

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

"

Электронный документ подписан ПЭП

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Уникальный программный ключ: 61918fe267ac770da66e

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий кафедрой
Бакланова Ирина Ивановна**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Коммуникативно- цифровой модуль"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	
Учебный план	b440305_13o_2022 ПравоОбщ.rlx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) "Право и Обществознание"	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2, 1, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	192	
Форма контроля, Промежуточная аттестация	11,25	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Консультации	4	14	4		4		12	14
Иная контактная работа	0,25		0,25		0,25		0,75	
В том числе в форме практ.подготовки			68,25				68,25	
Контактная работа	4,25	14	4,25		4,25		12,75	14
Сам. работа	64	2	100		28		192	2
Часы на контроль	3,75		3,75		3,75		11,25	
Итого	72	16	108		36		216	16

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Лопатина Ольга Павловна

Рабочая программа дисциплины

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Коммуникативно-цифровой модуль"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.03 Педагогическое образование, направленность (профиль)
«Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»

утвержденного учёным советом вуза 21.12.2021 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Протокол от г. №

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Бакланова Ирина Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Бакланова Ирина Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Бакланова Ирина Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бакланова Ирина Ивановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бакланова Ирина Ивановна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики является получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков, предполагающих, в том числе использование дистанционных образовательных технологий. формирование <i>естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности</i> обучающихся ПГГПУ посредством применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания, реализуемых на базе Педагогического Кванториума.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык в объеме школьной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Русский язык и культура речи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

Знать:

Уровень 1	Не владеет. Частично может взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уровень 2	В целом может взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уровень 3	Успешно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уровень 4	Сформированные навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Знать:

Уровень 1	Не владеет. Частично может взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уровень 2	В целом может взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уровень 3	Успешно взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уровень 4	Сформированные навыки взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:

Уровень 1	Не владеет. Частично может взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	В целом может взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	Успешно взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 4	Сформированные навыки взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Знать:

Уровень 1	Не владеет. Частично владеет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Уровень 2	В целом владеет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Уровень 3	Владеет навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Уровень 4	Сформированные навыки отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Не владеет. Частично владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Уровень 2	В целом владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Уровень 3	Владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Уровень 4	Сформированные навыки владения навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
Знать:	
Уровень 1	Не владеет. Частично сформированные способности работы в команде, проявления лидерских качеств и умений.
Уровень 2	В целом владеет способностями работы в команде, проявления лидерских качеств и умений
Уровень 3	Владеет способностями работы в команде, проявления лидерских качеств и умений
Уровень 4	Сформированные способности работы в команде, проявления лидерских качеств и умений
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
Знать:	
Уровень 1	Не владеет. Частично сформированные способности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уровень 2	В целом владеет способностями эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Уровень 3	Владеет способностями демонстрировать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями.
Уровень 4	Сформированные способности демонстрировать эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями.
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	Не владеет. Частично владеет навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 2	В целом владеет навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 3	Владеет навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 4	Сформированные навыки владения навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	Отсутствие умений. Частично освоенное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешно, но не системно умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 4	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Не владеет. Частично может демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом владеет навыками демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Владеет навыками демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 4	Сформированные навыки демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	В соответствии с педагогическим видом деятельности обучающийся знает: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; принципы работы современных информационных технологий; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	В соответствии с педагогическим видом деятельности обучающийся умеет:
3.2.2	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
3.3	Владеть:
3.3.1	В соответствии с педагогическим видом деятельности обучающийся владеет навыками работы в команде; эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час.	Компетенции	Литература	Пр. подг.
	Раздел 1. Раздел I. Подготовительный этап					
Примечание:						
1.1	Установочная конференция (03.12.2022) /Конс/	1	2			0
Примечание:						
Установочная конференция по практике проводится университетским руководителем с участием групповых руководителей практики.						

На установочной конференции студенты знакомятся с групповыми руководителями практики, с программой практики, с компетенциями, формируемыми процессе прохождения практики; планом прохождения практики, включенными в программу заданиями.

Раздел 2. Раздел II. Основной этап

Примечание:

2.1	Кейс 1. «Создание поста» (10.11.2022) (дата формулировки задания - 10.11.2022; дата проверки задания - 17.11.2022) /Конс/	1	2	УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-4.3	0
-----	---	---	---	--	---

Примечание:

Обучающиеся создают пост на предполагаемой (или реально существующей) странице в социальной сети (ВК, Телеграм) образовательной организации в следующих жанровых разновидностях (на выбор):

- Пост-заметка, в котором необходимо сжато сообщить о каком-либо состоявшемся событии в выбранном образовательном учреждении (например, заметка, содержащая тезисы прошедшего родительского собрания; заметка, информирующая о прошедшем конкурсе / соревновании и т.д.);
- Пост-объявление, в котором различным категориям участников образовательного процесса (ученики, родители) необходимо сообщить о планируемом мероприятии (собрании, выставке, экскурсии, конкурсе и т.д.);
- Пост-поздравление, в котором необходимо с учетом жанровых особенностей текста, поздравить а) школьников / коллектив школьников; б) коллег / коллегу выбранного образовательного учреждения; в) представителя администрации выбранного образовательного учреждения (на выбор);
- Пост-опрос, в котором различным категориям участников образовательного процесса (ученики, родители) необходимо сообщить о вариантах проведения планируемого мероприятия (выставке, экскурсии, поездке в театр, спортивном выходе на природу, подарках на Новый год и т.д.) и провести опрос для принятия решения путем голосования.

Предполагается размещение поста в социальной сети (ВК, Телеграм).

Вид работы: работа в мини-группах.

Рекомендуемый объем задания: 0,5 стр. формата А4, наличие 2-3 фотографий.

Критерии оценивания кейса:

1) Оценка "отлично": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте поста отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (0,5 стр. формата А4, наличие 2-3 фотографий);

2) Оценка "хорошо": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте поста незначительно присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (0,5 стр. формата А4, наличие 2-3 фотографий);

3) Оценка "удовлетворительно": 1) задание выполнено в срок / задание выполнено с опозданием; 2) в тексте поста в значительной мере присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания соответствует / не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание соответствует / не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (0,5 стр. формата А4, наличие 2-3 фотографий);

2.2	Кейс 2. "Интервью: "Обмен педагогическим опытом"" (17.11.2022) (дата формулировки задания - 17.11.2022; дата проверки задания - 24.11.2022) /Конс/	1	2	УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-4.3	0
-----	--	---	---	--	---

Примечание:

Перед решением кейса обучающиеся посещают экскурсию в Медиа Кластер ПГГПУ, студию самозаписи. Знакомятся с функциональными возможностями, пробуют использовать техническое оборудование, проектируют ситуации его применения.

Обучающимся необходимо взять интервью у работника образовательной сферы (учителя, воспитателя, тренера и т.д. - на выбор). Конечная цель интервью - получение практических советов студентам, начинающим профессиональную педагогическую деятельность. Для интервью обучающимся необходимо а) продумать систему вопросов для интервьюируемого лица; б) договориться о встрече (возможно использование дистанционных технологий); в) взять интервью; г) записать видеоролик (в студии самозаписи// Медиа Кластере).

Вид работы: индивидуальная / в парах (на выбор).

Рекомендуемый объем задания: 2-4 минуты видеозаписи.						
Критерии оценивания кейса: 1) Оценка "отлично": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте интервью отсутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (2-4 минуты видеозаписи); 2) Оценка "хорошо": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте интервью незначительно присутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (2-4 минуты видеозаписи); 3) Оценка "удовлетворительно": 1) задание выполнено в срок / задание выполнено с опозданием; 2) в тексте интервью в значительной мере присутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания соответствует / не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание соответствует / не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (2-4 минуты видеозаписи); 4) Оценка "неудовлетворительно": 1) задание выполнено не в срок; 2) в тексте интервью в значительной мере присутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (2-4 минуты видеозаписи).						
2.3	Кейс 3. "Я это обязательно прочту!" (отзыв о книге, съемки book - трейлера) (24.11.2022) (дата формулировки задания - 24.11.2022; дата проверки задания - 01.12.2022) /Конс/	1	2	УК-2.3 УК- 3.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -4.3		0
Примечание: Примечание: Обучающиеся подготавливают а) отзыв о прочитанной ими книге с целью замотивировать школьников к ее прочтению; б) буктрейлер (видеоролик о книге, рекомендуемой для прочтения школьниками) (на выбор). Вид работы: индивидуальная. Рекомендуемый объем задания: а) не менее 1 страницы формата А4; б) не менее 2-х минут видеозаписи (на выбор), используя оборудование Медиа Кластера или студии самозаписи. Критерии оценивания кейса: 1) Оценка "отлично": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте отзыва отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки ИЛИ в тексте буктрейлера отсутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; б) 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (а) не менее 1 страницы формата А4; б) не менее 2-х минут видеозаписи (на выбор); 2) Оценка "хорошо": 1) задание выполнено в срок; 2) в тексте отзыва незначительно присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки ИЛИ в тексте буктрейлера отсутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (а) не менее 1 страницы формата А4; б) не менее 2-х минут видеозаписи (на выбор); 3) Оценка "удовлетворительно": 1) задание выполнено в срок / задание выполнено с опозданием; 2) в тексте отзыва в значительной мере присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки ИЛИ в тексте буктрейлера отсутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания соответствует / не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание соответствует / не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (а) не менее 1 страницы формата А4; б) не менее 2-х минут видеозаписи (на выбор); 4) Оценка "неудовлетворительно": 1) задание выполнено не в срок; 2) в тексте отзыва в значительной мере присутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки ИЛИ в тексте буктрейлера отсутствуют орфоэпические, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (а) не менее 1 страницы формата А4; б) не менее 2-х минут видеозаписи (на выбор).						
2.4	Кейс 4. "Социологический опрос" (01.12.2022) (дата формулировки задания - 01.12.2022; дата проверки задания - 08.12.2022) /Конс/	1	2	УК-2.3 УК- 3.1 УК-3.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК -4.3		0
Примечание:						

Обучающимся необходимо провести социологический опрос. Тема опроса должна быть резонансной, общественно значимой, актуальной для современной молодёжи (например, "О вреде курения", "О пользе витаминов", "Школьная форма: за и против", "Дистант: плюсы и минусы" и т.д.).

Обучающимся необходимо продумать ход процедуры опроса: составить список вопросов; установить тип вопросов (открытые / закрытые); определить количество респондентов (не менее 20 человек), в опросе должны принять участие две категории респондентов а) школьники; б) родители школьников; обработать результаты опроса, установить количественные и качественные закономерности, представить статистические данные в виде графических схем (диаграмм).

Результаты опроса должны быть представлены в виде 1. презентации с указанием а) актуальности исследования, б) характеристики респондентов, в) комментирования вопросов, г) предоставления статистических данных; д) подведения итогов опроса; 2. доклада от мини-группы.

Вид работы: работа в мини-группах.

Рекомендуемый объем задания: не менее 5 слайдов; время доклада - 3-5 минут.

2.5	Кейс 4. "Социологический опрос" (продолжение) (08.12.2022) /Конс/	1	2	УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 УК-4.3	0
-----	---	---	---	--	---

Примечание:

На занятии прослушиваются доклады о проведенных социологических опросах, демонстрируются презентации.

Критерии оценивания кейса:

- 1) Оценка "отлично": 1) задание выполнено в срок; 2) в текстах презентации и доклада отсутствуют орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (не менее 5 слайдов, время доклада - 3-5 минут);
- 2) Оценка "хорошо": 1) задание выполнено в срок; 2) в текстах презентации и доклада незначительно присутствуют орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания полностью соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание полностью соответствует рекомендуемому объему (не менее 5 слайдов, время доклада - 3-5 минут);
- 3) Оценка "удовлетворительно": 1) задание выполнено в срок / задание выполнено с опозданием; 2) в текстах презентации и доклада в значительной мере присутствуют орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания соответствует / не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание соответствует / не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (не менее 5 слайдов, время доклада - 3-5 минут);
- 4) Оценка "неудовлетворительно": 1) задание выполнено не в срок; 2) в текстах презентации и доклада в значительной мере присутствуют орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; 3) содержание выполненного задания не в достаточной степени соответствует предложенной в кейсе теме; 4) задание не в достаточной степени соответствует рекомендуемому объему (не менее 5 слайдов, время доклада - 3-5 минут).

	Раздел 3. Раздел III. Итоговый этап				
--	--	--	--	--	--

Примечание:

3.1	Оформление отчетных материалов (до 15.12.2022) /Ср/	1	2		0
-----	---	---	---	--	---

Примечание:

3.2	Итоговая конференция (22.12.2022) /Конс/	1	2		0
-----	--	---	---	--	---

Примечание:

Итоговая конференция по практике проводится университетским руководителем с участием групповых руководителей практики.

На итоговой конференции предусматривается обсуждение различных организационных и содержательных аспектов программы практики, проводится мониторинг (опрос) качества проделанной работы, предполагаются выступления студентов, в которых в произвольной форме отражаются наиболее яркие впечатления о практике, а также выступления

групповых руководителей, отмечающих лучшие работы обучающихся.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. ФОСы для проведения промежуточного контроля:

Сем (курс)	Форма контроля	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
1	ЗачётСоц	Другое	Дневник-отчет	

5.2. ФОСы для проведения текущего контроля:

Тема	Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
------	--------------------	----------	-------------

5.3. ФОСы для проведения входного контроля:

Оценочное средство	Описание	Адрес (URL)
--------------------	----------	-------------

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;

MS Office 2007 Suites, Договор № 0356100012012000080 от 24.12.12 с АО «СофтЛайн Трейд»;

Dr.Web Desktop Security Suite, Договор № АПО/21-5 от 03.08.21 с ООО «Интех Плюс»;

7zip, В свободном доступе. Бесплатная, GNU Lesser General Public License; Adobe reader, В свободном доступе. Бесплатная;

Браузер Google Chrome, В свободном доступе. Бесплатная;

МойОфис Стандартный, Договор № Тг000591420 от 26.03.2021 с АО «СофтЛайн Трейд»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Используются следующие электронные ресурсы:

- Электронная библиотека Пермского гуманитарно-педагогического университета. – Режим доступа: <http://marcweb.pspu.ru>. - Загл. с экрана.

-ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

-ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

-«Сетевой педагогический университет» на платформе ЭБС Лань. – Режим доступа:

<https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/setevoj-pedagogicheskij-universitet-na-platforme-ebs-lan>

-Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>

-Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ ЭБ МГППУ. - Режим доступа: <http://psychlib.ru>

-Электронные периодические издания East View. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>

-Электронные периодические издания. Национальная электронная библиотека eLibrary.

-Режим доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/elektronnyje-periodicheskiye-izdaniya.-nebelibrary>

-Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

-Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. - Режим

доступа: <https://pspu.ru/university/biblioteka/jelektronnye-resursy-biblioteki/udalennyj-elektronnyj-chitalnyj-zal>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер корпуса	Адрес корпуса	Номер аудитории	Мест	Назначение	Оборудование
1	614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24 614990, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42	39	46	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе	Меловая доска - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол ученический - 23 шт. Стул ученический - 46 шт. Проектор Epson EB-535W - 1 шт. Моторизированный экран HDMI-разъем - 1 шт. Печатные демонстрационные пособия - 1 шт.
4		A – 113, B – 104		Аудитории, оснащенные и оборудованные по требованиям к меди кластерам.	Световые приборы, микрофоны – петлички, проектор, камеры,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики включает реализацию всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП, в том числе:

- а) работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем и руководителем от профильной организации (лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ), (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем или руководителем от организации);
- б) самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа с преподавателем или руководителем от организации (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с п.6.1. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ и реализуются посредством:

- проведения установочной конференции, включающей в себя ознакомление с рабочей программой практики, с компетенциями, формируемыми в процессе прохождения практики; с базой (ми) практики, с нормативными документами; планом прохождения практики;

- индивидуального/группового консультирования по вопросам организации практики;

- методической помощи в выполнении заданий практики;

- проведение итоговой конференции по практике.

Самостоятельная работа студента в соответствии с п.9.1.2. Положения об организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО ПГГПУ реализуется посредством:

- самостоятельной работы по индивидуальными планами-графиками прохождения практики;

- подготовки отчетной документации по практике и проведения зачетно-отчетных мероприятий по практике в соответствии с оценочными средствами текущего контроля результатов прохождения практики

- участия в установочной и итоговой конференциях по практике;

- применения системы электронной поддержки образовательных курсов MOODLE и др.

- индивидуальной работы с учебно-методической литературой;

- индивидуальной педагогической деятельности студентов (в соответствии с рабочей программой практики).

Проведение практики включает проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (результатов выполнения им плана практики и заданий) и промежуточной аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом (зачет с оценкой).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, но предусматривает создание специальных условий, включающих в себя специальные методы обучения и воспитания (применяемые методы представлены на официальном сайте ПГГПУ по адресу: <http://pspu.ru/sveden/objects/#uslovia>). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержание заданий практики корректируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.