

	Система менеджмента качества СТО ПП 04БМ-57-02-2019
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о порядке организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ</i>

Приложение 1

Примерные рекомендации по разработке тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования

1. При разработке тестов следует придерживаться четкой понятийно-терминологической структуры курса, программы учебной дисциплины, структурированной по дидактическим единицам.
2. Порядок разработки теста включает следующие этапы:
 - 1) составление таблицы спецификации в соответствии с дидактическими единицами рабочей программы дисциплины;
 - 2) разработка тестовых заданий в формате программы;
 - 3) разработка шкалы оценивания;
 - 4) организацию экспертизы содержания тестовых заданий (рецензент).
 - 5) организация рецензирования, редактирование теста (отдел мониторинга и контроля качества образования, рецензент).
 - 6) согласование изменений с автором-разработчиком тестовых заданий (по желанию одной из сторон).
 - 7) апробация теста (отдел мониторинга и контроля качества образования, кафедра, преподаватель).
 - 8) сертификация теста.
4. Шкала оценивания определяется преподавателем в зависимости от целей и задач, которые предъявляются к тестированию и в соответствии с «Рекомендациями по составлению тестов и тестовых заданий».
5. При оценивании результатов обучения принимается во внимание показатель освоенности содержания (процент верно выполненных заданий). При тестовом подходе степень освоения единиц контроля от 60 % и выше оценивается как положительный результат обучения по дисциплине (модулю)/освоения компетенции.
6. Процент правильно выполненных заданий теста переводится в оценку по 5-балльной шкале.