



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПЕРМСКОГО КРАЯ

О перспективах развития образования в Пермском крае

Докладчик: Кассина Раиса Алексеевна

Министерство образования и науки Пермского края

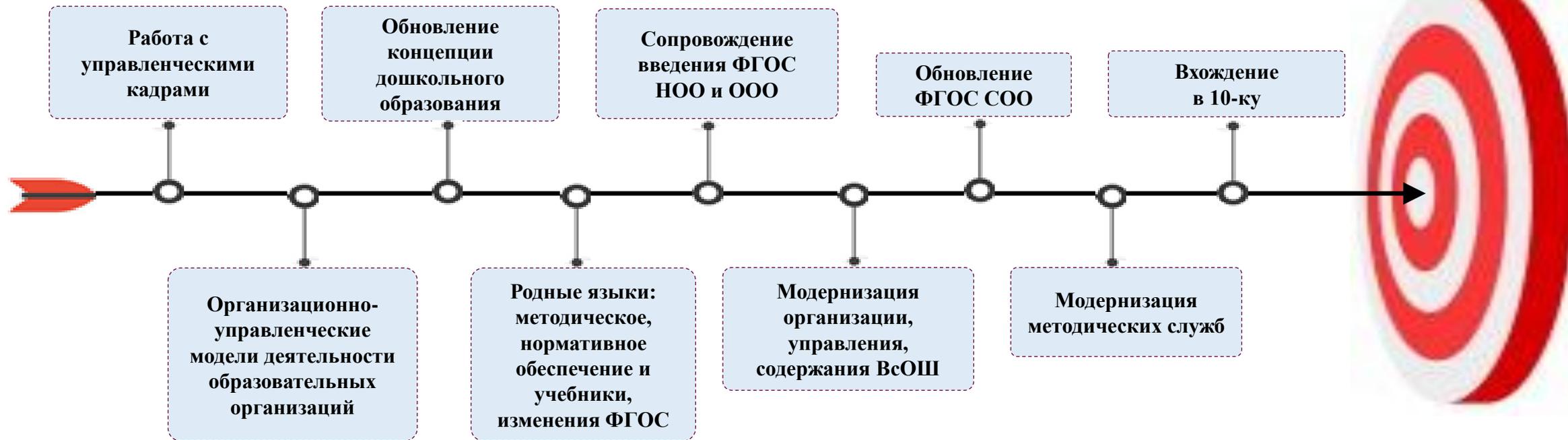
Пермь 2022

Задачи федерального уровня





ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2022





ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО и ООО

ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания



ЦНШМ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе

Форматы работы с учителями:

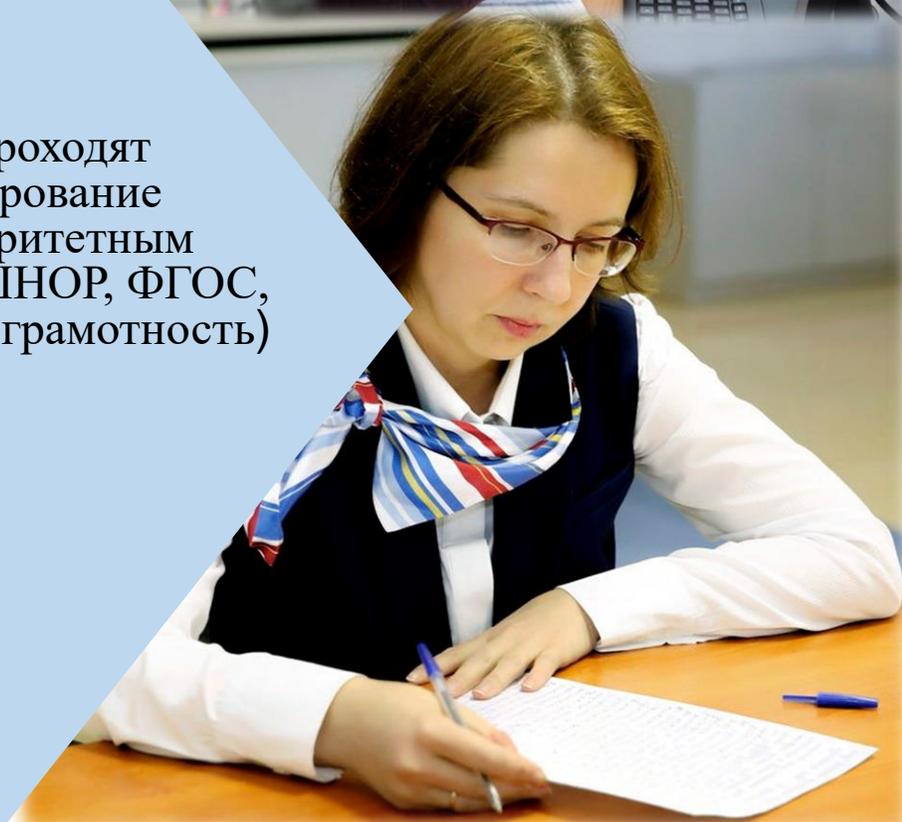
- Мастер-классы
- Совместное педагогическое проектирование
- Посещение уроков
- Наставничество

+ педагогическая практика студентов педвузов



Все методисты проходят обучение и тестирование ФИОКО по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)

**МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДПО
ЧЕРЕЗ СЕТЬ ЦНШМ**



СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

УЧИТЕЛЬ

ПЕДКЛАСС
ПЕДКОЛЛЕДЖ
ПЕДВУЗ

НОВЫЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ «педагог-
методист», «педагог-
наставник»

РЕГИОН

СУБЪЕКТ РФ (РОИВ)

ИРО/ИПК

ЦНППМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
МЕТОДИСТЫ

АКАДЕМИЯ

АКАДЕМИЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ДПО

ПЕДВУЗЫ

Методические
службы

ДПО
(федеральный
реестр)

- Функциональная грамотность
- ФГОС
- Воспитание
- ШНОР
- Современные педагогические технологии

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ научно-
методического сопровождения педагогов
на базе вузов



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

2021

ноябрь - декабрь

Нормативное
обеспечение
процесса управления
ФГ

Эффективное
взаимодействие
экспертов и
координаторов ФГ

январь-февраль

Сопровождение
мероприятий по
управлению ФГ

март-декабрь

Мониторинг и
оценка деятельности
региональных
управленческих
команд ФГ

Контроль качества
управленческих
механизмов ФГ

2022

Проведение серии консультационных совещаний с региональными управленческими командами

Диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности

Разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном уровне

Составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности

Организация повышения квалификации педагогических команд по направлениям функциональной грамотности, развитию ИКТ-компетенций

Организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности

Проведение всероссийских открытых уроков по формированию функциональной грамотности

Организация тренировочных мероприятий с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), методических изданий «Учимся для жизни»

Проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами РФ

Проведение совещаний по федеральным округам и контрольных экспертных выездов в субъекты РФ

Мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ

Заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Контроль своевременности и качества новостной информации в региональных СМИ

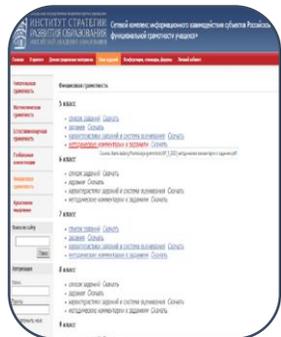


УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субъектов РФ – 43
Школ-участников – 265



PISA - 2022



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compress.ed.pdf



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ

Программа повышения квалификации и 7 программ профпереподготовки
> 2 000 участников в 2021 г.

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев



Проблемы российской школы и основные направления развития

Социальные:

- Проблема самоопределения детей
- Интернет-зависимость
- Кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Отсутствие мотивации к обучению
- Девиантное поведение
- Отсутствие организации досуга во внеурочное время
- Гиперактивность. ОВЗ
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Чрезмерная образовательная нагрузка
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность образовательного пространства
- Неоднородность профессиональных компетенций учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит специализированных кадров (логопед, дефектолог, психолог др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА





Школа Просвещения – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)

Пять ключей к твоему будущему:

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Программа воспитания
2. Советник по воспитанию
3. Событийная педагогика
4. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
5. Комната /уголок Большой перемены
6. Традиции (флаг, гимн, форма)
7. Развитие детского самоуправления (РДШ, Орлята, Юнармия и др.)
8. Детские и юношеские движения
9. Краеведение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум (Точка роста)
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования моб. телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию(количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

ЗНАНИЕ:

качество и объективность



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/медиацентр

ЗДОРОВЬЕ

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без наркотиков и табака (ЗОЖ-дизайн пространства с участием детей и родителей)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психологическая служба
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика.

Базовый уровень

Средний уровень

Полный уровень

Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам 1-11 кл. (методические рекомендации, примерные рабочие программы, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (примерные рабочие программы, методические рекомендации)	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно - тематическое планирование	✓	✓	✓
Внеурочная деятельность по рекомендуемым программам (Методические рекомендации, примерные рабочие программы)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Объективная внутренняя система оценки качества образования (типовое положение, методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
Материально-техническая база реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Сетевая форма обучения (примерная программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓
Школьный библиотечный информационный центр (методические рекомендации, инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
Методическая служба, система наставничества (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Работа с профессиональными дефицитами педагогов (типовая программа, методические рекомендации)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Доступность образовательной среды

●
БАЗОВЫЙ

●
СРЕДНИЙ

●
ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	✓	✓	✓
Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	✓	✓	✓
Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309	✓ с учетом категории ОВЗ	✓	✓
Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	✓	✓	✓
Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	✓ Сетевая форма/дистанционно	✓ Дистанционно	✓ Специалисты включены в штат
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	✓	✓	✓
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	✓	✓	✓
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	✓ отдельные публикации	✓ информационный блок	✓ отдельная вкладка на сайте
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	✓ Обеспечение учебниками	✓ + Рабочие тетради	✓ + Дополнительные материалы (интерактивные и пр.)
Наличие специальных технических средств обучения	✓ Класс	✓ + Дополнительное образование	✓ + Профильные средства
Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	✓ ПК с доступом в интернет	✓	✓ + Интерактивные панели
Обеспечение доступности архитектурной среды	✓ Пандус, навигационные указатели с учетом категории ОВЗ	✓ + Безбарьерная среда	✓ + Межэтажный подъемник
Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	✓ Не менее 50%	✓ Не менее 80%	✓
Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.		✓	✓



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка Большой перемены	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

<ul style="list-style-type: none"> ■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
<ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный медиа центр 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школьный музей, школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиа центр
<ul style="list-style-type: none"> ■ Сетевое взаимодействие (Организации культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, ведущие предприятия региона, и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, Кванториумы, Мобильные Кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, Экостанции, Виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
<ul style="list-style-type: none"> ■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
<ul style="list-style-type: none"> ■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓
<ul style="list-style-type: none"> ■ Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	✓ 1-2 мероприятий за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Наличие психологической службы	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Психологическое сопровождение

Доступность образовательной среды

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов

БАЗОВЫЙ



- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно

Рекомендовано

- ✓ При наличии специалиста



СРЕДНИЙ



- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание



ПОЛНЫЙ



- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание





Кадровое обеспечение

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом)	✓	✓	✓
• Единое штатное расписание (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Развитие школьных команд	✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра	✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из фед. реестра, управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности	✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функц. грамотности
▪ Методическое сопровождение педагогического состава	✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов	✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения	✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
▪ Повышение квалификации	✓ Не менее 3% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год)	✓ Не менее 5% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год)	✓ Не менее 10% педработников повысило квалификацию по программам из фед. реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инструментам ЦОС
▪ Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для педпрактики



Инфраструктура, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС Моя школа	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному, белый интернет	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50%	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100%
Создание и ввод в эксплуатацию информационной системы управления образовательной организации	✓ Ведение управления образовательной организации в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент фильтрацией	✓ Подключение к высокосортному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию моб. устройств и связи
Создание на базе ИКОП (Сферум) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление, эндаумент фонд

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 304-ФЗ от 31 июля 2020 г., № 322-ФЗ от 2 июля 2021 г.)

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ	ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года	
Примерные рабочие программы воспитания для детских садов, школ и организаций СПО	<ul style="list-style-type: none">• Рабочие программы воспитания в 97,5% образовательных организаций Российской Федерации (мониторинг)
Примерный календарный план воспитательной работы (инвариантный общероссийский модуль)	<ul style="list-style-type: none">• Утвержден примерный календарный план воспитательной работы (распоряжение Министерства от 23 августа 2021 г. № Р-196), методическое письмо в регионы (АБ-1361/06 от 26 августа 2021 г.)
Мониторинг воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none">• Интеграция показателей мониторинга воспитательной среды с НИКО. Старт – октябрь 2021 г. , 10 пилотных регионов.• Проект «Орлята России» для учащихся младших классов
Федеральный проект «Патриотическое воспитание РФ» (ставки советников по воспитанию)	<ul style="list-style-type: none">• 2219 школ, 2477 специалистов, 10 пилотных регионов. В МДЦ «Артек» прошли обучение 2515 человек (программа «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации», 106 ч.)
Проект «Родительский университет»	<ul style="list-style-type: none">• 9 родительских собраний с охватом более 3 млн. просмотров;• 30 эфиров радиопередачи «Семейный час» на «Дорожном» радио

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД

- Профессионально-общественное обсуждение программ воспитания с участием педагогов-практиков
- Формирование позитивного воспитательного контента
- Создание методических лабораторий по воспитанию с привлечением федеральных и региональных экспертов
- Развитие школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов, медиацентров
- Работа с родительской общественностью (развитие «родительского университета»)

- Разработка УМК (программа развития социальной активности для учащихся начальных классов «Орлята России», «Развитие школьных театров», «Развитие школьных музеев», программа «Активной социализации» (финансовая грамотность, предпринимательство, ЗОЖ) для учащихся 5-8 классов;
- Федеральная программа повышения квалификации для специалистов системы образования (по вопросам воспитания); для управленческих команд регионов
- Проведение исследований ценностных ориентиров современной молодежи
- Форум лидеров ученического самоуправления, детских общественных объединений и детских социальных инициатив



Задачи по управлению и организации обучения особо уязвимых категорий детей на всех уровнях образования

**С 1 сентября 2022 года – новый ФГОС основного
общего образования
(приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)**

**НЕОБХОДИМО
ОБЕСПЕЧИТЬ**

- специальные требования по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- пролонгацию сроков освоения образовательных программ, реализацию программы коррекционной работы, внесение изменений в учебные планы обучающихся с ОВЗ
- обеспечение специальными учебниками
- финансы на закупку специальных учебников для слепых обучающихся на шрифте Брайля не предусматривается вообще
- разработку методических рекомендаций по финансовому обеспечению создания специальных условий

**Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

**модернизации инфраструктуры
коррекционных школ, перезагрузки их
деятельности**

- **508** коррекционных школ из **81** субъекта РФ уже получили федеральное финансирование в рамках национального проекта
- **В 2022 году** коррекционных школ – участников реализации мероприятий **129** из **60** субъектов РФ

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительно образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года) От 22 декабря 2021 г № 14068п-П8



Ждем утвержденные региональные планы **до 15 марта**

ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Мероприятие по оказанию консультационных услуг
родительскому сообществу:

Уже оказано свыше **7 млн.** услуг

В 2022 году мероприятие реализуют:

- **151** некоммерческая организация из **59** субъектов Российской Федерации
- **16** педагогических образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

ТРЕБУЕТСЯ:

**активное участие в
распространении информации и
организация взаимодействия с
родителями**

Компоненты «Цифровой образовательной среды»

- ▶ электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы
- ▶ верифицированный цифровой образовательный контент
- ▶ информационные и телекоммуникационные технологии
- ▶ инфраструктура (оснащение, оборудование)



ФГИС «Моя школа»

единая витрина данных для учителя,
ученика и родителя в части доступа к:

▶ проверенному образовательному и
воспитательному контенту

▶ расписанию, домашним заданиям,
оценкам, журналу и т.п.

▶ документам с возможностью
редактирования и совместной работы
в режиме онлайн в отечественном
офисном программном обеспечении

▶ видеоконференцсвязи на
базе «Сферума»



Цифровой образовательный контент = библиотека образовательных материалов

Верифицированный контент по всем предметам школьной программы: единая структура, логика, дидактическое основание

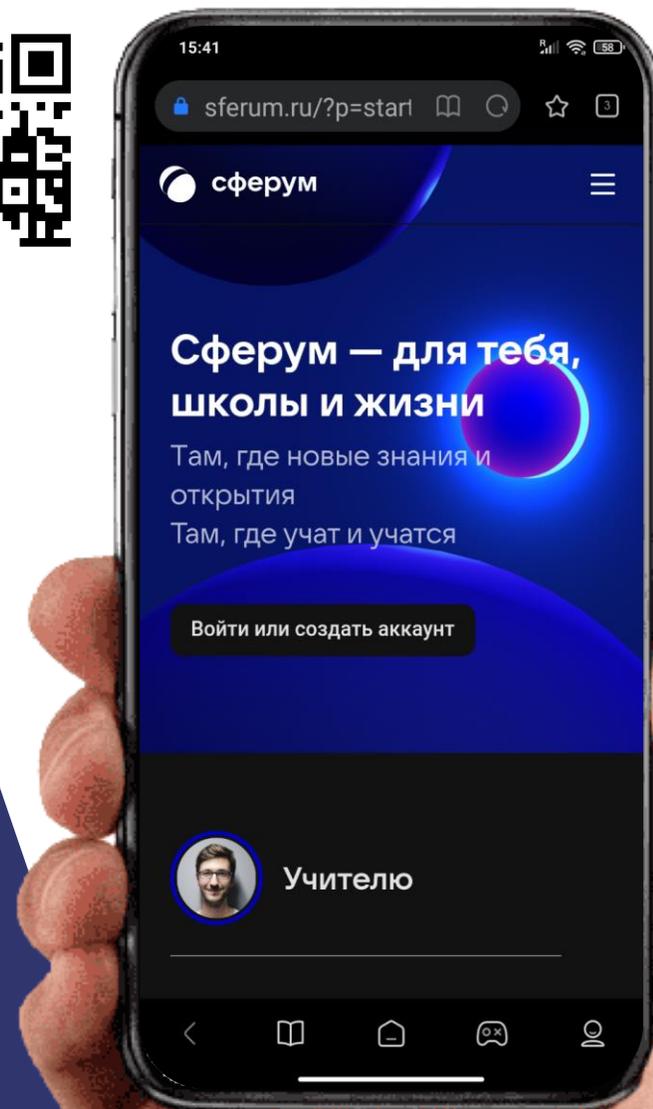
- ▶ соответствует требованиям законодательства РФ об авторском праве
- ▶ соответствует федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам
- ▶ проходит многоуровневую систему экспертизы - проверки цифрового образовательного контента
- ▶ для применения в образовательном и воспитательном процессе
- ▶ контент внешних поставщиков, прошедший верификацию (РЭШ, ИРИ, Общество «Знание»)



Возможности информационно- коммуникационной платформы «Сферум»

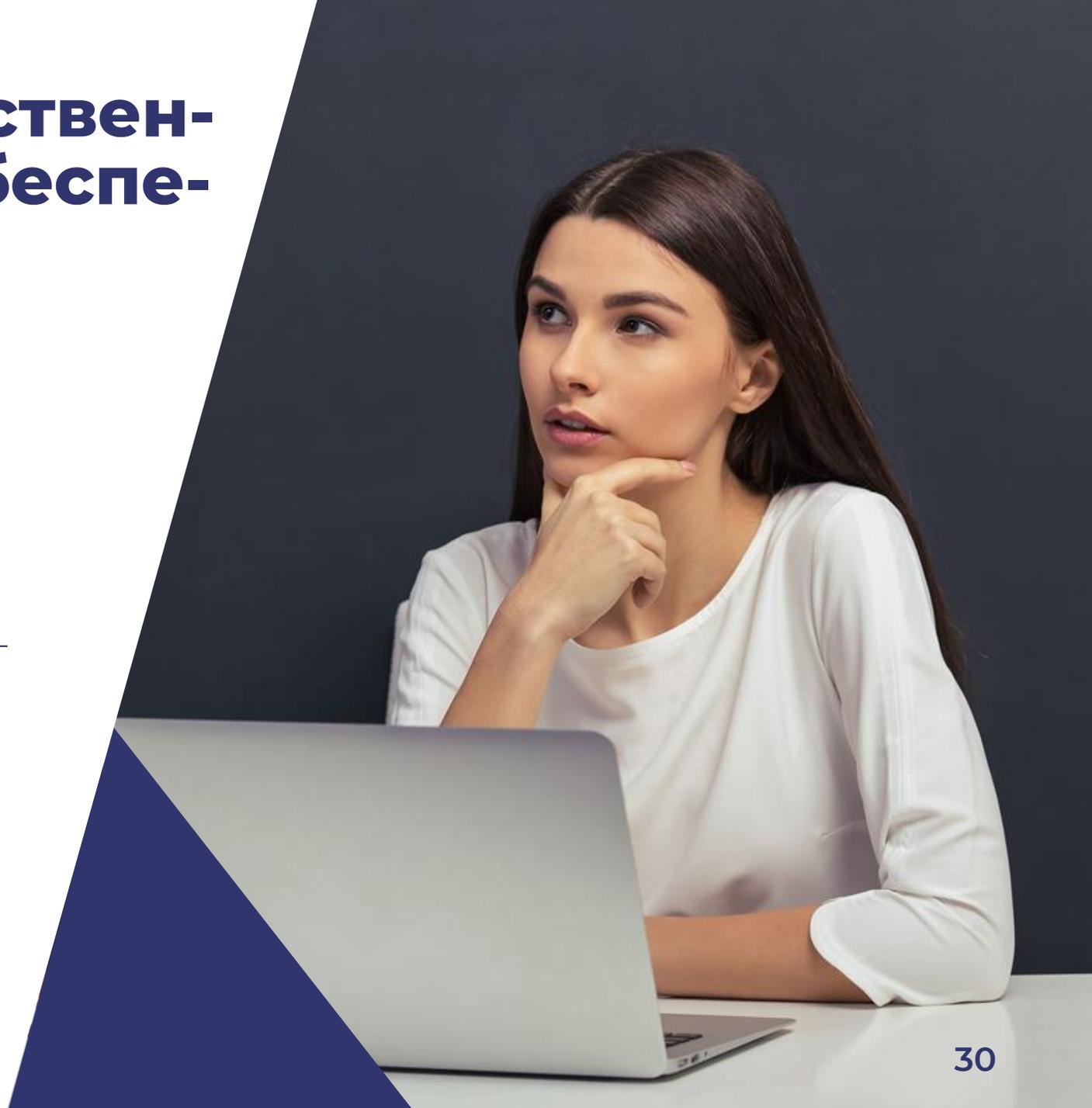
- ▶ защищенный контур
- ▶ отечественная видеоконференцсвязь
- ▶ проведение родительских собраний
- ▶ проведение видеоуроков из дома
- ▶ среда общения

Зарегистрироваться в Сферум можно,
наведя камеру телефона на qr-код



Использование отечественного программного обеспечения

- ▶ все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- ▶ облачное хранилище
- ▶ инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.)
- ▶ совместная работа над документами
- ▶ удобный обмен файлами

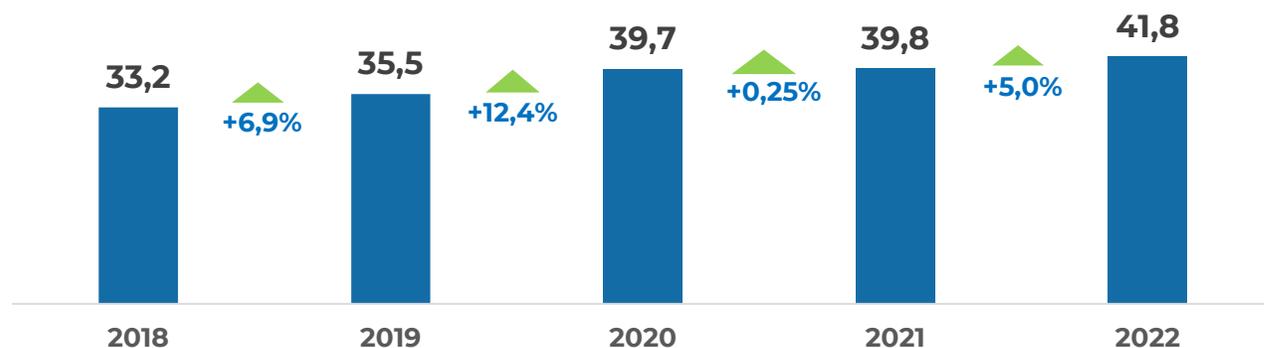


Задачи регионального уровня



Основные показатели деятельности отрасли «Образование»

Региональный бюджет отрасли «Образование», млрд руб.



Привлечение федеральных средств в 2021 г.

- 1 145,6 млн. руб.** Обеспечение горячим питанием
- 1 443,5 млн. руб.** Выплаты за классное руководство
- 2 504,0 млн. руб.** Национальный проект «Образование»

Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций (юридические лица)



Количество педагогов, чел.

Школы	19 981
Детские сады	13 225
Дополнительное образование	1 751
Техникумы и колледжи	2 522
Всего:	37 479



Детские сады

171,2
тыс. детей

-4,0 тыс. детей
по отношению
к 2020 году



Школы

329,5
тыс. детей

+7,1 тыс. детей
по отношению
к 2020 году



СПО

46,8
тыс. студентов

+0,9 тыс. студентов
по отношению
к 2020 году

Национальный проект «Образование» в 2022 году



№ п/п	Региональный проект	Финансирование 2022 г., млн. руб. (ФБ 95%, КБ 5%)	Кол-во
1. Современная школа			
1.1	Создание «Точек роста»	21,96	14
1.2.	Обновление материально-технической базы школ для детей с ОВЗ (г. Оса, г. Пермь)	15,90	2
1.3.	Создание школьных технопарков "Кванториум« (школа № 2 г. Березники)	21,44	1
1.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванных демографическим фактором (7 школ концессия, 4 школы по ФЗ-44)	2 332,28	11
1.5.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (капремонт)	468,11	4
2. Успех каждого ребенка			
2.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физкультурой и спортом	7,97	4
3. Цифровая образовательная среда			
3.1.	Создание цифровой образовательной в рамках эксперимента по модернизации начального, основного и среднего общего образования	301,81	98
4. Молодые профессионалы			
4.1.	Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	62,21	12
5. Патриотическое воспитание			
6. Социальная активность			
ИТОГО		3 231,68	147



• 1. Региональный проект «Современная школа»

• Основные мероприятия:

- 1.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях
- 1.2. Создание Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- 1.3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным программам
- 1.4. Создание школьных технопарков «Кванториум»



• 1. Региональный проект «Современная школа»

• 1.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях

2022 гг. – открытие 5 школ:

- по ул. Юнг Прикамья, 3 на **1 100** мест
- по ул. Холмогорской, 2 ж, г. Пермь на **1 050** мест
- Техно-Школа г. Перми на **1 050** мест
- Гимназия № 17 на **550** мест
- Школа в г. Кунгуре на **825** мест

2022-2023 гг. – открытие 8 школ:

- по ул. Кронштадтской г. Перми на 1050 мест
- д. Кондратово Пермского МР на 1100 мест
- с. Лобаново Пермского МР на 825 мест
- с. Култаево Пермского МР на 825 мест
- с. Гамово на 825 мест Пермского МР на 825 мест
- Гимназия № 33 г. Перми на 825 мест
- Школа дизайна «Точка» на 825 мест
- Школа в г. Чернушка на 825 мест

2019-2021 гг. – строительство школы с бассейном
в г. Березники на **1 224** места



Школа в г. Березники
Открытие состоялось 01.09.2021

2021-2022 гг. – строительство школы по
ул. Юнг Прикамья, д. 3, г. Пермь на **1 100** мест



Школа в г. Пермь по ул. Юнг Прикамья, д. 3
Строительная готовность объекта 100 % (сдача объекта в ИГСН)

Открытие новых школ в 2021 году



Учебный корпус на 400 мест
школа № 93, г. Пермь



Школа на 825 мест
г. Соликамск



Школа на 1224 мест
г. Березники



Школа на 1225 мест
ж/к Арсенал, г. Пермь



Школа на 100 мест
с. Мокино, Нытвенский ГО



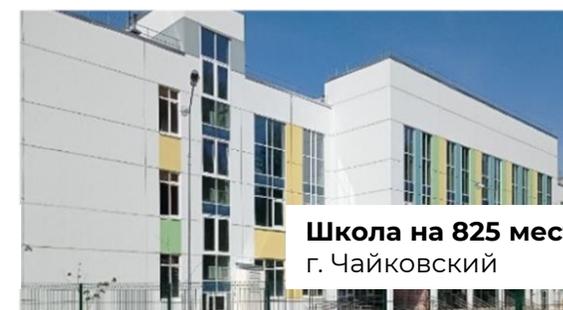
Школа на 60 мест
д. Малая Шадейка,
Лысьвенский ГО



Пристрой на 400 мест
с. Кочево



Учебный корпус на 300 мест
с. Сылта, Пермский МР

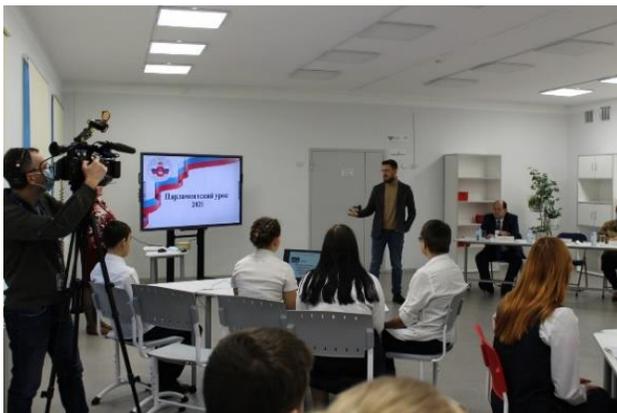


Школа на 825 мест
г. Чайковский



• 1. Региональный проект «Современная школа»

• 1.2. Создание Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»



«Точка роста» - «место силы» школьников!

- 2020 год – **21** центр «Точки роста»
- 2021 год – **14** центров «Точки роста»
- 2022 год – **14** центров «Точки роста»
- 2023 год – **14** центров «Точки роста»
- 2024 год – **156** центров «Точки роста»

В 2021 году:

- **4 422** чел. охвачено программами Центров «Точка роста»
- **1 180** чел. прошли обучение в дистанционной форме
- Проведено **43** мероприятия

• 1. Региональный проект «Современная школа»

• 1.3. Обновление материально-технической базы школ для детей с ОВЗ



Оборудование для картонажно-переплетной мастерской

2021 год: Школа для детей с ОВЗ г. Лысьва

План 2022 года: школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ г. Перми, коррекционная школа-интернат г. Оса

- **Финансирование:**
в 2021 году – **7,4** млн. руб.,
в том числе из
федерального бюджета –
7,0 млн. руб.



Оборудование для кабинетов дефектолога, логопеда, психолога



Оборудование для зала ЛФК



Оборудование для швейной мастерской



Комната сенсорной интеграции

• 1. Региональный проект «Современная школа»

• 1.4. Школьный технопарк «Кванториум» г. Чусовой

- **Финансирование:**

в 2021 году – **21,4** млн. руб., в том числе из федерального бюджета – **20,3** млн. руб.

- **342** обучающихся прошли обучение

941 обучающийся освоил дополнительные общеобразовательные программы (из близлежащих территорий **555** обучающихся);

1 000 детей приняло участие в внеклассных мероприятиях



• 2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»

• Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

• Финансирование:

в 2021 году – **8,6** млн. руб., в том числе из федерального бюджета – **8,0** млн. руб.

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация
2022 год		
1	Чайковский ГО	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
2	Чайковский ГО	Школа № 1
3	Чайковский ГО	Школа п. Прикамский
4	Пермский МР	Култаевская средняя школа



Полвинская школа
Кудымкарский МО



Спешковская школа
Очерский МО



Кондратовская школа
Пермский МР



Школа в с. Б. Букор
Чайковский ГО

• 3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Финансирование:

в 2021 году – **465,2** млн. руб., в том числе из федерального бюджета – **442,0** млн. руб.

Комплект оборудования:

- Интерактивная LED панель + ноутбук (3 ед.) / либо SMART-TV + ноутбук (6 ед.)
 - Комплект ноутбуков мобильного класса (14 шт.)
 - Сервер, IP-камера, многофункциональное устройство
- Стоимость на 1 школу: 2,5-3 млн. руб.

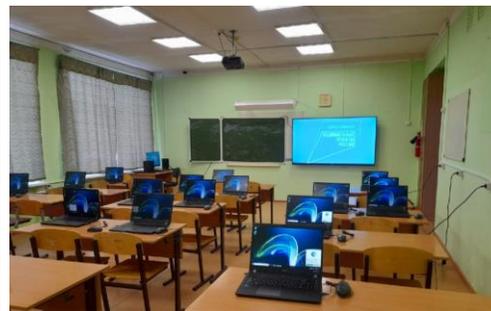
2021 год – 164 школы

- Оборудование поставлено
- Проведена серия вебинаров по использованию оборудования

2022 год – 98 школ



Школа № 3 г. Лысьвы



Школа № 3 г. Осы



Гимназия № 10 г. Перми



Ошынская школа,
Куединский округ

Новая экосистема образования, созданная в рамках реализации национального проекта «Образование»



Центры «Точка роста»
35 центров в сельских школах и школах малых городов



Центр цифрового образования IT-Куб (г. Пермь) **400** детей ежегодно



Современные мастерские в СПО
14 мастерских в **3** техникумах



Детский технопарк «Кванториум» (г. Пермь)
1 000 детей ежегодно



Академия первых (г. Пермь)
2 430 детей – очно
5 850 детей – дистанционно



Центр опережающей профессиональной подготовки **1 500** обучающихся ежегодно



Мобильные технопарки «Кванториум» (2 ед.)
1 000 детей ежегодно



Цифровая образовательная среда **265** школ



Обновлено оборудование в **3** школах для детей с ОВЗ



Школьный технопарк «Кванториум» (г. Чусовой)
700 детей ежегодно

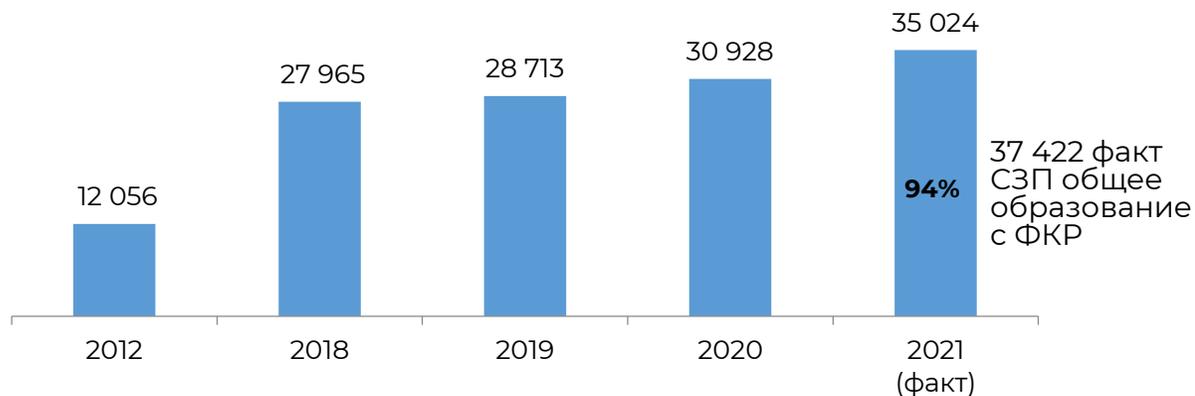


Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана при ПГГПУ **400** детей ежегодно

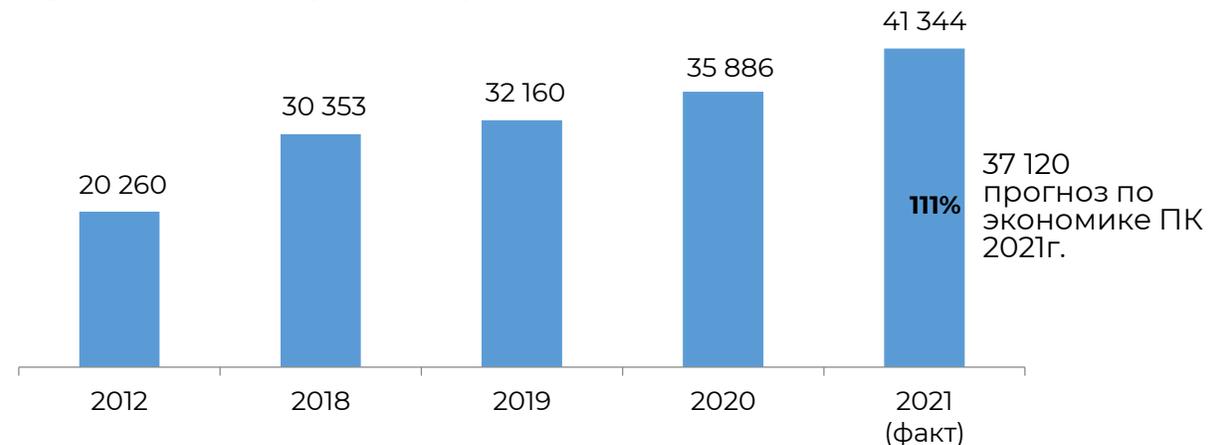
Объем средств из регионального бюджета на функционирование – **174 481, 5** тыс. руб.

Выполнение показателей по средней заработной плате в рамках исполнения «майских» Указов Президента РФ с учетом выплат федерального классного руководства (ФКР)

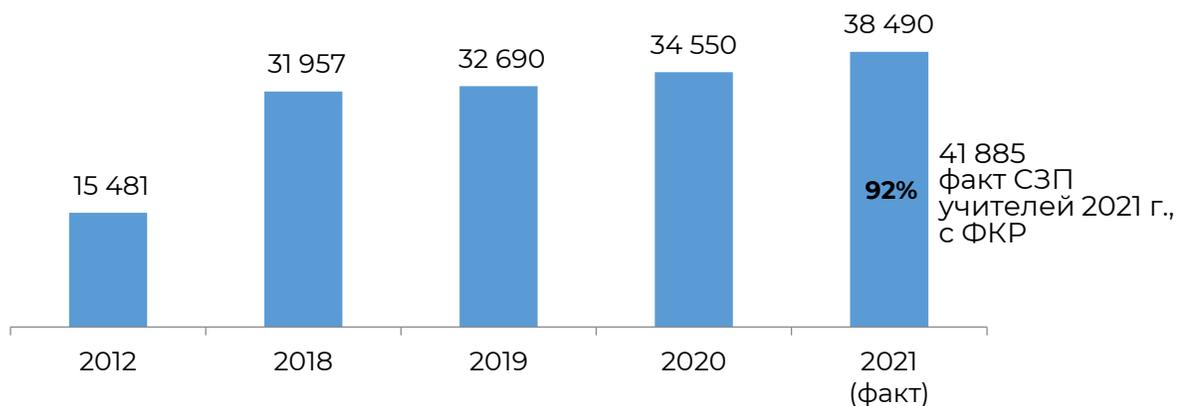
Педагогические работники в дошкольном образовании, ср. з/п в руб.



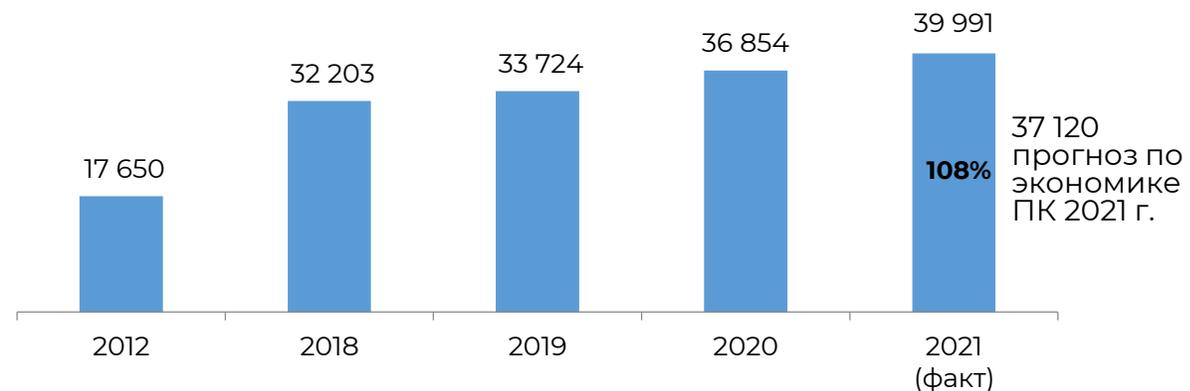
Педагогические работники в общем образовании, ср. з/п в руб.



Педагогические работники в дополнительном образовании, ср. з/п в руб.



Пед. работники и мастера произв. обучения в профессиональном образовании, ср. з/п в руб.



Строительство и оснащение детских садов

Строительство детских садов в 2021 году

Детские сады		Места
1	г. Пермь, ул. Байкальская	200
2	г. Пермь, ул. Плеханова	200
3	г. Пермь, ул. Е. Пермяка	350
4	г. Пермь, ул. Желябова	360
5	д. Кондратово, Пермский МР	280
6	с. Юрла	240
7	д. Гаревая, Чайковский ГО	55
8	д. Чумна, Чайковский ГО	55
9	с. Коса	75
10	г. Очер	150
Итого		1 965

Строительство детских садов в 2022 году

Детские сады		Места
1	с. Фролы, Пермский МР	120
2	д. Ясыри, Пермский МР	350
3	д. М.Серва, Кудымкарский МО	55
4	г. Пермь, мкр. Красные казармы	75
5	г. Пермь, мкр. Ива	335
6	г. Пермь, ул. Теплогорская, 24	100
7	г. Пермь, мкр. Красные казармы	200
Итого		1 235



Приобретены современные средства обучения и воспитания в 100 детских садов на сумму 28 млн. руб.



Интерактивное оборудование



STEM-лаборатория



Робототехника



Мультстудия

2022 год:
38 млн. руб.,
100 детских садов



Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся



Федеральный проект «Билет в будущее»

14,4 тыс. чел. приняли участие в мероприятиях проекта



Федеральный проект «Проектория»

147,5 тыс. чел. приняли участие в онлайн уроках проекта «Проектория» и «Шоу профессий»



Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»

49 319 участников, зарегистрировавшихся на платформе Конкурса:

39 финалистов:

4 победителя в 5-7-х классах (поездка до Владивостока),
9 призеров и 7 победителей обучающихся 8-10-х классов – **3 место в ПФО**
4 призера и 2 победителя обучающихся СПО

7 старшеклассников получили по **1 млн рублей**

11 обучающихся получили по **200 тыс. рублей**



2022

2022 год: Проект «Дети решают все»

- Поддержка проектных идей/проектов школьников
- Региональная команда конкурса «Большая перемена»
- Принцип «инициативного бюджетирования»

2,0 млн. руб.

Краевые проекты, направленные на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся

ПРОЕКТ «ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПГНИУ, НИУ ВШЭ-ПЕРМЬ, ПГГПУ, ПНИПУ, ПГАТУ

- Количество детей в 2021 г. – более **1500** участников и **3000** «вольных слушателей», участников других регионов – более **50**
- **1800** участников ежегодно с 2022 года

75% участников поступили в вузы Пермского края

ПРОЕКТ «МАСТЕРСКИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГИЯ»

Муниципальные образования Пермского края, ОО

- **10** школ в 2022 году
- **30** школ в 2023-2024 годах

Оснащения и обновления материальной базы, необходимой для организации практической деятельности обучающихся в мастерских по предмету «Технология» (слесарная мастерская)

ПРОЕКТ «ПРОФИЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ПРИ ВУЗАХ»

ПГНИУ, НИУ ВШЭ-ПЕРМЬ, ПНИПУ

- Количество детей в 2022 г. – **200** обучающихся
- Планируется с 2023 г. – **425** обучающихся ежегодно

Техническая направленность; углубленное изучение экономики, математики и английского языка, историко-филологическая, химико-биологическая, физико-математическая направленность

ПРОЕКТ «ПРОФИЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ»

Муниципальные образования Пермского края, ОО

- **5** школ в 2021 году, **95** учащихся
- **15** школ в 2022-2023 годах, **375** учащихся

Углубленное изучение предметов естественно-научного профиля с использованием современного оборудования. Цель: поступление выпускников в профессиональные ОО и ОО высшего образования Пермского края по медицинскому профилю



Приоритетная задача РФ в сфере воспитания

Развитие высоконравственной личности:

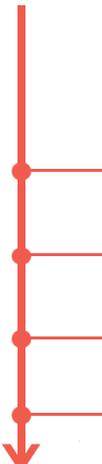
- разделяющей российские традиционные духовные ценности
- обладающей актуальными знаниями и умениями
- способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества
- готовой к мирному созиданию и защите Родины

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

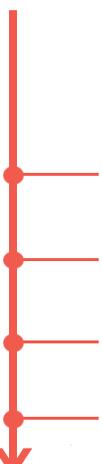
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в на период до 2025 года»

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 
- Гражданское воспитание
 - Патриотическое воспитание
 - Духовное и нравственное воспитание
 - Приобщение к культурному наследию
 - Популяризация научных знаний
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - Трудовое воспитание
 - Экологическое воспитание

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

- 
1. Поддержка семейного воспитания
 2. Расширение воспитательного потенциала системы образования
 3. Использование информационных ресурсов в процессе воспитания
 4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

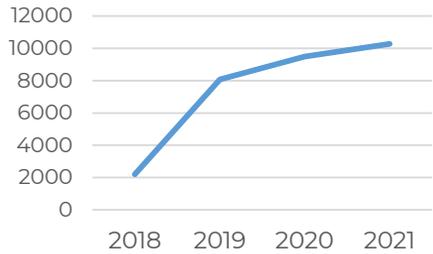
Министерство просвещения РФ: примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

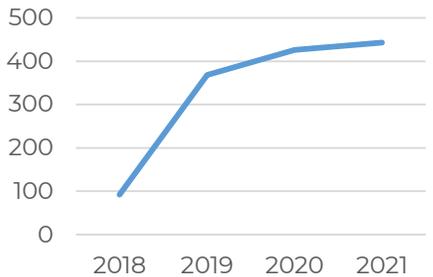


Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

Количество участников

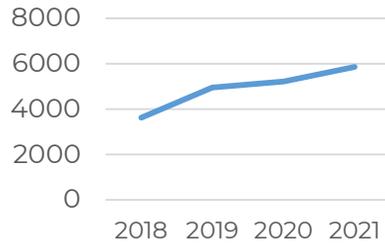


Количество отрядов

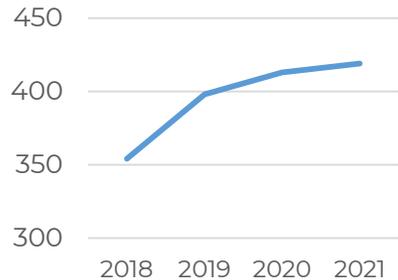


Дружины юных пожарных

Количество участников

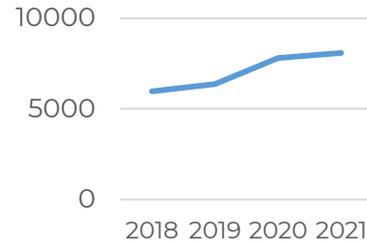


Количество отрядов

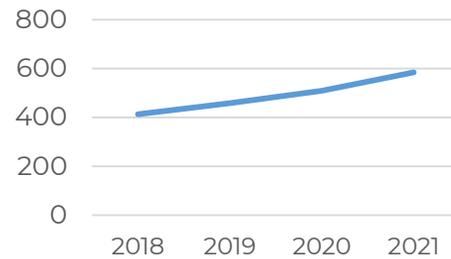


Юные инспекторы движения

Количество участников

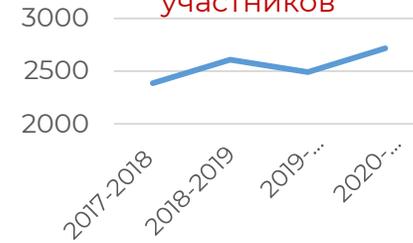


Количество отрядов

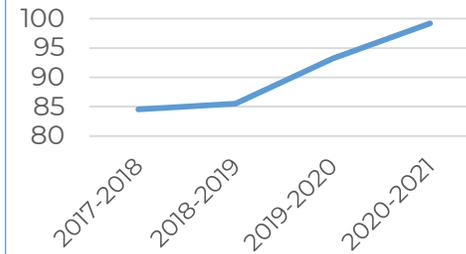


Школьные службы примирения

Количество участников

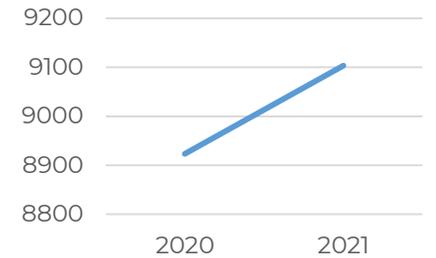


Охват ШСП, %

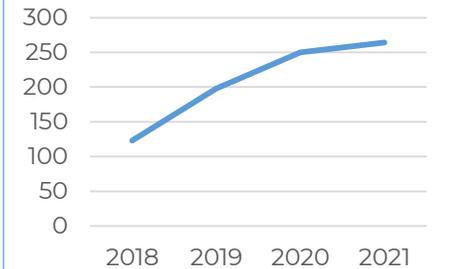


Российское движение школьников

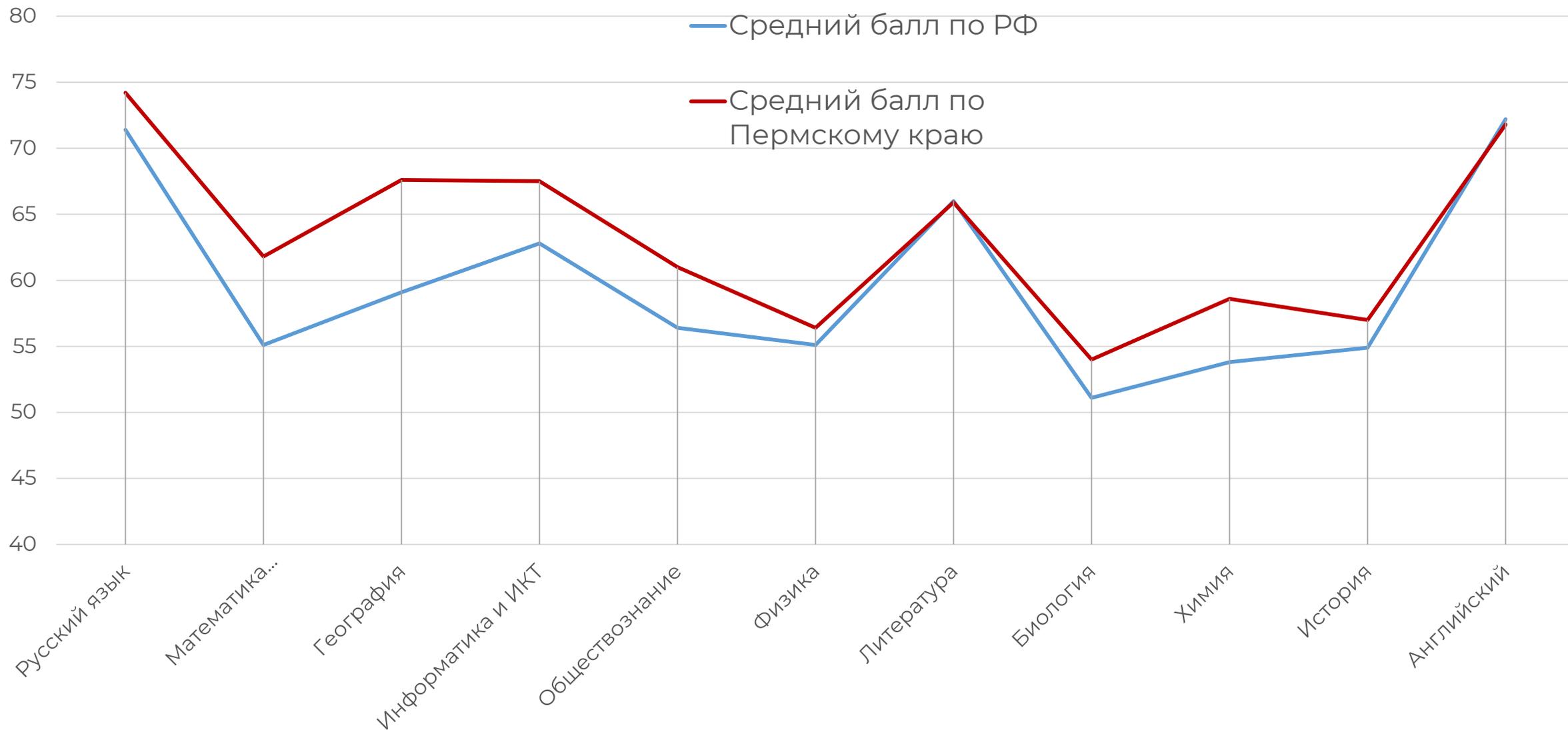
Количество участников



Количество школ



Средние баллы ЕГЭ Пермского края в сравнении с РФ



Муниципалитеты – лидеры по среднему баллу ЕГЭ-2021

Русский язык		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	82,48
2	Кишертский МР	79,00
3	Чернушинский ГО	78,93
4	Гайнский МО	78,08
5	Еловский МО	77,54
6	г. Кунгур	76,72
7	Верещагинский ГО	75,99
8	Кочёвский МО	75,87
9	Соликамский ГО	75,54
10	Уинский МО	75,48
11	г. Пермь	75,47
12	Очёрский ГО	74,57
13	Сивинский МО	74,44
14	г. Кудымкар	74,09
15	Карагайский МО	73,73

Математика профильная		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	71,00
2	Чернушинский ГО	68,03
3	Юсьвинский МО	64,78
4	Верещагинский ГО	64,38
5	Ильинский ГО	63,89
6	г. Пермь	63,85
7	Очёрский ГО	63,27
8	Гайнский МО	62,73
9	Нытвенский ГО	62,53
10	Сивинский МО	62,45
11	Краснокамский ГО	62,24
12	Куединский МО	62,19
13	Ординский МО	62,15
14	г. Кунгур	62,02
15	Октябрьский ГО	61,60

По всем предметам		
№ п/п	Территория	Ср. балл
1	ЗАТО Звёздный	73,84
2	Чернушинский ГО	69,98
3	Верещагинский ГО	67,92
4	г. Пермь	67,25
5	Очёрский ГО	66,44
6	Сивинский МО	66,32
7	Кишертский МР	66,12
8	Юсьвинский МО	65,88
9	г. Кунгур	65,82
10	г. Кудымкар	65,70
11	Чусовской ГО	65,30
12	Соликамский ГО	65,15
13	Ильинский ГО	64,95
14	Кочёвский МО	64,72
15	Нытвенский ГО	64,50

ТОП-10 – абсолютные лидеры по среднему баллу по всем предметам, доле высокобалльных работ и 225-балльников

- ★ Чернушинский ГО
- ★ г. Пермь
- ЗАТО Звёздный
- Кочёвский МО
- Сивинский МО
- Кишертский МР
- Верещагинский ГО
- Кудымкарский МО
- Очёрский ГО
- ★ г. Кунгур

★ Лидеры в течение 3-х лет



Система работы со школами с низкими результатами обучения

По результатам оценочных процедур качества образования 2020 года (данные ФИОКО)



182 ШКОЛЫ



С 2021 года система работы со ШНОР/ШНСУ в Пермском крае:



Концепция поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 года (приказ МОН ПК от 19.04.2021 № 26-01-06-394)

Комплексная разноуровневая модель системы поддержки школ с низкими образовательными результатами

Федеральный уровень

- проект по организации методической поддержки ШНОР (**500+**)

61 школа, 31 куратор, 31 опорная школа

Краевой уровень

- проект «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами»
- научно-методическое сопровождение региональной модели сетевого взаимодействия инновационных школ и школ, имеющими низкие образовательные результаты

20 школ, 320 учителей

- проект «Краевая сетевая онлайн-школа для учителей математики, физики, химии»
- проект «Предуниверситетская сетевая школа для обучающихся по математике, физике и химии»

Муниципальный уровень

Муниципальные планы мероприятий (дорожные карты)

+ участие школ в краевых мероприятиях/проектах:

- Диагностическое тестирование и повышение квалификации учителей-предметников

Охват детей дополнительным образованием за 2021 год

№ п/п	Территория/Муниципальное образование	Количество детей всего, чел.	Доля детей, обучающихся по программам ДО, %
1	Пермский МР	19350	91,0
2	г. Кизел	2416	90,9
3	г. Пермь	162623	89,9
4	Суксунский ГО	2588	88,5
5	Краснокамский ГО	11705	88,2
6	ЗАТО Звёздный	1505	88,2
7	Чайковский ГО	16459	88,1
8	Косинский МО	912	86,1
9	Кунгурский МО	18410	84,9
10	Чердынский ГО	2383	84,7
11	Ильинский ГО	2362	84,1
12	Кочёвский МО	1602	83,5
13	г. Кудымкар	6100	83,1
14	Юрлинский МО	1470	82,9
15	Бардымский МО	3857	82,9
16	Чусовской ГО	9412	82,9
17	Нытвенский ГО	6800	82,4
18	Соликамский ГО	17033	81,9
19	г. Березники	23742	81,8
20	Горнозаводский ГО	3577	80,9
21	Сивинский МО	2295	80,3
22	Гремячинский ГО	1302	80,2
23	Лысьвенский ГО	10790	79,9

№ п/п	Территория/Муниципальное образование	Количество детей всего, чел.	Доля детей, обучающихся по программам ДО, %
24	Частинский МР	1802	79,5
25	Большесосновский МР	2350	79,5
26	Очёрский ГО	4387	79,5
27	Ординский МО	2071	78,5
28	г. Губаха	4792	78,2
29	Куединский МО	4090	77,8
30	Чернушинский ГО	9602	77,6
31	Октябрьский ГО	5123	77,2
32	Кудымкарский МО	3349	76,3
33	Верещагинский ГО	7452	75,9
34	Осинский ГО	4461	75,2
35	Красновишерский ГО	3357	74,2
36	Берёзовский МО	2234	72,7
37	Юсьвинский МО	2298	72,2
38	Уинский МО	1773	71,6
39	Кишертский МР	1345	70,2
40	Еловский МО	1366	71,3
41	Александровский МО	3730	69,8
42	Гайнский МО	1736	69,5
43	Добрянский ГО	9973	61,7
44	Оханский ГО	1953	57,6
45	Карагайский МО	4109	57,3
ИТОГО:			88,6%



Охват детей группы риска СОП дополнительным образованием, %

№	Территория	1 полугодие 2021	
		ГР	%
1	Бардымский МО	70	100,0
2	Уинский МО	69	100,0
3	Частинский МР	48	100,0
4	Гремячинский ГО	35	100,0
5	Ильинский ГО	117	99,0
6	г. Кизел	150	98,0
7	Берёзовский МО	74	98,0
8	Пермский МР	474	97,5
9	Краснокамский ГО	645	97,3
10	Большесосновский МР	73	97,3
11	Оханский ГО	62	96,8
12	г. Губаха	83	96,5
13	Гайнский МО	67	96,0
14	Кочёвский МО	47	96,0
15	Октябрьский ГО	136	95,0
16	Еловский МО	38	95,0
17	Кунгурский МО	496	95,0
18	Горнозаводский ГО	91	94,0
19	Косинский МО	34	94,0
20	Сивинский МО	76	94,0
21	Очёрский ГО	57	93,4
22	Кудымкарский МО	293	92,7
23	Чернушинский ГО	198	92,5

№	Территория	1 полугодие 2021	
		ГР	%
24	Ординский МО	111	92,5
25	г. Березники	751	92,3
26	Куединский МО	172	92,0
27	Чусовской ГО	235	92,0
28	Суксунский ГО	80	91,0
29	г. Пермь	7511	91,0
30	Осинский ГО	105	90,0
31	Юсьвинский МО	53	89,8
32	Нытвенский ГО	258	88,0
33	Красновишерский ГО	168	87,5
34	ЗАТО Звёздный	34	87,1
35	Добрянский ГО	264	86,8
36	г. Кудымкар	198	85,7
37	Лысьвенский ГО	251	85,0
38	Чердынский ГО	77	84,0
39	Александровский МО	97	78,8
40	Соликамский ГО	481	77,8
41	Чайковский ГО	308	77,1
42	Верещагинский ГО	215	76,2
43	Кишертский МР	62	75,6
44	Юрлинский МО	33	67,3
45	Карагайский МО	94	53,5



Динамика постановки на учет учащихся группы риска СОП, %

№ п/п	Территория	I полугодие 2020		I полугодие 2021		Динамика, %
		ГР, чел	%	ГР, чел	%	
1	Кудымкарский МО	258	9,2	316	11,1	1,9
2	Кишертский МР	68	5,8	82	7,1	1,3
3	Верещагинский ГО	232	4,1	282	5,1	1,0
4	Кочёвский МО	39	2,9	49	3,7	0,8
5	Чайковский ГО	318	2,5	399	3,1	0,6
6	Красновишерский ГО	181	7,5	192	8,1	0,6
7	Оханский ГО	53	3,3	64	3,9	0,6
8	Карагайский МО	121	3,4	116	3,9	0,5
9	Сивинский МО	72	3,8	81	4,3	0,5
10	г. Кудымкар	216	4,9	231	5,2	0,3
11	Александровский МО	118	3,6	123	3,9	0,3
12	Гремячинский ГО	43	3,6	44	3,9	0,3
13	Ильинский ГО	112	5,8	118	6,0	0,2
14	Суксунский ГО	83	3,7	88	3,9	0,2
15	Еловский МО	41	3,4	40	3,6	0,2
16	г. Березники	803	4,4	814	4,5	0,1
17	Куединский МО	182	5,3	186	5,4	0,1
18	Октябрьский ГО	144	3,8	144	3,9	0,1
19	Ординский МО	123	6,8	120	6,9	0,1
20	ЗАТО Звёздный	39	4,0	39	4,1	0,1
21	Добрянский ГО	303	4,6	304	4,6	0,0
22	Очёрский ГО	61	2,0	61	2,0	0,0
23	Пермский МР	473	3,0	486	2,9	-0,1

№ п/п	Территория	I полугодие 2020		I полугодие 2021		Динамика, %
		ГР, чел	%	ГР, чел	%	
24	Чусовской ГО	256	3,4	256	3,3	-0,1
25	Краснокамский ГО	665	7,8	663	7,6	-0,2
26	Частинский МР	51	3,0	48	2,8	-0,2
27	Гайнский МО	79	5,3	70	5,0	-0,3
28	Бардымский МО	79	2,4	70	2,1	-0,3
29	Кунгурский МО	585	4,6	523	4,2	-0,4
30	Уинский МО	74	6,1	69	5,6	-0,5
31	Чердынский ГО	114	5,5	99	5,0	-0,5
32	Лысьвенский ГО	340	3,8	296	3,2	-0,6
33	Чернушинский ГО	248	3,7	214	3,1	-0,6
34	Юсьвинский МО	72	3,5	59	2,9	-0,6
35	Нытвенский ГО	338	6,1	294	5,4	-0,7
36	Соликамский ГО	713	5,6	618	4,8	-0,8
37	г. Губаха	117	3,2	86	2,4	-0,8
38	Берёзовский МО	92	5,2	75	4,3	-0,9
39	Косинский МО	46	6,1	38	5,1	-1,0
40	г. Пермь	9391	7,8	8254	6,5	-1,3
41	Горнозаводский ГО	121	4,2	81	2,0	-1,3
42	Осинский ГО	168	4,6	117	3,2	-1,4
43	Большесосновский МР	80	4,5	75	3,0	-1,5
44	г. Кизел	188	8,4	153	6,6	-1,8
45	Юрлинский МО	76	6,2	49	4,1	-2,1



Создание цифровой образовательной среды в Пермском крае

1. С 2021 года Пермский край входит в число субъектов РФ, участвующих в **эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды**
2. По состоянию на 31.12.2021 **100 %** школ подключены к высокоскоростным каналам доступа к сети «Интернет»
3. На конец 2021 года в **54 %** школ создана цифровая образовательная среда за счет средств федерального бюджета - **705,2 млн. руб.**
4. Кроме того, в 2019-2021 гг. за счет региональных средств закуплено оборудование еще для **37 %** школ и **100 %** СПО на сумму **730 млн. руб.**
5. Запущена собственная современная цифровая платформа – **«Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС)**, включающая в себя электронные дневники и журналы, библиотеку цифрового образовательного контента, сервисы записи в детские сады, школы, кружки и секции
6. Приобретен цифровой образовательный контент платформ: **«Интеллектуальная школа»** (физика 7-11 класс), **«Maketest»** (математика 5-11 класс), **«Мобильное электронное образование»** (все предметы, 10-11 классы) на сумму **28 млн. руб.**



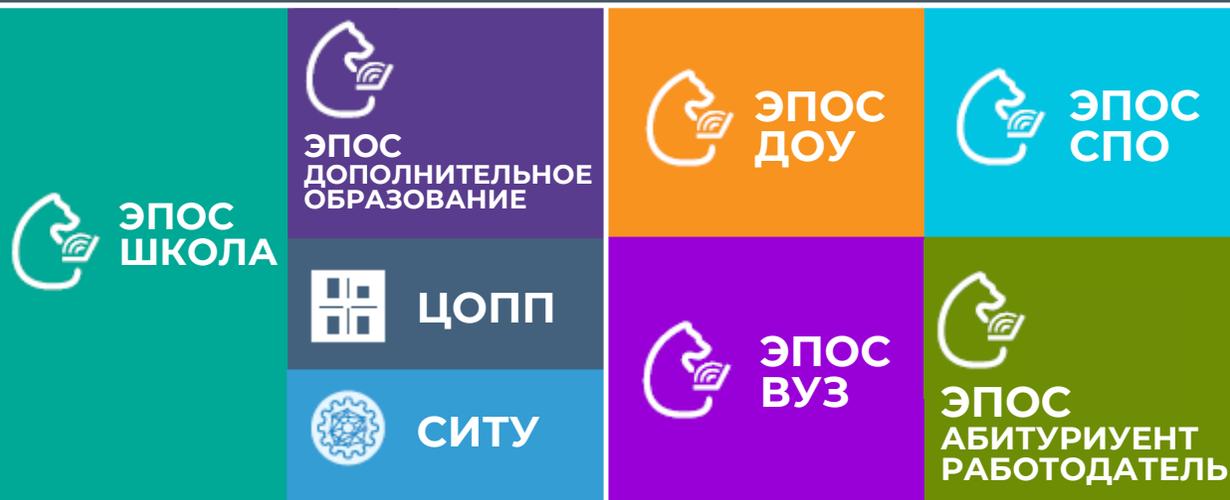
ЭПОС включает:

- Сервис электронных дневников и журналов, мобильное приложение
- Сервисы записи в детский сад, школу, в кружки и секции
- Библиотеку цифрового образовательного контента, интегрированную с внешними образовательными платформами
- Модуль «Траектория» (профилактика детского и семейного неблагополучия)
- Модули Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и сетевого ИТ-университета (СИТУ)

Планы по развитию ЭПОС на 2022 год:

- Электронная форма оказания массовых социально-значимых услуг (компенсация части родительской платы, запись в СПО, сертификат дополнительного образования)
- Интеграция со Сферум, федеральной платформой Цифровой образовательной среды, ФГИС «Моя школа», ФГИС «Реестр участников образовательных отношений»
- Создание модулей «Олимпиады», «Типовой сайт школы», «Абитуриент», «Работодатель»

ЭПОС ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ



АНАЛИТИКА И ОТЧЕТНОСТЬ

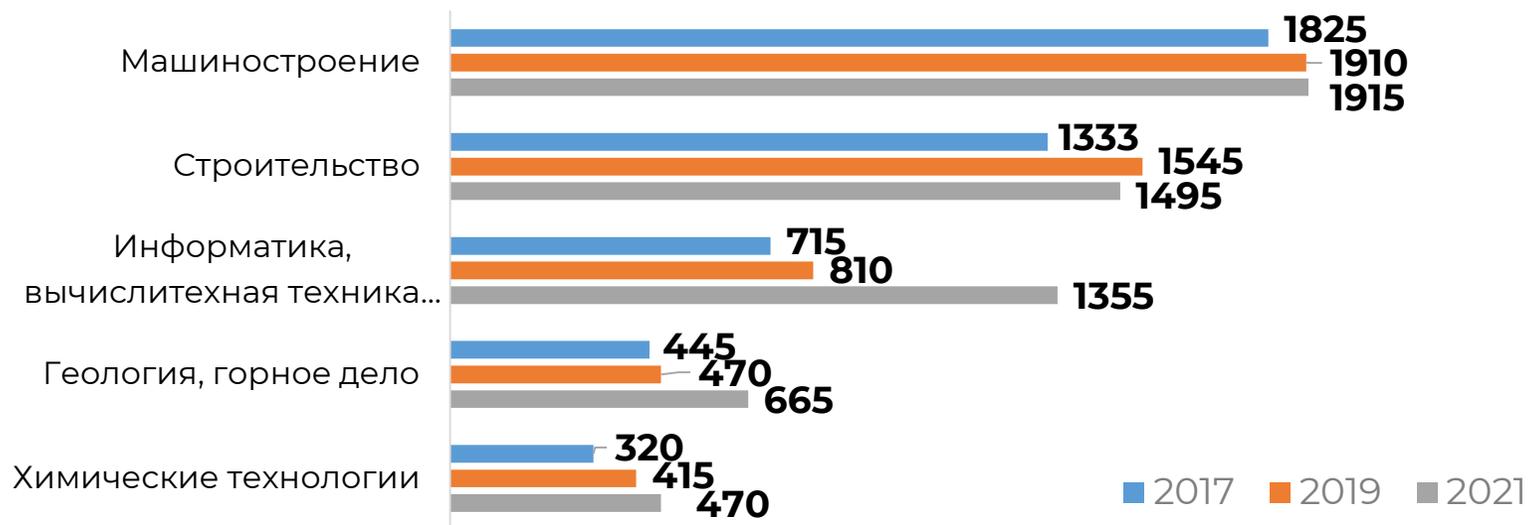
ЭПОС ТРАЕКТОРИЯ

ИС КОНТИНГЕНТ



«ЭПОС. Учитель. Урок» - конкурс профессионального мастерства. Участники: 177 педагогов края 19 победителей получили премии в области образования

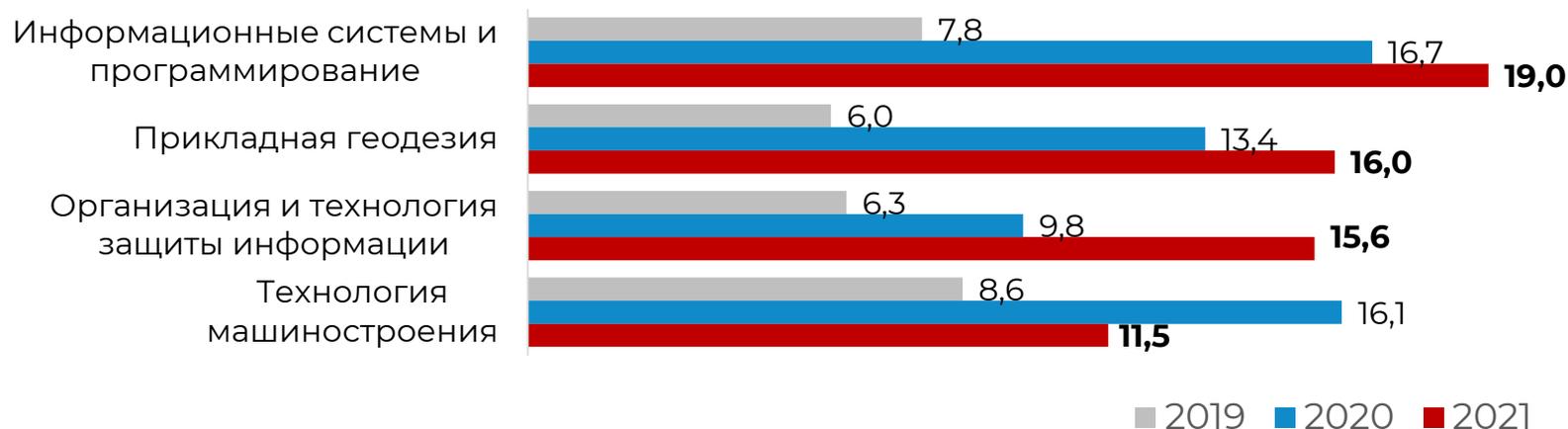
Увеличение контрольных цифр приема в СПО по приоритетным направлениям подготовки, чел.



58 %

выпускников
9 класса поступает
в СПО

Востребованность специальностей среди абитуриентов (конкурс, человек на место)



Приобретение современного оборудования для учреждений СПО

**2019-2021 гг. – 437 720 тыс. руб.,
2022-2024 гг. (план) – 873 195 тыс. руб.**

- 1. Создание 4 мастерских в Пермском базовом медицинском колледже** (за счет федерального и регионального бюджетов – 15,9 млн.руб.)
 - Стоматология ортопедическая; Фармацевтика; Лабораторный медицинский анализ; Медицинский и социальный уход
- 2. Оснащение 38 специализированных центров компетенций по направлениям:** промышленность; IT- технологии; строительство; химические технологии; медицина; образование; сельское хозяйство; лесное хозяйство; сфера услуг; транспорт.
 - Краткосрочная подготовка (3-6 мес.) граждан, в том числе по заказам работодателей (**6 566 чел.**)

План на 2022 год:

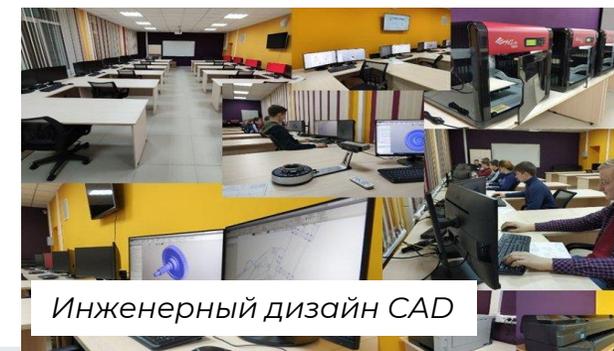
- Создание **12** мастерских на базе **5** колледжей (ФБ: 62 млн. руб.)
- Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» (ФБ: 200 млн. руб.)
- Приобретение оборудования для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов Ворлдскиллс (тренировки конкурсантов, стажировки экспертов; оснащение площадок, проведение соревнований) (КБ: 97 млн. руб.)



Сварочные технологии



Работы на станках с ЧПУ

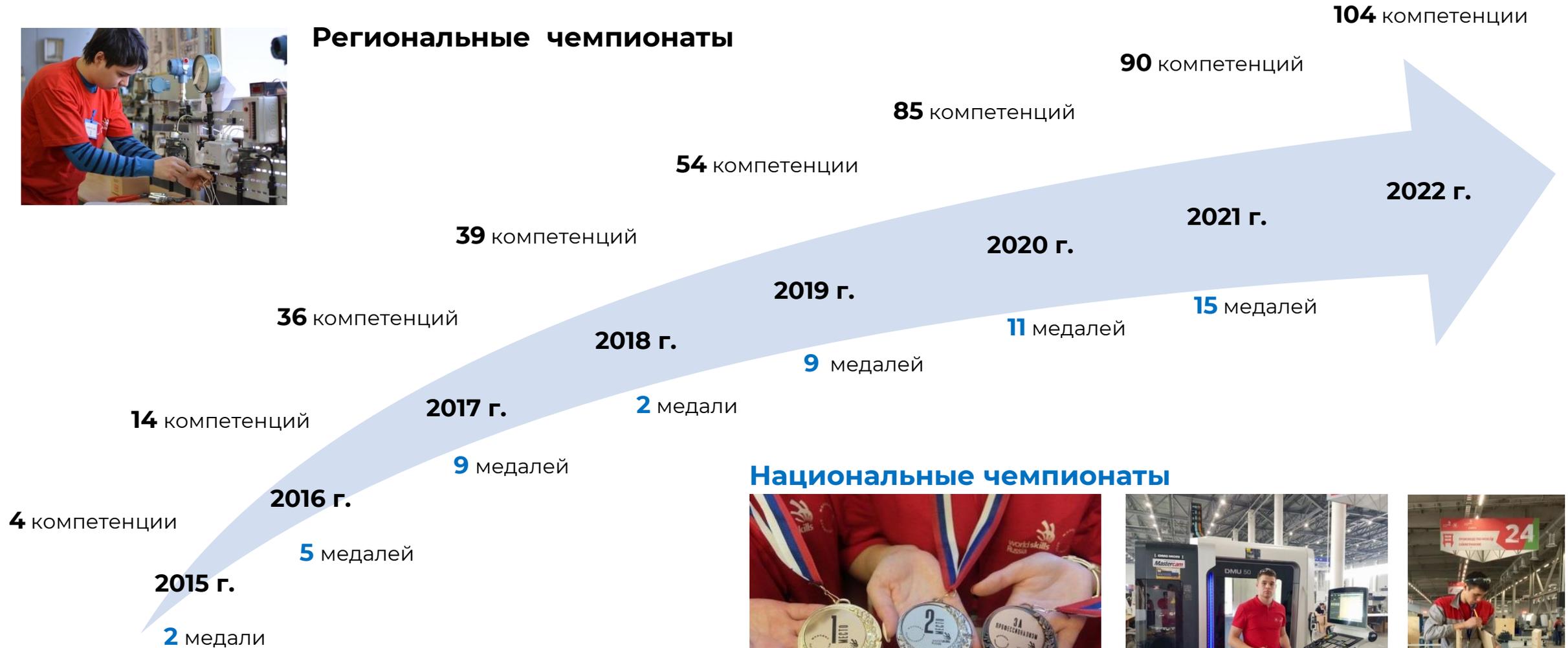


Инженерный дизайн CAD

Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия



Региональные чемпионаты



Национальные чемпионаты



Строительство и реконструкция объектов СПО

№	Объекты	Мощность	Ввод
1	Мастерские Пермского строительного колледжа	120 мест	2021
2	Общежитие для иногородних студентов	400 мест	2021
3	Реконструкция мастерских Лысьвенского колледжа	50 чел.	2022
4	Мастерские Коми-Пермяцкого агротехнического техникума	75 мест	2022
5	Общежитие Пермского авиационного техникума	418 мест	2023
6	Строительство нового учебного корпуса авиационного техникума	1000 мест	2023
7	Реставрация Пермского политехнического колледжа им. Н.Г. Славянова	9652,9 кв. м	2023
8	Общежитие для студентов Краевого политехнического колледжа в г. Чернушка	400 мест	2023

 введенные в эксплуатацию

 строящиеся объекты



Учебно-производственные мастерские, **Пермский строительный колледж**



Общежитие для иногородних студентов в городе Перми



Реконструкция колледжа **им. Н.Г. Славянова**



Реконструкция мастерских, **Лысьвенский политехнический колледж**



Реставрация главного корпуса, **Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова**



Строительство учебного корпуса, **Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова**



Строительство общежития, **Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова**

Обеспечение требований антитеррористической защищенности на объектах образования

Оснащение объектов 1-3 категории в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ № 1006

№	Показатель оснащения	Всего объектов	на 01.01.2021		на 01.01.2022		Динамика за год	
			объектов	доля, %	объектов	доля, %	объектов	доля, %
1	Охрана Росгвардии или ЧОП	1310	816	62%	1231	94%	+415	+32%
2	Охранная сигнализация		982	75%	1186	91%	+204	+16%
3	КТС с выводом в Росгвардию		910	69%	1310	100%	+400	+31%
4	КПП основного входа		890	68%	1267	97%	+377	+29%
5	Металлоискатели		733	56%	1287	98%	+554	+42%
6	Видеонаблюдение		1284	98%	1310	100%	+26	+2%



Оснащение объектов 4 категории (**сверх требований** постановления Правительства РФ № 1006)

№	Показатель оснащения	Всего объектов	на 01.01.2021		на 01.01.2022		Динамика за год	
			объектов	доля, %	объектов	доля, %	объектов	доля, %
1	Охрана Росгвардии или ЧОП	809	95	12%	140	17%	+45	+6%
2	Охранная сигнализация		282	35%	295	36%	+13	+2%
3	КТС с выводом в Росгвардию		327	40%	417	52%	+90	+11%
4	КПП основного входа		237	29%	346	43%	+109	+13%
5	Металлоискатели		111	14%	149	18%	+38	+5%
6	Видеонаблюдение		528	65%	655	81%	+127	+16%

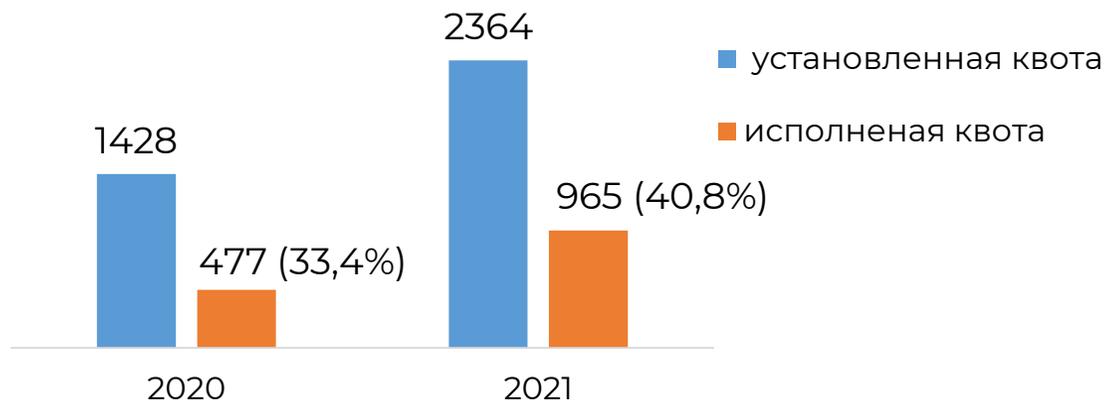


Контрольные цифры приема по основным ВУЗам Пермского края (очная форма обучения)

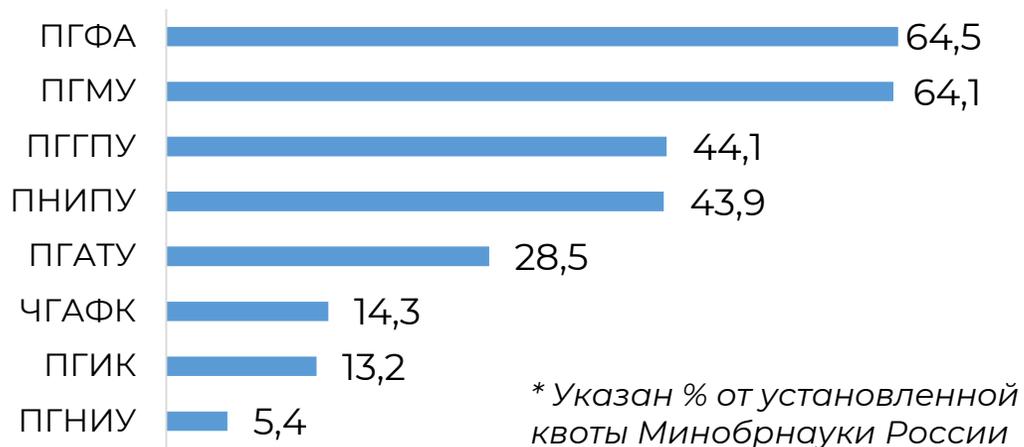


Реализация целевого обучения в 2021 году

Статистика приема на ЦО (чел.)



Выполнение квоты ЦО*, %



Реализованные мероприятия

- Сформирована межведомственная рабочая группа
- Утверждена «дорожная карта»
- Создан краевой портал **ЭПОС.ВУЗ**
- Сформирован реестр заявок и договоров муниципалитетов о целевом обучении
- Разработаны формы статистической отчетности о численности обучающихся по договорам о целевом обучении



Задачи на 2022 год

- Формирование банка портфолио обучающихся по договорам о целевом обучении
- Формирование пакета предложений по оказанию мер материальной и социальной поддержки абитуриентам
- Информирование о механизмах организации целевого обучения (абитуриенты/студенты – заказчики)
- Организация сбора заявок и предложений от потенциальных заказчиков и абитуриентов целевого обучения

Стипендиальные выплаты и другие меры социальной поддержки



1. Губернаторская стипендия

«высокобалльникам»

(не менее 225 баллов ЕГЭ по 3 предметам)

5 750 руб. размер стипендии

1 845 получателей

2. Дополнительная губернаторская

стипендия «высокобалльникам»

11 500 руб. размер стипендии

448 получателей, в том числе 199 первокурсников

3. Именная стипендия для студентов:

40 получателей

4. Именная стипендия для аспирантов:

17 получателей

5. Ежемесячные денежные выплаты докторам и кандидатам наук:

182 д.н. и 91 к. н., работающих в вузах и научных организациях Пермского края

129 д.н. и к. н., работающих в иных образовательных организациях

81 д.н., вышедших на пенсию



Более **270** млн. руб. на стипендиальные выплаты и другие меры социальной поддержки в 2021 году

Развитие новых профессиональных компетенций в рамках сетевого взаимодействия с ведущими вузами Российской Федерации

В 2021 году заключены соглашения о сотрудничестве между вузами Пермского края и ведущими вузами РФ



Пермский государственный национальный исследовательский университет



Пермский национальный исследовательский политехнический университет



Пермский государственный аграрно-технологический университет



Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)



Санкт-Петербургский государственный университет

Санкт-Петербургский государственный университет



Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет



Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина

Направления взаимодействия

- разработка и реализация образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами в сетевой форме
- открытие новых направлений
- организация практики для студентов в рамках освоения образовательных программ
- повышение квалификации преподавателей

Тематики совместных сетевых программ

- строительство и городское хозяйство (ПНИПУ, ПГАТУ – МАДИ)
- интеллектуальное право (ПГНИУ – МГЮА)
- прикладная математика и информатика (ПГНИУ – СПбГУ)
- фотоника (ПГНИУ – СПбГУ)
- нефть и газ (ПНИПУ – СПбГУ)
- искусственный интеллект и большие данные (ПГНИУ – МФТИ)

Объем финансирования проектов

	2022	2023	2024
ПГНИУ	11 241 380	11 729 300	10 597 910
ПНИПУ	6 617 200	5 895 400	6 202 190
ПГАТУ	3 789 700	3 067 900	3 374 690
Итого	21 648 280	20 692 600	20 174 790

Пермский научно-образовательный центр мирового уровня «Рациональное недропользование»

Результаты деятельности за 2021 год

№ п/п	Показатель	Факт	% выполнения
1	Патенты на изобретения	135	100
2	Статьи в научных изданиях, индексируемых в МБД Scopus	931	101
3	Объем выполненных работ и услуг, млн рублей	2113	117
4	Разработанные и переданные для внедрения в производство конкурентоспособные технологии	48	120
5	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей, %	65	140
6	Доля работников, прошедших обучение по ДПО, %	16	107
7	Иногородние и иностранные обучающиеся, чел.	1400	275
8	Лица, завершившие обучение в ЦРК руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий в интересах развития региона, чел.	239	199
9	Доля новой и усовершенствованной высокотехнологичной продукции, %	33,7	104
10	Техническая вооруженность сектора исследований и разработок, тыс. руб. / чел.	2461,9	100
11	Новые высокотехнологические рабочие места	250	100
12	Численность исследователей, выполнявших научные исследования и разработки, на 10 000 занятых	44,5	100
13	Объем финансовой поддержки из бюджета субъекта РФ, млн руб.	339,3	113
14	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансового обеспечения программы центра, %	10	100

Средний процент выполнения плана: **126,8%**

Проекты, реализованные в 2021 году

1. Технологии повышения коэффициента извлечения нефти для трудноизвлекаемых запасов
2. Технологии разработки месторождений твердых полезных ископаемых
3. Технологии распределенной и климатически нейтральной энергетики
4. Передовые производственные технологии авиадвигателестроения
5. Инновационные химические, медицинские и фармацевтические технологии

Подписано **20** соглашений о сотрудничестве между Правительством Пермского края с организациями реального сектора экономики

Участники и партнеры НОЦ

2020 г.	2021 г.	2022 г. (проект)
<p><u>Участники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ПФИЦ ▪ ПНИПУ ▪ ПГНИУ <p><u>Партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 предприятий и организаций 	<p><u>Участники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ПФИЦ ▪ ПНИПУ ▪ ПГНИУ ▪ РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина ▪ ПГМУ ▪ ВНИИ ГАЛУРГИИ ▪ УНИИКМ ▪ ПАО ПНППК ▪ ООО ЭРИС ▪ ОДК-Авиадвигатель ▪ АО Полиэкс ▪ НПО Аэросфера <p><u>Партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 предприятий и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МГТУ им. Н.Э. Баумана ▪ РУДН ▪ ТГУ ▪ МИФИ ▪ СПбГУ ▪ КФУ ▪ НГУ ▪ МФТИ ▪ НИУ ВШЭ и др.



Межвузовский кампус в Перми

Пермский край участвует в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на строительство межвузовского кампуса в Перми. Кампус станет драйвером развития науки и образования, а также ядром городской жизни микрорайона Камская Долина

КАМПУС – МЕСТО ВСТРЕЧИ ПРИРОДЫ, НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Большой научный потенциал Перми и особенности природной экосистемы территории кампуса дают возможность сформировать в кампусе идеальную среду для инноваций, направленных на устойчивое развитие территорий.

4 956 ЧЕЛ.

будут жить на территории кампуса, в том числе студенты и преподаватели вузов

17 189 МЛН РУБ.

Капитальные затраты с учетом инфляции

7 ВУЗОВ

бенефициары кампуса

Площадка для строительства

- микрорайон «Камская долина»

Инфраструктура кампуса

- Жилые здания и улицы, интегрированные в окружающую экосистему
- Доступное жилье классов «Стандарт», «Комфорт», «Комфорт-плюс»
- Магазины и сервисы на первых этажах
- учебные аудитории, коворкинги, лаборатории
- ФОК с бассейном
- Ландшафтный парк и пешеходные зоны

Сроки реализации проекта

- Подготовка проекта: до 01 февраля 2022 года
- Решение об одобрении проекта: до 25 апреля 2022 года
- Реализация проекта: с 3 квартала 2022 года
- Ввод в эксплуатацию: 2024-2026 гг.





Спасибо за внимание!



minobr.permkrai.ru

Добавить

- Что-то про коррекционку
- Инновационные школы