

**Информационно-аналитический отчет
по итогам ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания
и функционирования Педагогического технопарка
«Кванториум им. В.С. Мерлина» (далее – Педагогический Кванториум)
за I квартал 2022 г.**

**1. Показатели создания и функционирования
Педагогического Кванториума**

Таблица 1

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в год (на 31.12.2022)	Достигнутое значение на 30.03.2022	Процент выполнения на 30.03.2022
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек в год) ¹	500	238	45,6
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	50	4	8
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	100	150	150
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	10	3	30
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума ²	1500	196	13

¹ Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

² При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.

**Аналитическая часть отчета создания и функционирования
Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.С. Мерлина
I квартал 2022 года
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

Таблица 2

№	Наименование направления	Достигнутый результат в отчетном периоде	Примечание
1	Анализ достигнутых значений показателей создания и функционирования Педагогического Кванториума за отчетный период	<p>На 30 марта 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 238 студентов ПГГПУ обучаются по двум учебным дисциплинам с использованием оборудования Педагогического Кванториума; - 4 студента прошли практику на базе детского технопарка «Кванториум Фотоника» г. Перми; - 150 педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края прошли повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума; - проведено 3 мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Пермского края, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума; - 196 обучающихся образовательных организаций Пермского края приняли участие в профориентационных мероприятиях и проектах, 	

		организуемых на базе Педагогического Кванториума	
2	Перечень рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, реализуемых на базе Педагогического Кванториума, включая информацию о текущей результативности их реализации за отчетный период	<p>На 30 марта 2022 года 29 учебных дисциплин реализуются на базе Педагогического кванториума.</p> <p>На данном этапе образовательных процесс по направлениям педагогической подготовки с использованием оборудования Педагогического Кванториума реализуется в отношении студентов 4-х факультетов ПГГПУ: физического, естественнонаучного, педагогики и психологии детства, психологии</p>	<p>Перечень РПД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного процесса по физике в цифровой образовательной среде; 2. Педагогический дизайн; 3. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников; 4. Основы профориентационной работы; 5. Методика обучения физике; 6. Применение образовательной робототехники в учебном процессе по физике; 7. Теория и методика обучения и воспитания по модулю «Физика»; 8. Основы педагогического проектирования; 9. Онтогенез и выявление дизонтогенеза в речевой деятельности; 10. Логопедия (заикание); 11. Логопедия (алалия); 12. Логопедический практикум; 13. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Химия»; 14. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Биология»; 15. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Химия»; 16. Теория и методика обучения и воспитания по профилю «Биология»; 17. ИКТ в образовании; 18. Физическая и коллоидная химия; 19. Психолого-педагогическая коррекция; 20. Общая психология; 21. Психодиагностика; 22. Экспериментальная

			<p>психология;</p> <p>23. Общий психологический практикум;</p> <p>24. Медиа-психология;</p> <p>25. Медиа-психология;</p> <p>26. Общий психологический практикум;</p> <p>27. Методы активного социально-психологического обучения;</p> <p>28. Медиа-психология;</p> <p>29. Специальная психология</p>
3	<p>Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе Педагогического кванториума, включая информацию о текущей результативности их реализации за отчетный период</p>	<p>В период с февраля по март 2022 года на базе аудиторного фонда и с использованием оборудования Педагогического Кванториума реализовано 5 дополнительных профессиональных программ – программам повышения квалификации по биологии, математике, физике</p>	<p>Перечень программ ДПО:</p> <p>1. Технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения биологии;</p> <p>2. Подготовка к ГИА по биологии: пути решения;</p> <p>3. Подготовка к профильному уровню ЕГЭ по математике;</p> <p>4. Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике;</p> <p>5. Работа с новыми комплектами оборудования для выполнения экспериментального задания КИМ ОГЭ</p>
4	<p>Результаты профориентационной деятельности со школьниками и информация о мероприятиях профориентационного характера для школьников, в том числе обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций за отчетный период</p>	<p>За I квартал 2022 года проведено 4 профориентационных мероприятия для 196 обучающихся общеобразовательных организаций Пермского края</p>	<p>Перечень профориентационных мероприятий:</p> <p>1. 19 марта конкурсное мероприятие «Научная мозгобойня» для 46 обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точки роста», из 5 муниципальных образований Пермского края;</p> <p>2. 19 марта мастер-класс «Этический кодекс педагога» для 15 человек – обучающихся психолого-педагогических классов;</p> <p>3. 26 марта Профессиональная проба для 15 человек – обучающихся психолого-педагогических классов;</p> <p>4. 13 и 20 марта</p>

			дидактическая игра «Математический калейдоскоп» для 120 обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края.
5	Перечень образовательных мероприятий для студентов, школьников и педагогических работников образовательных организаций, реализуемых на базе Педагогического Кванториума, включая информацию о текущей результативности их реализации за отчетный период	За период февраль-март проведено на базе Педагогического кванториума проведено 8 мероприятий для 110 студентов ПГГПУ в форме образовательных экскурсий	Образовательные экскурсии для студентов естественнонаучного, физического, математического, филологического факультетов, факультета психологии, психологии и педагогики детства, педагогики и методики начального образования