



Система менеджмента качества

**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)**

Утверждаю:

Ректор

_____ К.Б. Егоров

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Р&Р КЛАСС»**

Направленность программы:	общеразвивающая, допрофессиональная
Форма обучения:	очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Категория (возраст) обучающихся:	обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций



Система менеджмента качества

**ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»**

Пермь, 2021

Авторы-разработчики ДОП:

<i>ФИО</i>	<i>Должность (ученая степень, звание)</i>
Руководитель ДОП:	
Ларионова М.А.	Доцент кафедры правоведения и методики преподавания правовых дисциплин, к.п.н., доцент
Коллектив разработчиков:	
Лизунова Л.Р.	Проректор по образовательной деятельности и информатизации, к.п.н.
Гангнус Н.А.	Доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.
Галиева С.Ю.	Доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н.
Скорнякова А.Ю.	Декан математического факультета, к.п.н.
Лысенко О.В.	Проректор по внеучебной и социальной работе, к.соц.н., доцент
Ворошнина О.Р.	Заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н., доцент

Год начала реализации ДОП: 2021 год



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ДОП.

ДОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации обучающихся.

ДОП разработана с учетом требований рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

▪ **Новизна, актуальность и целесообразность реализации программы:**

Сегодня сфера образования имеет ключевое значение в развитии региона и обеспечения национальной безопасности страны. При этом образование необходимо понимать не только как совокупность традиционных институтов (детский сад, школа, СПО, вуз), но гораздо шире – как поле воспитательных и образовательных ресурсов, которые могут быть использованы в любых сочетаниях, в зависимости от решаемых задач и интересов общества.

В условиях системной трансформации общества, когда принцип «образование длиною в жизнь» становится доминирующим, роль педагогической профессии возрастает многократно: современный педагог должен обеспечить инновационное развитие образования и воспитания на всех этапах жизни человека, от младенчества, до «серебряного возраста», и во всех секторах экономики, включая «третий сектор» (НКО).

Качество подготовки и воспитания современного педагога напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона и страны в целом.

В Стратегии пространственного развития Российской Федерации Пермский край рассматривается как один из перспективных центров экономического роста, в котором в качестве драйвера развития могут выступать такие сферы как образование, туризм, информационно-коммуникационные услуги и профессиональная научная деятельность.

Потенциал региона невозможно реализовать без опоры на сильную гуманитарно-педагогическую составляющую. Экономика инновационного типа, складывающаяся в регионе, очень чувствительна к качеству человеческого капитала и именно в это сегменте ПГГПУ обладает наиболее выраженными компетенциями.

Настоящая программа призвана разработать и внедрить эффективные модели привлечения абитуриентов, обеспечивающих реализацию современных технологий формирования профессиональной мотивации и ранней профессиональной ориентации, поскольку от качества предметной и профильной допрофессиональной подготовки школьников, зависит качество студентов системы среднего профессионального и высшего образования Пермского края.



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

Реализация программы включает в себя следующие виды активности и результативности:

Развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности для усиления предметной подготовки школьников в рамках регионального проекта «Открытый университет», что предполагает реализацию профильных дисциплин, разработку элективных онлайн-курсов дополнительной предметной подготовки по дисциплинам для сдачи ЕГЭ; реализацию дисциплин (модулей) допрофессиональной подготовки к выбору педагогических профессий; создание кластера практико-ориентированных дисциплин (модуля), позволяющих освоить и реализовать в ходе социальной практики технологии работы с детьми; создание цикла тренингов, мастер-классов, культурно-просветительских мероприятий, обеспечивающих личностный рост участников образовательного процесса; создание цифровой платформы, обеспечивающей профессиональную ориентацию и довузовскую подготовку с применением электронного обучения; создание и реализацию сетевой профориентационной школы для абитуриентов «Примерочная профессий»; проведение на базе университета конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, культурной направленности, выделение секций для школьников в студенческих научно-практических конференциях, проведение конкурсов научно-исследовательских проектов студентов и школьников; открытие летних школ и школ выходного дня по естественным наукам, робототехнике, информатике и другим направлениям на базе летних школьных лагерей и структурных подразделений университета; проведение на базе университета всероссийских, межрегиональных и университетских олимпиад для талантливых школьников, в том числе в онлайн-режиме.

Результатом реализации программы должна стать устойчивая ассоциативная связь у потенциальных абитуриентов, что ПГГПУ является вузом, где возможна реализация любых интересов, получение реального результата образования, выраженного в прототипе результата деятельности, реализованном творческом проекте и т.д., вузом, где дается качественное, востребованное образование, способное стать залогом успеха в жизни и карьере.

Таким образом, актуальность и целесообразность реализации программы определяется необходимостью достижения следующих стратегических задач развития системы образования Пермского края:

– создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, включая выявление, отбор и привлечение талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, талантливых иностранных абитуриентов;



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа

«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

– создание эффективной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся образовательных учреждений Пермского края посредством развития моделей организации профильных классов психолого-педагогической направленности, формирования образовательной среды, обеспечивающей погружение старшеклассников в педагогическую профессию; формирования мотивации старшеклассников на получение педагогической профессии; обеспечения возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к получению педагогической профессии;

– реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;

– расширение доступа школьников к объектам культурного и научного наследия (современные лабораторные комплексы, комплексы практической подготовки, музейные и библиотечные фонды, научные коллекции);

– создание условий для повышения привлекательности Пермского края для получения образования и трудоустройства молодежи.

▪ **Цели ДОП:**

– организация профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на педагогические профессии;

– выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

– интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

▪ **Задачи ДОП:**

Образовательные задачи:

– формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

– получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение со школьной практикой;

– предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности, в том числе морально-психологических, деловых и



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

организаторских качеств, социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу.

Организационные задачи:

- обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе школьно-университетского партнёрства;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов;
- совершенствование механизмов мотивации обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепления молодежи в городе и регионе.

▪ ***Направленность программы:***

Реализация программы предполагает формирование сети профильных классов психолого-педагогической и естественнонаучной (научно-технической) направленности на старшей ступени школы в целях целенаправленного отбора абитуриентов, мотивированных на педагогические и технические профессии, привлечение лучших выпускников школ в число абитуриентов ПГГПУ.

Программа реализуется на основе созданной в ПГГПУ образовательной среды, обеспечивающей раннее погружение старшеклассников в профессию; формирование мотивации старшеклассников на получение будущей профессии; обеспечение возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к поступлению в ПГГПУ; формирование пакета программно-методических и других продуктов реализации проекта; реализацию сетевой распределенной модели профильных классов с привлечением партнеров реального сектора экономики.

Профильные классы будут сопровождаться профессорско-преподавательским составом ПГГПУ. Для выпускников профильных классов будет разработан механизм поступления в вуз по целевому направлению.

▪ ***Научно-методологическая база и отличительные особенности реализации программы:***

Программа представляет собой дополнительный компонент профильного образования, реализуемый ПГГПУ на основе дополнительной общеразвивающей



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

программы психолого-педагогической направленности «Р&Р класс», нацеленной на обеспечение допрофессиональной подготовки, формирование профессиональной мотивации и повышение уровня предметной подготовки обучающихся.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы формируется по модульному принципу путем включения в нее базовых курсов допрофессиональной подготовки по основам педагогики, психологии, специальной педагогики и психологии, социологии, профильных практико-ориентированных курсов в области педагогического дизайна, IT-педагогики, игротренинга, практической психологии, организации волонтерской деятельности и социальных практик, досуговой деятельности детей, психологии педагогического общения, основ проектной и исследовательской деятельности и др.

Программа включает в себя изучение дополнительных учебных курсов по выбору, соответствующих, предметной направленности психолого-педагогического образования, которую намерены в будущем выбрать обучающиеся (Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Физика, Биология).

Реализация учебных курсов *дополнительного компонента профильного образования* осуществляется преподавателями и студентами ПГГПУ, а также лицами, привлекаемыми ПГГПУ для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Р&Р класс» на условиях договора гражданско-правового характера.

Образовательная программа включает в себя обязательную и факультативную части. Обязательная часть программы включает в себя следующие модули: предметный модуль, модуль допрофессиональной подготовки, модуль практической подготовки.

Факультативная часть образовательной программы включает в себя модуль личностного роста.

Обучение по предметам (курсам), обеспечивающим предметную, допрофессиональную и практическую подготовку обучающихся проводится в форме лекционных, лабораторных и практических занятий.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Р&Р класс» строится на основе индивидуализации образовательного маршрута обучающегося путем предоставления возможности формирования индивидуальной структуры дополнительной программы в результате выбора предлагаемых к изучению учебных курсов модулей в пределах установленного объема образовательной программы.

Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения внутри.



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание деятельности обучающихся в профильном классе психолого-педагогической направленности включает:

- освоение научных основ педагогики и психологии;
- знакомство с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность;
- знакомство с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах;
- знакомство с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и IT-технологий (VR-контент);
- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- освоение элементов исследовательской и проектной деятельности;
- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде.

Обучение в профильных классах (группах) психолого-педагогической направленности реализуется через:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие учебные курсы по отдельным предметам основной образовательной программы среднего общего образования (Обществознание, Информатика, Физика, Математика, Русский язык, Биология);
- курсы по выбору профессиональной направленности (Основы педагогики, Основы психологии, Основы специальной педагогики и психологии, Основы социологии);
- курсы по выбору практико-ориентированной направленности; реализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение профессиональных проб, профильных олимпиад;
- организацию социальной практики в школе;
- профориентационные и культурно-просветительские мероприятия;
- профильные (специализированные) смены лагеря.

1.2. ДОП включает в себя комплект документов:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы;
- оценочные материалы;



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

- методические материалы.

1.3. Нормативные документы для разработки ДОП

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- Локальные нормативно-правовые акты ПГГПУ.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения ДОП.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, составляет 2 года.

Срок получения образования при обучении по ДОП для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Объем и структура ДОП.

Объем программы за весь период обучения составляет 388 часов (11 зачетных единиц) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ДОП.

Общий объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Р&Р класс» составляет 19 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам; 1 академический час равен 45 астрономическим минутам). Трудоемкость образовательной программы на один учебный год составляет не менее 194 академических часов. Нормативный срок освоения образовательной программы – 2 года.



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

Образовательная деятельность по программе включает в себя следующие виды учебной работы:

1) Контактную работу обучающихся с преподавателями, в том числе работу и работу в аудиториях и в электронной информационно-образовательной среде Университета (лекции, лабораторные и практические занятия, профессиональные пробы, социальные практики, профориентационные и культурно-просветительские мероприятия, аттестация) – не менее 60 академических часов на 4 месяца (2021 год), не менее 124 академических часов в год.

2) Самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к организации проектной деятельности, выполнение домашних заданий по результатам лабораторных и практических занятий, самостоятельную подготовку к профильной олимпиаде – не более 34 академических часов на 4 месяца (2021 год), не более академических 70 часов в год.

Объем часов лекционных занятий составляет не более 40 % от общего объема часов учебного курса. Объем часов лабораторных и практических занятий составляет не менее 60 % от общего объема часов учебного курса.

Количество часов на обучение по профильному предмету в течение 1 недели установлено в объеме не менее 4 часов в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе аудиторных либо в электронной информационно-образовательной среде ПГГПУ, из них не менее 2 академических часов по учебным курсам модуля «Предметная подготовка».

Факультативная часть образовательной программы включает в себя лекции и (или) мастер-классы, и (или) семинары, и (или) конференции с преподавателями и ректорами вузов, представителями предприятий и организаций Пермского края, в том числе очно и (или) с применением дистанционных образовательных технологий; профильные олимпиады, профильную (специализированную) смену лагеря.

1.7. Информация о языках, на которых осуществляется обучение по ДОП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОП

2.1. Для обучающихся:

- понимание своей индивидуальности;
- развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков;
- повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий;



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

– профессионально-личностное самоопределение; повышение мотивации к образовательной деятельности.

2.2. Для образовательных организаций общего образования:

– развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учёта образовательных результатов школьников;

– повышение качества и персонализации образования;

– подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию;

– активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;

– расширение социального партнёрства, в том числе с родителями учеников.

2.3. Для Университета:

– повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл ЕГЭ;

– укрепление позиции Университета на российском и международном уровне за счет повышения качества контингента;

– увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

2.4. Для системы образования и общества в целом:

– развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

– увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;

– расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре ПГГПУ;

– создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии;

– повышение психолого-педагогической культуры населения.

Результаты освоения ДОП определяются приобретаемыми компетенциями (УУД), т.е. способностью применять знания, умения и личные качества.

Образовательные результаты по программе (компетенции, подлежащие формированию/развитию/отработке)

Категория обучающихся	Компетенции (образовательный результат)	Учебный модуль
-----------------------	---	----------------



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

Обучающиеся 10-11 классов	УК-1: Способен осуществлять межличностную и деловую коммуникацию для решения учебных и профессиональных задач	Модуль «Практическая подготовка» <i>Модуль «Личностное развитие»</i>
Обучающиеся 10-11 классов	УК-2: Способен выстраивать и реализовывать траекторию личностного саморазвития и профессионального самоопределения	Модуль «Практическая подготовка» <i>Модуль «Личностное развитие»</i>
Обучающиеся 10-11 классов	УК-3: Способен осуществлять проектную исследовательскую деятельность	<i>Модуль «Индивидуальный проект»</i>
Обучающиеся 10-11 классов	ОПК-1: Способен к межличностному и профессиональному взаимодействию, эмпатии, социальной ответственности	<i>Модуль «Допрофессиональная подготовка»</i>
Обучающиеся 10-11 классов	ОПК-2: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	Модуль «Практическая подготовка»
Обучающиеся 10-11 классов	ОПК-3: Способен использовать специальные научные знания для достижения образовательных результатов	<i>Модуль «Предметная подготовка»</i>

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

ДОП представлена в виде комплекса документов и включает

3.1. Учебный план

Учебный план отображает перечень дисциплин, формы промежуточной аттестации, логическую последовательность освоения учебных дисциплин, указывая общую трудоёмкость дисциплин (модулей) в часах и зачётных единицах, закреплённые компетенции.

В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Р&Р класс» включает в себя следующие модули:



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

1. *Модуль «Предметная подготовка» (обязательная часть):* учебные курсы по выбору Обществознание, Русский язык, Математика, Информатика, История, Физика, Биология, в перспективе - по другим учебным предметам на профильном уровне.

2. *Модуль «Допрофессиональная подготовка» (обязательная часть):* базовые курсы по выбору «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы социологии», «Основы специальной педагогики и психологии».

3. *Модуль «Практическая подготовка» (обязательная часть):*

– практико-ориентированные курсы по выбору, ориентированные на формирование практических умений по отдельным направлениям деятельности педагога;

– профессиональные пробы;

– социальные практики;

– проектная исследовательская деятельность.

4. *Модуль «Индивидуальный проект» (обязательная часть):* реализация научно-исследовательского проекта совместно со студентами и преподавателями ПГГПУ, в том числе в перспективе на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, Педагогического кванториума, университетской «Точки кипения».

– *Модуль «Личностное развитие» (вариативная часть):* тренинги по саморегуляции психических состояний, целеполаганию, тайм-менеджменту, развитию лидерских качеств и др.;

Факультативная часть образовательной программы не является обязательной для освоения:

– мастер-классы творческой направленности;

– профильные олимпиады,

– профильные (специализированные) смены Р&Р лагеря;

– другие мероприятия.

Учебный план представлен в Приложении к образовательной программе.

3.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ДОП (включая все виды учебной деятельности: теоретическое обучение, промежуточную аттестацию) приводится в календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно в ПГГПУ.

В календарном учебном графике определены даты периодов теоретического обучения, промежуточной аттестации.

3.3. Рабочие программы

В ДОП приведены рабочие программы модулей учебного плана:

1. Модуль «Предметная подготовка»

2. Модуль «Допрофессиональная подготовка»



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

3. Модуль «Практическая подготовка»
4. Модуль «Индивидуальный проект»
5. Модуль «Личностное развитие»

Рабочая программа модуля включает в себя:

- наименование модуля;
- указание места в структуре ДОП;
- перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДОП;
- содержание модуля в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями;
- объем модуля с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения модуля;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- методические указания для обучающихся по освоению модуля;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ДОП (при наличии промежуточной аттестации) в виде отдельного документа (приложения).

Для каждого модуля учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

3.4. Оценочные материалы

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации применяются оценочные материалы, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в ДОП результатов обучения, уровень сформированности результатов обучения, заявленных в образовательной программе.

Для промежуточной аттестации по элективным дисциплинам модулей применяются следующие формы оценки индивидуальных результатов освоения ДОП:



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

реферат, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседа, анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок, защита проекта.

Итоговая аттестация по ДОП проводится в форме демонстрационного экзамена, включающего в себя защиту индивидуального проекта обучающегося.

Характеристика оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлена в составе рабочей(их) программ(ы) ДОП.

3.5. Методические материалы

Обучающимся предоставляются методические материалы, позволяющие достигнуть планируемых результатов обучения по ДОП.

Методические материалы по ДОП представлены в виде методических рекомендаций, указаний по:

- подготовке индивидуального проекта;
- организации самостоятельной работы обучающихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

4.1. Кадровые условия

Реализация ДОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование, ученую степень и (или) опыт практической деятельности:

№	ФИО	Должность, уч. степень, уч. звание	Учебный модуль
1	Ларионова Мария Александровна	Доцент кафедры правоведения и методики преподавания правовых дисциплин, к.п.н., доцент	Модуль «Предметная подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»;
2	Гангнус Наталия Андреевна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»
3	Волкова Лилия Викторовна	Доцент кафедры методики обучения и воспитания младших школьников, к.п.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»
4	Галиева Светлана Юрьевна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»
5	Вяткина Лада Брониславовна	Доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»
6	Шабалина Евгения	Зам. декана факультета	Модуль «Практическая



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

	Игоревна	психологии по учебной работе, ассистент кафедры	подготовка»; Модуль «Личностное развитие»; Модуль «Индивидуальный проект»
7	Смирнов Денис Олегович	Декан факультета психологии, к.п.н., доцент	Модуль «Личностное развитие»
8	Лысенко Олег Владиславович	Проректор по внеучебной и социальной работе, к.соц.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»; Модуль «Личностное развитие»
9	Ворошнина Ольга Руховна	Зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., доцент	Модуль «Допрофессиональная подготовка»; Модуль «Практическая подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»
10	Скорнякова Анна Юрьевна	Декан математического факультета, к.п.н., доцент	Модуль «Практическая подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»
11	Олехов Алексей Андреевич	Ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики	Модуль «Предметная подготовка» Модуль «Индивидуальный проект»
12	Сарапулов Алексей Николаевич	Зав. кафедрой отечественной, всеобщей истории и археологии, к.п.н., доцент	Модуль «Предметная подготовка»;
13	Горошенкина Екатерина Александровна	Ассистент кафедры отечественной, всеобщей истории и археологии	Модуль «Предметная подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»
14	Шипицын Виталий Дмитриевич	Доцент кафедры физики и технологии, к.физ.-мат.н., доцент	Модуль «Предметная подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

15	Лаврский Алексей Юрьевич	Доцент кафедры биологии и географии, к.биол.н., доцент	Модуль «Предметная подготовка»
16	Лебединский Иван Александрович	Доцент кафедры биологии и географии, к.биол.н., доцент	Модуль «Предметная подготовка»; Модуль «Индивидуальный проект»
17	Егоров Константин Борисович	Ректор ПГГПУ, к.п.н., доцент	Модуль «Личностное развитие»
18	Лизунова Лариса Рейновна	Проректор по образовательной деятельности и информатизации, к.п.н.	Модуль «Личностное развитие»
19	Красноборова Наталья Александровна	Проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию, к.п.н.	Модуль «Личностное развитие»
20	Мусеев Николай Александрович	Доцент кафедры культурологии, музыковедения и музыкального образования, к.филос.н.	Модуль «Личностное развитие»; Модуль «Индивидуальный проект»

4.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

ФГБОУ ВО ПГГПУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, также аудитории с переносным мультимедийным оборудованием;



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

- помещения для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные индивидуальные занятия), оборудованные учебной мебелью, в том числе компьютерные классы с доступом к сети Интернет;
- помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы: библиотека (читальные залы) с рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ПГГПУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам ДОП.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, в том числе компьютерные классы.

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, построенную на базе оптоволоконных линий, которая объединяет корпуса вуза. Сеть ПГГПУ имеет независимые подключения к сети Интернет, используя магистральных провайдеров. В сети Университета более тысячи персональных компьютеров. Учебные корпуса также имеют WIFI сети. ПГГПУ имеет компьютерные классы, оснащенные мультимедийной техникой: проекторами, телевизорами, интерактивными досками.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ДОП адаптируется для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

Адаптированная образовательная программа ДОП (далее - АДОП) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации).

Адаптация ДОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из их индивидуальных потребностей, находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

АДОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

При реализации АДОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для данной категории обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АДОП осуществляется разработчиками программы самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

На территории Университета организована безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечение доступности объектов Университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Университета. Образовательный процесс осуществляется в корпусах, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Профильное обучение психолого-педагогической направленности Р&Р класс»

6. ОБНОВЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ДОП

ДОП обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Подлинник бумажной версии комплекта документов ДОП и его электронная версия хранятся в структурных подразделениях, отвечающих за реализацию ДОП.