

Организация дополнительного образования в 2021 году и задачи на 2022 год

Красноборова Н.А., проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».**
- **Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».**



- **Лицензия (серия 90Л01 №0009281 от 01 июля 2016 года) на право оказывать образовательные услуги по подвидам дополнительного образования.**
- **УСТАВ ФГБОУ ВО ПГГПУ с изменениями от 13.05.2020 года.**
- **Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ФГБОУ ВО ПГГПУ.**
- **Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБОУ ВО ПГГПУ.**
- **Положение об организации и проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**



КЛАССИФИКАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	Программы повышения квалификации	направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (минимальный объем от 16 часов)
	Программы профессиональной переподготовки	направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (минимальный объем от 250 часов)



СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ИМЕНИ А. А. ФРИДМАНА»

Руководитель: Орехова Оксана Борисовна

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

создание общедоступной образовательной среды, способствующей развитию современных компетенций обучающихся и их профессиональному самоопределению в пространстве естественных и технических наук.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

- реализация дополнительных программ для детей и взрослых научно-технической направленности на основе проектного подхода в образовании;
- создание условий для ранних профессиональных проб учащихся, а также получение ими опыта взаимодействия в разновозрастной команде;
- формирование новой роли профессорско-преподавательского состава в роли наставников детских проектных команд;
- привлечение студентов в образовательную деятельность для получения первичных профессиональных умений;
- использование сетевых форм работы с образовательными организациями и представителями научно-промышленного комплекса регионального и федерального уровней.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Преподаватели кафедр: физики и технологии, биологии и географии, практической психологии, общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков, прикладной информатики, информационных систем и технологий, педагогики и психологии, высшей математики и методики обучения математике, отечественной и всеобщей истории, археологии	20
Студенты факультетов: физики, информатики и экономики, правового и социально-педагогического образования	19



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ИМЕНИ А. А. ФРИДМАНА»

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

За счёт регионального бюджета:

1. Малая академия	8	81
2. Детский университет	14	174
3. Урок технологии	2	99
4. Урок биологии	2	51
5. Педагог «К-21»	1	109

Платные программы:

1. Большое космическое путешествие (сетевая программа с ДОО)	1	71
2. Про100летняя проектная школа (6 кафедр, школьная лига РОСНАНО)	1	108

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

1. Программы, реализованные в 2021 году (29 программ).

2. Новые программы:

Интеллектуальный реактор: искусственный интеллект в развитии.

- Промышленный дизайн: моделирование и макетирование.
- Математика в контексте анализа данных.
- Цифровые вершины.
- Программируемые беспилотники.
- Геймификация в образовании (Педагог «К-21»).

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

- 1) расширить практику привлечения внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг (курсы для дошкольников, летняя проектная школа);
- 2) повысить эффективность использования инфраструктуры ПГГПУ, в том числе с учетом площадей Технопарка и Педкваториума;
- 3) обобщить и представить положительный опыт работы ДНК на федеральном уровне, в том числе в рамках Консорциума ДНК.



ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

научно-методическое обеспечение повышения качества математического образования школьников.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей математики.
- Развитие высокого познавательного интереса, расширение кругозора учащихся в различных областях математического знания.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Преподаватели и студенты математического факультета.

Руководитель: Васильева Галина Николаевна

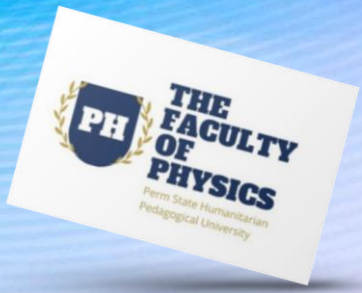
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. МОЯ ЛЮБИМАЯ МАТЕМАТИКА	13
2. МАТЕМАТИКА, ЛОГИКА И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	9

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

- 1) обновить подходы к организации деятельности лаборатории (провести анализ потребностей, сформировать план развития лаборатории);
- 2) обеспечить прирост дохода от реализации программ за счет увеличения количества обучающихся, внедрения новых программ для детей и учителей математики (летние площадки для детей, методические семинары по обновленным ФГОС для учителей).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Руководитель: Полежаев Денис Александрович

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

создание условий для развития творческих и познавательных способностей детей средствами образовательной робототехники, программирования и физики.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей 6 – 17 лет.
- Проведение Летней площадки по робототехнике RoboCamp для детей 6 – 13 лет.
- Организация практик для студентов с целью формирования профессиональных компетенций студентов университета – будущих учителей физики и технологии, педагогов учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование материально-технической базы физического факультета.
- Профессиональное саморазвитие преподавателей Центра.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

Преподаватели и научные сотрудники физического факультета, студенты и выпускники физического факультета.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Робототехника*	6	110
2. Программирование	3	29
3. Физика	1	10

* В летние месяцы Образовательный ресурсный центр дополнительно реализует 2 программы в рамках Летней площадки RoboCamp.

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

1. Программирование и основы инженерного мышления с Lego EV3.
2. Основы конструирования и программирования с Lego WeDo.
3. Машины и механизмы.
4. Робототехника с Lego WeDo. Введение в программирование.
5. Основы микроэлектроники на платформе Arduino.
6. Основы конструирования и программирования с Lego EV3.
7. Основы программирования и алгоритмизации.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

использовать новые формы реализации дополнительных программ, позволяющие сохранить контингент обучающихся и объем финансовых средств, полученных от оказанных платных услуг.



ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Руководитель: Канцур Анна Германовна

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

создание условий для повышения уровня владения немецким языком детей и взрослых с на основе освоения образовательных программ и активного участия в культурно-просветительских мероприятиях Центра.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- организация и проведение международных экзаменов немецкого культурного центра имени Гёте (Гёте-института) по немецкому языку (Сертификат Гёте-института: Fit in Deutsch 1, Сертификат Гёте-института: A 2, Сертификат Гёте-института: B 1, Сертификат Гёте-института: B 2) в г. Перми и Пермском крае, в г. Ижевске;
- организация курсов немецкого языка для детей, подростков и населения;
- организация и проведение мастер-классов для учителей немецкого языка с целью продвижения экзаменов;
- организация и проведение региональных мероприятий, организованных Немецким культурным центром имени Гёте (г. Москва);

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

Преподаватели и научные сотрудники факультета иностранных языков, студенты иностранных языков.



ЦЕНТР НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Детские курсы	3	13
2. Курсы для подростков	7	36
3. Немецкий язык для взрослых (базовый, начальный уровень)	10	220
4. Подготовительные курсы к экзаменам	2	15
Международные экзамены в г. Перми и в г. Ижевске.		202

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

1. Программы, реализованные в 2021 году.
Новые программы:
2. Интенсивный курс для подростков к экзаменам
3. Интенсивный курс немецкого языка для взрослых.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

- 1) пройти авторизацию центра как языкового центра немецкого языка – партнера Немецкого культурного центра им. Гете (г. Москва);
- 2) привлечь медийное пространство к популяризации немецкого языка (в том числе проведение мероприятий, совместно с Немецким культурным центром для школьников).

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

Руководитель: Царева Наталия Александровна

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ:

реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих обучение в области музыкального искусства, а также предпрофессиональную подготовку, необходимую для обучения на факультете музыки ПГГПУ.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ с учетом образовательных потребностей, индивидуальных способностей, склонностей и жизненных устремлений учащихся

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

аспиранты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора факультета музыки.

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

1. Основы теории и базовая исполнительская подготовка в области музыкального искусства. Базовый курс. Интенсивный курс.
2. Стилистические и исполнительские особенности русской музыки 19-20 вв.: педагогический ракурс.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

- 1) возобновить организационную, информационную деятельность лицея по комплектованию групп обучающихся;
- 2) провести обучение старшеклассников по общеобразовательным программам.





ОТДЕЛЕНИЕ «ПОЛИГЛОТ-ПРОФИ»

Руководитель: Вертьянова Анастасия Андреевна

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ:

Предоставление возможности студентам ПГГПУ осваивать программы дополнительного профессионального образования с получением дополнительной квалификации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- реализация программ ДПО: "Перевод и переводоведение" (квалификация "Лингвист, переводчик"), "Иностранный язык" (квалификация "Учитель иностранного языка"), «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (квалификация "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации") с присвоением дополнительной квалификации и выдачей соответствующего диплома о профессиональной переподготовке;
- организация и проведение курсов изучения китайского языка.

В 2021-2022 году обучается **70** слушателей (студенты факультетов: иностранных языков, ПиСПО, исторический, филологический, ПиМНО, ППД, физический, психологии).

В 2021 году успешно завершили обучение по программам «Перевод и переводоведение» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» **30** человек.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

аспиранты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора факультета иностранных языков, преподаватели ПНИПУ.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

увеличение количества слушателей; разработка новых программ ДПО и курсов; приглашение зарубежных ученых для проведения занятий; организация и проведение конкурсов и информационно-просветительских мероприятий.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководитель: Полякова Татьяна Андреевна

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

организация и проведение поисковых, инновационных и прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- осуществление научно-методического сопровождения внедрения требований ФГОС в образовательную деятельность учителей физической культуры, тренеров, преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР;
- оказание научно-методической помощи учителям физической культуры, тренерам, преподавателям ДЮСШ, СДЮСШОР в написании статей и рецензировании авторских программ и других материалов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ :

преподаватели факультета физической культуры, приглашенные специалисты спортивных организаций г. Перми.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ

КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ

Повышение квалификации:

1. Формирование навыков эмоционально-волевой регуляции в спортивной подготовке.

1

16

Профессиональная переподготовка:

2. Физическая культура и спорт.

1

19

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

Повышение квалификации:

1. Современные аспекты тренировки футболистов. Теория и практика.
2. Биомеханические основы силовых упражнений.

Профессиональная переподготовка:

1. Физическая культура и спорт.

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

- 1) увеличение количества слушателей;
- 2) разработка новых программ дополнительного профессионального образования;
- 3) обеспечение научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС.



ЦЕНТР ПАТОЛОГИИ РЕЧИ

Руководитель: Гончарова-Тверская Ольга Николаевна

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

обеспечение эффективного механизма проведения дополнительных форм обучения, научной, учебной, производственной деятельности

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- повышение квалификации специалистов, работающих с лицами, имеющими нарушения речи,
- разработка и реализация программ курсов повышения квалификации специалистов, работающих с лицами, имеющими нарушения речи;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников, образовательных организаций, работающих с лицами, имеющими нарушения речи

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: преподаватели кафедры логопедии и коммуникативных технологий, сотрудники специализированных логопедических центров, ведущие специалисты образовательных и научных организаций.

ПРОГРАММЫ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА 2022 ГОД

ОБЪЕМ ЧАСОВ

1. Современные логопедические технологии	72
2. Технология глобального чтения в практике работы специалистов	520
3. Преемственность в работе учителей логопедов ДО и НО	
4. Нейропсихологические основы коррекции речевых нарушений	
5. Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ	
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой речевого развития	

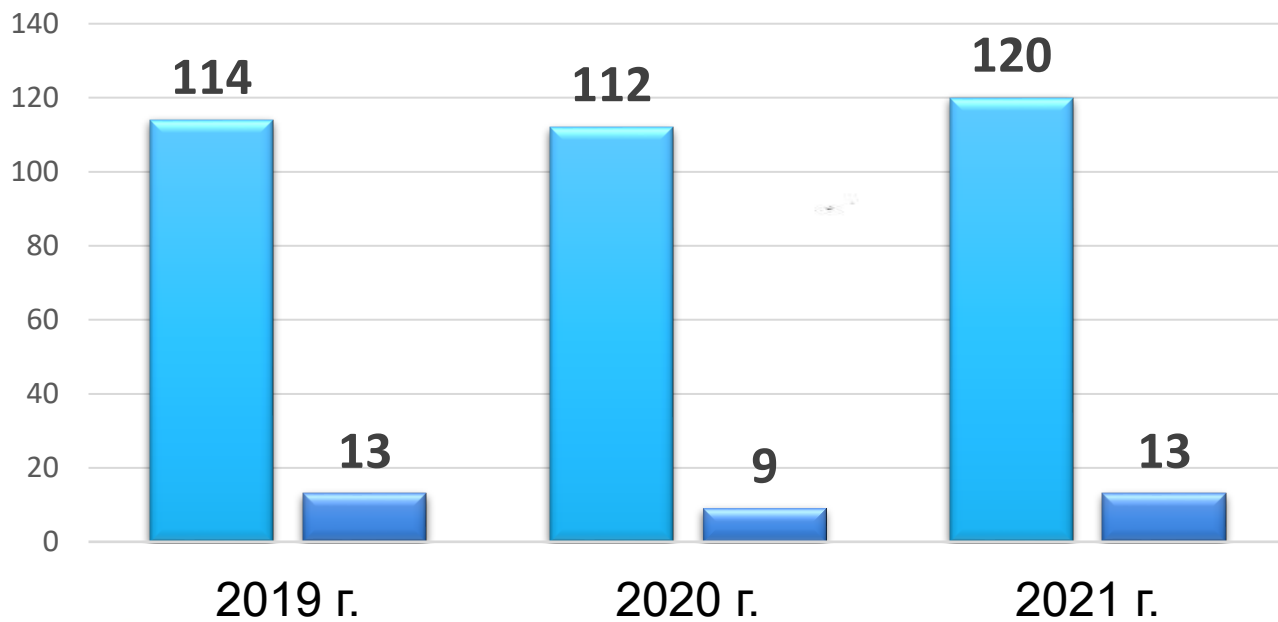
ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД:

увеличение количества слушателей; разработка новых программ ДПО; обеспечение научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения обновленного ФГОС.



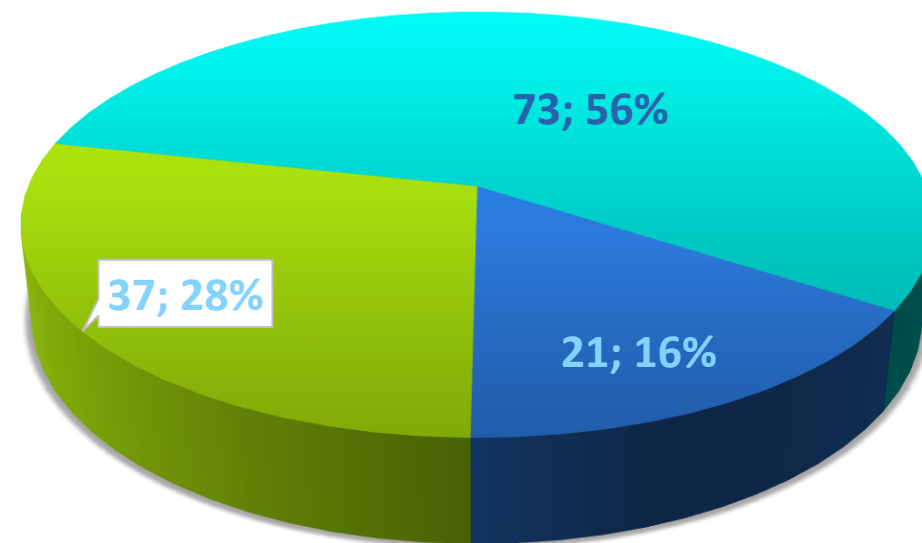
КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В ПГГПУ

Программы дополнительного образования



- программы повышения квалификации
- программы профессиональной подготовки

Дополнительные общеобразовательные программы



- 2019 г.
- 2020 г.
- 2021 г.



ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель: Наугольных Ксения Владимировна

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ЯВЛЯЕТСЯ:

создание условий для обеспечения эффективности и качества предоставления образовательных услуг.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Координация деятельности структурных подразделений, реализующих программы ДО;
- Реализация регионального заказа повышения квалификации педагогических кадров;
- Анализ образовательных потребностей региона, муниципалитета, образовательных организаций;
- Организация курсовой подготовки сотрудников ПГГПУ;
- Привлечение внебюджетных средств от платных образовательных услуг.

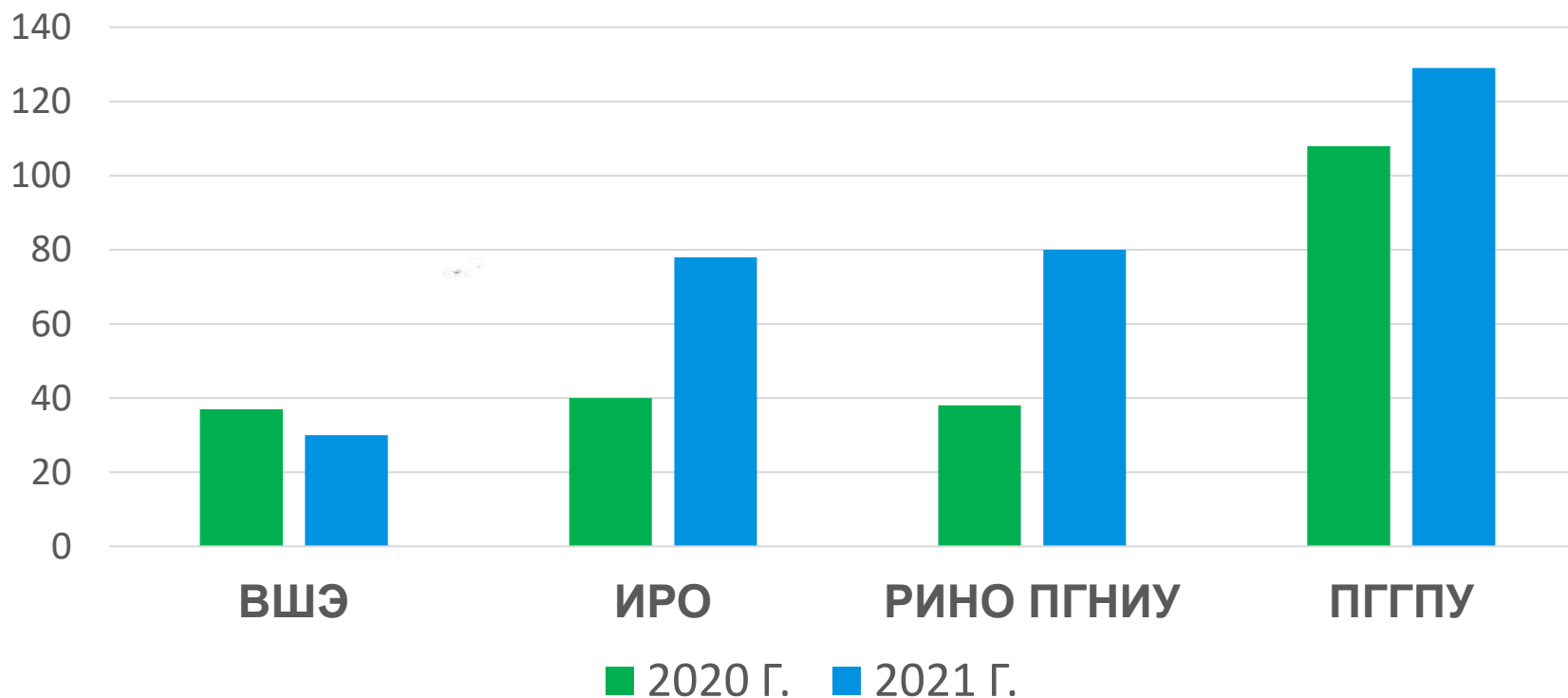
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Категории	Количество	Доля (%)
Преподаватели ПГГПУ	199	76,2
Педагоги-практики	42	16,1
Специалисты отраслей (здравоохранение, физкультура и спорт, образование и т.д.)	6	2,3
Преподаватели пермских и российских вузов	5	1,9
Руководители и специалисты органов власти Пермского края	5	1,9



ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕСТО ПГПУ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ



КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОГРАММ



ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧЕННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО КАТЕГОРИЯМ

КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Воспитатель, старший воспитатель, методист	825
Узкие специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)	711
Социальный педагог	36
Заместители директора, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионального образования	456
Представители администрации школы (директор, завуч, методист)	15
Учителя	2086
Профессорско-преподавательский состав	301
Иные	69

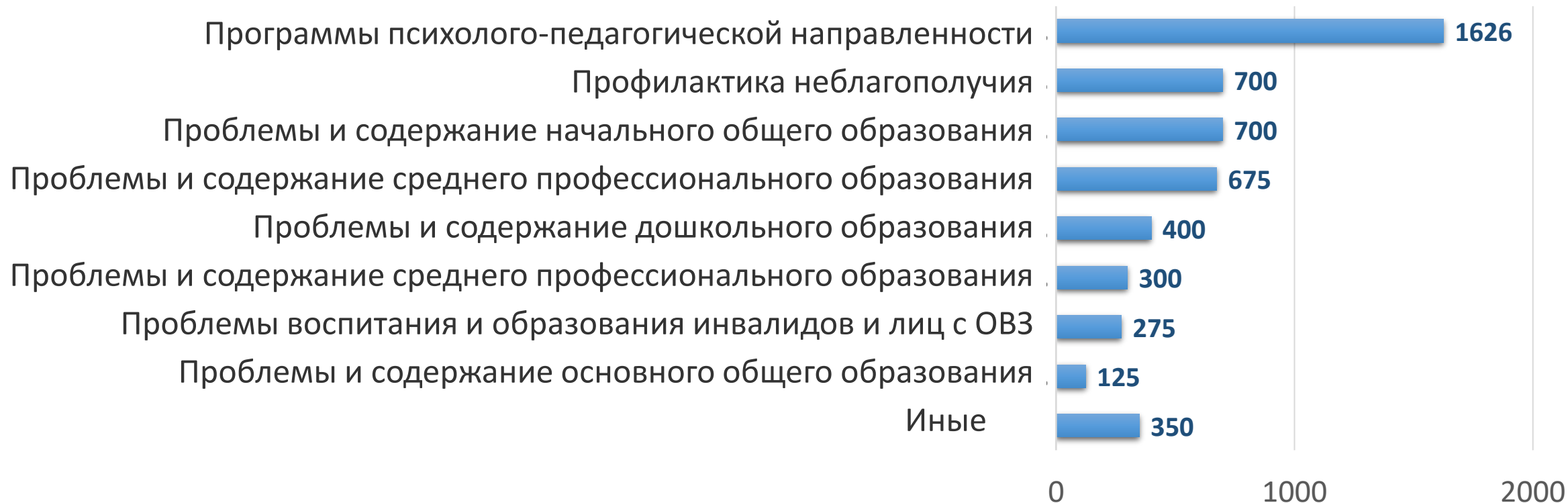
ВСЕГО ОБУЧЕНО
4499
ЧЕЛОВЕК



ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

■ Количество слушателей





ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ППС В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

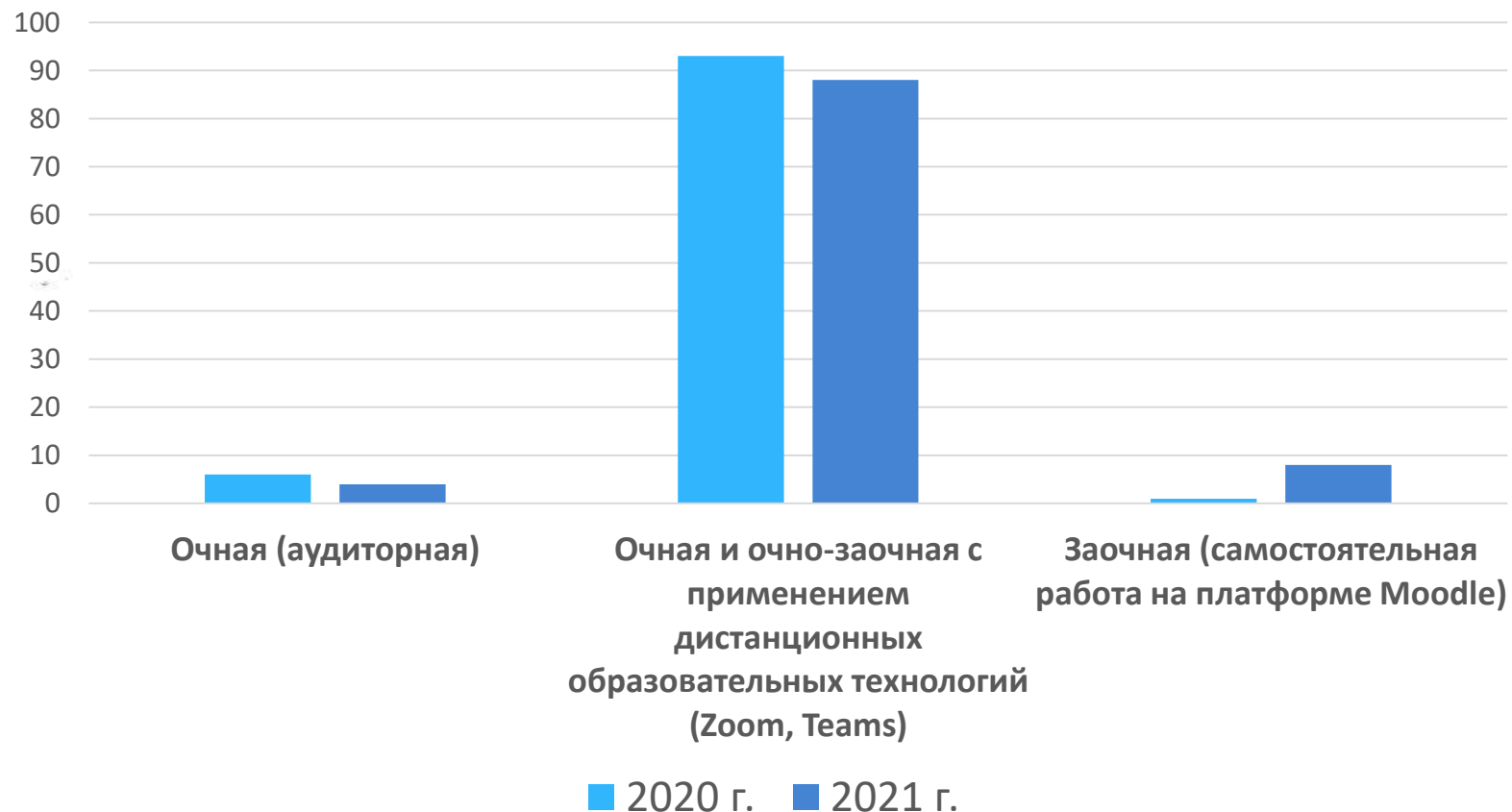




ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**90% ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РЕАЛИЗОВАНО
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

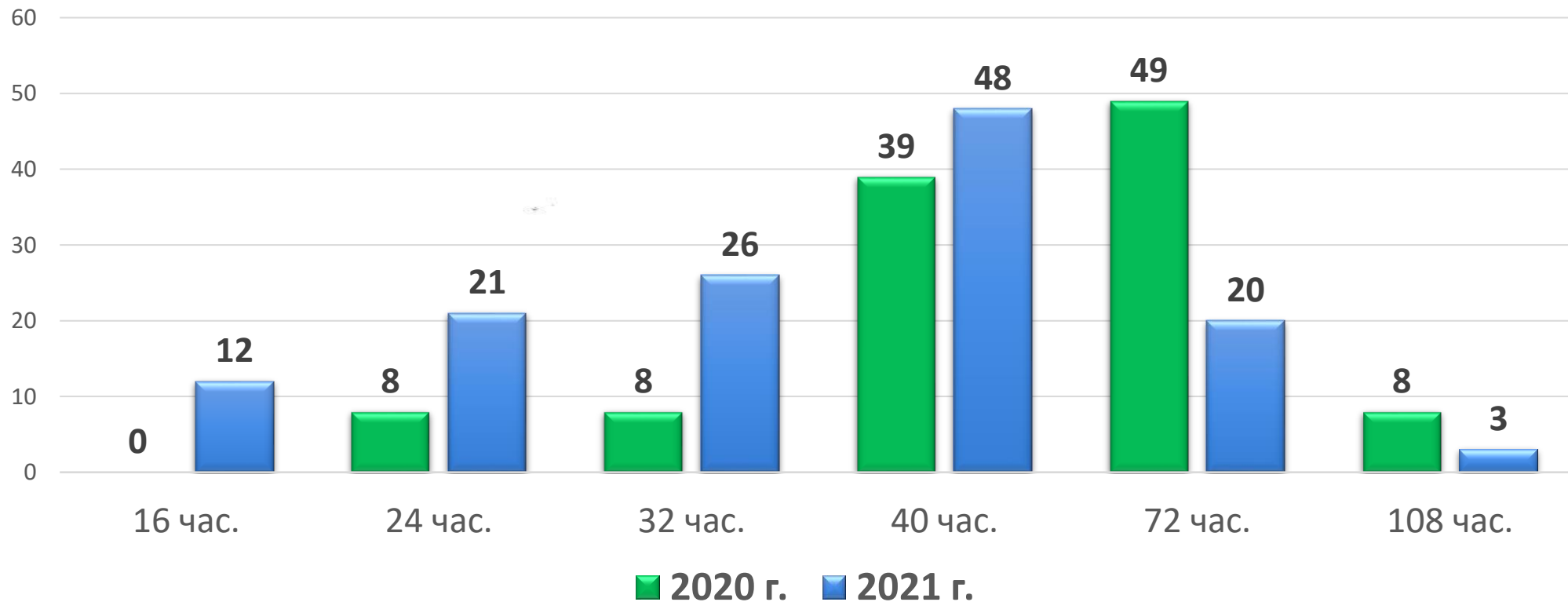
ФОРМАТ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (%)





ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

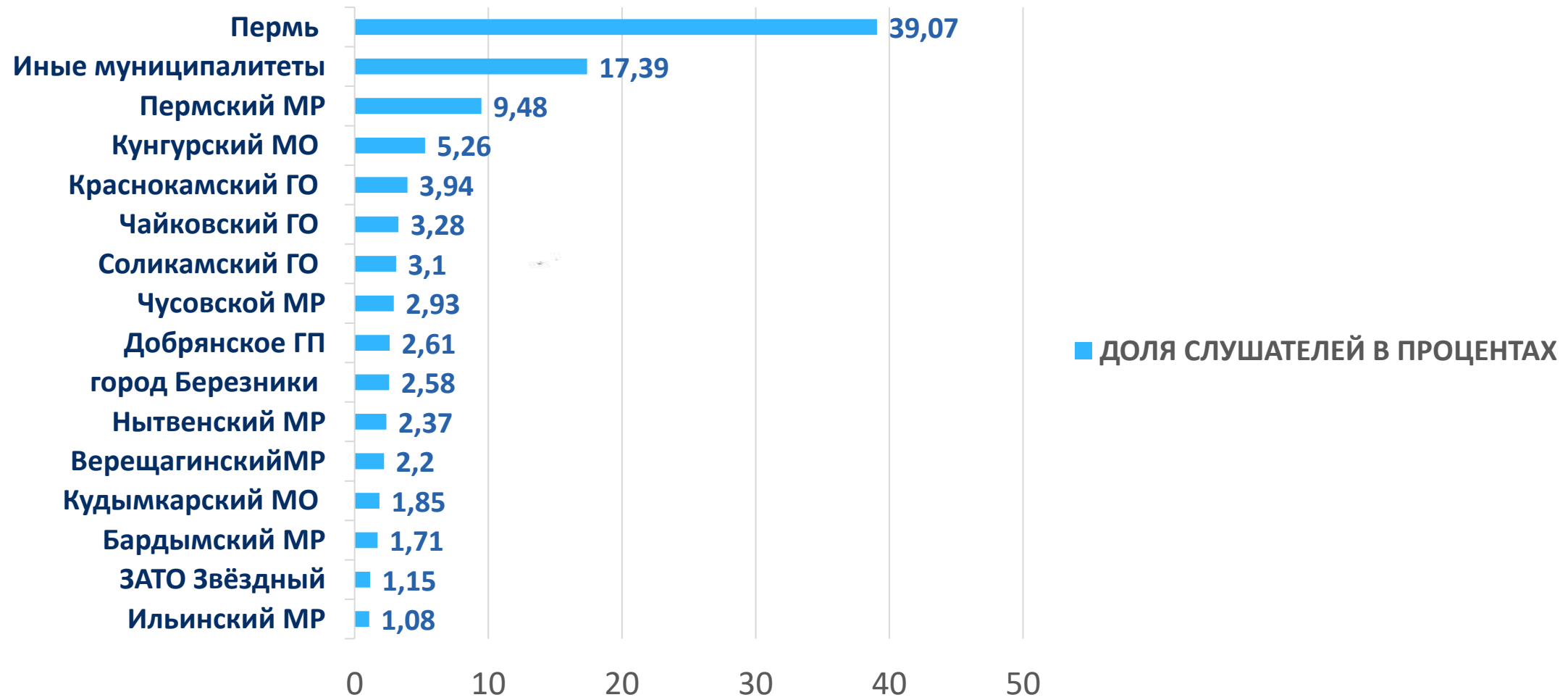
РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОБЪЁМУ ЧАСОВ





ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО МУНИЦИПАЛИТЕТНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ ПЕРМСКОГО КРАЯ





ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

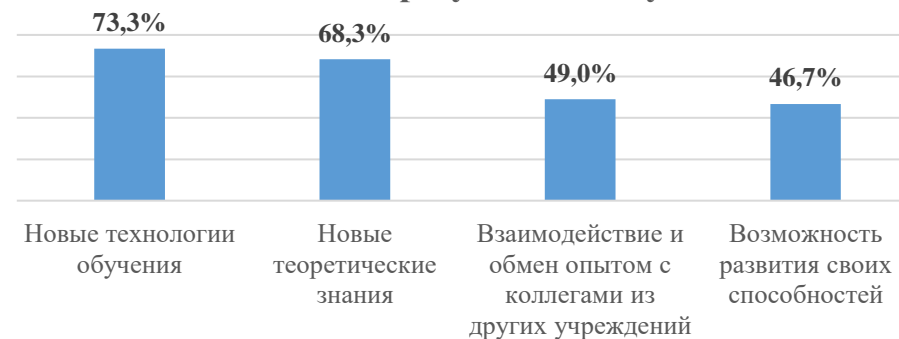
Результаты анкетирования слушателей курсов в 2021г.

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Мотивация к прохождению обучения



Ожидание от результатов обучения



ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Оптимальный способ дистанционного обучения



Удовлетворенность результатами обучения

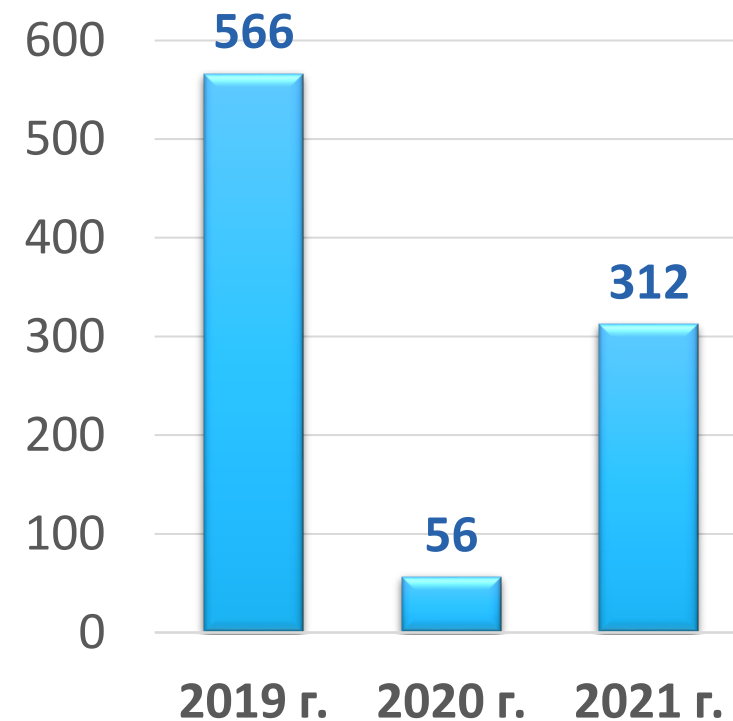




ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2021 ГОДУ (курсы в ПГГПУ)	ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ (ЧАСЫ)	КОЛИЧЕСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ (ЧЕЛОВЕК)
1. Международное образование в начальной школе.	24	23
2. 5 шагов создания он-лайн курсов.	72	42
3. Стилистические и исполнительские особенности русской инструментальной музыки.	16	27
4. Методика преподавания немецкого языка.	16	11



**Количество человек из ППС,
прошедших обучение**



ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПГГПУ НА 2022 Г.

НАЗВАНИЕ КУРСА	ОБЪЁМ ЧАСОВ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
Организация работы обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде вуза:	24 часа		Работники ППС, не прошедшие КПК по данной тематике за последние 3 года
1 модуль - "Простая электронная подпись преподавателя и студента в ЭИОС"	8 часов	21-31 марта 2022	
2 модуль - "Личный кабинет преподавателя и студента в ЭИОС"	8 часов	апрель-май 2022	
3 модуль - "WEB-Ведомости в ЭИОС"	8 часов	май 2022 года	
Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования	16 часов	по мере комплектования группы	Работники ППС, не прошедшие КПК по данной тематике за последние 3 года
Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность обучающихся	16 часов	по мере комплектования группы	В соответствии с требованиями Минпросвещения РФ не менее 50 % ППС (с учетом 2021 г., не менее 76 чел.)
Педагогический кванториум: медиакластер	16 часов	май – июнь 2022 года	В соответствии с требованиями Минпросвещения РФ - не менее 13 ППС (по заявкам)
Методики использования оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций в преподавании учебных дисциплин	16 часов	май – июнь 2022 года	В соответствии с требованиями Минпросвещения РФ - не менее 13 ППС (по заявкам)
Воспитательная работа и антикоррупционное поведение	16 часов	сентябрь 2022 года	В соответствии с требованиями Минпросвещения РФ - не менее 41 ППС из числа деканов и зав. кафедрами, руководителей отделов и служб (по заявкам)
Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании и иных социально опасных зависимостей у подростков и молодежи	16 часов	сентябрь 2022 года	Педагогические работники и руководящий состав ПГГПУ – не менее 20 чел. (в т.ч. зам. деканов по УР, ВР, кураторы учебных групп, преподаватели)
Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации	16 часов	сентябрь 2022 года	Педагогические работники и руководящий состав ПГГПУ – не менее 20 чел. (в т.ч. руководители практик, сотрудники-участники проектов «Родительский университет», «Открытый университет»)
Деструктивное поведение в молодежной среде и возможности его профилактики	16 часов	сентябрь 2022 года	Педагогические работники и руководящий состав ПГГПУ – не менее 35 чел. (в т.ч. зам. деканов по ВР, кураторы учебных групп, руководители практик, преподаватели)
Психологическая безопасность в образовательной организации	16 часов	сентябрь 2022 года	Педагогические работники и руководящий состав ПГГПУ – не менее 35 чел. (кураторы учебных групп, руководители практик, преподаватели)



ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТОВ И КАФЕДР, ВКЛЮЧЁННЫХ В ПЛАН КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ НА 2022 Г.



ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД



1. Обеспечить прохождение обучения на внутренних курсах повышения квалификации сотрудников ПГГПУ.
2. Внедрить систему хранения и учета данных о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Университета (на основе модуля «Портфолио ППС»).
3. Продолжить практику участия в реализации регионального заказа на основе конкурсных процедурах на оказание услуг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций Пермского края.
4. Осуществить прирост поступлений от реализации программ дополнительного образования за счет уникальных предложений, разработанных в соответствии с требованиями потребителей образовательных услуг, в том числе организации корпоративного обучения.
5. Увеличение перечня программ ДПО для включения в Федеральный реестр ДПП.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!