

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО АНКЕТЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПГГПУ»

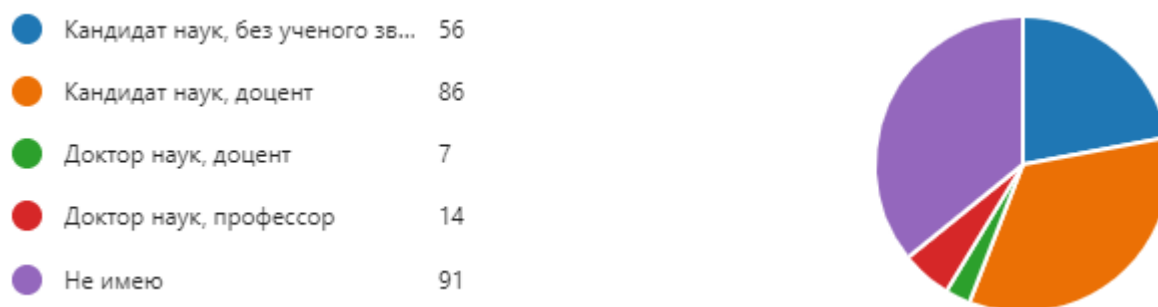
В феврале 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование преподавателей об оценке организации образовательного процесса.

Цель анкетирования – оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В анкетировании приняло участие 254 преподавателя ПГГПУ. В том числе 80% штатных сотрудников, 12% внешних совместителей, 5% внутренних совместителей, 3% работающих на условиях гражданско-правового характера.



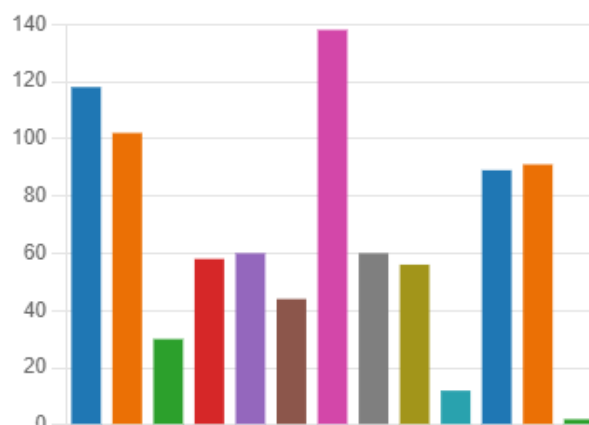
34% опрошенных преподавателей ПГГПУ – кандидаты наук, доценты, 22% являются кандидатами наук без ученого звания, 6% – доктора наук, профессора, 3% – доктора наук, доценты, 36% – не имеют ученой степени, ученого звания.



Основными преимуществами работы в ПГГПУ преподаватели считают следующие:

- соответствие работы склонностям и образованию (138 голосов);
- интересная и творческая работа (118 голосов);
- гибкий график (102 голоса);
- общение с коллегами и творческими людьми (91 голос);
- общение со студентами (89 голосов).

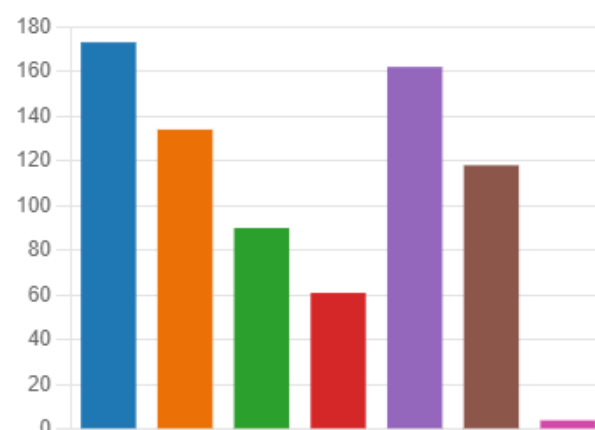
интересная, творческая работа	118
гибкий график	102
наличие свободного времени,...	30
высокая самостоятельность в ...	58
возможность профессиональн...	60
престиж работы в Университе...	44
соответствие работы Вашим с...	138
возможность самореализации	60
возможность совмещения с д...	56
уровень заработной платы	12
общение со студентами	89
общение с коллегами, творчес...	91
Другое	2



Ключевыми компетенциями современного преподавателя, по мнению опрошенных, являются:

- коммуникационно-речевые (173 ответа);
- научно-исследовательские (162 ответа);
- информационные (поиск и анализ информации) (134 ответа);
- методические (118 ответов);
- акмеологические (владение технологиями саморазвития, самообучения) (90 ответов).

коммуникационно-речевые	173
информационные (поиск и ан...	134
акмеологические (владение те...	90
организационно-управленчес...	61
научно-исследовательские	162
методические	118
Другое	4



96% опрошенных преподавателей имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин.

● Имею	245
● Не имею	9



Почти все преподаватели из опрошенных (98%) используют в своей деятельности информационные технологии.

● Да	248
● Нет	6



Также 82% используют в своей работе электронную информационно-образовательную среду Университета, 7% затруднились ответить на данный вопрос.

● Да	208
● Нет	28
● Затрудняюсь ответить	18



88% опрошенных преподавателей, в целом, удовлетворены информационной наполненностью сайта Университета, 10% не достаточно информации или находят ее не полной, и 2% полностью не удовлетворены.

● удовлетворяет	106
● удовлетворяет в большей степ...	116
● не удовлетворяет в полной ме...	26
● не удовлетворяет	6



218 преподавателей отметили, что имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, организованных ПГГПУ и 105 – организованных другими организациями.

● Да, имею возможность пройт...	218
● Да, имею возможность пройт...	105
● Нет, не имею возможности	11



66% преподавателей ежегодно проходят курсы повышения квалификации, 24% – раз в три года и 4% – раз в 5 лет. 4% проходят повышение квалификации с другой периодичностью.

● Раз в пять лет	9
● Раз в три года	62
● Ежегодно	167
● Не прохожу	6
● Другое	10



Публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет имеют 208 человек, что составило 82%.

● Да	208
● Нет	43
● Другое	3



Из них имеют публикации в научных изданиях, рецензируемых ВАК – 142 человек, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 173 человек, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, других международных базах – 78 человек.

- В научных изданиях, рецензир... 142
- В журналах, индексируемых в ... 173
- В журналах, индексируемых в ... 78



89% опрошенных принимали участие в научных семинарах, конференциях в течение последних трех лет.

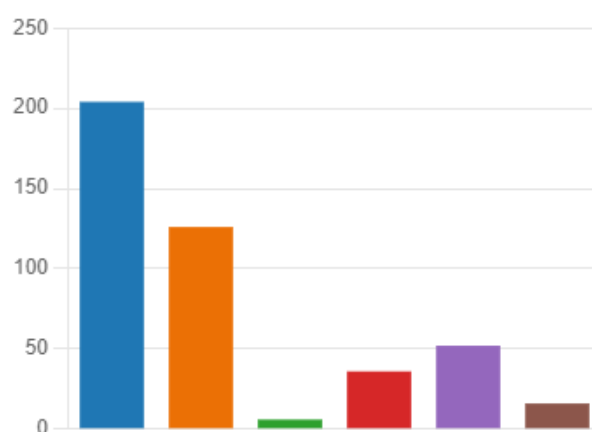
- Да 225
- Нет 29



Наиболее весомые факторы, которые побуждают преподавателей к участию в научно-исследовательской работе и повышению качества образовательного процесса:

- личностный и профессиональный рост (204 ответа);
- условия эффективного контракта (126 ответов);
- перспективы карьерного роста (52 ответа).

- личностный и профессиональ... 204
- условия эффективного контра... 126
- участие в конкурсах "Молодой... 6
- материальная заинтересованн... 36
- перспективы карьерного роста 52
- Другое 16



69% преподавателей ответили, что им всегда доступна необходимая информация, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий, 24% – не всегда доступна.

● Да, всегда	176
● Нет, не всегда	62
● Затрудняюсь ответить	15
● Другое	1



76% преподавателей в целом удовлетворяет качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, 19% – удовлетворяет не в полной мере.

● Полностью удовлетворен	43
● Удовлетворен в большей степ...	149
● Не удовлетворен в полной мере	48
● Не удовлетворен	14



67% преподавателей удовлетворены состоянием материально-технической базы Университета, в части учебного оборудования, 26% – удовлетворены не полностью.

● Полностью удовлетворен	33
● Удовлетворен в большей степ...	138
● Не удовлетворен в полной мере	65
● Не удовлетворен	18



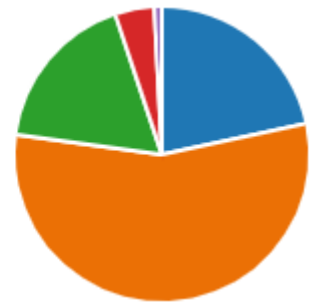
Полностью и в большей степени удовлетворены наполненностью фондов Фундаментальной библиотеки 73%, не удовлетворены в полной мере – 21%, не пользуются библиотечными фондами – 16%.

● Полностью удовлетворен	52
● Удовлетворен в большей степ...	134
● Не удовлетворен в полной мере	21
● Не удовлетворен	7
● Не пользуюсь фондами библи...	40



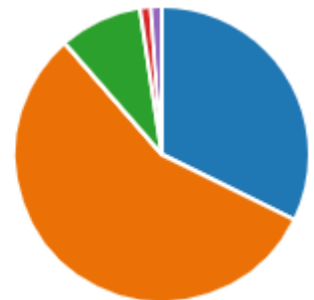
78% удовлетворены организацией труда как преподавателя, 18% не удовлетворены в полной мере.

● Полностью удовлетворен	55
● Удовлетворен в большей степ...	141
● Не удовлетворен в полной мере	45
● Не удовлетворен	11
● Другое	2



Удовлетворены доступностью информации, касающейся образовательного процесса 88% преподавателей, 9% - не в полной мере.

● Полностью удовлетворен	82
● Удовлетворен в большей степ...	143
● Не удовлетворен в полной мере	23
● Не удовлетворен	3
● Другое	3



Удовлетворены организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.) 90% преподавателей, 7% - удовлетворены не полной мере.

● Полностью удовлетворен	112
● Удовлетворен в большей степ...	117
● Не удовлетворен в полной мере	18
● Не удовлетворен	6
● Другое	1



В целом, качество и условия организации образовательного процесса в Университете 85% преподавателей оценивают как «хорошо» и «отлично», оценку «удовлетворительно» поставили 13% преподавателей.

● Отлично	74
● Хорошо	142
● Удовлетворительно	33
● Неудовлетворительно	5



По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями ПГГПУ условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в ПГГПУ, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.