



# Студенческий совет по качеству образования

# Повестка дня



1. Состав ССКО
2. Отчет за сентябрь-декабрь 2020 г. январь-декабрь 2021
3. План работы на сентябрь-декабрь 2021 г.

# Состав студенческого совета по качеству образования



№ п.п.	Факультет	Кол-во
1	Математический	5
2	Филологический	2
3	Физической культуры	1
4	Педагогики и методики начального образования	0
5	Педагогики и психологии детства	0
6	Естественнонаучный	0
7	Иностранных языков	0
8	Физический	0
9	Исторический	1
10	Музыки	0
11	Психологии	0
12	Информатики и экономики	2
13	Правового и социально-педагогического образования	0
		11

# Состав студенческого совета по качеству образования



## Члены ССКО:

1. **Бабин Андрей**, математический факультет; 44.03.05.
2. **Голункова Алёна**, исторический факультет; 44.03.05.
3. **Демидова Оксана**, математический факультет; 44.03.05.
4. **Загородских Юлия**, факультет физической культуры. 44.03.05.
5. **Крохалева Светлана**, филологический факультет; 44.03.05.
6. **Лаптева Татьяна**, математический факультет; 44.03.05.
7. **Лебедева Александра**, факультет информатики и экономики; 44.03.05.
8. **Меспахова Анастасия**, филологический факультет; 44.03.05.
9. **Назаров Даниил**, факультет информатики и экономики; 44.03.05.
10. **Ошмарина Ольга**, математический факультет; 44.03.05.
11. **Протопопова Полина**, математический факультет; 44.03.05.



**Отчет о работе ССКО  
за сентябрь-декабрь 2020 г.**

**План работы ССКО  
на январь-декабрь 2021 г.**

# Отчет о работе ССКО



## 1\*. Результаты исследования потоковых лекций.

**Сроки реализации:** сентябрь 2020 г.

**Ответственные:** Меспахова А., Бабин А.,  
Ничепорук Е.

**Цель:** проинформировать ученый совет, преподавателей и студентов ПГГПУ по результатам исследования потоковых лекций.

**Инструмент:** брошюра, буклет.



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ССКО  
Студенческий  
совет по качеству  
образования

Предупрежден - значит  
вооружен!

Рекомендации  
для студентов  
по улучшению  
качества  
потоковых  
лекций

[https://vk.com/ssko\\_pshpu](https://vk.com/ssko_pshpu)

Разработано Студенческим  
Советом по Качеству  
Образования



### Рекомендации

Данные рекомендации были составлены советом студентов по качеству образования на основе опроса, который был проведен в ноябре - декабре 2017 года среди студентов 1 курса математического, исторического, филологического, естественнонаучного факультетов, а также факультета информатики и экономики и факультета педагогики и психологии детства.

- Не успевайте записывать материал! Придумайте собственную технику для обозначения сложных слов.
- Moodle.ru - банк нужных лекций.
- Не бойтесь отпрашиваться на перемену, ведь порой преподаватель может не услышать звонка.
- Не стесняйтесь спрашивать у преподавателя то, что вы не поняли, или уточнять ту или иную информацию.
- Не забывайте проверять помещение.
- Помогайте преподавателю в настройке техники, если такая помощь ему требуется.

Ввиду этого исследования ССКО пришёл к выводу, что потоковые лекции довольно эффективная форма работы со студентами. Однако есть процент студентов, которых некоторые условия не устраивают, из-за этого интерес к лекциям начинает пропадать. Рекомендации, которые приведены в данном документе помогут мобилизовать работу на потоковых лекциях и сделать её более комфортной.



# Рекомендации профессора Н.

Цикл «Потоковые лекции».

*А Вы знаете, как сделать  
потоковые лекции  
продуктивнее и  
интереснее?*

Сейчас я и мои студенты  
Вам об этом расскажем...





# Отчет о работе ССКО



## **1. Информирование студентов о деятельности Совета по качеству образования.**

***Сроки реализации:*** 2019-2020 и 2020-2021 уч.год.

***Ответственные:*** Бабин А., Ничепорук Е., Туркова Ю.  
Меспахова А., Голункова А.

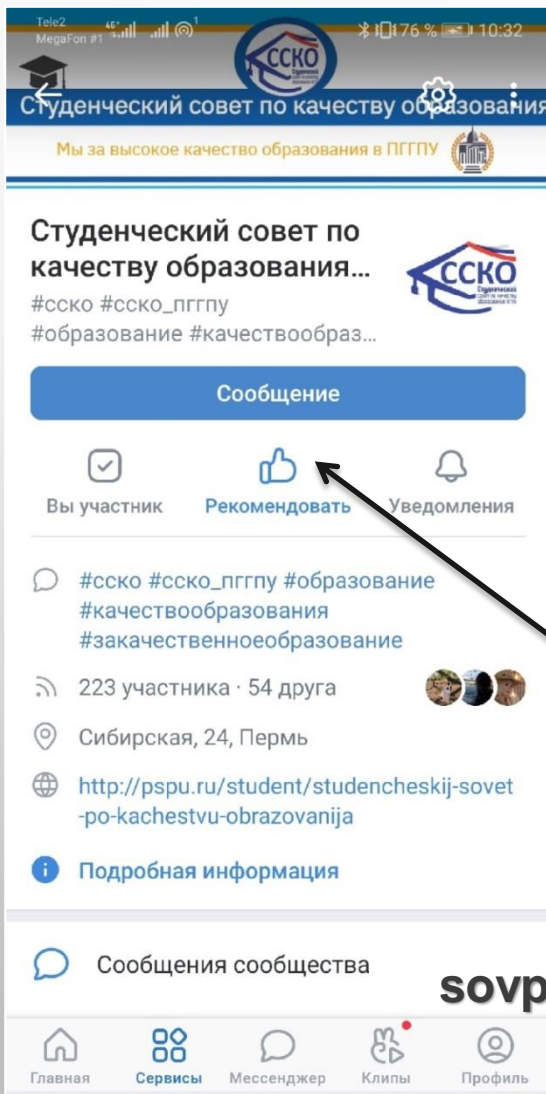
***Цель:*** информирование студентов о деятельности ССКО ПГГПУ.

***Инструмент:*** сайт ПГГПУ, группа ССКО в социальных сетях, информационные стенды на факультетах.



## Задачи:

- оформить информационные стенды на факультетах (уголок ССКО);
- оформить страницы ССКО на сайте ПГГПУ;
- оформить группы ССКО в социальных сетях;
- организовать работу электронной почты для обращений студентов через Яндекс.Почта и социальные сети (Вконтакте).



[sovprokachobrpsphpu@yandex.ru](mailto:sovprokachobrpsphpu@yandex.ru)



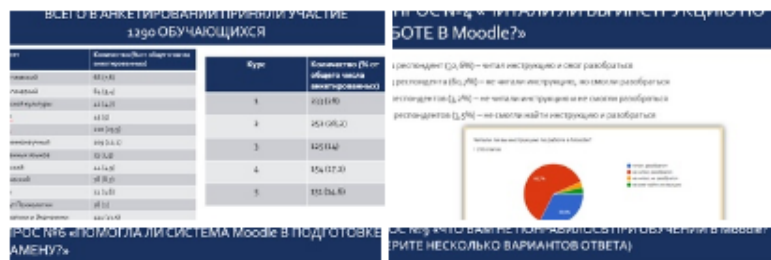
## ИССЛЕДОВАНИЯ ССКО!

Сессия сессий, а студенты Совета по Качеству продолжают проводить исследования по структурам нашего университета! Сегодня представим вам результаты анализа всемирно известной информационной платформы Moodle

С помощью опроса мы выяснили, насколько студенты информированы по работе с данной системой, эффективна ли данная система при изучении дисциплин, а также какие "+" и "-" видят студенты в работе платформы. Результаты представлены ниже. Если у вас есть вопросы и предложения, пишите в сообщения группы или в комментариях

Ваш ССКО

#сско\_пггпу#мызакачественноеобразование#ИССЛЕДОВАНИЯССКО



д респондент (5,4%) - студенты 1-го

д респондент (1,9%) - студенты 2-го



д респондент (5,4%) - студенты 1-го

д респондент (1,9%) - студенты 2-го



5

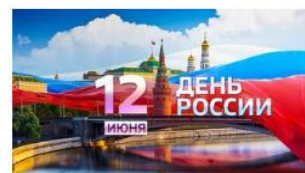
97



Дорогие студенты!

Спешим поздравить вас с двойным праздником - Днем города и Днем России. Не смотря на всё то, что происходит сейчас, мы надеемся на лучшее! Желаем каждому жителю нашего замечательного города и страны счастья, благополучия и добра! Нашим замечательным студентам желаем успешной сдачи всех экзаменов, зачетов и защиты выпускных квалификационных работ! С праздником!

#сско\_пггпу#мызакачественноеобразование#ССКОПОЗДРАВЛЯЕТ#деньгорода29.7#ДеньРоссии



Всем привет!

Решили ввести рубрику #ССКОСОВЕТУЕТ - здесь будем выкладывать различные сайты, приложения или конкурсы, которые, на наш взгляд интересные и полезные. И сегодня мы начнем с сайтов, которые могут помочь вам: Coursera - Корсера это целая образовательная платформа. Вы сможете расширить свои познания в самых разных областях. Более 800 бесплатных курсов по различным темам от истории интернета до финансового инжиниринга. Показать полностью...



13

97

А мы снова с наградами!

Команда студенческого совета по качеству образования ПГГПУ заняла II место в Международной Олимпиаде по управлению в профессиональной сфере «Head hunter-2020»

Наши студенты достойно выполнили все задания и показали хороший результат на МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ! Наша команда:

Ничепорук Екатерина (4 курс, ФПИПД),

Абатуров Артём (5 курс, ПисПО),

Демидова Оксана (2 курс, МФ),

Лаптева Татьяна (4 курс, МФ),

Новикова Мария (1 курс, ФПИПД).

УРА! ДАЛЬШЕ-БОЛЬШЕ!

#сско\_пггпу#мызакачественноеобразование#ДОСТИЖЕНИЯССКОПГГПУ

НА СВЯЗИ ССКО! 😊

И вновь мы спешим рассказать вам о важных для студента нормативно-правовых документах. Вы, возможно думаете, что оценкой качества занимаемся только мы и больше никто. **НО ЭТО НЕ ТАК!** 👊 Качество образования в ВУЗе оценивают **ВСЕ** студенты учебного заведения. Ниже приведены выдержки из документов, подтверждающих данное право. Поэтому если вас что-то не устраивает, обращайтесь к нам, **НЕ МОЛЧИТЕ!** Сообщите об этом нам! Мы поможем и подскажем, что делать! 🙌  
#сско\_пггпу#мызакачественноеобразование

Специальный совет по качеству образования ПГПУ

### Нормативно-правовая база

Участие студентов в оценке и повышении качества образования

**ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"**

- **ч. 3 ст. 30:** Три приняты локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, ... учитываются мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, ...
- **ст. 34** содержит академические права обучающихся. 15 из 29 академических прав обучающихся посвящены вопросам образовательного процесса. По всем этим вопросам органы управления обязательно должны учитывать мнение студентов

Министерство образования и науки РФ №09-1358 от 30.06.2017 г. "О привлечении обучающихся к участию в оценке качества образования"

Министерство образования и науки РФ №09-1358 от 30.06.2017 г. "О привлечении обучающихся к участию в оценке качества образования"

Министерство образования и науки РФ №09-1358 от 30.06.2017 г. "О привлечении обучающихся к участию в оценке качества образования"

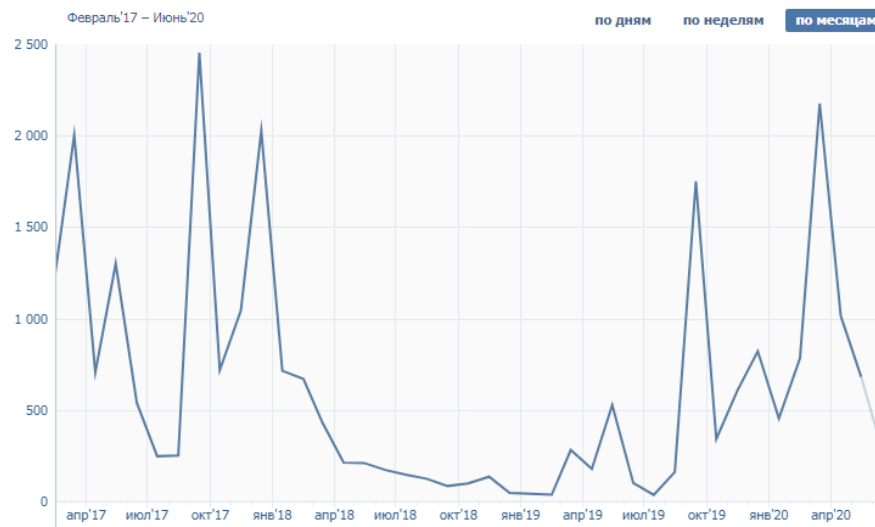
❤️ 14    💬    ➦    👁 235



СКО  
ЕСТВУ  
ПГПУ

### Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



### Отчёт по сообществу

« Студенческий совет по качеству образов... »

26 апреля – 2 мая

### Основные показатели

Данные сравниваются с предыдущей неделей

36 ↑ 177%	39 ↑ 144%	25 ↑ 400%
Посещаемость	Просмотры	Охват
0 0%	1 ↑ 100%	1 ↑ 100%
Новые подписчики	Сообщения	Отметки «Нравится»

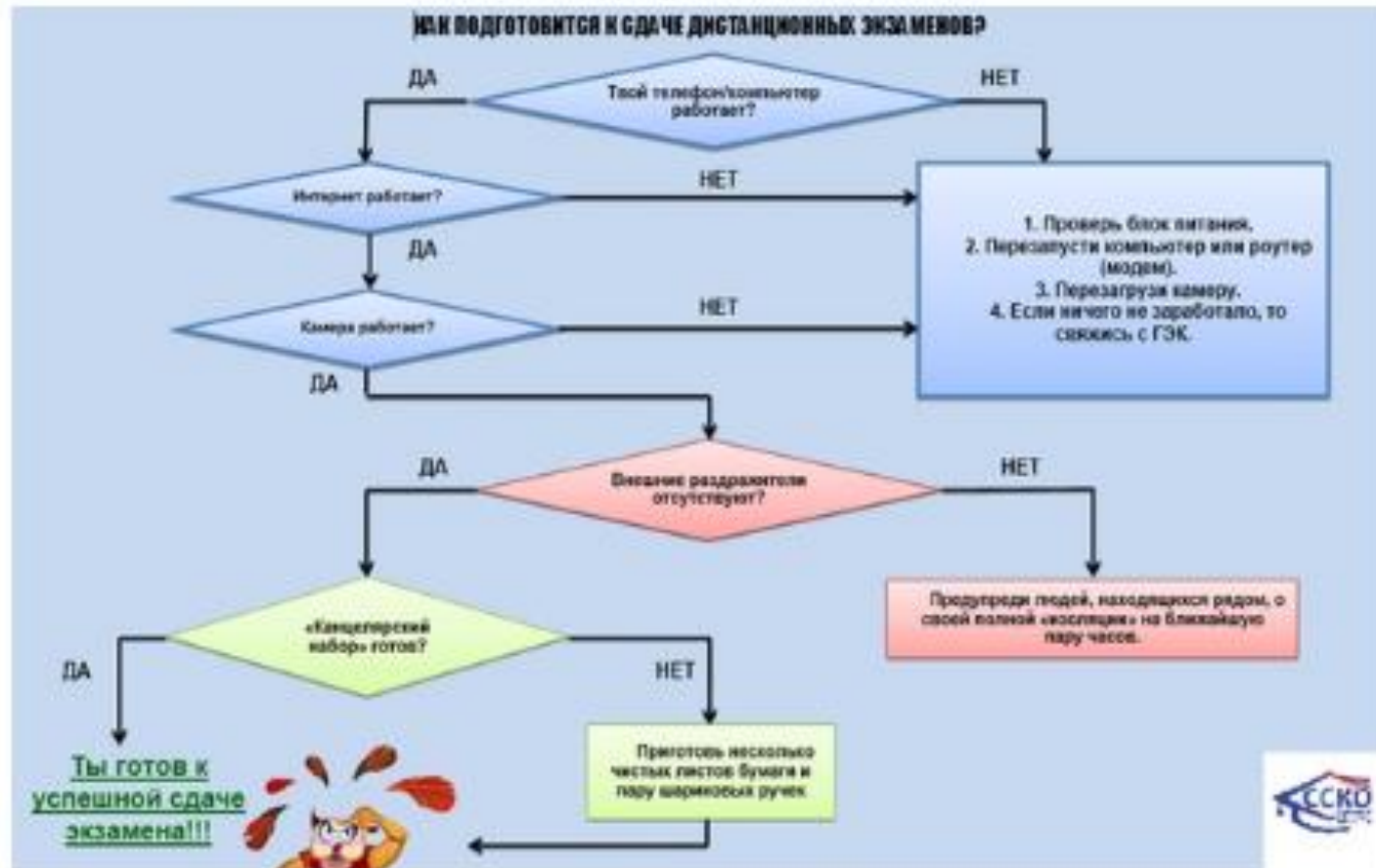
### Участники

11 Июля 2019 – 18 Июня 2020

за сутки    за всё время



#сско\_пгпу#мызакачественноеобразование#ГИАПГПУ2020



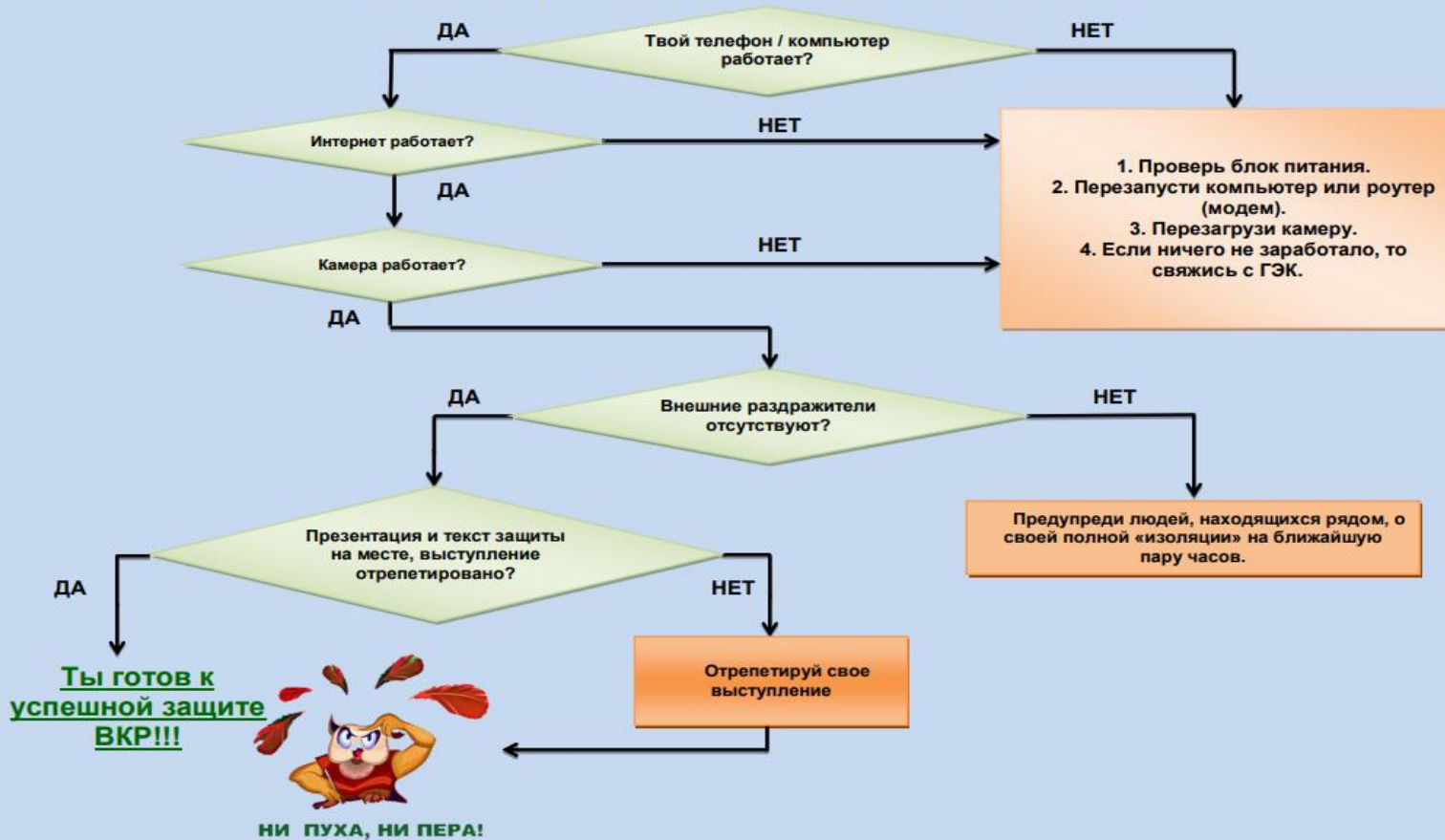
12




3

616

### КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ?







## Студенческий совет по качеству образования

ССКО является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ПГГПУ, создаваемым по инициативе обучающихся ПГГПУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

### Что делает ССКО?

- информирует студентов в части, касающейся нормативных основ построения образовательного процесса ПГГПУ
- организует мониторинг качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения в ПГГПУ
- разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся и требований ФГОС
- содействует повышению мотивации обучающихся, направленной на углубленное вовлечение в образовательный процесс и внеучебную деятельность
- разрабатывает и реализует общественные проекты, мероприятия, направленные на повышение качества образования ПГГПУ

### Цель ССКО - высокое качество образования в ПГГПУ

#### Образовательная система


(преподаватели, студенты, образовательные программы и тд.)




#### Результат




Качество системы



Эффективность процесса обучения



Качество образования





Удовлетворенность потребителей

### Мы за качественное образование!

Информацию о нас и новости ты можешь найти на сайте ПГГПУ или в группе VK

**Вступай в наши ряды!!!**


**По всем вопросам обращайся к представителю ССКО от своего факультета**

Разработано Студенческим советом по качеству образования ПГГПУ







Обращайся за помощью, задавай вопросы и становись частью команды ССКО!

Информацию о нас и новости ты можешь найти на сайте ПГГПУ или в группе ВК

sovpokachobrpsphpu@yandex.ru



Мы за качественное образование!



Студенческий совет по качеству образования ПГГПУ

Разработано Студенческим советом по качеству образования ПГГПУ



### Что такое ССКО?

ССКО это постоянно действующий коллегальный представительный орган обучающихся ПГГПУ, созданный по инициативе обучающихся ПГГПУ

### Зачем нужен ССКО?

Цель работы - реализация прав обучающихся ПГГПУ на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

### Что делает ССКО?

осуществляет мероприятия по повышению качества образования в ПГГПУ



информирует студентов в части, касающейся нормативных основ построения образовательного процесса ПГГПУ



организует мониторинг качества образования и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения в ПГГПУ



разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся и требований ФГОС



обеспечивает эффективную коммуникацию обучающихся по вопросам образования и мотивацию к обучению в ПГГПУ



разрабатывает и реализует общественные проекты, мероприятия, направленные на повышение качества образования ПГГПУ



формирует рекомендации по внесению изменений в действующие локальные акты ПГГПУ с учетом интересов обучающихся

СОГЛАСОВАНО  
и.о. проректора по учебной работе  
ПГГПУ  
Л.Р. Лизунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора ПГГПУ  
К.Б. Егоров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «КАЧЕСТВО В ФОКУСЕ» ПГГПУ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия участия, требования к участникам, порядок организации и сроки проведения конкурса «Качество в фокусе» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (далее - Конкурс);
- 1.2. Организатором Конкурса является Студенческий совет по качеству образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

### 2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – содействие повышению мотивации обучающихся на углубленное вовлечение в образовательный процесс и вне учебную деятельность, направленную на повышение качества образования в ПГГПУ;

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- обеспечение эффективной коммуникации обучающихся по вопросам образования;
- разработка предложений и проектов по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов и потребностей обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов, популяризации и повышению престижа членства в студенческом совете по качеству образования;
- содействовать раскрытию индивидуальности личности обучающихся;
- способствовать формированию лидерских качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

### 3. Организаторы Конкурса

- 3.1. Руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет (и далее – Оргкомитет), формируемый Студенческим советом по качеству образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета при участии отдела мониторинга и качества образования ПГГПУ;
- 3.2. Оргкомитет Конкурса:
  - разрабатывает положение, порядок проведения и состав участников Конкурса;
  - оказывает информационное содействие и при проведении Конкурса;
  - осуществляет организационное обеспечение мероприятий Конкурса;
  - консультирует по всем процедурным вопросам Конкурса;
  - формирует жюри на каждый этап Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий;



# Конкурс «Качество в фокусе»



Студенческий совет по качеству образования ПГГПУ

12 мар в 10:10

ЭТО ТВОЙ ШАНС 🙌🙌🙌

ВСЕМ ПРИВЕТ! 🙌

ССКО проводит конкурс студенческих проектов 📊📈📉

✅ Собери команду

✅ Заполни заявку 📄 ⏰ ДО 17 МАРТА 📍 (ссылка <https://docs.google.com/forms/d/1-Ga7ObTGqXVE7pwH-DEK..>)

Показать полностью...



# Отчет о работе ССКО



## 2. Положение о старостате ПГГПУ.

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.  
Принятие в сентябре 2021 г.

**Ответственные:** Бабин А., Демидова О., Лаптева Т.Д.

**Цель:** разработка положения о старостате ПГГПУ.

**Инструмент:** положение.



## Задачи:

- разработать положение о старостате ПГГПУ;
- организовать совет старост ПГГПУ, как структурное подразделение ССКО, проинформировать совет старост и деканаты об обязанностях и основной деятельности старостата; подготовить инфографику о старостате ПГГПУ;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о положении о старостате ПГГПУ.



Система менеджмента качества СТО ШП 04-01-2012  
 ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Положение о порядке разработки и верификации основной образовательной программы высшего профессионального образования

**«Утверждаю»**  
 Ректор ПГГПУ

К. Б. Егоров

«...» апреля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 о старосте ФГБОУ ВО ПГГПУ**

Пермь  
 2021



Студенческий совет по качеству образования  
 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Положение о старосте ФГБОУ ВО ПГГПУ

Схема организационной структуры Старостата Университета



**Студенческое самоуправление** – различные формы коллективной самоорганизации, созданные в академической группе, на факультете (межфакультетские), в вузе (межвузовские).

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартами, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Член ССКО** – уполномоченный представить Студенческого совета по качеству образования Университета.

# Отчет о работе ССКО



## 3. Проект «Ликбез».

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

**Ответственные:** Лебедева А.

**Цель:** Организация проекта «Ликбез» с целью информирования студентов о возможностях и способах повышения личного уровня качества образования: нормативно-правовой основы обучения студентов в ПГГПУ.

**Инструмент:** блок-схемы, инфографики.

## Задачи:



- изучить нормативно-правовые документы ПГГПУ касающиеся образовательной деятельности студентов;
- разработать на основе нормативно-правовых документов инфографику;
- распространит информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях;
- проанализировать вопросы, задаваемые студентами, по нормативно-правовой базе, выявить стратегию работы со студентами, необходимость введения дополнительных рубрик по данным вопросам, проведения мероприятий, встреч с администрацией ПГГПУ.





## ОБУЧЕНИЕ ПО ИУП

**Промежуточная аттестация для обучающихся по ИУП регламентируется положением "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГГПУ по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры"**



- Контактная работа с педагогическим составом



- Самостоятельная работа



- Право на посещение аудиторных занятий с группой, в которой обучающийся числится; а также с другими группами, если расписание не совпадает с расписанием группы, в которой обучающийся числится



CHECK TEST

- Контроль деятельности в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА



## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОДА НА БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

**Право на переход с платного обучения на бесплатное имеет:**



**Лицо, обучающееся в ПГГПУ на основании договора об оказании платных образовательных услуг**



**Лицо, не имеющее на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, при наличии одного из следующих условий:**



а) сдачи экзаменов за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления, на оценки "отлично" или "хорошо" и "отлично", или "хорошо";  
б) отнесения к следующим категориям граждан (за исключением иностранных граждан):



● дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;



● граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя;



● инвалиды 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Пермском крае;



● женщины, родившие ребенка в период обучения;

в) утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).



## СВОБОДНЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

**Перевод обучающегося с платного обучения на бесплатное осуществляется при наличии свободных мест**

**Вакантные бюджетные места = контрольные цифры соответствующего года приема - фактическое количество обучающихся по соответствующей образовательной программе**

**ПГГПУ обеспечивает открытость информации о количестве вакантных бюджетных мест для перехода с платного обучения на бесплатное**



**Где можно найти эту информацию?**



**Официальный сайт ПГГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Вакантные места для приема (перевода)»**



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФГБОУ ВО ПГПУ**

## ЗАЧЕМ НАМ НУЖНО ЭТО ПОЛОЖЕНИЕ?

### Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения ГИА в составе:

- подготовки к государственному экзамену и проведения государственного экзамена с применением ЭО и ДОТ
  - подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы с применением ЭО и ДОТ
  - подготовки к защите и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с применением ЭО и ДОТ
- Требования обязательно для всех участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФГБОУ ВО ПГПУ**

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО и ДОТ

- Государственная итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК)
- При необходимости к проведению государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ привлекаются наблюдатели
- Обучающиеся информируются о составе группы наблюдателей (при наличии) путем размещения информации на сайте университета

## Функции наблюдателя за процедурой ГИА:

- Контроль деятельности обучающихся в процессе проведения государственного аттестационного испытания
  - Контроль действий, осуществляемых обучающимися на экране компьютера
  - Наблюдение за ходом процедуры государственного аттестационного испытания в соответствии с п. 9.2 настоящего Положения
- Наблюдатели имеют право направлять обучающимся посредством личных сообщений в MS Teams
- Обучающиеся обязаны незамедлительно исполнять запросы наблюдателя и реагировать на его замечания



## КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ?





### ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

**Базисы для проведения практик могут быть:**

- структурные подразделения Университета
- организации, деятельность которых соответствует направленности соответствующей ОПОП ВО
- природные территории, обеспечивающие необходимые условия для проведения практик

**Проведение:**

Допускается проведение практики обучающихся в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов

Обучающиеся по договору о целевом обучении проходят практику в организации, определенных заказчиком в договоре о целевом обучении

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проводить практику по месту трудовой деятельности

Процесс организации и проведения практик обучающихся вич зависит от их типа, вида, способа и формы реализации осуществляется поэтапно

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ) ЭТАП ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Подготовительный (организационный) этап включает в себя:**

- подготовку рабочей программы практики, ее утверждение и утверждение на заседании кафедры
- заключение договоров на проведение практики обучающимися
- назначение факультетского и групповых руководителей практики
- определение руководителей практики от организации
- согласование рабочего графика проведения практики с руководителями организаций
- выделение отдельных категорий обучающихся, направляемых на практику
- подготовку проекта приказа о практике обучающихся
- составление индивидуальных листов-графиков проведения практики обучающимися
- проведение узкоспециальной конференции по организации практики с обязательным участием обучающихся по теме безопасности, пожарной безопасности и охраны труда
- направление обучающихся
- подготовку баз выездах практик к месту обучающихся
- проверку готовности баз выездах практик и проведение практик

### ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Основной этап включает в себя:**

- распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации
- проведение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда и т.д.
- консультирование обучающихся и оказание им методической помощи по вопросам организации и прохождения практики руководителями практики от Университета
- посещение обучающимися руководителями практики от Университета в профильных организациях по месту проведения практики
- выполнение обучающимися заданий по практике
- подготовка отчетной документации по практике и проведение зачетно-отчетных мероприятий по практике
- оформление специалистами отдела практики, профессионального сопровождения и трудоустройства совместно с факультетскими руководителями, руководителями практики от организации пакета документов

### ИТОГОВЫЙ ЭТАП ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Итоговый этап включает в себя:**

- подведение итогов прохождения практики по месту ее реализации, подготовка обучающимися отчетной документации о результатах прохождения практики обучающимися
- оформление и представление обучающимися отчетной документации о результатах прохождения практики руководителем практики
- анализ дневников-отчетов обучающимися групповыми руководителями практики, подготовка отводов о результатах прохождения практики обучающимися групповыми руководителями практики и их представление факультетскому руководителю практики
- проведение итоговой конференции по результатам прохождения практики
- подведение итогов прохождения практики обучающимися, оформление зачетно-оценочных ведомостей и значительных выводов обучающихся
- формирование факультетским руководителем отчета о результатах практики и его представление на кафедру, в отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения, УМУ
- оформление специалистами отдела практики, профессионального сопровождения и трудоустройства совместно с факультетскими руководителями практики и руководителями практики от организации документов

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- утвердить материально-техническое обеспечение обучающихся в соответствии с составом базы и количеством направляемых обучающихся практикантов в рабочие программы практики
- утверждение расходов на организацию и проведение практики и выделение средств из бюджета университета
- в период проведения практики по обучающимся, направляемым от факультета или кафедры школы по месту проведения практики, совершается право на получение отпусков
- обучающиеся, направляемые на практику по месту жительства в выходные и праздничные дни предоставляются проездные билеты на железнодорожном транспорте
- при направлении выездах практик обучающимися отводится в период отъезда практика к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы связанные с проживанием, за каждый день практики, устанавливаются максимальные нормативные лимиты финансирования
- при направлении выездах практик по академическому обучению, практик к месту проведения практики и обратно не оплачиваются, дополнительные расходы связанные с проживанием, не возмещаются
- при проведении студенческой практики проезд и место проведения практики и обратно не оплачиваются, дополнительные расходы, связанные с проживанием, не возмещаются
- оплата расходов руководителями практики от Университета на проезд к месту проведения практики и обратно, дополнительные расходы, связанные с проживанием, предоставляется Университетом

### ТРЕБОВАНИЕ К ФОРМИРОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

**Вариант документов:**

- Договор об организации практики (заключается в профильной организации на основании заключенного договора между Университетом и профильной организацией)
- Лист регистрации инструктажа обучающихся, выходящих на практику, и инструктаж по охране труда и технике безопасности
- Рабочая программа практики (содержит цели, вид, способ, форму, место практики, ее общий объем, связь с профессиональной и учебной деятельностью обучающегося, планируемые результаты и ожидаемые качества, формы промежуточной аттестации, перечень материалов, формы, учебно-методических и материально-технических обеспечений)
- Дневник от обучающегося о результатах прохождения практики (содержит сведения о выполнении обучающимся программы, времени, объёме, объеме и характере работы, индивидуальных особенностях, отчет и характеристику образовательной деятельности обучающегося)
- Отчет руководителя практики от профильной организации о результатах прохождения практики обучающимися (содержит данные о выполнении обучающимися программы, времени, объёме, объеме и характере работы, индивидуальных особенностях, отчет и характеристику образовательной деятельности обучающихся, а также рекомендации по улучшению качества практики, ее организации)
- По окончании практики обучающиеся передают дневники-отчеты и отчеты руководителей практики от организации групповым руководителям
- Форма отчета факультетского руководителя практики (разрабатывается и утверждается профессиональным сопровождением, УМУ)

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Промежуточная аттестация проводится руководителями практики от Организации либо комиссии по проведению промежуточной аттестации**

**Сфера оценки:**

- выполнение рабочих программ образовательных программ
- приобретение организационных и профессиональных навыков
- приобретение опыта обучения, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ ПГПУ
- наличие на практике выполнения обучающимся в соответствии с требованиями и требованиями к результатам
- приобретение от обучающегося отчетной документации о результатах прохождения практики и ее представление руководителю практики от организации
- документально подтвержденная отчетность по практике с предоставлением информации об обучении и деятельности обучающихся на практике
- наличие на практике выводов и оценки профессиональной деятельности, анализа опыта обучающихся, рекомендаций и оценок
- интерактивные результаты промежуточной аттестации по практике или промежуточной аттестационной аттестации по практике при условии выполнения программы практики образовательной программы
- обучающиеся, не выполнившие программу практики по результатам промежуточной аттестации, не допускаются к окончанию практики
- обучающиеся, которые не выполнили программу практики по результатам практики, не допускаются к окончанию практики, трудоустройства и профессионального сопровождения УМУ, могут быть отчислены от Университета

# Отчет о работе ССКО



## **4. Исследование об удовлетворенности студентов прохождением педагогической практики.**

***Сроки реализации:*** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

***Ответственные:*** Абатуров А.

***Цель:*** написание рекомендаций для студентов, отдела практики и ученого совета по результатам исследования об удовлетворенности студентов прохождением педагогической практики.

***Инструмент:*** проект.



## **Задачи:**

- проинформировать отдел практики, ученый совет и студентов ПГГПУ о результатах исследования об удовлетворенности студентов прохождением педагогической практики, распространить буклеты с рекомендациями;
- распространит информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о результате исследования.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ  
ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ПГПУ

## ИССЛЕДОВАНИЕ

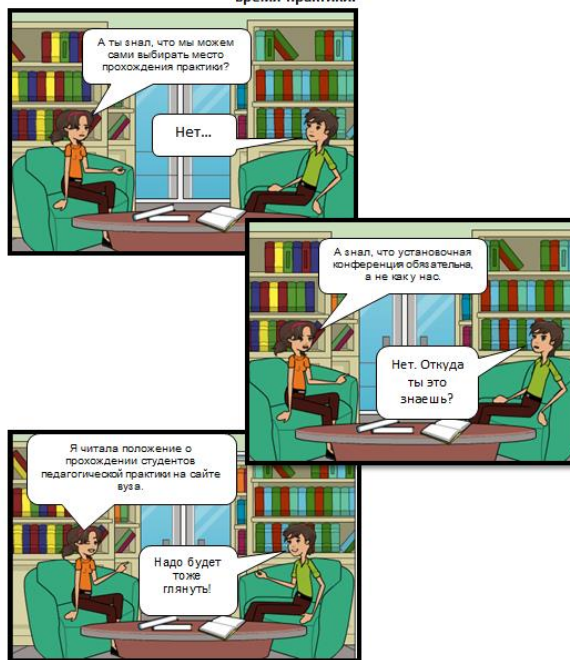
Выявление уровня удовлетворенности студентов педагогической практикой

Пермь, 2019





6. Исходя из общения с респондентами по результатам анкетирования, были выявлены ряд проблем, который не вошел в предмет исследования данного анкетного опроса: вопрос посещения группового руководителя места прохождения практики и непосредственное консультирование во время практики.



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

РЕКОМЕНДАЦИИ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ВЫВЕДЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ



**Рекомендации для преподавателей**

1. Проводить установочную конференцию контактно (использование соц.сетей - для дополнительного оповещения студентов)

2. Больше практики! (увеличить практическую нагрузку, а не отчетную)

3. Обозначить сроки сдачи отчетной документации

4. Увеличить количество площадок для прохождения педагогической практики



**Рекомендации для студентов**

1. Перед практикой ознакомится с «Положением о практике обучающихся ПГПГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры»

2. Формулировать точную цель (цели) перед выходом на практику

3. Давать руководителям от профильной организации и Университета обратную связь (консультироваться)

4. Делать отчетную документацию последовательно и вовремя

Разработано Студенческим Советом по Качеству Образования

# Отчет о работе ССКО



## **5. Анкетирование студентов по оценке информационной платформы Moodle.**

***Сроки реализации:*** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

***Ответственный:*** Туркова Ю., Бабин А.

***Цель:*** организация исследования об удовлетворенности студентов использования информационной платформы Moodle.

***Инструмент:*** анкета.





## **Задачи:**

- проанализировать полученные данные, представить статистику, составить рекомендации ученому совету ПГГПУ и студентам в виде инфографики или буклетов;
- проинформировать ученый совет ПГГПУ и студентов о результатах исследования, распространить буклеты с рекомендациями;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о результате исследования.



## Личный кабинет ПГГПУ



Мое портфолио



Расписание



Факультеты



Планы



Журналы



Реестр ОМ  
(промежуточная  
аттестация)



Реестр ОМ  
(текущий контроль)

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ  
ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ПГПУ

## ИССЛЕДОВАНИЕ

Оценка информационной платформы Moodle

Пермь, 2020



# Отчет о работе ССКО



## 6. Исследование по физической Культуре и спорту в ПГГПУ.

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

**Ответственные:** Лаптева Т., Загородских Ю.

**Цель:** анализ исследования по физической культуре и спорту ПГГПУ.

**Инструмент:** анкета.



## **Задачи:**

- проанализировать полученные данные, представить статистику результатов исследования;
- составить рекомендации для студентов и преподавателей;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о результате исследования;
- организовать тренинг «От старших младшим» для студентов первокурсников по теме: физическая культура.



Анкетирование  
"Спортивные секции ПГГПУ "



ССКО  
Студенческий  
совет по качеству  
образования ПГГПУ

## Личный кабинет ПГГПУ



Мое портфолио



Расписание



Факультеты



Планы



Журналы



Реестр ОМ  
(промежуточная  
аттестация)



Реестр ОМ  
(текущий контроль)

## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Физическая культура и спорт в Пермском государственном гуманитарно- педагогическом университете

## Рекомендации

С целью повышения спортивной активности студентов ПГГПУ в ходе проведения исследования сформулирован ряд рекомендаций:

- 1) увеличить нагрузку на количество обязательных занятий физкультурой;
- 2) увеличить количество спортивных мероприятий;
- 3) перераспределить физическую нагрузку;
- 4) увеличить количество спортивных площадок университета;
- 5) организацию занятий проводить согласно с преимущественным выбором времени студентов.

Также с целью исследования актуальности работы спортивных секций бакалаврам ПГГПУ была предложена анкета (Приложение 1).

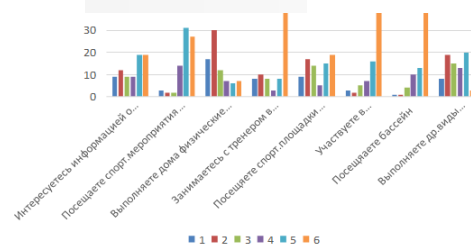


Рисунок 15, ответы на вопрос «Насколько часто Вы выполняете следующие виды деятельности?»

В течение последнего месяца<sup>1</sup> интенсивными физическими нагрузками занимались меньше в неделю, чем интенсивными нагрузками.



Рисунок 16, ответы на вопрос «Как часто в течение последнего месяца Вы занимаетесь спортивными занятиями»

<sup>1</sup> Анкетирование проводилось в апреле 2019 года

# Отчет о работе ССКО



## 7. Проект «Школа молодого педагога»

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

**Ответственные:** Ничепорук К., Бабин А, Лаптева Т., Новикова М.

**Цель:** организация тренингов для студентов на темы процесса обучения в ПГГПУ, профессиональных компетенций (повышение внутреннего потенциала студентов в профессиональной деятельности).

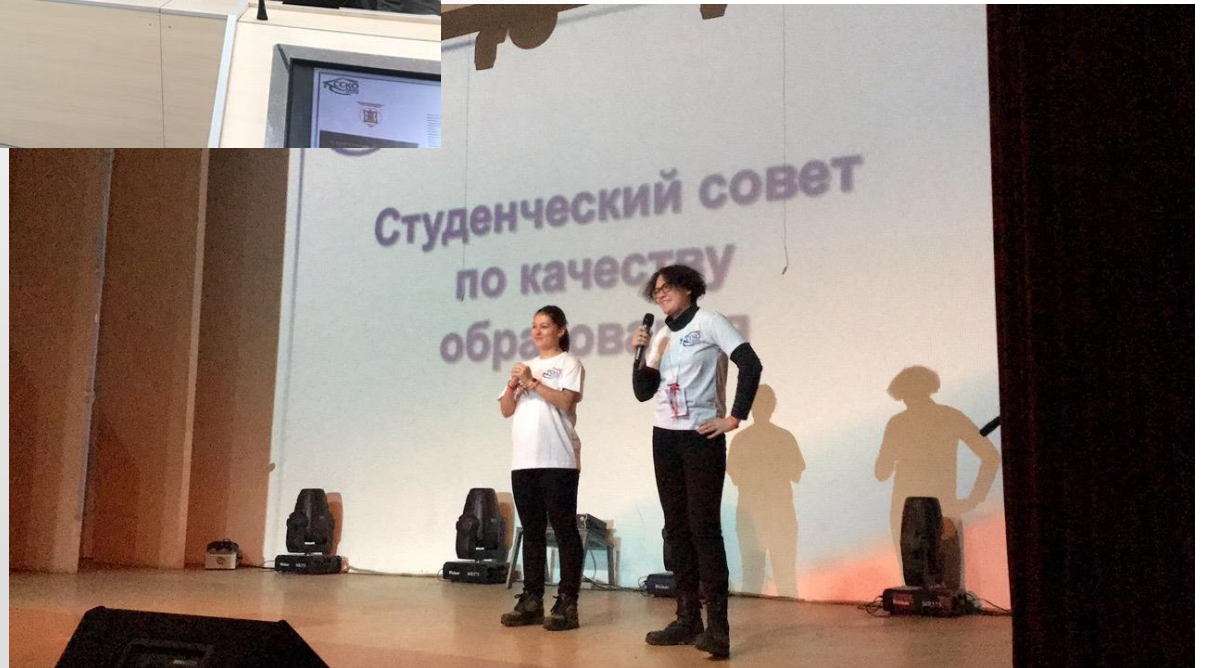
**Инструмент:** тренинг, мастер-класс, конкурс.





## **Задачи:**

- изучить ФГОС, проф.стандарты, нормативно-правовые документы ПГГПУ касающиеся компетенций будущих выпускников ПГГПУ, изучить наиболее волнующие вопросы студентов в процессе обучения в ПГГПУ;
- разработать программу тренингов и мастер-классов для студентов;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о целях проекта;
- организовать и провести тренинги и мастер-классы для студентов ПГГПУ, выступить на ученом совете с докладами по исследованиям.



# Отчет о работе ССКО



## 8. Исследование «Онлайн – обучение»

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

**Ответственные:** Лиштван Т., Левина Е., Закирова Н., Ганьжин А., Кириллов М.

**Цель:** организация исследования «Онлайн-обучение», выявление предпочтительной и актуальной формы обучения в ПГГПУ.

**Инструмент:** анкета.

## **Задачи:**



- разработать анкету для студентов;
- организовать исследование через личный кабинет студента;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГПУ и в социальных сетях о результате исследования;
- проанализировать полученные данные, представить статистику, составить рекомендации ученому совету ПГПУ и студентам в виде инфографики или буклетов;
- проинформировать ученый совет ПГПУ и студентов о результатах исследования, распространить буклеты с рекомендациями.



## Личный кабинет ПГГПУ



Мое портфолио



Расписание



Факультеты



Планы



Журналы



Реестр ОМ  
(промежуточная  
аттестация)



Реестр ОМ  
(текущий контроль)

# Отчет о работе ССКО



## 9. Проект «Студенческие клубы по интересам»

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь, январь-май 2020г.

**Ответственные:** Назаров Д., Демидова О.

**Цель:** повышение личного качества образования студентов всех факультетов во время внеучебной деятельности путём создания множества независимых студенческих клубов по интересам.

**Инструмент:** плакаты, инфографики.



## ***Задачи:***

- проанализировать вопросы, задаваемые студентами, по нормативно-правовой базе, выявить стратегию работы со студентами и клубами, необходимость введения дополнительных корректирующихся поправок по данным вопросам, проведения мероприятий, встреч с администрацией ССКО;
- изучить нормативно-правовые документы ПГГПУ, касающиеся образовательной деятельности студентов;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ, в деканатах факультетов и в социальных сетях;
- разработать на основе нормативно-правовых документов правила, права и обязанности членов СКИ.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Студенческий Совет по Качеству Образования



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
«СТУДЕНЧЕСКИЕ КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ»**

Пермь, 2020г



# Отчет о работе ССКО



- **10. Исследование о переходе на дистанционный формат работы сотрудников и преподавателей ПГГПУ.**
- **Сроки реализации:** январь-май, сентябрь-декабрь 2020г.  
январь-апрель 2021г.
- **Ответственные:** Лаптева Т., Крохалева С.
- **Цель:** анализ опроса сотрудников и преподавателей ПГГПУ о переходе на дистанционное обучение.
- **Инструмент:** анкета (опрос).

## **Задачи:**



- разработать анкету для сотрудников и преподавателей;
- организовать исследование исследование через личный кабинет сотрудника;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о результате исследования;
- проанализировать полученные данные, представить статистику, составить рекомендации ученому совету ПГГПУ и сотрудникам вуза в виде инфографики или буклетов;
- проинформировать ученый совет ПГГПУ и сотрудников вуза о результатах исследования, распространить буклеты с рекомендациями.

# Опрос преподавателей и сотрудников ПГГПУ о переходе на дистанционный формат обучения

Уважаемые преподаватели!

С конца марта наш Университет ведет занятия в дистанционном формате. За это время у каждого из нас накопился определенный опыт, сформировались новые навыки и привычки. Пришло время их обобщить. Просим ответить Вас на несколько вопросов. Ваши ответы помогут лучше определить меры помощи и поддержки для качественного образования в дистанционной форме обучения в ПГГПУ. Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите подходящий вариант (или варианты) ответа. Опрос анонимен, его результаты будут озвучены только в обобщенном виде.

Большое спасибо за сотрудничество!

Сокращения, применяемый в анкете:

СЭПОК – система электронной поддержки образовательных курсов.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – персональный компьютер

### Опрос преподавателей и сотрудников ПГПУ о переходе на дистанционный формат обучения

С конца марта Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет реализовывал обучение в дистанционном формате. За это время у каждого из преподавателей накопился огромный опыт, сформировался ряд новых навыков и привычек. Преподавателям были предложены некоторые вопросы, ответы на которые помогут лучше определить меры помощи и поддержки для качественной реализации программ обучения в дистанционной форме, у каждого из преподавателей накопился огромный опыт, сформировался ряд новых навыков и привычек. Преподавателям были предложены некоторые вопросы, ответы на которые помогут лучше определить меры помощи и поддержки.

Опрос проводился анонимно (в нем приняли участие 157 человек), **результаты опроса приводятся в обобщенном виде.**

На первый вопрос "Выберите из списка факультет/институт/кафедру/отдел, на котором Вы работаете как преподаватель (возможен выбор нескольких вариантов ответа)" получены следующие ответы:

№	Факультет	Количество респондентов (чел.)	Процент от общего числа (%)
1	Математический	10	6,37
2	Филологический	23	14,65
3	Физический	3	1,91
4	Физической культуры	14	8,92
5	Педагогика и методики начального образования	6	3,82
6	Педагогика и психологии	22	14,01

	детства		
7	Естественнонаучный	14	8,92
8	Иностранных языков	22	14,01
9	Исторический	4	2,55
10	Музыки	13	8,28
11	Психологии	13	8,28
12	Информатики и экономики	27	17,2

Таблица 26

### Результаты вопроса "Если у Вас есть иные проблемы/вопросы/комментарии/пожелания по организации обучения в дистанционном формате?"

№	Ответ	Количество респондентов (чел.)	Процент от общего числа (%)
1	Нет	103	65,6
2	Да (напишите об этом в поле «Другое»)	54	34,4

Ответы в поле «Другое»:

Хочу на работу;
Ряд вопросов, например 25, 24 не имеют однозначного ответа. Все зависит от конкретной ситуации. Что-то эффективней делать в очной форме, что-то дистанционно. ;Да (напишите об этом в поле "Другое");
Надо централизованно планировать учебную нагрузку по всем предметам для студентов, чтобы дистанционное обучение не превратилось в самообучение, что сейчас можно наблюдать; Благодарю за поддержку!!! Все трудности вовремя регулируются ;
живое общение не заменить. Дистант только в экстренных случаях (больничный...); ничего не понимаю в организации дистанта и его использовании; Да (напишите об этом в поле "Другое");
Беспокоят вопросы проведения занятий с применением спортивного инвентаря(даже мяч), и тренажеров. Нет возможности студентам это выполнить дистанционно. ; Да (напишите об этом в поле "Другое");
Организация индивидуальных консультаций со студентами, организация отдельных доп. встреч в режиме онлайн приходится организовывать не в teams; Да (напишите об этом в поле "Другое");
в рамках дисциплины «информатика» необходимо научить студентов работать с интернетом, мобильными приложениями И так далее!; Да (напишите об этом в поле "Другое");
когда все это закончится ;); Нет;
Необходима унификация технических возможностей, до этого момента дистант нарушает право

# Рекомендации и Учебно-методическое пособие «Организация дистанционной поддержки обучения на платформе Microsoft Teams»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бабин А.С., Лаптева Т.Д., Скорнякова А.Ю., Черемных Е.Л.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ  
НА ПЛАТФОРМЕ MICROSOFT TEAMS

Учебно-методическое пособие



Пермь  
ПГТУ  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССОМ / УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ.....	5
1.1. Создание команды и добавление участников.....	8
1.2. Добавление тематической беседы (канала).....	13
1.3. Организация и проведение занятий (собраний).....	15
1.4. Рекомендации по организации мероприятий (консультаций, конференций).....	39
Вопросы и задания.....	41
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ MS TEAMS В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	42
2.1. Чат.....	42
2.2. Календарь.....	44
2.3. Задания.....	50
2.4. Файлы.....	56
2.5. Записная книжка OneNote.....	58
2.6. Stream.....	66
2.7. Планировщик.....	69
Вопросы и задания.....	73
ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	75
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	77

Для изменения доступа к доске во время проведения занятия следует нажать на кнопку «Параметры» в верхнем правом углу (см. рисунок 61). В появившемся окне выполнить активацию режима недоступности редактирования холста всеми участниками, а также экспортировать (сохранить) его изображение в формате SVG, что позволит открыть данный файл позднее для продолжения работы «Доска (Microsoft)». Для выхода из вкладки с параметрами достаточно нажать «x» в верхнем правом углу окна (см. рисунок 61).

В следующем параграфе приведем ряд рекомендаций по использованию платформы в образовательном процессе и дадим их краткую характеристику.

### 1.4. Рекомендации по организации мероприятий (консультаций, конференций)

При реализации процесса обучения главное – помнить, что только методически верно поданный материал даст высокие результаты. В период дистанционного режима обучения следует также соблюдать системно-деятельностный подход, уделяя внимание каждому учащемуся. Поэтому для наиболее эффективного обучения в данных условиях следует соблюдать ряд рекомендаций, составленных нами на основе опыта школьных учителей:

1. При создании команды в MS Teams важно иметь под рукой список класса, чтобы не забыть включить в команду каждого обучающегося. Однако если участник команды добавлен не сразу, то все последующие новости, объявления и заметки он не будет получать в режиме реального времени.

2. В названии команды желательно указывать класс и название предмета (например, так: «Математика, 6 "Б"», «Подготовка к ЕГЭ», «Методическое объединение учителей информатики» и т.п.), а в названии канала команды учителя-предметника для определенного класса (или параллели) рекомендуется отразить тип или форму занятия (например, канал для лабораторных и практических работ по информатике может называться «ЛР/ПР»).

# Отчет о работе ССКО



- **11. Исследование о переходе на дистанционный формат работы студентов ПГГПУ.**
- **Сроки реализации:** январь-май, сентябрь-декабрь 2020г.  
январь-апрель 2021г.
- **Ответственные:** Лаптева Т., Крохалева С.
- **Цель:** анализ опроса студентов ПГГПУ о переходе на дистанционное обучение.
- **Инструмент:** анкета (опрос).

## **Задачи:**



- разработать анкету для студентов;
- организовать исследование через личный кабинет студента, а также через социальные сети;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГПУ и в социальных сетях о результате исследования;
- проанализировать полученные данные, представить статистику, составить рекомендации ученому совету ПГПУ и студентам в виде инфографики или буклетов;
- проинформировать ученый совет ПГПУ и студентов о результатах исследования, распространить буклеты с рекомендациями.



ЭЛЕКТРОННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



<http://online.pspu.ru>



## Опрос студентов о переходе на дистанционный формат обучения ПГГПУ

Обращаем Ваше внимание на то, что ПГГПУ запустил новый сайт «Электронный университет» <http://online.pspu.ru>

Преимущества сайта для Вас:

- информация по работе в режиме дистанционного обучения;
- базовые инструкции и рекомендации по дистанционной образовательной работе;
- возможность задать вопрос по горячей линии;
- возможность отправить свои новости для сайта (по электронной почте [pr1457@pspu.ru](mailto:pr1457@pspu.ru)).

Информация на сайте активно пополняется. Присоединяйтесь ;)

**\* Обязательно**

Факультет / институт \*

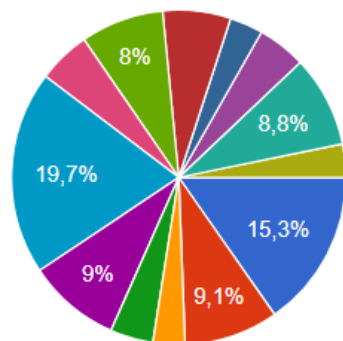


Математический



## Факультет / институт

746 ответов



- Математический
- Филологический
- Физический
- Физической культуры
- Педагогика и методики начального о...
- Педагогика и психологии детства
- Естественнонаучный
- Иностранных языков

▲ 1/2 ▼



Укажите Ваши предложения по улучшению дистанционного обучения (что Вам нравится, что следует изменить в дистанционном обучении):

746 ответов

Перейти на нормальное обучение

Не всегда можно связаться с преподавателем, да и все ещё есть те, кто не может разобраться с работой техники

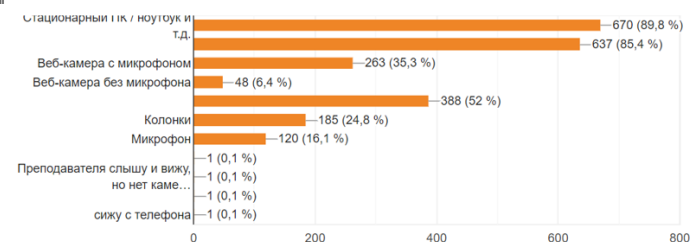
Меня всё устраивает

Уточнять заранее, как конкретно выполнять задания и куда конкретно их отправлять

Организация дистанционной ф.о. была стремительной, нас очень быстро бросило в эту малознакомую рабочую среду. Но быстро разобравшись, сейчас не доставляет особого дискомфорта выставлять работу на проверку в системе Moodle. Большим недостатком такой вынужденной ф.о. является необходимость постоянного нахождения «у экрана», что изрядно влияет на здоровье глаз.

Из-за того, что система обваливается некоторые задания становятся просроченными или по техническим причинам просто не прикрепляются. Некоторые преподаватели устанавливают короткий промежуток времени для сдачи работы. Нагрузка увеличилась в 2-3 раза. Теперь в телефоне, ноутбуке провожу по 12 часов в день, чтобы выполнить дз в срок. Ухудшается зрение.

### Вопрос 7. Укажите технические средства, которыми Вы располагаете для дистанционного обучения?



### Вопрос 8. Ознакомились ли вы с расписанием занятий в дистанционном формате?

688 человек ознакомились с расписанием, 52 человека нет, 6 человек не определились.

# Рекомендации и Учебно-методическое пособие «Организация дистанционной поддержки обучения на платформе Microsoft Teams»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бабин А.С., Лаптева Т.Д., Скорнякова А.Ю., Черемных Е.Л.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ  
НА ПЛАТФОРМЕ MICROSOFT TEAMS

Учебно-методическое пособие



Пермь  
ПГТУ  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССОМ / УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ.....	5
1.1. Создание команды и добавление участников.....	8
1.2. Добавление тематической беседы (канала).....	13
1.3. Организация и проведение занятий (собраний).....	15
1.4. Рекомендации по организации мероприятий (консультаций, конференций).....	39
Вопросы и задания.....	41
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ MS TEAMS В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	42
2.1. Чат.....	42
2.2. Календарь.....	44
2.3. Задания.....	50
2.4. Файлы.....	56
2.5. Записная книжка OneNote.....	58
2.6. Stream.....	66
2.7. Планировщик.....	69
Вопросы и задания.....	73
ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	75
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	77

Для изменения доступа к доске во время проведения занятия следует нажать на кнопку «Параметры» в верхнем правом углу (см. рисунок 61). В появившемся окне выполнить активацию режима недоступности редактирования холста всеми участниками, а также экспортировать (сохранить) его изображение в формате SVG, что позволит открыть данный файл позднее для продолжения работы «Доска (Microsoft)». Для выхода из вкладки с параметрами достаточно нажать «x» в верхнем правом углу окна (см. рисунок 61).

В следующем параграфе приведем ряд рекомендаций по использованию платформы в образовательном процессе и дадим их краткую характеристику.

### 1.4. Рекомендации по организации мероприятий (консультаций, конференций)

При реализации процесса обучения главное – помнить, что только методически верно поданный материал даст высокие результаты. В период дистанционного режима обучения следует также соблюдать системно-деятельностный подход, уделяя внимание каждому учащемуся. Поэтому для наиболее эффективного обучения в данных условиях следует соблюдать ряд рекомендаций, составленных нами на основе опыта школьных учителей:

1. При создании команды в MS Teams важно иметь под рукой список класса, чтобы не забыть включить в команду каждого обучающегося. Однако если участник команды добавлен не сразу, то все последующие новости, объявления и заметки он не будет получать в режиме реального времени.

2. В названии команды желательно указывать класс и название предмета (например, так: «Математика, 6 "Б"», «Подготовка к ЕГЭ», «Методическое объединение учителей информатики» и т.п.), а в названии канала команды учителя-предметника для определенного класса (или параллели) рекомендуется отразить тип или форму занятия (например, канал для лабораторных и практических работ по информатике может называться «ЛР/ПР»).

# Отчет о работе ССКО



## 12. Формирование Положения о Старостате.

**Сроки реализации:** январь-июнь, сентябрь-декабрь 2021 г.

**Ответственный:** Демидова О., Бабин А., Лаптева Т.

**Цель:** создание документа, регулирующего деятельность старост в ПГГПУ.

**Инструмент:** Положение.




## **Задачи:**

- проанализировать нормативно-правовую документацию в области образования;
- подготовить макет Положения и согласовать его;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о появившемся Положении.

# Положение о Старостате ПГГПУ




	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ 71-01-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о старостате ФГБОУ ВО ПГГПУ

«Утверждаю»  
Ректор ПГГПУ  
К.Б. Егоров  
«11» мая 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СТАРОСТАТЕ ФГБОУ ВО ПГГПУ

Пермь  
2021

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ 71-01-2021
	ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Положение о старостате ФГБОУ ВО ПГГПУ

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Разработано: Студенческий совет по качеству образования ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и учебно-методическим управлением.
2. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» № 41 от 11 мая 2021 г.
3. Введено впервые.

Периодичность пересмотра Положения – один раз в три года.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.

## Отчет о работе ССКО



**13. Всероссийские и региональные форумы и встречи по качеству образования.**

***Сроки реализации:*** январь-июнь, сентябрь-декабрь 2021 г.

***Ответственный:*** Лаптева Т., Протопопова П., Ошмарина О.

***Цель:*** поиск механизмов повышения качества образования ПГГПУ.

***Инструмент:*** статьи.



## **Задачи:**

- проанализировать литературу по вопросам качества образования;
- подготовить материалы, статьи для участия в форумах по качеству образования;
- распространить информацию на странице ССКО сайта ПГГПУ и в социальных сетях о планируемых форумах.



Уполномоченный по правам человека  
в Российской Федерации

Всероссийский конкурс  
«Инновационные технологии в правовом  
просвещении по вопросам прав и свобод  
граждан, форм и методов их защиты»

■ **ДИПЛОМ** ■

Инфографика «Студенческий совет по  
качеству образования»

Ничепорук Екатерина Викторовна  
Студенческий совет по качеству образования ФГБОУ ВПО «Пермский  
государственный гуманитарно-педагогический университет»

Участник Конкурса  
в номинации  
«Лучшая визуализация права  
(инфографика)»

Уполномоченный  
по правам человека  
в Российской Федерации



Т.Н. Москалькова

Москва, 2019



Уполномоченный по правам человека  
в Российской Федерации

Всероссийский конкурс  
«Инновационные технологии в правовом  
просвещении по вопросам прав и свобод  
граждан, форм и методов их защиты»

■ **ДИПЛОМ** ■

Инфографика «Индивидуальный  
учебный план»

Лебедева Александра Васильевна  
Калина Елена Михайловна  
Студенческий совет по качеству образования  
ФГБОУ «Пермский государственного гуманитарно-педагогического университета»

Участник Конкурса  
в номинации  
«Лучшая визуализация права  
(инфографика)»

Уполномоченный  
по правам человека  
в Российской Федерации



Т.Н. Москалькова

Москва, 2019



Электронная копия



№НН-2020-е04

награждается

*команда* "Студенческий совет по качеству образования"  
Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета  
*в составе*

Ничепорук Е.  
Абатуров А.  
Лаптева Т.  
Демидова О.  
Новикова М.

за **2** место

в Олимпиаде по управлению командой в профессиональной сфере

**HEAD HUNTER - 2020**

10 марта 2020 г.

Ступень обучения: Бакалавриат  
Профиль: Управление образованием и наукой  
Руководитель:

Курс обучения: 4 курс

Директор по научным проектам



Григорьев А.Н.



**Head hunter-  
2020**

Олимпиада по управлению  
командой в  
профессиональной сфере



# ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы Международной  
научно-методической конференции



NATSRZVITIE  
Saint Petersburg



К О

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

УДК 378.183

Ничепорук Екатерина Викторовна,  
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь  
Nicheporuk Ekaterina Viktorovna,  
Perm State Humanitarian and Pedagogical University, Perm

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ THE CREATIVE POTENTIAL OF STUDENTS AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION

**Аннотация:** в статье раскрывается проблема привлечения обучающихся к мониторингу контроля и оценки качества высшего образования. На примере студенческого совета по качеству образования пермского государственного гуманитарно-педагогического университета рассматривается опыт применения творческого потенциала обучающихся как средства повышения качества высшего образования.

**Abstract:** the article reveals the problem of attracting students to monitor the control and quality assessment of higher education. On the example of the student council on the quality of education of the Perm State Humanitarian and Pedagogical

of students as a means of  
обучающиеся, высшее  
ation.

образования и науки была  
разования на различных  
е заведения. В понятие  
азования в Российской  
отребителя». Именно с  
ния высшего образова-  
- систему студенческой

опейский студенческий  
ачества для студентов-  
высшего образования  
анной и отечественной  
образования входят: 1.  
методы оценки качества  
т мониторинг и решают



ГУМАНИТАРНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
«НА Ц Р А З В И Т И Е»

### СЕРТИФИКАТ участника конференции

Международная научно-методическая  
конференция "Проблемы управления качеством  
образования"

Дата проведения: 29 марта 2020 года

Регистрационный номер: КО-184/126-1

Дата выдачи: 16.04.2020

DOI сборника: 10.37539/MAR184.2020.44.21.001

ISBN - 978-5-6044176-0-7

Санкт-Петербург

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

*Ничепорук Екатерина Викторовна*

приняла участие в Международной научно-методической  
конференции "Проблемы управления качеством образования"  
с докладом на тему

*Творческий потенциал обучающихся как средство  
повышения качества высшего образования*

По результатам участия опубликована статья со следующими  
выходными данными:

Ничепорук Е.В. Творческий потенциал обучающихся как  
средство повышения качества высшего образования // Сборник  
выбранных статей по материалам научных конференций ГНИИ  
"Направление" (Санкт-Петербург, Март 2020). Международная научно-  
методическая конференция "Проблемы управления качеством  
образования". - СПб: ГНИИ «Направление», 2020. С.10-13

Директор ГНИИ «Направление»  
С.В. Викторенкова



# 13\*. Участие в Форуме лидеров студенческих инициатив пед.вузов, Москва, 17-20 сентября 2020



КОНКУРС ИНФО-2020



## Всероссийский форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов: лидер студенческих инициатив

Доклад подготовил  
Бабин Андрей Сергеевич,  
студент 151 группы  
ФГБОУ ВО «ПГПУ»

### 1. Введение

Важным качеством современного специалиста является умение работать в цифровой среде. В образовании актуальность этого умения особенно ярко проявилась в период самоизоляции в 2020 году, когда многие учебные заведения перешли на дистанционный формат работы [1]. С учетом внедрения новых цифровых технологий в Российской Федерации акцентом стало создание «условий для непрерывного образования» профессиональными гражданами, осваивающих программы повышения доступности и вариативности обучения путем создания интегральной системы непрерывного образования, граждан, осваивающих программы повышения доступности и вариативности обучения путем создания интегральной системы непрерывного образования» [2], что делает актуальной реализацию непрерывного образования в условиях его цифровой трансформации.

Высказанное отражает готовность педагогических кадров педагогических классов в школах, профессиональное образование и квалификацию [4, 5].

В Пермском государственном педагогическом университете (ПГПУ) непрерывной подготовки учителей в условиях трансформации образования, основными задачами были представлены авторами статьи общественно-педагогическими мероприятиями в конце 2019 года в составе объединенной группы преподавателей ПГПУ и Пермского государственного педагогического университета участие во Всероссийском проекте «Учитель будущего», организованном Министерством просвещения Российской Федерации. Данное мероприятие предусматривало создание условий для подготовки проектных команд образовательных учреждений высшего образования РФ, при этом формированию образа учителя нового формата, трансформации системы подготовки учителей и разработки новых проектных решений по ключевым трендам, определяющим будущее образования, и направленным национальному проекту «Образование». В апреле 2020 года 33 педагогических вуза Российской Федерации от Министерства науки и высшего образования перешли в подчинение к Министерству просвещения РФ. По инициативе последнего в 2020 году в период с 17 по 20 сентября состоялся Всероссийский форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов, в котором принимали участие представители ПГПУ (в том числе авторы данной статьи), предложившие идеи новых подходов в образовании, обеспечивающих его непрерывность и информационно-технологичность на основе реализации проектной деятельности.

В связи с этими идеями охарактеризуем основные особенности непрерывной подготовки учителей математики в условиях цифровизации образования.

### 2. Характеристика этапов и примеры фондирования умения будущих учителей математики работающих в цифровой образовательной среде

#### 2.1. Основные идеи фондирования умения будущих учителей математики работать



учителей математики [8].  
Опираясь на идеи указанной концепции, при формировании у будущего учителя математики умения работать в цифровой образовательной среде особое внимание следует уделить трем аспектам:

- **содержательному** (качественным, составляющим умение работать в цифровой среде);
- **технологическому** (подготовке студентов к созданию и разработке проектов);
- **личностному** (развитию необходимых качеств личности, например, soft skills) [9].

Формирование информационной цифровой грамотности студента, т. е. комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов, основано на базовом уровне владения навыками работы с различными компьютерными программами, а также основами цифровой безопасности в сети Интернет [10]. Применение такого комплекса



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Школьникам Студентам Педагогам Родителям Администраторам вузов

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН

### волонтеры просвещения ПГПУ

- Для школьников →
- Для студентов СПО и вузов →
- Для родителей →
- Для педагогов →
- Для администраторов образовательных учреждений и специалистов по воспитательной работе →

Поддержка учителей. Стань в волонтерской акции.

Цель проекта: поддержка педагогов и учащихся образовательных организаций Пермского края, которые в сложившейся эпидемиологической ситуации обучаются дома, используя дистанционные технологии

# 13\*. Участие в Форуме лидеров студенческих инициатив пед.вузов, Москва, 16-19 сентября 2021

## Трек «Волонтеры просвещения»



КОНКУРС ИНФО-2020

### 1. Введение

Важным качеством современного специалиста является умение работать в цифровой среде. В образовании актуальность этого умения особенно ярко проявилась в период самоизоляции в 2020 году, когда многие учебные заведения перешли на дистанционные формы обучения.

### 2. Характеристика этапов и примеры фондирования умения будущих учителей математики работать в цифровой образовательной среде

#### 2.1. Основные идеи фондирования умения будущих учителей математики работать в цифровой образовательной среде

В ходе чтения вкратце можно выделить следующие идеи новых подходов в образовании, обеспечивающих его непрерывность и информационную технологичность на основе реализации проектной деятельности. В связи с этими идеями охарактеризуем основные особенности непрерывной подготовки учителей математики в условиях цифровизации образования.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

Всероссийская волонтерская организация <https://online.pspu.ru/prosvet>

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН

волонтеры просвещения ПГПУ

- Для школьников
- Для студентов СПО и вузов
- Для родителей
- Для педагогов
- Для администраторов образовательных учреждений и специалистов по воспитательной работе

Поддержка учителей. Станет в волонтерскую организацию.

**Цель проекта:** поддержка педагогов и учащихся образовательных организаций Пермского края, которые в сложившейся эпидемиологической ситуации обучаются дома, используя дистанционные технологии

# 13\*. Участие в онлайн-семинаре студенческого научного общества математического факультета 27.10.2021



Справочник по УДК

Данный раздел является информационно-справочной системой, описывающей универсальное десятичное классификационное устройство (УДК). Раздел содержит описание 10001 вида УДК.

Иерархия УДК

Классификация	Наименование	Код
00	Наука в целом (информационные технологии - 004)	1002
1	Философия. Психология	740
2	Религия. Теология	800
3	Техника и виды общественных наук	420
31	Демография. Социология. Статистика	740
32	Политика	230
33	Экономика. Народное хозяйство. Экономические науки	2904
38	Правовые науки	4414
39	Государственное административное управление. Военные ресурсы. Военные науки	2428
40	Общественные науки	1400
41	Общественные науки и гуманитарные социальные дисциплины. Социально-гуманитарные. Социальная психология. Общественные науки. Статистика	1174
42	Математика. Физика. Биология. Медицина. Организация труда	200
43	Этнография. Народы. Общественные науки. Фольклор	152
44	Общая теория естественных и технических наук	3504
51	Математика	3504

Участники:

- Секретарь Анна Юрьевна
- Латышева Любовь Павловна
- Черныш Елена Леонидовна
- Боголюбова Ольга Николаевна
- Ваулина Ульяна Романовна
- Викорова Мария Николаевна
- Ганжонин Алексей Андреевич
- Захарова Наталья Андреевна
- Камаркина Светлана Раисовна
- Корепанова Надежда Александровна

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ

- Важнейшая задача: объяснить причины явлений, сообщить, описать существенные признаки, свойства предмета научного познания
- Научный стиль создан для науки
  - как сферы человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическое осмысление объективных знаний о действительности
  - стремление к максимально обобщенному, объективному, общенаучному знанию
  - интеллектуально-понятийный образ мышления
- Особенности научного познания
  - в содержании
  - в языковой форме научных произведений

Участники:

- Секретарь Анна Юрьевна
- Латышева Любовь Павловна
- Черныш Елена Леонидовна
- Боголюбова Ольга Николаевна
- Ваулина Ульяна Романовна
- Викорова Мария Николаевна
- Ганжонин Алексей Андреевич
- Захарова Наталья Андреевна
- Камаркина Светлана Раисовна
- Корепанова Надежда Александровна

# Отчет о работе ССКО



## 14. Участие во всероссийской волонтерской акции «Волонтеры просвещения».

**Сроки реализации:** апрель-сентябрь 2020 г., январь-май, сентябрь-декабрь 2021 г.

**Ответственный:** Бабин А., Демидова О., Лаптева Т.

**Цель:** помощь организаторам проекта в ПГГПУ, участие в качестве волонтеров проекта.

**Инструмент:** сайт проекта в ПГГПУ, сайт ПГГПУ, социальные сети.



## **Задачи:**

- связаться с организаторами и руководителем проекта в ПГГПУ и проявлять взаимодействие;
- зарегистрироваться в качестве волонтеров проекта;
- оказать непосредственную помощь в качестве волонтеров (в частности: обработка поступивших заявок по части использования ПО для дистанционной поддержки проведения занятий, помощь учителям при проверке домашних заданий и др.);
- распространить информацию в социальных сетях о проекте.

## Оглавление

1. Екатеринбург - УрГПУ:.....	1
2. Оренбург – Оренбургский государственный педагогический университет :.....	5
3. Санкт-Петербург - РГПУ им А.И.Герцена Института информационных технологий и технологического образования: .....	6
4. Ярославль – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: .....	9
5. Комсомольск-на-Амуре – АмГПУ:.....	12
6. Тамбов – Педагогический институт ТГУ им. Г.Р. Державина: .....	14
7. Волгоград – Волгоградский государственный социально-педагогический университет:.....	21
8. Глазов - ГГПИ им. Короленко:.....	22
9. Ульяновск – УГПУ им. И.Н. Ульянова:.....	
10. Армавир – Армавирский Гос.Пед.Уни	
11. Мурманск – Мурманский арктически	
12. Барнаул – Алтайский гос.пед.универс	
13. Томск – ТГПУ:.....	
14. Бийск – Алтайский ГПУ им. В.М. Шук	
15. Новосибирск – НГПУ: .....	
16. Набережные Челны – НГПУ: .....	
17. Грозный – ЧГПУ: .....	
18. Самара – СГСПУ: .....	
19. Омск - Омский государственный пед	



< >

Выполните поиск или введите команду

👤

Действия  
 Чат  
 Команды  
 Задания  
 Календарь  
 ...  
 Приложения  
 Справка

### Круглый стол "Цифровое образование"

Нужна помощь? Покинуть

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
в рамках реализации проекта  
«Волонтёры просвещения»

15 мая 2020 г.

🗨️
⚙️
ℹ️

#### Вопросы и ответы по трансляции

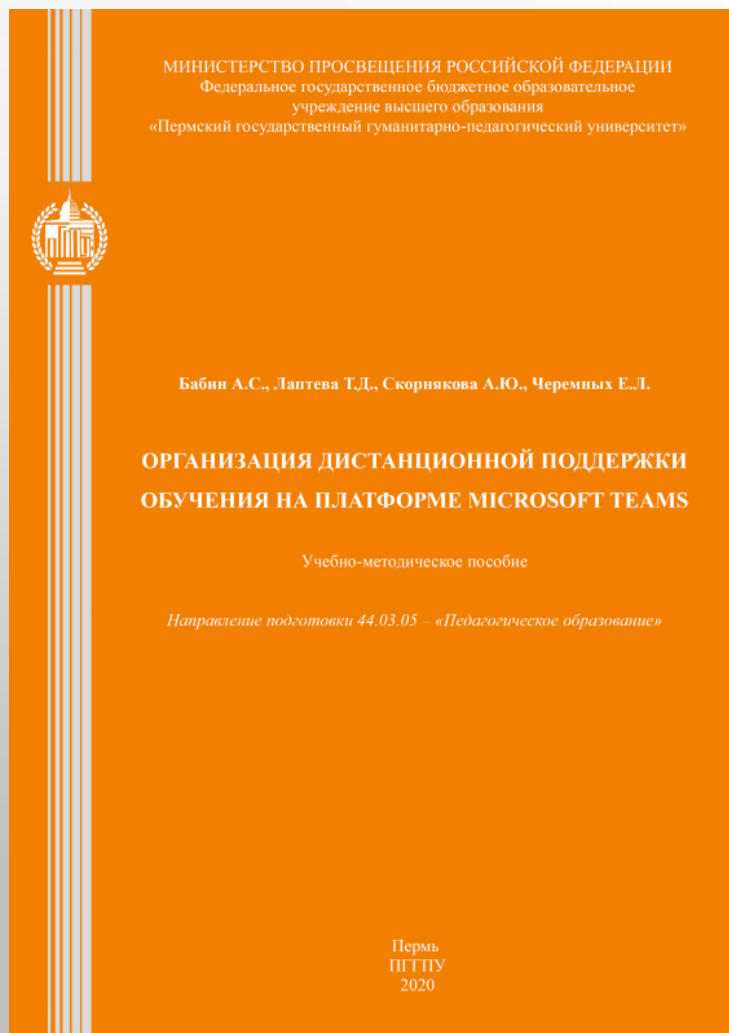
Популярные
Мои вопросы
Самые последние

Еще нет популярных вопросов

Задать вопрос



# Учебно-методическое пособие «Организация дистанционной поддержки обучения на платформе Microsoft Teams»



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССОМ / УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ.....	5
1.1. Создание команды и добавление участников.....	8
1.2. Добавление тематической беседы (канала).....	13
1.3. Организация и проведение занятий (собраний).....	15
1.4. Рекомендации по организации мероприятий (консультаций, конференций).....	39
Вопросы и задания.....	41
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ MS TEAMS В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	42
2.1. Чат.....	42
2.2. Календарь.....	44
2.3. Задания.....	50
2.4. Файлы.....	56
2.5. Записная книжка OneNote.....	58
2.6. Stream.....	66
2.7. Планировщик.....	69
Вопросы и задания.....	73
ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	75
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	77

# 15. Участие в UCFest 2020



- **Сроки реализации:** сентябрь 2020 г.
- **Ответственный:** члены ССКО

**Цель:** помощь организаторам проекта в ПГГПУ, участие в качестве волонтеров проекта.

**Инструмент:** сайт проекта в ПГГПУ, сайт ПГГПУ, социальные сети.



Студенческий совет по качеству образования ...  
21 сен 2020

Продвигать

Итоги UniverCityFest от ССКО! 🎉

В прошлые выходные прошел V Мультижанровый фестиваль ПГГПУ "UniverCityFest" 😊, где мы с огромным удовольствием провели для вас мастер-классы по ораторскому искусству, ответили на интересующие вопросы и просто пообщались с теми, кому небезразлично качество образования ВУЗа 😊😊👏  
Отдельное спасибо говорим нашему экс-председателю Екатерина Ничепорук и нашим замечательным девочкам, которые ей помогли 😊 спасибо UniverCityFEST | ЮниверСитиФЕСТ в Педагогическом за то, что позвали и предоставили прекрасную площадку 🙏  
Если у вас остались к нам вопросы, есть предложения, пожелания или вы хотите написать отзыв о работе нашего совета, пишите здесь или в сообщения группы 😊  
#сско\_пггпу2020  
#мызакачественноеобразование  
#UniverCityFest2020



# 16. Участие в USFest 2021



- *Сроки реализации:* сентябрь 2021 г.
- *Ответственный:* члены ССКО

*Цель:* помощь организаторам проекта в ПГГПУ, участие в качестве волонтеров проекта.

*Инструмент:* сайт проекта в ПГГПУ, сайт ПГГПУ, социальные сети.





**Мы за качественное  
образование!**