

ЛЕТНЯЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ПРИ ПГПУ

Лето — то самое время, когда можно не только хорошо отдохнуть, но и провести свободное время с пользой. О том, как ребятам совместить приятное с полезным, рассказал директор Дома научной коллаборации ПГПУ им. А.А. Фридмана Оксана Борисовна Орехова.

С 4 по 10 июля Пермский педагогический университет приглашает учащихся 8–10-х классов принять участие в уникальном образовательном проекте на межрегиональном уровне — распределённом Наногrade Программы «Школьная лига Роснано». Проект называется «Про100 ЛЕТНЯЯ проектная школа». Такое название появилось неслучайно, ведь в этом году университет празднует своё столетие.

«Про сто лет университету и просто о науке школьникам. Для нас честь — не только приурочивать такие проекты к юбилею вуза, но и чувствовать свою роль в формировании личностей ребят, приходящих к нам, заинтересовывать их наукой. Мы созданы для того, чтобы влюблять детей в науку», — признаётся директор ДНК.

Целью проекта в первую очередь является знакомство ребят с новым, инновационным, современным педагогическим университетом. В рамках летней школы им предоставят возможность пообщать-



ся учёными, провести множество экспериментов под их чутким руководством и проявить себя на мастер-классах. Главным партнёром проекта является «Школьная лига РОСНАНО».

«Мы решили, что наша деятельность не должна ограничиваться учебным годом. Но летом это должно было быть нечто невероятное, то, что сможет зажечь ребят. А что может быть лучше настоящего погружения в науку со специалистами?» — рассказывает Оксана Борисовна.

Открытие недельного «лагеря» пройдёт для всех в очном формате, тогда как сами занятия будут очными только для жителей Перми. Несмотря на это, участники из Красновишерска, Кудымкара, Добрянки, Чусового и Чернушки смогут посмотреть

все мастер-классы, уроки и лекции в онлайн-формате.

Сами занятия будут распределены на кейсы: математика в строительном бизнесе, 3D-археология, школа педагогики и психо-

логии, искусственный интеллект, научный комикс и многое другое.

«В кейсе у нас работает 7–8 человек и 2 преподавателя в каждом. Два педагога нам нужны для того, чтобы у ребят складывалось разностороннее представление о науке и они могли полностью в неё погрузиться».

Кстати, каждый день из недельного проекта будет посвящён определённой эпохе. Участники будут не только работать над собственными проектами, но и узнавать о жизни людей в разные годы.

Помимо этого, во второй половине каждого дня предусмотрена работа в своеобразных мастерских, где ребята будут ставить эксперименты в сфере психологии в рамках мастер-класса «Искусство быть собой», изучать химические процессы на мастер-классе «Мыльная опера» или интересно заниматься спортом.

По окончании этой летней школы все группы учащихся защитят свой проект и каждый из них получит по два сертификата, которые, безусловно, станут важнейшей частью портфолио для поступления в университет:

«Это большой опыт и большой вклад в будущее. Естественно, к поступлению в университет нужно готовиться заранее, нужно пробовать себя в новом, чтобы определиться с профессией».

Дом научной коллаборации — это возможность ребят заявить о себе и узнать нечто новое. В деятельности ДНК на протяжении всего учебного года предусмотрена насыщенная событийная программа. Участники изучают робототехнику, археологию, микроэлектронику и прикладную биологию. А этим летом у многих из них есть шанс создать свой проект и провести одну неделю плечом к плечу с известными учёными и преподавателями. ☺

Анастасия Леонтьева



ПЕРМСКИЕ ДИРЕКТОРА В ЕКАТЕРИНБУРГЕ: ДРАЙВ, ОТДЫХ, РАЗВИТИЕ

Представьте, что 13 руководителей школ г. Перми сели в автобус и поехали в соседний регион. Всех их объединяет членство в Ассоциации общественно-активных школ — они уже давно привыкли ездить за опытом в разные города России. Уже побывали в Ижевске, Москве, Казани, Воткинске, теперь едут в Екатеринбург.

«Наши выезды мы рассматриваем как образовательный туризм, — говорит Елена Юрьевна Кычева, директор пермской школы № 55, президент Ассоциации общественно-активных школ Перми. — Такие поездки позволяют нам увидеть опыт коллег из образования, привезти в родной город лучшие практики».

Так чем же была наполнена поездка? «Мы в этот раз специально отказались от посещения школ и сфокусировались на тех местах, которые помогут наладить сетевое сотрудничество», — отмечает Елена Юрьевна. Кстати, она сама и была одним из разработчиков программы и инициатором этой поездки.

Одной из точек маршрута стало участие пермских директоров в круглом столе «Школа XXI века: объединяя усилия». Мероприятие



Программу поездки легко проследить по ленте директоров в «Фейсбуке». В конце они даже выложили видео, где хором сообщили, что довольны и полны впечатлений. Этот своеобразный фотоотчёт и репортажи сделали возможным удалённо наблюдать за поездкой и другим участникам образовательного процесса: родителям, учителям, руководителям, органам власти. Отыскать подробности можно, просто зайдя в «Фейсбук» и введя хештеги #общественноактивныешколыпермь, #пермскоеобразование, #пермьекатеринбург.

прошло в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Уральского государственного педагогического университета. «Сначала наши коллеги были удивлены такой инициативой, как-то даже напряжены, но потом диалог пошёл как по маслу. Мы столько всего успели обсудить. Вопросы кибербезопасности можно решать,

например, с помощью создания кибердружин». Участниками встречи стали не только педагоги, но и Игорь Морозов, уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области, и Полина Суровяткина, консультант отдела по защите прав ребёнка аппарата уполномоченного по правам человека в Пермском крае. Она прокомментировала: «В рамках круглого стола «Школа XXI века: объединяя усилия» участниками обсуждались вопросы обеспечения безопасности в образовательных организациях. Был представлен опыт Пермского края, в том числе по обеспечению кибербезопасности. Особое внимание было

уделено вопросам психоэмоционального состояния учащихся и возможным механизмам урегулирования/разрешения конфликтов между участниками образовательных отношений. Такие встречи крайне важны, так как позволяют коллегам из двух городов поделиться опытом работы, открыть друг для друга новые возможности».

Пожалуй, главной целью поездки стало посещение Кванториума Свердловской железной дороги. Здесь пермских гостей встречала Надежда Сафина, руководитель образовательных организаций РЖД. Педагоги Кванториума рассказали директорам о реализации проекта «Кампус роста» и продемонстрировали возможности учреждения с точки зрения профориентационной работы с учащимися. Кстати, участники школы № 55 г. Перми в июне уже побывали здесь и прошли четырёхдневный интенсив в этом технопарке. Особый восторг у педагогов вызвала поездка на поезде, которым управлял 13-летний машинист. Благодаря такому выезду сейчас идут переговоры об организации профильного класса в двух школах Перми — 55-й и «Городе дорог».

«Образовательная поездка «Пермь — Екатеринбург» дала возможность посмотреть, как системно выстроена работа дополнительного образования на базе детской железной дороги и кванториума, — рассказывает Елена Витальевна Макаренко, директор пермской школы № 116. — Общение с коллегами обогатило видение формирования образовательной среды и наполнило новыми идеями на создание проектных линий сетевого взаимодействия. Такие поездки полезны, они вдохновляют и заряжают энергией руководителя, позволяют обмениваться опытом управляющей деятельности».

Наталья Ханова
Фото: Елена Кычева

