

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

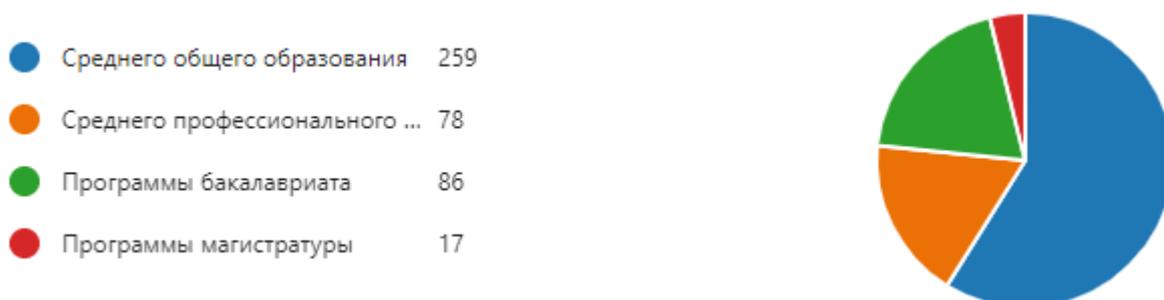
В феврале 2023 года Отделом мониторинга и контроля качества образования УМУ было проведено анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством образования.

Цель анкетирования – сбор информации об удовлетворенности выпускников Университета качеством полученного образования.

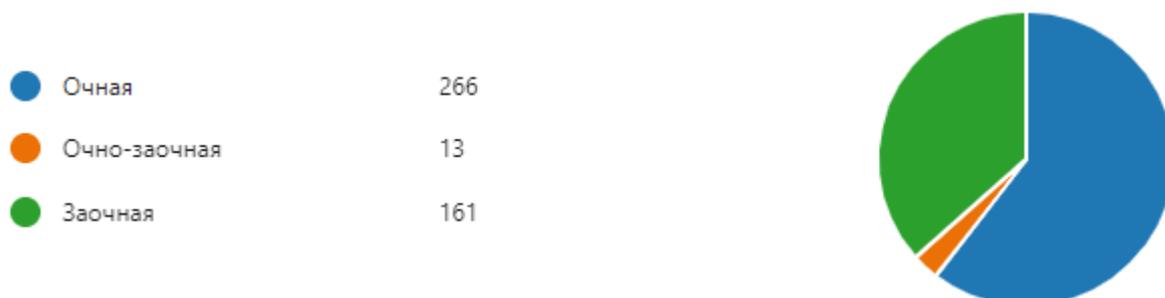
В анкетировании приняло участие 440 выпускников ПГГПУ. Из них 53% выпускники бакалавриата, 36% – магистратуры, 11% – аспирантуры.



Большинство поступили на обучение в ПГГПУ после освоения образовательной программы среднего общего образования – 59%, программ бакалавриата – 20% и среднего профессионального образования – 18%, программ магистратуры – 4%.



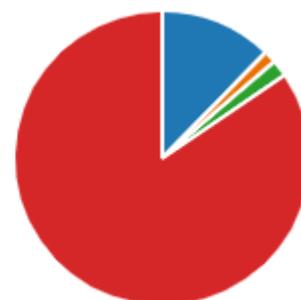
60% опрошенных обучались по очной форме обучения, 37% - заочной и 3% по очно-заочной.



Среди опрошенных есть выпускники 1986 г., 1989 г., 1990 г., 1991 г., 1994 г., 1999 г., 2000г., 2004 г., 2005 г., 2006 г., 2008 г., 2009 г., 2012 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г., наибольшее количество выпускников 2020 г. – 26 чел., 2021 г. – 50 чел., 2022 г. – 102 чел., 2023 г. – 67 чел.

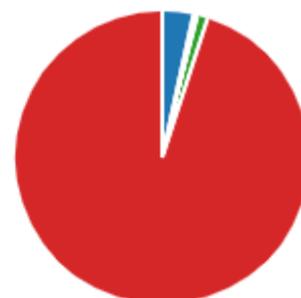
85% опрошенных выпускников Университета не продолжили обучение в ПГГПУ, 12% обучаются в настоящее время по программам магистратуры, 0,013% – по программам аспирантуры, 0,018% – по программам бакалавриата, т.е. получают второе высшее образование.

● Да, по программе магистратуры	54
● Да, по программе аспирантур...	6
● Да, по программе бакалавриа...	8
● Нет	372



Вместе с тем, 95% выпускников Университета не обучаются и в других образовательных организациях высшего образования, 3% продолжили обучение по программам магистратуры в других вузах. Также есть и те, кто продолжил обучение в другой организации высшего образования по программам бакалавриата (5 чел.) и программам аспирантуры (2 чел.).

● Да, по программе магистратуры	15
● Да, по программе аспирантур...	2
● Да, по программе бакалавриа...	5
● Нет	418



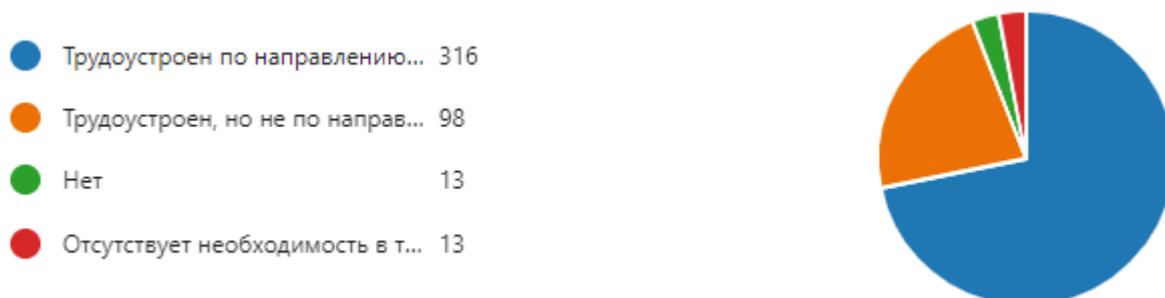
Среди опрошенных 28% желают продолжить обучение, 26% – не желают и 46% не дали определенного ответа.

● Да	121
● Нет	116
● Пока не знаю	203

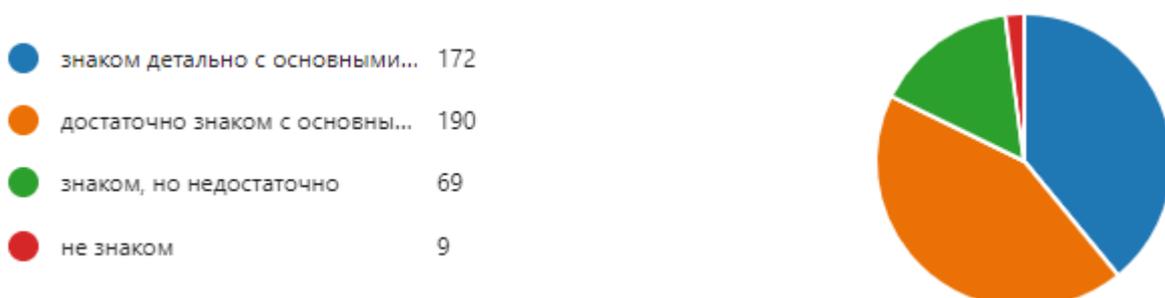


Более 70% выпускников обучались в ПГПУ по направлению подготовки «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки».

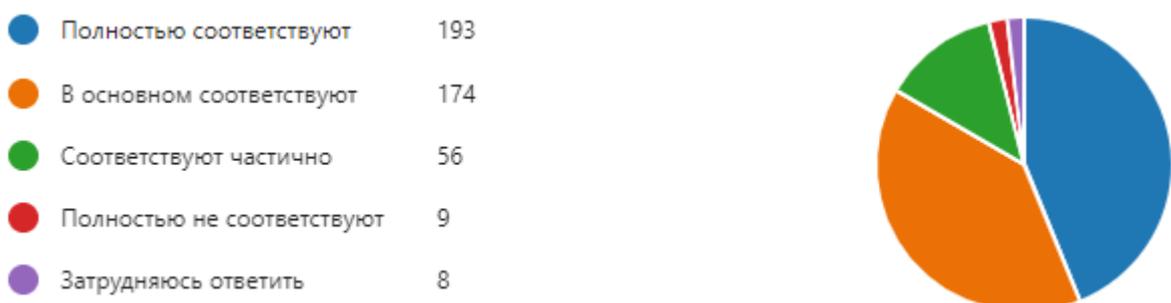
В настоящее время трудоустроены по направлению подготовки 72%, не по направлению подготовки – 22%, остальные 6% – не трудоустроены или не имеют в этом необходимость.



Большая часть опрошенных были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности детально (39%) или в достаточной степени (43%).



Наибольший процент выпускников (84%) ответили, что компетенции, сформированные при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), соответствуют их профессиональной деятельности выпускников в полной мере и в основном.



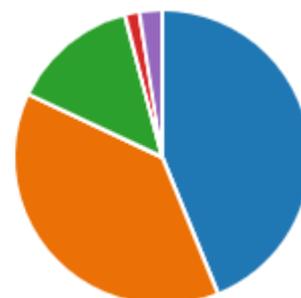
70% выпускников чувствуют себя полностью подготовленными для самостоятельной работы по их профессиональной деятельности, 27% - частично и 3% совсем не чувствуют.

● Да, вполне	308
● Частично	119
● Не чувствую	13



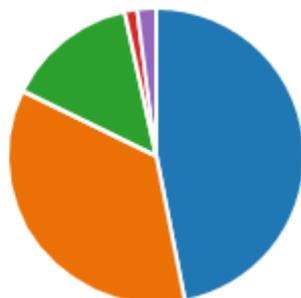
82% опрошенных считают, что практические навыки, полученные в ПГГПУ, полностью и в основном соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, 14% считают, что соответствуют частично, 3% - затрудняются с ответом.

● Полностью соответствуют	193
● В основном соответствуют	168
● Соответствуют частично	61
● Полностью не соответствуют	7
● Затрудняюсь ответить	11



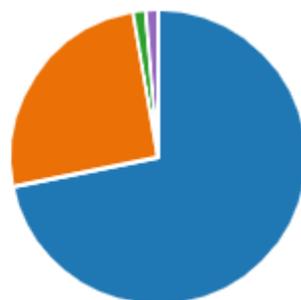
Также, 82% выпускников ответили, что теоретическая подготовка, полученная в ПГГПУ, полностью и в основном соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, 14% - частично соответствует, 2% - затрудняются.

● Полностью соответствует	206
● В основном соответствует	155
● Соответствует частично	63
● Полностью не соответствует	6
● Затрудняюсь ответить	9



По мнению опрошенных выпускников Университета, личные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) полностью соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве, что составило 72% ответов, и еще 26%, считают, что соответствуют в основном и частично.

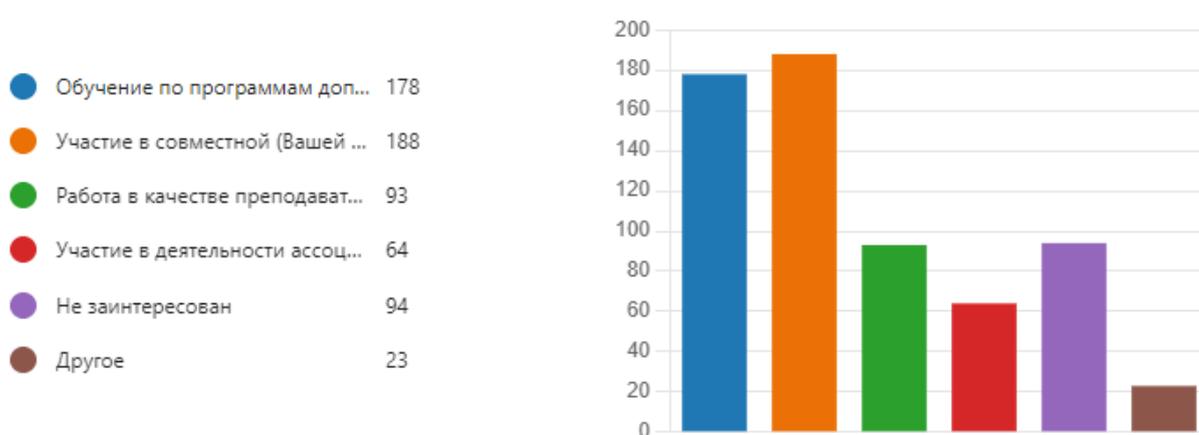
● Соответствуют	316
● В основном соответствуют	112
● Соответствуют частично	6
● Полностью не соответствуют	0
● Затрудняюсь ответить	6



Многие выпускники заинтересованы в продолжении контактов с ПГГПУ в форме:

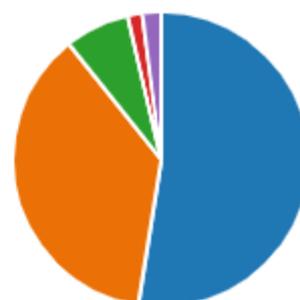
- обучения по программам дополнительного профессионального образования (178 ответов);
- участия в совместной исследовательской, проектной, инновационной и другой деятельности (188 ответа);
- работы преподавателем в ПГГПУ (93 ответов);
- участия в деятельности ассоциации выпускников ПГГПУ (64 ответов).

94 человека не заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве с ПГГПУ.



90% опрошенных удовлетворены профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученному в ПГГПУ, еще 7% удовлетворены частично.

● Полностью удовлетворен	231
● В основном удовлетворен	162
● Удовлетворен частично	31
● Полностью не удовлетворен	7
● Затрудняюсь ответить	9

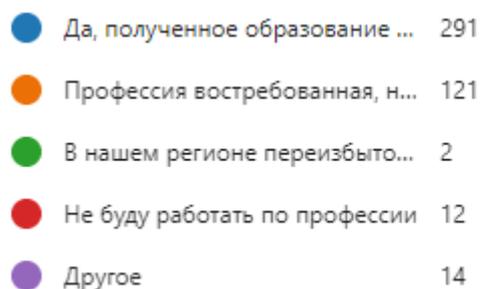


Уровнем заработной платы удовлетворены 42% выпускников, частично удовлетворены – 40%, не удовлетворены – 13% и затруднились ответить - 5%.

● Полностью удовлетворен	53
● В основном удовлетворен	132
● Удовлетворен частично	174
● Полностью не удовлетворен	59
● Затрудняюсь ответить	22



66% выпускников считают полученное образование и практические навыки востребованными в Пермском крае и видят возможность профессиональной реализации без смены места жительства, 28% считают востребованными, но малооплачиваемыми и для трудоустройства нужен переезд, 3% не собираются работать по профессии.



Важно отметить, что большая часть опрошенных выпускников ПГГПУ – женщины (89%), однако, это на 6% меньше, чем в 2022 году.



Таким образом, можно говорить об удовлетворительной оценке выпускниками ПГГПУ качества полученного образования. Университет на должном уровне знакомит своих обучающихся с основными задачами и трудностями будущей профессии, формирует необходимые компетенции, дает качественную теоритическую и практическую базу и в целом подготавливает кадры, способные без труда вливаться в профессиональную деятельность.