема "Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся"</i>	<b>10</b>	4	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.5.	<i>Тема "Технологии развития критического мышления"</i>	<b>10</b>	4	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.6.	<i>Тема "Диалоговые образовательные технологии. Технологии обучения в сотрудничестве"</i>	<b>10</b>	4	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.7.	<i>Тема "Технологии инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ в учреждении основного общего образования"</i>	<b>6</b>	2	2	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.8.	<i>Тема "Технологии целостного обучения и формирования навыков самостоятельной работы обучающихся"</i>	<b>10</b>	4	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
9.9.	<i>Тема "Инновационные технологии неформального образования родителей как субъектов образовательной деятельности на ступени ООО"</i>	<b>6</b>	0	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
<b>10.</b>	<b>Дисциплина "Методика преподавания частных дисциплин"</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	

10.1.	<i>Тема "Технологии проектирования современного урока" (в рамках предмета)</i>	<b>28</b>	4	20	4	<i>промежуточный зачет</i>
<b>11.</b>	<b>Дисциплина "Современные средства оценивания результатов обучения"</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>экзамен по модулю</b>
11.1.	<i>Тема "Качество образования. Планируемые результаты обучения и способы их оценки"</i>	<b>2</b>	2	0	0	<i>промежуточный зачет</i>
11.2.	<i>Тема "Технология критериального оценивания. Формирующее оценивание: принципы и характеристика. Портфолио"</i>	<b>4</b>	2	0	2	<i>промежуточный зачет</i>
11.3.	<i>Тема "Самооценивание. Взаимооценивание. Способы рефлексии учебной деятельности"</i>	<b>6</b>	0	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
<b>IV.</b>	<b>Модуль "УЧИТЕЛЬ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
<b>12.</b>	<b>Дисциплина "Нормативно-правовое регулирование деятельности учителя"</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
12.1.	<i>Тема "Права ребенка и формы его правовой защиты, в т.ч. детей с ОВЗ"</i>	<b>2</b>	0	0	2	<i>промежуточный зачет</i>
12.2.	<i>Тема "Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций на ступени ООО"</i>	<b>2</b>	0	2	0	<i>промежуточный зачет</i>
<b>13.</b>	<b>Дисциплина "Профессиональная компетентность учителя основного общего образования"</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
13.1.	<i>Тема "Требования к профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога"</i>	<b>6</b>	0	4	2	<i>промежуточный зачет</i>
13.2.	<i>Тема "Практикум публичного выступления. Основы ораторского мастерства педагога"</i>	<b>4</b>	0	4	0	<i>промежуточный зачет</i>
13.3.	<i>Тема "Технологии профессионального развития в вопросах оказания первой доврачебной помощи в условиях образовательной организации"</i>	<b>4</b>	0	0	4	<i>промежуточный зачет</i>

13.4.	Тема "Технология профессионального саморазвития педагога. Профилактика профессионального самовыгорания"	4	0	4	0	промежуточный зачет
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
		<b>260</b>	<b>63</b>	<b>121</b>	<b>76</b>	