

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Справка

о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Историческое архивоведение»

Система гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» разработана и функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными актами Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемых в ПГГПУ, осуществляется на основании локальных нормативных актов ПГГПУ:

- СТО ПП-04БМ-39-03-2022 Положение о порядке организации и проведения независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-55-03-2022 Положение о порядке разработки и утверждения оценочных материалов (оценочных средств) по основным профессиональным образовательным программам-программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-21-03-2021 Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ,

- СТО ПП 04БМ-37-05-2021 Положение о порядке проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-57-03-2022 Положение о порядке организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-19-03-2022 Положение об учебных планах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

- СТО ПП-04БМ-14-02-2021 Положение о календарных учебных графиках по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО ПГГПУ.

Независимая оценка качества образования в ПГГПУ введена с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- повышения эффективности управления образовательным процессом;

- повышения качества подготовки обучающихся;

- повышения конкурентоспособности ОПОП, реализуемых ПГГПУ;

- выявление и продвижения лучших практик реализации образовательного процесса.

Система гарантии качества в ПГГПУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних процедур оценивания образовательного процесса;

- внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

1. **Внешняя оценка** качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ПГГПУ осуществляется на основе:

- участия обучающихся в процедурах внешней независимой оценки качества обучения: Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО);

- участия обучающихся в процедуре мониторинга качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Росаккредитация);

- участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирования работодателей, выпускников вуза;
- участия работодателей в разработке ОПОП;
- рецензирования основных профессиональных образовательных программ;
- участия университета в процедурах аккредитации.

Данные по внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся по направлению подготовки направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль) «Историческое архивоведение» представлены в табл. 1, 2, 3, 4.

Табл. 1

**Независимая оценка качества обучения
(Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования):**

Код, направление подготовки	Направленность	Год набора	Дисциплина	Компетенции	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Сформированность компетенций
46.03.02 Документоведение и архивоведение	Историческое архивоведение	2020	Правоведение	ОК-4 ОК-6	89%	Сформирована
			Английский язык	ОК-5 ОК-6	44%	Сформирована
			Русский язык и культура речи	ОК-5 ОК-6	45%	Сформирована
			Общая психология	ОК-6	43%	Сформирована

Табл. 2

Мониторинг качества подготовки обучающихся (Росаккредагентство) в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2021г.

Направленность	Год набора	Дисциплина	Компетенции	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Сформированность компетенций
Историческое архивоведение	2020	История России	ОК-2	68%	Сформирована
		Правоведение	ОК-4	52%	Сформирована

Табл.3

Участие обучающихся в Олимпиадах, конкурсах

Направленность	ФИО участника	Мероприятие	Место проведения/дата	Призы
Культурно-образовательная и экскурсионная деятельность	Авлиярова Регина Рафаэлевна, гр. 922	Публикация в научном журнале «Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»	г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	
	Джамалян Мери Ашотовна, гр. 922	Публикация в научном журнале «Вестник научной ассоциации студентов и аспирантов исторического факультета Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета»	г. Пермь, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	

Табл. 4

Наличие внешней рецензии на ОПОП:

ОПОП	Кем выдана рецензия	Согласование ОПОП с работодателем
46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Историческое архивоведение»	ГКБУ «Государственный архив Пермского края», Зам. директора Преженцева Марина Германовна	Да
	Пермский государственный архив социально-политической истории, Директор Неганов Сергей Васильевич	Да

2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП в рамках направления 46.03.02. Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Историческое архивоведение» образование состоит из:

2.1. Текущего и промежуточного контроля на основе собственной сертифицированной системы тестирования AST-Test по отдельным учебным дисциплинам.

Педагогическими работниками университета разработаны базы тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, реализуемых в вузе основных профессиональных образовательных программ.

Анализ данных тестирования обучающихся по ОПОП направления подготовки 46.03.02. Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Историческое архивоведение» свидетельствуют о достаточном уровне сформированности компетенций и показывают, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний по дисциплинам учебного плана, владеют умениями, способны анализировать, проводить сравнения и обосновывать выбор методов исследования.

Результаты тестирования обучающихся в рамках анализа результатов прохождения текущего и промежуточного контроля рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий, Ученых советов структурных подразделений. По результатам разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества освоения обучающимися ОПОП.

2.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- руководители практик от организации представляют отзыв о результатах прохождения практики с оценкой готовности обучающегося к профессиональной деятельности;

- оценочные средства разрабатываются и апробируются с привлечением представителей образовательных организаций и работодателей.

2.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ:

- при назначении обучающемуся задания по курсовой работе учитываются темы, предложенные представителями организаций;

- в состав комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы включаются представители организаций, соответствующих направленностей ОПОП.

2.4. Входного контроля уровня подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин (модулей):

- входной контроль позволяет оценить качество подготовки по предшествующим дисциплинам, изучение которого необходимо для успешного освоения указанной дисциплины.

плины, а также помогает в совершенствовании и актуализации технологий преподавания дисциплин.

2.5. Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам – проводится как в форме компьютерного тестирования по тестовым материалам, разработанным преподавателями университета. Контроль осуществляет учебно-методическое управление по распоряжению ректора университета.

2.6. Анализа портфолио обучающихся. Порядок формирования и использования портфолио определяется «Положением о личном кабинете обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ». Анализ портфолио выступает основанием для участия в конкурсе на назначение повышенных стипендий.

2.7. Оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- выполнение ВКР по направлениям исследования, предложенных представителями организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОПОП;
- анализ результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей к процедуре защиты ВКР,
- результаты НОКО при проведении ГИА используются для принятия управленческих решений в целях совершенствования структуры и актуализации ОПОП, реализуемых в университете.

2.8. Мониторинга качества основных профессиональных образовательных программ. Осуществляется в процессе *самообследования* университета перед прохождением процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, при подготовке ежегодного отчета по самообследованию для учредителя, при открытии новых ОПОП. Оцениваются критерии: соответствие ОПОП требованиям ФГОС, качество учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, программ ГИА, оценочных материалов, обеспеченность обязательной и дополнительной литературой, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и другие показатели.

2.9. Мониторинга качества преподавания дисциплин (модулей), практик – осуществляется по критериям, связанным с учебно-методической обеспеченностью дисциплины (модуля), практики, наличием оценочных материалов.

2.10. Мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса – в университете осуществляется анкетирование обучающихся, пре-

подавателей. На основе анализа результатов принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

Анализ организации НОКО ПГГПУ позволяет сделать вывод об ее эффективности и позволяет:

- обеспечить открытость и доступность информации об образовательной деятельности;
- обеспечить заинтересованные группы пользователей достоверной информацией,
- повышать эффективность управления образовательным процессом,
- повышать качество подготовки обучающихся.

Проректор по образовательной деятельности
и информатизации



Лизунова Л.Р.

« 10 » января 2023 г.