**ОТЧЁТ**

КАФЕДРЫ **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ФИЛОЛОГИИ И ПЕРЕВОДА**  О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА **2021** Г.

**1. Состав кафедры**

***Сотрудники***

**ТАБЛИЦА № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **(полностью)** | **Дата рождения** | **Ставка**  **Бюджет /внебюджет** | **Ученое звание** | **Ученая степень** | **Должность** | **Основные штатные сотрудники** | **Совместители** | **Членство в гос. и обществ. Академиях, государственные награды, почетные звания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Баранцева Ольга Александровна | 05.08.1975 | 0,73/0,37 | доцент | КФН | зав.кафедрой,  доцент | + |  |  |
| 2 | Григорьева Галина Евгеньевна | 28.03.1969 | 0,49/0,77 |  | КПН | доцент | + |  |  |
| 3 | Дзараева Наталья Анатольевна | 19.04.1977 | 0,25 |  | КПН | доцент | + | внеш.совместит |  |
| 4 | Дудина Мария Вячеславовна | 20.12.1990 | 0,09/ 0,32 |  |  | преп. | + |  |  |
| 5 | Ивинских Наталья  Петровна | 20.04.1978 | 0,49/0,47 |  | КФН | доцент | + |  |  |
| 6 | Клочко Константин Александрович | 25.03.1985 | 0,15/0,28 |  | КФН | доцент | + | внеш.совместит |  |
| 7 | Логинова Татьяна  Германовна | 10.01.1954 | 0,49/0,57 | доцент | КФН | доцент | + |  |  |
| 8. | Микова Ильяна Сергеевна | 17.01.1993 | 0,93/0,03 |  |  | ст.преп. | + |  |  |
| 9. | Попова Наталья Сергеевна | 05.07. 1983 | 0,12/004 |  | КПН | доцент |  |  |  |
| 10 | Почекаева Ирина  Сергеевна | 02.06.1976 | 0,59 |  | КПН | доцент | + |  |  |
| 11 | Павлюкевич Любовь Владиславовна | 12.08.1983 | 0,52/0,38 |  | КПН | доцент | + |  |  |
| 12. | Романова Татьяна Николаевна | 18.09.1973 | 0,79/0,27 | доцент | КФН | доцент | + |  |  |
| 13 | Тетерлева Елена  Валерьевна | 20.06.1970 | 0,74/0,04 | доцент | КФН | доцент | + |  |  |
| 14 | Чулаков Дмитрий Константинович | 27.08.1977 | 0,28/0,48 |  |  | ст.преп. | + |  |  |
| 15 | Шаравьев Евгений Анатольевич | 21.03.1983 | 0,14/0,005 |  |  | CУМР | + | внутренний совместитель |  |

**2 . Основные укрупненные научные направления кафедры**:

16.01.00 – доц. Тетерлева Е.В., доц. Баранцева О.А, доц. Ивинских Н.П., Клочко К.А., Логинова Т.Г. (тема «Проблемы современного языкознания»)

17.09.91 – доц. Романова Т.Н.(тема: «Шотландская литература»)

13.00.01 – доц. Почекаева И.С., Дзараева Н.А., Григорьева Г.Е. (тема: «Конфликтология»)

1. **Повышение квалификации:**

- организация, сроки, наименование направления стажировки;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Организация, в которой**  **проходило обучение** | **Сроки**  **обучения** | **Наименование направления стажировки** | **Наличие документа о**  **повышении квалификации** |
| Логинова Т.Г. | ПГГПУ | 22-26 мая 2021 | "Международное образование в начальной школе" | удостоверение |
| Дзараева Н.А. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" | 11.01.2021-04.02.2021 | Иностранный ( английский) язык для специальных целей ( для преподавателей английского языка) | удостоверение |
| Тетерлева Е.В. | Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 01.03.2021-  12.03.2021 | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (английский язык) | удостоверение |

**6. Показатели** результативности научных исследований и разработок **Таблица 22**

**9. Научные конференции:**

**9.1. Участие сотрудников** кафедры /подразделения в конференциях:

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конференции** | **Вид: международная, всероссийская, региональная, областная, городская,**  **вузовская, студенческая** | **Место**  **проведения** | **Дата**  **проведения** | **Количество участников**  **от кафедры (научн.учрежд.)** | **Количество докладов** |
| XIII международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы. Этика как наука и профессия | международная | Санкт-Петербург, СПбГУ | 18–20 ноября 2021 | 1 | 1 |
| Международный научный форум ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021); Секция 2 Современные проблемы преподавания языка и межкультурной коммуникации | международный | ПГГПУ | 8 сентября 2022 | 4 | 4 |

**9.2. Организация конференций** кафедрами и подразделениями ПГГПУ**:**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **конференции** | **Вид конференции: международная, всероссийская, региональная, областная, городская,**  **вузовская, студенческая** | **Место и дата**  **проведения** | **Организаторы конференции** | **Общее число участников** | | | | **Общее кол-во докладов** | | | | **Источник финансирования** |
| **всего** | **от ПГПУ** | **иногородних** | **иностранных** | **всего** | **от ПГПУ** | **иногородних** | **иностранных** |  |
| VI молодежная научно-практическая конференция с международным участием «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЛИНГВОПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ». | **студенческая** | ПГГПУ  20.05.2021 | Каф.англ.яз.,филологии и перевода | 45 | 40 |  |  | 45 | 40 |  |  |  |
| Международный научный форум ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021); Секция 2 Современные проблемы преподавания языка и межкультурной коммуникации | международная | ПГГПУ, 8 сентября 2021 | Каф.англ.яз.,филологии и перевода | 25 | 5 |  |  | 12 | 4 |  |  |  |

**11**. **Полный список публикаций кафедр (научного подразделения) с библиографическими данными:**

* **учебно-методические издания:**

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид издания** | **Автор(ы) или редактор** | **Название работы** | **Гриф: МОиН РФ, УМО, НМС, другие** | **Место издания** | **Изд-во** | **Год** | **Кол-во**  **страниц** | **Объем**  **в п. л.** | **Тираж** |
| **Учебные пособия** | Баранцева О.А., Ивинских Н.П. | Практика устной и письменной речи английского языка: сборник упражнений к аудиоматериалам по теме "Дом" |  | ПГГПУ |  | 2021 |  |  |  |
|  | Тетерлева Е.В. | Введение в языкознание [Электронный ресурс]: практикум |  | ПГГПУ |  | 2021 |  | 2,5 Mb |  |
|  | Григорьева Г.Е. | Филологический анализ текста: по роману Д. Митчелла “Black Swan Green”: учеб.-метод. пособие  [Электронный ресурс] |  | ПГГПУ |  | 2021 |  | 2,0 Mb |  |

* **печатанные в вузовских изданиях; статьи в издательствах Академий наук; прочее) списком**

**отечественные:**

1. Попова Н.С. Развитие метапредметных умений обучающихся на основе формирования осознанности // Евразийский гуманитарный журнал. - 2021. - № 3. - С. 111-115.

**в сборниках трудов ПГГПУ (РИНЦ):**

1. Баранцева О. А., Лю Ж., Ван С., Ху С. Международные школы в контексте современного образования // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 5-10.
2. Баранцева О. А., Пцкиаладзе А. В. Политическая карикатура как источник социокультурной информации // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 11-16.
3. Баранцева О. А., Девяткова Ю. А. Пандемия коронавирусной инфекции как экстралингвистический фактор появления неологизмов в английском языке // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 17-22.
4. Григорьева Г. Е., Ходырева Ю. В. Работа с культурно-историческими реалиями в процессе смыслового чтения художественного текста с целью драматизации в старших классах // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 23-29.
5. Клочко К. А., Четвертных Е. И. Естественный подход в обучении иностранным языкам: критический обзор // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 53-58.
6. Логинова Т. Г., Пань Л., Мяо И., Сы Ч., Лю Х. Использование информационных технологий в развитии коммуникативных навыков в курсах дипломной программы международного бакалавриата // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 68-73.
7. Попова Н.С. Осознанность как основа организации формирующего оценивания в иноязычном образовании // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2021. № 3. С. 150-164.
8. Попова Н. С. Осознанность как основа организации образовательного процесса в вузе в период пандемии // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 111-116.
9. Попова Н.С. Художественный текст как средство развития эмпатии в иноязычном образовании // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. ПГГПУ 2021. № 7. С. 47-54.
10. Почекаева И. С., Конева А. А. Причины возникновения страха ошибиться в процессе обучения // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 117-123.
11. Почекаева И.С., Путкарадзе Т. Проблема развития конфликтологической культуры школьных педагогов // Всероссийская студенческая научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты». Санкт-Петербург, 2021.
12. Романова Т. Н., Кривошеева А. С. Концепт «джентльмен» как британский культурный феномен: история и эволюция // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 124-128.
13. Тетерлева Е. В., Гусманова О. М. Высшее образование глазами студентов через призму англоязычных интернет-мемов // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 135-140.
14. Тетерлева Е. В., Хафизова Л. А. Интернет-мемы: дистанционное образование школьников // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 141-146.

**тезисы докладов и материалы конференций**:

**отечественные:**

1. Баранцева О.А., Зайцева Т.С. Формирование культуры речевого общения на уроках иностранного языка у студентов языкового. факультета // Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2021. Санкт-Петербург. С. 489-493.
2. Павлюкевич Л.В., Клементьева Д.Н. Трудности просодического оформления устной англоязычной речи при обучении студентов вуза // Скиф. Вопросы студенческой науки. Вып.12 / 2021: сб. научных статей. – С-Пб., 2021
3. Чулаков Д.К. Этика самоосуществления: проблематизации и концептуализации / Д. К. Чулаков // XIII международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы – 2021. Этика как наука и профессия». Санкт-Петербургский Государственный Университет, 18–20 ноября 2021 г. Материалы конференции / Отв. ред. В. Ю. Перов – СПб.: ООО «Сборка», 2021. – С. 25-27.

**12. Научно-исследовательская работа студентов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО преподавателя** | **Проблемная группа** | **Фамилия, имя студента, курс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доц. Баранцева О.А. | Формирование лексической компетенции  Креолизованный текст как средство преподавания иностранного языка  Преподавание грамматики в школе  Формирование медиакомпетентности  Воспитательная функция урока английского языка  Развитие социальных навыков в процессе обучения | 4 курс: Базина В.  4 курс: Завьялова А.  Магистерская программа «Английский язык»  Пцкиаладзе А.  3 курс: Гофман И.  3 курс: Сюзева Д.  4 курс: Толшмякова М.  4 курс: Кузьминых И.  Магистерская программа «Международный бакалавриат»  Ши Юйсюэ, Лу Чанкуань, Чжэн Юэ, Ван Боао, Чжан Юнтао, Ху Гуаньчу |
| 2. | Доц. Романова Т. Н. | Литературный анализ | 4 курс: Зуболенко А. |
| 3. | Доц. Почекаева И.С. | Внутриличностные и межличностные конфликты  Проблема культуры общения | Магистерская программа «Английский язык»  Путкарадзе Т.  Магистерская программа «Английский язык»  Зайцева Т. |
| 4. | Доц. Ивинских Н.П. | Метафора в методическом и педагогическом дискурсе | 5 курс Азнабаева Е. |
| 5. | Доц. Григорьева Г.Е. | Проблема драматизации на уроке английского языка | Магистерская программа «Английский язык»  Ходырева Ю. |
| 6. | Доц. Павлюкевич Л.В. | Проблемы методики преподавания иностранных языков | Магистерская программа «Английский язык»:  Максимова О., Романцова И. |
| 7 | Доц. Тетерлева Е.В. | Креолизованные тексты на уроке английского языка | 4 курс: Хафизова Л, Гусманова О. |
| 8 | Доц. Логинова Т.Г. | Развитие коммуникативных навыков | Магистерская программа «Международный бакалавриат»  Пань Л., Мяо И., Сы Ч., Лю Х. |

**Публикации студентов (совместно с преподавателями):**

1. Баранцева О. А., Лю Ж., Ван С., Ху С. Международные школы в контексте современного образования // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 5-10.
2. Баранцева О.А., Зайцева Т.С. Формирование культуры речевого общения на уроках иностранного языка у студентов языкового. факультета // Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2021. Санкт-Петербург. С. 489-493.
3. Баранцева О. А., Пцкиаладзе А. В. Политическая карикатура как источник социокультурной информации // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 11-16.
4. Григорьева Г. Е., Ходырева Ю. В. Работа с культурно-историческими реалиями в процессе смыслового чтения художественного текста с целью драматизации в старших классах // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 23-29.
5. Клочко К. А., Четвертных Е. И. Естественный подход в обучении иностранным языкам: критический обзор // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 53-58.
6. Логинова Т. Г., Пань Л., Мяо И., Сы Ч., Лю Х. Использование информационных технологий в развитии коммуникативных навыков в курсах дипломной программы международного бакалавриата // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 68-73.
7. Павлюкевич Л.В., Клементьева Д.Н. Трудности просодического оформления устной англоязычной речи при обучении студентов вуза // Скиф. Вопросы студенческой науки. Вып.12 / 2021: сб. научных статей. – С-Пб., 2021
8. Почекаева И. С., Конева А. А. Причины возникновения страха ошибиться в процессе обучения // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 117-123.
9. Почекаева И.С., Путкарадзе Т. Проблема развития конфликтологической культуры школьных педагогов // Всероссийская студенческая научно-практическая конференции с международным участием «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты». Санкт-Петербург, 2021.
10. Романова Т. Н., Кривошеева А. С. Концепт «джентльмен» как британский культурный феномен: история и эволюция // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 124-128.
11. Тетерлева Е. В., Гусманова О. М. Высшее образование глазами студентов через призму англоязычных интернет-мемов // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 135-140.
12. Тетерлева Е. В., Хафизова Л. А. Интернет-мемы: дистанционное образование школьников // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 17 / 2021 : сб. науч. тр. / науч. ред. Н.С. Попова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021, с. 141-146.

Дата сдачи отчета 14 января 2022 г. Зав. кафедрой (Баранцева О.А.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/