

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и  
информатизации  
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**  
**Федорова Т.А.**

**Производственная практика, научно-  
исследовательская работа**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*</b>	
Учебный план	g490402_03o_AФК_M315_M325.plx 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) "Физическая реабилитация"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	66	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): доктор медицинских наук, профессор, Акатова А.А.

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) "Физическая реабилитация"

(Шифр Дисциплины: Б2.В.02(П))

утвержденного учёным советом вуза 29.09.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от 22.09.2020 г. № 1/1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Т.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистрантов профессиональных знаний и умений, необходимых для организации и выполнения научно-исследовательской деятельности в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов, в сфере восстановительно-реабилитационной деятельности с хроническими больными, для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Системный и деятельностный подходы в современном мире
2.1.2	Основы тренировки в адаптивных видах спорта
2.1.3	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Теоретико-методические аспекты физической культуры, спорта и АФК
2.1.6	Научно-прикладные исследования в адаптивной физической культуре
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Презентация результатов научного исследования
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Производственная профессионально-ориентированная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания этапов жизненного цикла проекта
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов жизненного цикла проекта
Уровень 3	Сформированные системные знания этапов жизненного цикла проекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей
Уровень 3	Сформированное умение определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла  В целом владеет навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов
Уровень 2	- Владеет навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла  - Владеет навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов
Уровень 3	- Сформированные навыки оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла  - Сформированные навыки публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов
<b>ПК-2: способен осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</b>	

<b>разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма
Уровень 3	Сформированные системные знания технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации
Уровень 3	Сформированное умение применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации
Уровень 2	Владеет навыками оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации
Уровень 3	Сформированные навыки оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- этапы жизненного цикла проекта Код 31 (УК-2)
3.1.2	- оборудование и технические средства реабилитации ПК-2
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей Код У1 (УК-2)
3.2.2	- определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Код У2 (УК-2)
3.2.3	- разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний ПК-2
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла Код В1 (УК-2)
3.3.2	- навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов Код В2 (УК-2)
3.3.3	- навыки выбора и применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний ПК-2
3.3.4	- методами и приемами исследовательской деятельности, имеет опыт выполнения научного исследования, апробирования и представления его результатов Код В (ПК-2)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетен-ции	Литература	Интр. пакт.
	<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>					
Примечание:						
1.1	Проведение установочной конференции по организации практики с обязательным инструктажем обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. /Конс/	3	2	УК-2 ПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1	0
Примечание: На установочной конференции студенты знакомятся: с программой практики, с компетенциями, формируемыми процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики						
1.2	Знакомство с базой практики, со специалистами, помощь которых нужна для выполнения заданий практики, с НПА /Ср/	3	10	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Примечание: студенты знакомятся: с базой (ми) практики, с руководящим и педагогическим составом организации с нормативными документами						
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
Примечание:						
2.1	Выполнение программы практики /Ср/	3	25	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0
Примечание: Описание методологии исследования. Обоснование выбора методов матстатистики. Уточнение методов диагностики, уточнение списка литературы. Описание результатов исследования. Оформление работы. Подготовка к прохождению предзащиты на кафедре (подготовка презентации, доклада, рукописи ВКР).						
	<b>Раздел 3. Итоговый этап</b>					
Примечание:						
3.1	Оформление и представление обучающимися отчетной документации о результатах прохождения практики групповым руководителям. /Ср/	3	31	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Примечание: Руководитель проверяет готовность студента к предзащите (законченный текст ВКР, доклад, презентация)						

3.2	подведение итогов прохождения практики: ознакомление с отзывом руководителя практики от организации о результатах прохождения практики обучающимися; анализ дневников-отчетов обучающихся; проведение итоговой конференции по результатам прохождения практики; подведение итогов прохождения практики обучающимися, (промежуточная аттестация), оформление зачетно- экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся;- формирование факультетским руководителем отчета о результатах практики и его представление на кафедру и в отдел практики. /ЗачётСОц/	3	4	УК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
-----	--	---	---	-----------	------------------------	---

Примечание:

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
3	ЗачётСОц	Отчет	Дневник-отчет о прохождении практики – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками; представляет собой форму отчетной документации по практике, заполняемую обучающимся самостоятельно; содержит описание результатов прохождения практики, самооценку степени реализации задач практики; анализ проблем, возникших в процессе реализации задач практики; самооценку выполнения различных видов (элементов) профессиональной деятельности. Письменная форма отчета включает в себя предоставление студентом отчетной документации. В форме устного сообщения студенты отчитываются о результатах прохождения практики, возможно с представлением презентации проводимых мероприятий (фото, видео материалы с места практики).	<a href="https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912">https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912</a>

### 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
------	--------------------	----------	-------------

### 5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитушкин В.Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.2	Бакшева Т. В., Кушакова А. В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Физическая культура"	Москва: Академия, 2009
Л2.2	Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губа В. П., Пресняков В. В.	Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие	Москва: Человек, 2015

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
<p>Образовательная среда включает в себя единое информационное пространство, которое включает в себя развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру и Wi-Fi-сеть, ЛВС сеть учебных корпусов университета (на базе гибридной топологии).</p> <p>Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программное обеспечение в рамках программы Microsoft Imagine включающее в себя профессиональные и стандартные версии продуктов Microsoft (Microsoft SQL Server, Windows Server 2016, Windows 10, Office 2016);</li> <li>• Облачные сервисы, порталные решения в рамках подписки Office 365 (Sharepoint Online, Word Online, Excel Online, One Note Online, Skype for business)</li> <li>• Программы обеспечения доступности возможности образования для лиц с ОВЗ</li> <li>• университетскую систему электронной поддержки образовательных курсов MOODLE 3.2.;</li> <li>• систему электронного тестирования АСТ;</li> <li>• Skype - программное обеспечение, позволяющее осуществлять голосовую связь и видеосвязь через Интернет;</li> <li>• пакет прикладных обучающих программ (указать каких – например, лицензионное программное обеспечение «SDL Trados Studio 2017 Professional (Network)» для обеспечения учебного процесса направления подготовки 45.03.02 по профилю «Перевод и переводоведение»; справочно-правовая система «Консультант-плюс» и др.).</li> </ul> <p>В рамках участия в программе Microsoft Imagine в образовательном процессе используются следующие программные продукты компании Microsoft</p> <p>(<a href="https://pshpu.sharepoint.com/:w:/s/ITS/EdnaPWc6Fr1LkMB16kNcOwQBJKfyEWyhwyrVqnbU0Ir85g?e=Wugi5e">https://pshpu.sharepoint.com/:w:/s/ITS/EdnaPWc6Fr1LkMB16kNcOwQBJKfyEWyhwyrVqnbU0Ir85g?e=Wugi5e</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visual Studio Community 2017</li> <li>• Microsoft SQL Server 2012</li> <li>• Microsoft SQL Server 2014</li> <li>• Microsoft SQL Server 2016</li> <li>• Windows Server 2008 R2 Standard Edition 64-bit</li> <li>• Windows Server 2012 Datacenter and Standard Editions 64-bit</li> <li>• Windows Server 2012 R2 Datacenter and Standard Editions 64-bit</li> <li>• Windows Server 2016</li> <li>• Windows Embedded 8.1 Industry Pro</li> <li>• MS-DOS 6.22</li> <li>• Windows 7 Professional</li> <li>• Windows 8 Pro</li> <li>• Windows 8.1 Pro</li> <li>• Windows 10 Education</li> <li>• Visual Studio 2005, 2008, 2010, 2012, 2013, 2015 Все издания</li> <li>• Отдельные программы из Office 2007: OneNote, Access, Groove, Visio, Project</li> <li>• Отдельные программы из Office 2010: OneNote, Access, SharePoint Workspace, Visio, Project</li> <li>• Отдельные программы из Office 2013: OneNote (теперь бесплатно), Access, Lync, Visio, Project</li> <li>• Отдельные программы из Office 2016: OneNote (теперь бесплатно), Access, Skype for Business, Visio, Project</li> <li>• Различные сервера для Microsoft Office, такие, как Exchange server</li> </ul> <p>Также пользователи получают доступ к ресурсам для обучения и прохождения сертификации. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Virtual Academy;</li> <li>• Сертификаты Microsoft;</li> <li>• Бесплатные электронные книги от Free MS Press;</li> <li>• Microsoft Imagine Cup;</li> <li>• Pluralsight.</li> </ul>

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

Периодические издания

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Режим доступа

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/72009>

- Адаптивная физическая культура. Режим доступа [https://www.elibrary.ru/publisher\\_titles.asp?publishid=8049](https://www.elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=8049)

- Спортивная медицина: наука и практика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808>

- Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. Режим доступа

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/133726>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение лекционного типа (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- специальные помещения для занятий семинарского (практического) типа (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, кабинеты для проведения лабораторных занятий, оснащенные специальным оборудованием, а также используется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В зависимости от избранной методики проведения занятий семинарского (практического) типа могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины);
- специальное помещение для самостоятельной работы студентов: учебно-методический кабинет факультета, обеспечивающего образовательную программу, читальные залы фундаментальной библиотеки ПГГПУ;
- специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.). Более подробная информация об оснащенности аудиторий, в которых преподается дисциплина, представлена в ИС управления учебным процессом «Аудиторный фонд».

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – фундаментальной библиотеке ПГГПУ, электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета - системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (созданные условия представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (<http://инклюзивноеобразование.рф>) представлены Учебно-методические материалы:

Учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения.

Учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ.

Учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей.

Методические рекомендации.

Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)
- б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.8.2. Положения об организации практики реализуются посредством:

- проведении установочной и итоговой конференции;

- индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;
- методической помощи в выполнении заданий практики.

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.2. Положения об организации практики реализуется посредством:

- ознакомления с рабочей программой практики;
- самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;
- ведения отчетной документации по практики установленной формы
- участия в установочной и итоговой (при наличии) конференциях по практике;
- ознакомления с базой практики;
- применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальной работы с учебно-методической литературой;
- индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.