

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в
Чемпионате по Оксфордским дебатам среди команд школьников (10-11 классы),
студентов сузов и вузов г. Перми.

Чемпионат проводится в рамках
IX Всероссийского научно-практического форума
для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО
КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ:
в ракурсе «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ»

который состоится **27 апреля 2022 года**
на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Цели дебатов:

Основная цель Чемпионата по Оксфордским «Дебатам»: создание условий для активизации творческо-интеллектуальной деятельности молодежи, развитие ораторских качеств.

Задачи дебатов:

- формирование ценностных ориентиров, критического мышления
- усвоение обучающимися культурных норм ведения дискуссии;
- формирование навыков ораторского искусства;
- удовлетворение потребности обучающихся в игровой деятельности.

Тематическое направление дебатов:

Ключевой темой дебатов является: **Формирование толерантного сознания***.

*Круг тем обозначен в Приложении 1.

Основные положения проведения чемпионата:

Чемпионат проводится по Оксфордской системе (Приложение 2), среди 8 команд.
К участию допускаются команды численностью 4 человека и 2 запасных члена команды.
В рамках чемпионата будут сыграны **7 раундов**, в рамках которых команды разыграют темы, представленные в Приложении 1.

Тема раунда и позиция команды определяется перед началом раунда путём жеребьёвки
Для участия в чемпионате **необходимо подать заявку** до 20 апреля 2022 г. по ссылке:
<https://forms.gle/oYHAtwpJ11H4L4qB8>

Приглашаем присоединиться в официальные группы в социальных сетях:

Группа в ВКонтакте «ПГГПУ факультета ПиСПО»: <https://vk.com/newlife2014>

Группа «СНО ПиСПО ПГГПУ»: http://vk.com/sno_pispo

Официальный Telegram-канал факультета ПиСПО: https://t.me/pispo_pshpu

Контактные данные Оргкомитета Чемпионата:

Микова Анастасия Владимировна <i>зам. декана по ВР факультета ПИСПО</i>	89048486408
Сидоренко Данил Иванович <i>студент 3 курса, направления «Право и обществознание» - председатель студенческого научного общества факультета ПиСПО</i>	89519472257

С уважением и наилучшими пожеланиями, Оргкомитет форума.

Темы для дебатов

1. Толерантность не предполагает отсутствие приверженности к своим собственным убеждениям.

Джон Ф. Кеннеди

2. Эти близнецы- безопасность и толерантность - не могут существовать друг без друга.

В.В. Кантор

3. Законы сами по себе не способны обеспечить свободу выражения мнений.

Альбер Эйнштейн

4. Путешествие учит терпимости.

Бенджамин Дизраэли

5. Только слабые совершают преступления: Сильному и счастливому они ни к чему.

Вольтер

6. Товарищи воспитывают гораздо лучше, чем родители, ибо им не свойственна жалость.

Андре Моруа

7. Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

Владимир Иванович Даль

8. Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота.

Антуан де Сент-Экзюпери

9. Я призываю вас отметить необычайную смелость и вклад беженцев прошлого и настоящего

Кофи Аннан

10. Людей с ограниченными возможностями не существует

Хью Хэрт

ПАМЯТКА

для участников Оксфордских дебатов

Дебаты это – интеллектуальная игра, метод ведения спора, при котором стороны взаимодействуют друг с другом, представляя определенные точки зрения, с целью убедить третью сторону (зрителей, судей и т.д.) в своей правоте.

Правила дебатов:

- Соблюдать регламент;
- Не переходить на личности;
- Обсуждать аргументы, а не позицию, т.к. дебаты – это интеллектуальная игра;
- Во время игры каждая команда может взять один тайм-аут на 1 мин.

Основные понятия

Критерий – главная идея, установка, ценность, при помощи которой можно оправдать свою точку зрения по данной позиции. Критерий определяет те ценности, которые отстаивает команда. (*Например:* «цель бизнеса... получение прибыли / поддержка экономики страны / забота о потребителях и т.д.)

Аспект – категория, ограничивающая рассмотрение проблемы рамками определенной науки, теории. (*Например:* «экономический», «нравственный», «философский», «житейский», «управленческий», «исторический» и др. аспекты)

Аргумент – это основание или довод, приводимый для доказательства правоты своей позиции (тезиса). (*Например:* тезис «Пушкин – великий поэт», аргумент – «Его стихи переведены на многие языки мира»).

Доказательство (поддержка) - факты, цифры, документы, подтверждающие истинность аргументов. (*Например:* аргумент «стихи Пушкина переведены на многие языки мира», доказательство – «ученый историк, филолог Петр Данилович Драганов называет Пушкина «пятидесятиязычным», указывая на то, что стихи поэта переведены на 50 языков и наречий мира»)

Как использовать в выступлении цифры и цитаты?

- Цифровые данные, если это не принципиально, следует округлять;
- Цитаты приводятся дословно и абсолютно точно;
- Цитата должна быть по возможности краткой;
- Цитата не должна содержать непонятных слов и терминов;
- Необходимо указывать автора цитаты или источник статистической информации.

Как отвечать на вопросы?

- Ответ должен быть правильным и точным.
- Ответ должен даваться по существу заданного вопроса;
- Ответ должен быть понятен аудитории;
- Ответ должен быть «живым», «эмоциональным», направленным на слушателей;
- Ответ должен быть кратким.

На что будут обращать внимание судьи?

- Разнообразие, глубина и доказательность аспектов и аргументов;
- Соответствие роли докладчика (см. регламент и порядок проведения);
- Логика построения речи;
- Структурированность выступления;
- Культура речи;

- Манера поведения;
- Корректность;
- Умение работать с вопросами;
- Умение найти контраргумент на точку зрения противника.

Критерии оценивания

Критерий	Количество баллов
Аргументированность высказываний	1
Убедительность	1
Мастерство дебатирования	1
Соблюдение правил	1

Какие типичные ошибки могут быть допущены в ходе выступления?

- Отклонение от темы;
- Утверждение мнения, а не факта;
- Путаница слов и подмена понятий;
- Излишнее и неоправданное цитирование;
- Атаки на личность, а не на аргумент;
- Излишняя агрессивность;
- Не уместное использование сленга;
- Монотонность речи.

Порядок и регламент проведения

Утверждение тезиса	Отрицание тезиса	Время
<p>Докладчик № 1 Представляет утверждающую команду. Обосновывает актуальность темы, дает определение терминам, входящим в тему, представляет точку зрения команды. Обосновывает критерий, и аспекты рассмотрения данной темы и предъявляет 3-4 аргумента, которые будет доказывать команда в течение игры. Заканчивает формулированием четкой общей линии команды.</p>	<p>Докладчик № 1 Представляет отрицающую команду. Предъявляет тезис отрицания, принимает или не принимает предложенные командой утверждения определения, критерий и аспекты проблемы, если нет, то предлагает и доказывает другие. Представляет контраргументы и свои аргументы по отрицанию тезиса. Заканчивает четкой формулировкой общей линии команды.</p>	<p>2 × 2 мин. Итого: 4 мин.</p>
<p>Раунд вопросов: Второй докладчик отрицания задает вопрос первому докладчику утверждения, второй докладчик утверждения задает вопрос первому докладчику отрицания. Вопросы зала.</p>		<p>Вопрос – 10 сек.; ответ – 20 сек. Всего: 2 мин</p>
<p>Докладчик № 2 Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны. Может коротко высказаться по поводу аргументов оппозиции. Предоставляет доказательства к аргументам первого оратора, а также предъявляет 2-3 новых аргумента, связанных с</p>	<p>Докладчик № 2 Задача схожая с задачей второго докладчика из команды утверждения: он предъявляет контраргументы против тезиса утверждения, развивает отрицающую позицию.</p>	<p>2 × 1 мин. Итого: 2 мин.</p>

предыдущими.		
Раунд вопросов: Третий докладчик отрицания задает вопрос второму докладчику утверждения, третий докладчик утверждения задает вопрос второму докладчику отрицания. Вопросы зала.		2 мин.
Докладчик № 3 Новых аргументов не приводит, а только пытается подкрепить позицию команды. Демонстрирует <i>визуальный кейс (любой иллюстративный материал)</i> , чтобы укрепить точку зрения утверждения, доказывая заявленные первыми двумя докладчиками аргументы.	Докладчик № 3 Задача аналогичная третьему докладчику из утверждающей стороны <i>с демонстрацией визуального кейса.</i>	2 × 2 мин. Итого: 4 мин.
Раунд вопросов: Четвертый докладчик отрицания задает вопрос третьему докладчику утверждения, четвертый докладчик утверждения задает вопрос третьему докладчику отрицания. Вопросы зала.		2 мин
Докладчик № 4 Подводит итоги дебатам. Окончательно аргументирует позицию защиты, выявляет точки соприкосновения с противоположным взглядом. Делает выводы из обсуждения с точки зрения защиты тезиса.	Докладчик № 4 Завершает дебаты. Подводит окончательные итоги дебатам с точки зрения отрицания тезиса.	2 × 1 мин. Итого: 2 мин.

Вся игра: 18 минут

Во время игры каждая команда может взять тайм-аут 1 мин.

Пример подготовки к теме:

Молодежный сленг убивает великий и могучий русский язык.

Позиция «ЗА»	Позиция «ПРОТИВ»
Докладчик 1	Докладчик 1
Тезис: Культура невозможна без языка как семиотической (знаковой) системы, кроме того, язык - важнейший коммуникатор. От правильного и грамотного использования языка при коммуникации, от культуры речи и ее контекста во многом зависит понимание сказанного, но также и смысл, содержание и окрас самой коммуникации, а, следовательно, и отношений между коммуникаторами.	Тезис: Роль русского языка в современных условиях становится все более значимой в связи с постоянными изменениями, происходящими в стране и мире. Русский язык издревле являлся и остается языком межнационального общения, посредством которого преодолевается языковой барьер между представителями разных этносов внутри одного многонационального государства, а взаимопроникновение национальных культур только способствует его укреплению и обогащению.
Аргумент 1: Использование в русской речи различных иностранных слов и их искажение либо искажение непосредственно слов русского языка, слепое использование заимствований сегодня приводит к искажению алфавита,	Аргумент 1: В настоящее время русский язык занимает лидирующие позиции по его изучению иностранцами в рамках всего мирового сообщества.

<p>разрушению слов, нарушению функционирования языка, утрате культурных традиций, что, в конечном итоге, приводит к резкому падению уровня грамотности среди молодежи.</p>	
<p>Доказательство 1: Заявленная проблема актуальна, так как ведет к резкому снижению интеллектуального уровня самых разных социальных слоев населения, о чем отмечал в своем выступлении 21 ноября 2013 года на Российском литературном собрании Президент РФ В.В.Путин. "Классическая литературная речь или богатейший народный колорит воспринимаются подчас как исключение, а пренебрежение правилами родного языка становятся нормой"</p> <p>Цитата из статьи доцента кафедры стилистики русского языка Анастасии Николаевой: «По итогам проверочных работ, проведенных на факультете журналистики МГУ, выяснилось, что многие не могут безошибочно написать простейшие слова пациент (пациент), врачи (врачи), оррестовать и т.п. По словам первокурсников, последние три года в школе они не читали книг и не писали диктантов с сочинениями.</p>	<p>Доказательство 1: Русский язык принадлежит сегодня к наиболее распространенным языкам мира. По числу говорящих на нем, он занимает пятое место в мире после китайского, хинди (вместе с близким ему урду), английского и испанского языков. По другим оценочным данным, русский язык по числу владеющих им (свыше 500 млн человек) занимает в мире третье место после китайского (свыше 1 млрд) и английского (750 млн). В той или иной мере русский язык изучают в вузах и школах более чем в 140 странах мира. Он является официальным или рабочим языком множества авторитетных международных организаций. Российская газета.</p>
<p>Докладчик 2</p>	<p>Докладчик 2</p>
<p>Аргумент 2: Активное использование молодежью различных сленговых выражений, иностранных заимствований приводит к потере русским языком своих позиций на международной арене.</p>	<p>Аргумент 2: Сленг не является основой национальной культуры, сленг не является обязательной и неминуемой предпосылкой к внесению различных изменений в язык, в частности, в русский. Язык – национальная особенность, сохранению которой способствуют на федеральном уровне.</p>
<p>Доказательство 2: ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 гг. гласит, что продолжают сохраняться такие тревожные тенденции, как снижение присутствия русского языка на зарубежном пространстве, в том числе в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, уменьшение числа русских школ за рубежом, их недостаточная оснащенность и поддержка, сокращение в государствах – участниках Содружества Независимых Государств количества преподавателей русского языка, снижение уровня их профессионализма. Особого внимания требует ситуация по снижению уровня владения русским</p>	<p>Доказательство 2: Постановлением Правительства РФ от 20.05.2015 была утверждена Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, которая направлена на комплексное решение имеющихся проблем и создание необходимых условий для дальнейшего развития системы поддержки русского языка, повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке. Цель проекта Развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы</p>

языком как государственным языком, сужение сферы его функционирования как средства межнационального общения в ряде регионов, невысокие результаты единого государственного экзамена по русскому языку.	гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России, эффективного международного диалога.
<i>Докладчик 3</i>	<i>Докладчик 3</i>
Демонстрирует визуальный кейс	Демонстрирует визуальный кейс
<i>Докладчик 4</i>	<i>Докладчик 4</i>
Вывод: Молодежный сленг сегодня стремительно вытесняет русский язык. Молодежный сленг безусловно засоряет русский язык. И проблема современной молодежи, в частности, студентов ВУЗов и школьников, что они теряют способность писать сочинения, доклады, те или иные научные работы на хорошем русском языке.	Вывод: Важно отметить, что сленг обладает внутри себя определенным лексическим и словообразовательным богатством, что приводит нас к мысли, что он может способствовать развитию русского языка. Помимо этого, руководство страны отмечает незыблемость русского языка и направляет всевозможные ресурсы на его поддержание, развитие и распространение, т.е. существование сленга не является условием, что он обязательно будет внедрен в русский язык. Русский язык стоит особняком в сфере языковой международной политики.