

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Программы вступительных испытаний
для поступающих в магистратуру

на направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль

«Физкультурные технологии управления здоровьем и долголетием»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Пермь 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Перечень вопросов и заданий для подготовки к вступительным
испытаниям по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура) | 5 |

1. Общие положения

1. Программа вступительных испытаний в магистратуру составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

2. Цель вступительного испытания заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности абитуриента к обучению в магистратуре, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и профессиональной деятельности в следующих областях:

- Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);
- Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);
- Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
- Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и физической культуры и спорта).

Основными задачами вступительного испытания является:

1) выявление уровня общепрофессиональных компетенций поступающих, закончивших программы бакалавриата и специалитета.

2) установление характера исследовательских интересов поступающего и соответствующей мотивации.

3. Содержание программы вступительных испытаний в магистратуру выстраивается на основе базовых требований ФГОС ВО к объектам и областям профессиональной деятельности выпускников соответствующей образовательной программы магистратуры.

4. **Способы и формы проведения вступительных испытаний.**

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий (способ проведения устанавливается в расписании вступительных испытаний).

Вступительные испытания на магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводятся в форме собеседования по профильной подготовке.

Организация проведения собеседования и критерии оценки устного ответа

Собеседование проводится по вопросам в соответствии с перечнем вопросов для подготовки к собеседованию.

На подготовку к ответу дается 30 мин. После ответа абитуриента члены экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы.

Результаты вступительного испытания в форме собеседования оцениваются по 10-балльной шкале, минимальный балл для участия в конкурсе – 5 баллов.

Оценки «**10 баллов**» заслуживает абитуриент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. У абитуриента четко определена своя позиция в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме. Он свободно оперирует терминами, ориентирован в дополнительных источниках информации по данной проблеме.

Оценки «**8 баллов**» заслуживает абитуриент, обнаруживший систематический характер знаний материала; демонстрирующий знание основных понятий, однако, допускающий неточности и незначительные ошибки.

Оценки «**5 баллов**» заслуживает абитуриент, обнаруживший знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой проблеме, но допустившего фактические ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; в том числе терминологии и в форме построения ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется абитуриенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагающему логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов.

2. Перечень вопросов и заданий для подготовки к вступительным испытаниям по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Физкультурные технологии управления здоровьем и долголетием»

Перечень вопросов для собеседования

1. Основные понятия теории и методики физической культуры (физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, двигательная реабилитация, физическая подготовка, физическое развитие, физические упражнения и др.).
2. Методы исследования в теории и методике физической культуры.
3. Средства физического воспитания, их характеристика.
4. Техника физических упражнений. Характеристики техники физических упражнений.
5. Методы, применяемые при обучении двигательным действиям и развитии физических способностей.
6. Методические принципы занятий физическими упражнениями.
7. Физические способности и методические особенности их развития.
8. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей разного возраста.
9. Формы организации занятий физическими упражнениями.
10. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.
11. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
12. Старение. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте.
13. Основы построения оздоровительной тренировки.
14. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.
15. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
16. Особенности организации и проведения занятий по ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
17. Методики ЛФК при различных заболеваниях.
18. Врачебно-педагогическое наблюдение при занятиях физической культурой, задачи, организация и методы контроля в различных возрастных группах.
19. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц, занимающихся физической культурой.

Литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 480 с.

2. Теория и методика физической культуры: Учебник/Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
3. Селуянов В.Н. «Технология оздоровительной физической культуры». М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 172 с.
4. Горбунов, О.Б. Кузнецова, Б.В. Силин. Лечебная физическая культура и массаж. Методическое пособие для самостоятельной работы. Пермь: ПГГПУ 2014. – в 3 частях.
5. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие/ М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.— <http://www.iprbookshop.ru/11449>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Железняк Ю.Д. / Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.