МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ПГГПУ

ИССЛЕДОВАНИЕ

Выявление уровня удовлетворённости студентов педагогической практикой

Пермь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Методика и организация исследования3

Анализ результатов5

Итоги анализа11

Рекомендации для студентов13

Рекомендации для преподавателей14

Приложения15

**Методика и организация исследования**

В апреле-мае 2019 г. Студенческим советом по качеству образования ПГГПУ было проведено исследование «Выявление уровня удовлетворённости студентов педагогической практикой».

Цель исследования – организация исследования об удовлетворенности студентов прохождением педагогической практики.

В анкетировании приняли участие студенты Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, проходящих или прошедших педагогическую практику в количестве 206 человек следующих факультетов:

* математический;
* филологический;
* исторический;
* естественнонаучный;
* информатики и экономики;
* педагогики и психологии детства;
* правового и социально-педагогического образования.

Студентам предложено было ответить на 14 вопросов (Приложение 1).

Опрос содержал 14 вопросов, из них: 5 открытых (1, 2, 3, 12, 13) и 9 с вариантами ответа (4, 9, 10, 11 – нужно указать один вариант ответа; 5, 6, 7, 8, 14– указать один или несколько вариантов ответа)

Вопросы, содержащие общие сведения студентов ПГГПУ:

* Вопрос № 1 – направления студента ПГГПУ
* Вопрос № 2 – профиля студента ПГГПУ
* Вопрос № 3 – группы студента ПГГПУ

Вопросы, составленные на основе «Положение о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры»:

* Вопрос № 4 – пункт 6.1.
* Вопрос № 5 – пункт 11.2.4.
* Вопрос № 6 – пункт 15.6.2.
* Вопрос № 7 - пункт 15.3.

Вопросы № 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14:

* Задача: выяснить и проанализировать мнение студентов и их личный опыт прохождения практики

Этапы проведения исследования:

1. разработка опроса «Выявление уровня удовлетворённости студентов педагогической практикой» (апрель 2019 года);
2. проведение опроса на фокус-группе факультета педагогики и психологии детства, профиль «Логопедия» в количестве 17 человек, и получение пробных показателей, и обратной связи (апреля 2019)
3. проведение анкетирования (апрель 2019 года - май 2019 года);
4. обработка анкет и анализ результатов (май 2019 года).

В сборе данных приняли участие члены ССКО:

1. Петрова А.А., факультет педагогики и психологии детства, гр. 533
2. Абатуров А.А., факультет правового и социально-педагогического образования, гр. 1343

В обработке данных приняли участие члены ССКО:

1. Петрова А.А., факультет педагогики и психологии детства, гр. 533
2. Абатуров А.А., факультет правового и социально-педагогического образования, гр. 1343

**Анализ результатов**

В результате опроса были получены следующие результаты:

Вопрос № 4:

* 93 респондента (45,1%) - не знакомы с документом «Положение о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры».
* 113 респондентов (54,9%) – ознакомлены с документом «Положение о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры».

Вопрос № 5:

* 89 респондентов (43,2%) – при выходе на практику ставили цель: закрепление теоретических знаний.
* 176 респондентов (85,4%) – при выходе на практику ставили цель: Получение профессиональных умений и навыков; получение опыта профессиональной деятельности.
* 177 респондентов (85,9%) - при выходе на практику ставили цель: Получение опыта профессиональной деятельности.
* 43 респондента (20,9%) - при выходе на практику ставили цель: Дальнейшее трудоустройство.
* 40 респондентов (19,4%) - при выходе на практику ставили цель: Неизбежная необходимость.

Вопрос № 6:

На вопрос «Как была получена информация по предстоящей практике от руководителя» участники опроса ответили следующее:

* 171 респондент (83%) - Руководитель знакомит с содержанием программы практики, перечнем отчётных документов и с охраной труда и техникой безопасности на установочной конференции.
* 43 респондента (20,9%) - Руководитель передает информацию по средствам сети интернет.
* 37 респондентов (18%) - Руководитель передаёт информацию через старосту группы.
* 8 респондентов (3,9%) - Руководитель не информирует студентов.

Вопрос № 7:

На вопрос «В чём заключается работа группового руководителя от профильной организации в прохождении практики?» участники опроса ответили следующее:

* 137 респондентов (66,5%) - Руководитель составляет совместный график практики, реализует рабочую программу проведения практики; руководитель проводит практические занятия, организовывает их обсуждение; руководитель консультирует студентов при подготовке, проведении практических и факультативных занятий.
* 57 респондентов (27,7%) - Руководитель проводит практические занятия, организовывает их обсуждение; руководитель консультирует студентов при подготовке, проведении практических и факультативных занятий.
* 156 респондентов (75,7%) - Руководитель консультирует студентов при подготовке, проведении практических и факультативных занятий.
* 9 респондентов (4,4%) - Руководитель игнорирует/бездействует, при возникновении вопросов у студентов; руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, которые не входят в программу практики.
* 12 респондентов (5,8%) - Руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, которые не входят в программу практики.

Вопрос № 8:

На вопрос «В чём заключается работа со стороны группового руководителя практики от Университета в прохождении практики?» участники опроса ответили следующее:

* 153 респондента (74,3%) - Руководитель оказывает консультационную (методическую) помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий по практике; руководитель проводит в ходе практики консультации, конференции, совещания и семинары для студентов, Руководитель посещает занятия практиканта, с последующим разбором.
* 78 респондентов (37,9%) - Руководитель проводит в ходе практики консультации, конференции, совещания и семинары для студентов; руководитель посещает занятия практиканта, с последующим разбором.
* 76 респондентов (36,9%) - Руководитель формально разъясняет практические действия; руководитель предлагает задания, без дальнейших объяснений; руководитель только выставляет оценки по прохождению практики.
* 113 респондентов (54,9%) - Руководитель посещает занятия практиканта, с последующим разбором.
* 3 респондента (1,5%) - Руководитель игнорирует/бездействует, при возникновении вопросов у студентов; руководитель предлагает задания, без дальнейших объяснений.
* 12 респондентов (5,8%) - Руководитель предлагает задания, без дальнейших объяснений.
* 18 респондентов (8,7%) - Руководитель только выставляет оценки по прохождению практики.

Вопрос № 9:

Оценка степени участия и продуктивности группового руководителя практики от Университета:

* 88 респондентов (42,7%) – «5» баллов
* 62 респондента (30,1%) – «4» балла
* 36 респондентов (17,5%) – «3» балла
* 11 респондентов (5,3%) – «2» балла
* 9 респондентов (4,4%) - «1» балл

Вопрос № 10:

Оценка степени участия и продуктивности группового руководителя от профильной организации:

* 111 респондентов (53,9%) – «5» баллов
* 48 респондентов (23,3%) – «4» балла
* 31 респондент (15%) – «3» балла
* 9 респондентов (4,4%) – «2» балла
* 7 респондентов (3,4%) – «1» балл

Вопрос № 11:

Большинство респондентов ответили: «Была возможность проявить креативность или раскрыть творческий потенциал в течение практики».

Вопрос № 12:

Большинство респондентов в течении практики достигли поставленных целей.

Вопрос № 13:

Большинству респондентов удалось пройти практику без затруднений.

Однако, часть респондентов обозначили проблему: «нехватка времени на выполнение плана практики».

Вопрос № 14:

Оценка практики:

* 69 респондентов (33,5%) – «5» баллов
* 90 респондентов (43,7%) – «4» балла
* 34 респондента (16,5%) – «3» балла
* 6 респондентов (2,9%) – «2» балла
* 7 респондентов (3,4%) – «1» балл

**Итоги анализа**

Данное исследование охватило большую часть учебных групп Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, обучающихся по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Результаты показали, что основная часть студентов (54,9%) ознакомлены с документом «Положение о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры».

Основными целями при выходе на практику у студентов являются: получение профессиональных умений и навыков; получение опыта профессиональной деятельности и получение опыта профессиональной деятельности (более 85% опрощенных).

Из 200 респондентов 83% считаю, что групповой Руководитель практики от Университета знакомит с содержанием программы практики, перечнем отчётных документов и с охраной труда и техникой безопасности на установочной конференции. Это основной способ получения информации о педагогической практике.

На вопрос «В чём заключается работа группового руководителя от профильной организации в прохождении практики?» 66,5% опрашиваемых студентов ответили, что Руководитель составляет совместный график практики, реализует рабочую программу проведения практики; руководитель проводит практические занятия, организовывает их обсуждение; руководитель консультирует студентов при подготовке, проведении практических и факультативных занятий.

Подавляющая часть респондентов (74,3%) считают, что групповой Руководитель практики от Университета оказывает консультационную (методическую) помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий по практике; руководитель проводит в ходе практики консультации, конференции, совещания и семинары для студентов, Руководитель посещает занятия практиканта, с последующим разбором.

Оценки степени участия и продуктивности группового руководителя практики от Университета и у руководителя от профильной организации различаются (за оценку «5» проголосовали 42,7% и 53,9% соответственно).

Стоит отметить, что у большинства студентов была возможность проявить креативность или раскрыть творческий потенциал в течение практики. Также большинство респондентов в течении практики достигли поставленных целей и удалось пройти практику без затруднений.

**Рекомендации для студентов**

В результате исследования педагогической практики были составлены следующие рекомендации для студентов, учитывающие выведенные недостатки в процессе практики:

1. Перед практикой ознакомится с «Положением о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры»
2. Формулировать точную цель (цели) перед выходом на практику. На «защите» педагогической практике ответить была ли достигнута поставленная цель (цели). При отрицательном исходе поделится причинами с групповым руководителем практики Университета, для учета данных причин в будущих практиках.
3. Давать руководителям от профильной организации и Университета обратную связь (консультироваться). Не бойтесь спрашивать, просить необходимое (информацию, контакты, источники и т.д.).
4. Делать отчетную документацию последовательно, а не в последний момент.
5. Перед началом практики выбрать из предлагаемых лучшую для вас площадку для прохождения педагогической практики или же договорится с площадкой самостоятельно, которая не предоставлена Университетом.

**Рекомендации для преподавателей**

Кроме рекомендаций для студентов были выведены рекомендации (методические и организационные) для руководителей практики:

1. Проводить установочную конференцию по практике. Лишь дополнительно подключать возможности социальных сетей для оповещения студентов.

2. На установочной конференции оповестить студентов, о том, какую документацию следует подготовить и рассказать о примерных временных затратах на ее выполнение.

3. Увеличить практическую нагрузку, а не отчетную, с целью выработки определенных практических компетенций. Студентам хочется больше практической работы (проведения занятий, уроков).

4. Обозначить сроки сдачи отчетной документации.

5. Увеличить количество площадок для прохождения педагогической практики, либо указать на возможность студента самостоятельного выбора площадки педагогической практики, при заключении договора с организацией (местом практики).

**Приложения**

**Приложение 1**

Студенческий совет по качеству образования ПГГПУ

Опрос студентов ПГГПУ, прошедших педагогическую практику

Уважаемый респондент, просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы, пожалуйста, обведите тот ответ, который вы выбрали и (или) дайте развернутое пояснение. Анкета является анонимной.

1. Укажите направление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите профиль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите группу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы знакомы с документом *«Положение о практике обучающихся ПГГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры»*?
2. Да
3. Нет
4. Какую(-ие) цель(-и) вы ставите при выходе на практику?
5. Получение профессиональных умений и навыков
6. Формирование необходимых компетенций
7. Неизбежная необходимость
8. Как была получена информация по предстоящей практике от руководителя (сроки проведения, ход практики, отчетная документация)?
9. Руководитель знакомит с содержанием программы практики, перечнем отчётных документов и с охраной труда и техникой безопасности на установочной конференции
10. Руководитель передаёт информацию через старосту группы
11. Руководитель передает информацию по средствам сети интернет
12. Руководитель не информирует студентов
13. В чём заключается работа группового руководителя от профильной организации в прохождении практики?
14. Руководитель составляет совместный график практики, реализует рабочую программу проведения практики
15. Руководитель проводит практические занятия, организовывает их обсуждение
16. Руководитель консультирует студентов при подготовке, проведении практических и факультативных занятий
17. Руководитель игнорирует/бездействует, при возникновении вопросов у студентов
18. Руководитель предлагает задания для самостоятельного выполнения, которые не входят в программу практики
19. В чём заключается работа со стороны группового руководителя практики от Университета в прохождении практики?
20. Руководитель оказывает консультационную (методическую) помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий по практике
21. Руководитель проводит в ходе практики консультации, конференции, совещания и семинары для студентов
22. Руководитель формально разъясняет практические действия
23. Руководитель посещает занятия практиканта, с последующим разбором
24. Руководитель посещает занятия практиканта
25. Руководитель игнорирует/бездействует, при возникновении вопросов у студентов
26. Руководитель предлагает задания, без дальнейших объяснений
27. Оцените степень участия и продуктивность по пятибалльной школе (где 5 – максимальная степень участия и продуктивности, 1 – минимальная степень участия и продуктивности)

* Групповой руководитель практики от Университета 1 2 3 4 5

1. Оцените степень участия и продуктивность по пятибалльной школе (где 5 – максимальная степень участия и продуктивности, 1 – минимальная степень участия и продуктивности)

* Групповой руководитель от профильной организации 1 2 3 4 5

1. Была ли у Вас возможность проявить креативность или раскрыть творческий потенциал в течение практики?
2. Да
3. Нет
4. Достигли ли вы целей практики?
5. Да
6. Нет, потому что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что не удалось сделать во время практики?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените практику по пятибалльной школе (где 5 – полностью удовлетворен, 1 – полностью не удовлетворен)

5

4

3

2

1