|  |
| --- |
| **Тема 2**:**РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА** |
| **Руководитель:** Казаринова Наталья Леонидовна, доктор экономических наук, профессор кафедры прикладной информатики и информационных систем и технологий |
| **Коллектив:** доц. к.т.н. Симакина Н.И, к.ф-м.н. Кузаев А.Ф., Кудреватых В.А., Боярко С.А. (информатики, программисты); к.п.н. Мишакина М.Г., к.п.н. Скорнякова А.Ю., к.ист.н. Шмуратко Д.В., к.п.н. Лизунова Л.Р. (педагоги, руководители) |
| **Объем финансирования на 2022 г:** 2 500 000 руб. |
| **Проблема исследования**: трансформация общества и переход к цифровым, интеллектуальным технологиям приводят к пристальному вниманию к системе подготовки педагога и к оценке качества педагогического образования.**Решение**: разработка модели информационной системы формирования цифрового профиля студента педагогического университета с учетом ФГОС ВО, профессиональных стандартов в образовании, индивидуальной траектории подготовки будущего педагога на основе анализа цифрового следа обучающегося, информации образовательного процесса. |
|  | **Этапы реализации и инструменты** | **Значение для системы образования** |
| 2021 | 1. Разработка модели оценки универсальных и профессиональных компетенций студента педагогического вуза.
2. 2. Разработка и тестирование программного обеспечения информационной системы «Система формирования и оценки цифрового профиля студента педагогического университета»
 | - практико-ориентированное применение оценки цифрового следа образовательного процесса, компонентного сравнения цифрового профиля студентов, а в дальнейшем развитии системы образования;- постдипломное сопровождение выпускников (всех преподавателей региона); оценка и анализ векторного изменения профиля преподавателя  |
| 2022 | 3.Модификация Программного комплекса «Система формирования и оценки цифрового профиля студента педагогического университета» по результатам апробации и тестирования4. Подготовка к опытной эксплуатации в семи педагогических вузах РФ. 5. Разработка концепции трансфера модели оценки компетенций студента педагогического университета на основе формирования его цифрового профиля в систему высшего педагогического образования  | - возможность оценки результатов профессионально-личностного развития студента педагогического университета с учетом как образовательных результатов, так и внеучебной активности студента; - соотнесение полученных достижений с требованиями к профессиональным трудовым функциям современного учителя будущего поколения России;- визуализация перспективных направлений профессионального роста и дефицитов с целью дальнейшего формирования индивидуальной траектории профессионально-личностного развития студента- комплекс методической документации |