**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**кафедры педагогики и психологии**

**на период с 2019 по 2024 гг.**

г. Пермь 22 апреля 2019 г.

Раздел 1. Анализ текущей ситуации состояния кафедры. Характеристика проблем, нарешение которых направлен План.

*SWOT- анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон, в рамках которых действует кафедра*

|  |  |
| --- | --- |
| **CИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ** | **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ** |
| - кафедра педагогики и психологии является общеуниверситетской кафедрой, что определяет её универсальной и, во многом, центральной в жизни университета;  - наличие образовательных программ всех уровней образования;  - востребованность профилей (направленностей)собственных программ кафедры среди абитуриентов;  - наличие и сохранение научно-образовательных традиций, заложенных выдающимися профессорами В.С. Мерлиным и И.Е. Шварцем;  - четко выработанный подход в формировании ценностных ориентиров студентов;  - высокий авторитет и известность кафедры и её сотрудников в Пермском крае, Российской Федерации и за её пределами  - стремление преподавателей сохранить высокую репутацию кафедры;  - хорошие отзывы работодателей о выпускниках;  - победы студентов, подготовленных сотрудниками кафедры, в конкурсах и олимпиадах  - доброжелательные и вежливые отношения между членами кафедры, взаимовыручка, отсутствие конфликтов;  - соблюдение четкой иерархии внутри кафедры;  - скоординированность действий и дисциплинированность ППС;  - высокий профессиональный уровень преподавателей;  - наличие молодых творчески мыслящих преподавателей;  - сохраняющийся энтузиазм у большинства членов кафедры. | - низкий объем цитируемости публикаций кафедры в изданиях, индексируемых в базах Web of Science, Scopus;  - низкий процент поступающих на внебюджетные формы обучения;  - слабая материально-техническая база, не позволяющая реализовать современные подходы в обучении;  - эмоциональное выгорание у ряда преподавателей кафедры, ощущение социальной незащищенности;  - слабая работа с абитуриентами;  - острая недостаточность грантовой деятельности, иной приносящей доход деятельности;  - недостаточный порядок в документации. |
| **ВОЗМОЖНОСТИ** | **УГРОЗЫ** |
| - создание условий для повышения квалификации преподавателей;  – проведение конкурсов и олимпиад среди школьников и студентов;  – привлечение дополнительных финансовых средств в университет с помощью проектной деятельности, курсов различной направленности;  - разработка программ и привлечение международных студентов. | - высокая востребованность преподавателей кафедры на рынке труда (возможная утечка кадров кафедры в силу неконкурентности зарплаты);  - отсутствие набора на внебюджетной основе;  - очень ограниченная коммерческая деятельность;  - низкий уровень знаний студентов на этапе поступления в ВУЗ (особенно –заочное отделение, что   * - вызывает необходимость снижать планку требований, предъявляемых к студентам; * ведет к формированию неправильных ориентиров в плане уровня образования у самих студентов; * приводит к существенным различиям в уровнях студентов в одной группе;   - увеличение количества студентов в группе и снижение количества часов, отводимых на контактную работу, что   * снижает эффективность формирования *навыков и умений;* * повышает нагрузку на преподавателя   (преподаватель не в состоянии организовать контроль за самостоятельной работой),  - снижение количества ставок по кафедре;  - падение статуса учителя в обществе, что влечет за собой слабую мотивацию студентов;  - низкий уровень оплаты труда ППС |

[Раздел 2. Стратегическая цель и ключевые задачи развития кафедры](#_Toc477537756).

Стратегической целью кафедры является формирование конкурентоспособной многоуровневой системы подготовки специалистов системы образования в логике идеи интеграции психологической и педагогической подготовки и переподготовки учителя, кадров высшей квалификации.

Достижение стратегической цели требует решения следующих задач:

- в учебно-методической деятельности кафедры:

1. Сохранять научно-образовательные традиции кафедры, бережно обогащая их новыми технологиями, методами, единицами содержания обучения.

2. Осваивать и использовать европейский опыт в организации учебного процесса, образовательных технологиях.

3. Разрабатывать на основе утвержденных государственных стандартов и учебных планов инновационные программы и тематические планы дисциплин.

4. Обеспечивать высокий уровень лекций, практических, семинарских и самостоятельных занятий.

5. Способствовать непрерывной издательской деятельности и публикаций, учебных пособий.

6. Увеличивать число внебюджетных студентов, слушателей и участников собственных курсов и научно-образовательных проектов.

- в научно-исследовательской деятельности кафедры:

1. Увеличивать научный потенциал кафедры, развивать существующие научные школы и направления исследований.

2. Стимулировать появление научных проектов, грантов.

3. Способствовать развитию системы коммерциализации результатов научно-образовательной деятельности.

- в развитии кадрового потенциала:

1. Способствовать защите кандидатских и докторских диссертаций.

2. Обеспечивать прохождение курсов повышения квалификации преподавателей в соответствии с планом повышения квалификации.

Раздел [3. Ключевые направления преобразований](#_Toc477537758), перечень программных мероприятий.

1.1. [Модернизация образовательной деятельности](#_Toc477537759).

- модернизация содержания обучения,

- внедрение нового поколения электронных учебных изданий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся и методики их подготовки;

- эффективное использование технических средств обучения, компьютерных технологий, электронных вариантов лекционных курсов;

- усиление согласованности преподавателей в плане модернизации оценочных средств, их соотнесения с картами компетенций;

- - внедрение  в учебный процесс современных образовательных технологий, предполагающих использование  активных форм обучения: обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, занятия с применением прикладных программных средств;

- универсальный и коллоборативный подход в отборе содержания обучения, минимизация различий в образовательной траектории между группами одного курса, между группами очного и заочного отделения;

- ориентация на ключевые компетенции 21 века: цифровизация, критическое мышление и сотрудничество

- реализация профессионально-ориентированной деятельности студентов посредством организации взаимоконтроля (посещение студентами старших курсов занятий студентов младших курсов с целью ассистирования преподавателя в ситуациях индивидуального опроса студентов)

1.2. [Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности](#_Toc477537760).

- организация участия преподавателей, аспирантов, магистрантов и бакалавров в совместных исследовательских проектах, конкурсах;

- повышение публикационной активности: по результатам проведенных научных исследований публикация научных статей в высокорейтинговых журналах ВАК, WebofScience, Scopus (не менее 2 статей в РИНЦ и 1 в ВАК в год на преподавателя).

- организация ежегодной конференции ППС на кафедре и проведение научных семинаров для магистрантов и аспирантов.

- участие в грантовой деятельности, стимулирование научно-проектной работы.

1.3. [Развитие кадрового потенциала](#_Toc477537761).

- поддержание корпоративной культуры с акцентом на взаимный обмен учебно-методической и научной информации;

- создание условий и стимулирование докторских и кандидатских диссертаций

1.4. [Модернизация системы управления кафедрой](#_Toc477537762).

В логике подготовки ВУЗа к аккредитации на кафедре создаются инструменты внутреннего аудита и экспертные группы. Эти инструменты видятся эффективными не только в процессе аккредитации, но и в жизнедеятельности кафедры вообще.

[1.5. Модернизация материально-технической базы](#_Toc477537765).

Кафедра нуждается в улучшении материально-технической базы для реализации инновационной деятельности.

**Раздел 4. Основные показатели Программы развития, планируемые к исполнению на срок выборов заведующего кафедрой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Показатель** | **Значение (по годам)** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. **Учебная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Академическая успеваемость студентов по дисциплинам кафедры, средний балл | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **4,5** |
| 1.2 | Успеваемость выпускников по образовательным программам выпускающей кафедры по результатам ГИА, средний балл | **4,5** | **4,5** | **4,6** | **4,6** | **4,6** |
| 1.3 | Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам промежуточных аттестаций, % | **80%** | **85%** | **85%** | **85%** | **85%** |
| 1.4 | Качество знаний студентов очной формы обучения по дисциплинам кафедры по результатам внешней независимой оценки уровня образовательных достижений, % | **80%** | **80%** | **80%** | **80%** | **80%** |
| 1.5 | Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых кафедрой, ед. | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 1.6 | Количество разработанных онлайн-курсов, ед.  (плюсом к тем, что имеются) | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1.7 | Количество разработанных программ дополнительного образования (профессиональных, общеразвивающих), разработанных и реализуемых по инициативе кафедры, ед. | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 1.8 | Средняя учебная нагрузка ППС кафедры (бюджет+внебюджет) в текущем учебном году, количество часов на ставку | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 1. **Учебно-методическая деятельность** | | | | | | |
| 2.1. | Доля рабочих программ в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, % | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 2.2 | Доля фондов оценочных средств по дисциплинам/ практикам/ ГИА в общем числе дисциплин/практик, закрепленных за кафедрой, % | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 2.3 | Доля фондов оценочных средств, представленных в системе информационной поддержки образовательных программ ПГГПУ в общем числе дисциплин/практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, % | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 2.4 | Доля авторских учебно-методических пособий (рекомендованных Учебно-методическим советом ПГГПУ), обеспечивающих дисциплины /практики /ГИА в соответствии с учебным планом ОП в общем числе дисциплин /практик/ГИА, закрепленных за кафедрой, % | **30** | **50** | **70** | **80** | **100** |
| 1. **Научно-исследовательская деятельность** | | | | | | |
| 3.1 | Объем НИОКР, млн руб. | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.2 | Количество заявок, поданных коллективом кафедры на научные конкурсы (в фонд, по научной программе), принятых к рассмотрению, ед. | **0** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| 3.3 | Количество публикаций научных работ в трудах, индексируемых Web ofSciеnсе и Scopus, ед. | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 3.4 | Количество публикаций научных работ в рекомендованных ВАК изданиях, ед. | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 3.5 | Количество публикаций научных работ в изданиях РИНЦ, ед. | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| 3.6 | Количество монографий, ед. | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** |
| 3.7 | Количество организованных кафедрой конференций, олимпиад, научных конкурсов / в том числе международных, ед. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.8 | Участие ППС кафедры в международном, всероссийском, региональном, вузовском научном мероприятии (конференция, научный семинар, научная школа, конгресс, симпозиум, научный форум) с докладом, или в научно-технической международной, всероссийской, региональной выставке со стендовым докладом, или в международной, всероссийской, региональной выставке творческих работ, ед. | **5** | **6** | **6** | **7** | **7** |
| 3.9 | Количество защит кандидатских / докторских диссертаций, организованных кафедрой, ед. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 3.10 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к выступлению с научным докладом на международном, всероссийском, региональном, университетском научном мероприятии, представивших результаты научно-исследовательской работы на международных, всероссийских, региональных научных конкурсах, ед. | **20** | **22** | **22** | **23** | **24** |
| 3.11 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры к участию в олимпиадах, профессиональных/творческих конкурсах, спортивных мероприятиях (международные, всероссийские, региональные), ед. | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| 3.12 | Количество студентов, подготовленных ППС кафедры, ставших победителями и призерами олимпиад, профессиональных/творческих конкурсов, спортивных мероприятий, чел. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.13 | Количество публикаций студенческих научных работ, ед. | **10** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| 1. **Кадровый потенциал кафедры** | | | | | | |
| 4.1 | Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплин (модуля) в общем числе ППС кафедры, % | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 4.2 | Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или звание в общем числе ППС кафедры, % | **80** | **90** | **95** | **100** | **100** |
| 4.3 | Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), % | **95%** | **95%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 4.4 | Удельный вес ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ППС кафедры, включая внешних совместителей, % | **80** | **90** | **95** | **100** | **100** |
| 4.5 | Доля штатных ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общей численности ППС кафедры, % | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** |

**Раздел 5. Ожидаемые результаты Программы развития. Эффективность Программы**

Ожидаемые результаты Программы развития в большой степени зависят от многочисленных факторов: программ развития Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования Пермского края, ПГГПУ.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Крузе Борис Александрович/

22 апреля 2019 г