

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет "

Электронный документ подписан ПЭП  
Дата подписания: 11.01.2021  
ФИО подписавшего документ: Лизунова Лариса Рейновна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации  
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой  
Федорова Тамара Александровна**

## **Производственная научно-педагогическая практика** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*</b>	
Учебный план	g490402_03o_AФК_M315_M325.plx 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность (профиль) "Физическая реабилитация"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	138	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	138	138	138	138
Часы на	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и): к.б.н, доц.каф. СДиАФК, Абызова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Производственная научно-педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) "Физическая реабилитация"

(Шифр Дисциплины: Б2.О.02(П))

утвержденного учёным советом вуза 29.09.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от 22.09.2020 г. № 1/1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры\***

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Тамара Александровна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.2	Научно-педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области: проектирование отдельных компонентов образовательного процесса в соответствии с концепцией современной системы образования; экспертизу отдельных аспектов методической системы обучения; а также на организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
2.1.2	Теоретико-методические аспекты физической культуры, спорта и АФК	
2.1.3	Научно-прикладные исследования в адаптивной физической культуре	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная преддипломная практика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры
Уровень 3	Сформированные системные знания алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;

**Уметь:**

Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций
Уровень 3	Сформированное умение оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций

**Владеть:**

Уровень 1	В целом владеет навыками проведения анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований
Уровень 2	Владеет навыками проведения анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований
Уровень 3	Сформированные навыки проведения анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований

**ОПК-2: Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования**

**Знать:**

Уровень 1	Общие, но не структурированные знания средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Уровень 3	Сформированные системные знания средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
Уровень 3	Сформированное умение практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уровень 2	Владеет навыками применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Уровень 3	Сформированные навыки применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>ОПК-10: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования
Уровень 3	Сформированные системные знания современных методов научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	В целом успешно, но не системно умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры
Уровень 3	Сформированное умение использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В целом владеет навыками использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья
Уровень 2	Владеет навыками использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья
Уровень 3	Сформированные навыки использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы научно-методической деятельности в сопровождении процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
3.1.2	содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей, реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности;
3.1.3	гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом; особенности гигиены лиц с ограниченными возможностями;
3.1.4	методологию частных методик адаптивной физической культуры;
3.1.5	показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений;
3.1.6	методы и методические приёмы обучения двигательным действиям и развития физических способностей; особенности организации и взаимодействия в группе, регулирования психофизического состояния на занятиях;
3.1.7	технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой;
3.1.8	методики занятий с детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетен-ции	Литература	Интреракт.
	<b>Раздел 1. Организационный этап</b>					
Примечание:						
1.1	установочная конференция. Определение целей и задач практики. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Инструктаж по технике безопасности						
1.2	Ознакомление с материально-технической базой места практики. Ознакомление с медицинским обеспечением образовательного учреждения. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях физической культурой и адаптивной физической культурой /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:						
Дневник-практики. Инструктаж по ТБ						
	<b>Раздел 2. Педагогическая деятельность (основной этап)</b>					
Примечание:						

2.1	Проведение уроков физической культуры в различных возрастных группах в качестве помощника учителя. Провести анализ трёх уроков физической культуры /Ср/	2	16		ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
Дневник практики							
2.2	Взаимное посещение урока физической культуры с проведением его анализа. Просмотр и анализ двух занятий адаптивной физической культуры, проведенных педагогом по адаптивной физической культуре /Ср/	2	24		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
2.3	Разработка трех планов-конспектов занятий лечебной физической культурой Самостоятельное проведение занятий по адаптивной физической культуры в различных возрастных группах в качестве помощника учителя /Ср/	2	40		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
	<b>Раздел 3. Профилактическая деятельность (итоговый этап)</b>						
Примечание:							
3.1	Разработать план проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий для школьников с отклонениями в состоянии здоровья /Ср/	2	20		ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
Дневник практики							
3.2	Оформление отчета по практике. Подготовка к итоговой конференции /Ср/	2	16		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
	<b>Раздел 4. Промежуточный контроль</b>						
Примечание:							
4.1	/Конс/	2	2		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
4.2	Отчет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Примечание:							
Проводится в письменной и устной формах. Письменная форма включает в себя предоставление студентом отчетной документации: 1) Дневник-отчет учебной (методической) практики , где указаны план мероприятий практики и ход их выполнения, а также выставлена оценка группового руководителя; 2) характеристика группового руководителя от							



организации с указанием уровня сформированности компетенций и дана оценка работе студента; 3) документы, подтверждающие выполнение мероприятий программы практики (анализы занятий физической культурой, технологические карты, планы-конспекты уроков физической культуры и лечебной физической культуры). В устной форме студенты отчитываются с представлением презентации проводимых мероприятий (фото, видео материалы с места практики) на всех этапах прохождения практики. Оценка за практику формируется по оценочным данным, полученным от групповых руководителей практики

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
2	ЗачётСОц	Отчет	Дневник-отчет о прохождении практики – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками; представляет собой форму отчетной документации по практике, заполняемую обучающимся самостоятельно; содержит описание результатов прохождения практики, самооценку степени реализации задач практики; анализ проблем, возникших в процессе реализации задач практики; самооценку выполнения различных видов (элементов) профессиональной деятельности. Письменная форма отчета включает в себя предоставление студентом отчетной документации. В форме устного сообщения студенты отчитываются о результатах прохождения практики, возможно с представлением презентации проводимых мероприятий (фото, видео материалы с места практики).	<a href="https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912">https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912</a>

### 5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
Взаимное посещение урока физической культуры с проведением его анализа. Просмотр и анализ двух занятий адаптивной физической культуры, проведенных педагогом по адаптивной физической культуре	Другое	Разработка (заполнение) аналитических карт – оценочное средство промежуточной аттестации, предназначенное для выявления качества овладения обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, представленны в виде осуществления технического задания с заполнением соответствующего шаблона, обеспечивает систематизированное изложение учебного материала.	<a href="https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912">https://moodle.pspu.ru/course/view.php?id=3912</a>

### 5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крячко И. А., Аскеров А. А., Слепушкина Т. Г., Вайнбаум Я. С., Савельева Е. В., Леонтьева Г. С., Гольдштейн А. Б., Анулова М. Ф., Тесля Т. А.	Физическое воспитание школьников с отклонениями в состоянии здоровья	Москва: Медицина, 1969
Л1.2	Андреев В. В., Морозов А. И.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бегидова Тамара Павловна	Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Бегидова Тамара Павловна	Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Лечебная физическая культура: метод. пособие для самостоят. работы	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2008
Л3.2		Лечебная физическая культура и массаж: метод. пособие для самостоят. работы : в 3 ч.	Пермь: Изд-во ПГПУ, 2014

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
<p>Образовательная среда предполагает единое информационное пространство: развитую ИТ инфраструктуру, комплекс электронных образовательных ресурсов, локальную сетевую инфраструктуру, включая Wi-Fi-сеть.</p> <p>Программное обеспечение образовательного процесса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программное обеспечение в рамках программы Microsoft Azure Dev Tools for Teaching включающее в себя профессиональные и стандартные версии продуктов Microsoft (Microsoft SQL Server, Windows Server, Windows 10);</li> <li>-облачные сервисы, в рамках подписки MS Office 365 Education (Sharepoint Online, Word Online, Excel Online, One Note Online, Teams, Sway, Flow, Forms, Stream);</li> <li>-программы обеспечения доступности возможности образования для лиц с ОВЗ;</li> <li>-университетскую систему электронной поддержки образовательных курсов MOODLE 3.8.3;</li> <li>-систему электронного тестирования АСТ;</li> <li>-MS Teams - программное обеспечение, позволяющее осуществлять голосовую связь и видеосвязь через Интернет.</li> </ul> <p>В рамках участия в программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching в образовательном процессе используются следующие программные продукты компании Microsoft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visual Studio Community</li> <li>-Visual Studio Code</li> <li>-Visual Studio Enterprise</li> <li>-Microsoft SQL Server Developer</li> <li>-Microsoft SQL Server Standart</li> <li>-Windows Server</li> <li>-Windows Embedded 8.1 Industry Pro</li> <li>-Windows 10 Education</li> <li>-Microsoft OneDrive</li> <li>-Отдельные программы из Office: OneNote, Access, SharePoint, Groove, Visio, Project</li> <li>-Различные сервера для Microsoft Office, такие, как Exchange server.</li> </ul> <p>Также пользователи получают доступ к ресурсам для обучения и прохождения сертификации. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Learn;</li> <li>- Сертификаты Microsoft;</li> <li>- Бесплатные электронные книги от Free MS Press;</li> <li>- Pluralsight.</li> </ul>

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>.  
- Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebc-lan> -

Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru> -Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary. -Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnye-periodicheskiye-izdaniya.-neb-elibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

Периодические издания

- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Режим доступа <https://dlib.eastview.com/browse/publication/72009>

- Адаптивная физическая культура. Режим доступа [https://www.elibrary.ru/publisher\\_titles.asp?publishid=8049](https://www.elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=8049)

- Спортивная медицина: наука и практика <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808>

- Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация. Режим доступа <https://dlib.eastview.com/browse/publication/133726>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории разного целевого назначения, оборудованные стандартным набором специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе:

- специальное помещение лекционного типа (для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- специальные помещения для занятий семинарского (практического) типа (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, кабинеты для проведения лабораторных занятий, оснащенные специальным оборудованием, а также используется компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В зависимости от избранной методики проведения занятий семинарского (практического) типа могут быть использованы видеофильмы и комплекты слайдов, отвечающие проблематике и образовательным задачам дисциплины);
- специальное помещение для самостоятельной работы студентов: учебно-методический кабинет факультета, обеспечивающего образовательную программу, читальные залы фундаментальной библиотеки ПГГПУ;
- специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные средства, лабораторное оборудование, перечень лицензионного программного обеспечения и т.п.). Более подробная информация об оснащенности аудиторий, в которых преподается дисциплина, представлена в ИС управления учебным процессом «Аудиторный фонд».

Реализация дисциплины обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – фундаментальной библиотеке ПГГПУ, электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета - системой электронной поддержки образовательных курсов MOODLE, которая обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины (модуля), практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с преподавателем посредством сети Интернет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В ПГГПУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (созданные условия представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на портале «Инклюзивное высшее образование» (<http://инклюзивноеобразование.рф>) представлены Учебно-методические материалы:

Учебно-методические комплексы по дисциплинам, позволяющие получить доп. информацию по её содержанию и материалы для изучения.

Учебно-методические пособия предлагают студентам высших учебных заведений более глубоко освоить материал образовательных программ.

Учебно-методические технологии позволяют вузам организовать работу для достижения качественно новых образовательных целей.

Методические рекомендации.

Онлайн курсы позволяют получить дополнительные материалы и возможности, при согласовании с вузом, перезачесть результат онлайн курса в качестве дисциплины образовательной программы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации)
- б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.8.2. Положения об организации практики реализуются посредством:

- проведении установочной и итоговой конференции;
- индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;

– методической помощи в выполнении заданий практики.

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.2. Положения об организации практики реализуется посредством:

- ознакомления с рабочей программой практики;
- самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;
- ведения отчетной документации по практики установленной формы
- участия в установочной и итоговой (при наличии) конференциях по практике;
- ознакомления с базой практики;
- применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.
- индивидуальной работы с учебно-методической литературой;
- индивидуальной научно-исследовательской и педагогической деятельности студентов (в соответствии с программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом.