

## Формирование функциональной грамотности через проектную задачу

Астафьева Н.А, Маракулина Г.А., учителя начальных классов филиала МБОУ «Березовская СОШ №2» Сосновская ООШ

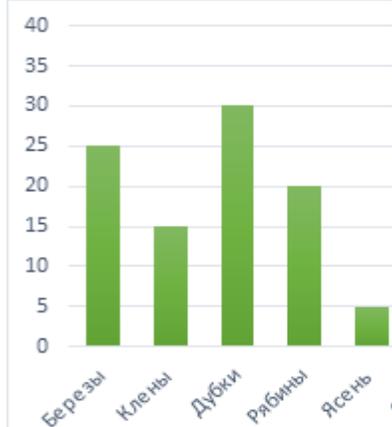
**Проектная задача** - это система или набор заданий, через которые целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей. Проектная задача принципиально носит групповой характер» продуктивные отношения. ( А.Б. Воронцов)

### Проектная задача «Остров Незнайки»

для разновозрастных групп учащихся 3-4 классов



**Задача 3. О забавных случаях.** Однажды Незнайка со своими друзьями собирал землянику и потерялся. Когда же друзья нашли его, то увидели такую картину. Подумайте и напишите, какие вопросы ему могли задать друзья



#### **Задача 6.**

**О деревьях, которые садили в саду.**

Когда Незнайка узнал, что деревья выделяют большое количество кислорода необходимого для дыхания, а также воздух от пыли и других загрязнений, они вместе с друзьями посадили деревья возле своих домиков. Рассмотрите диаграмму и расставьте деревья в порядке увеличения их количества на участке. Сколько всего деревьев посадили коротышки?

**Цель:** формирование умений функциональной (читательской, естественнонаучной, математической, цифровой) грамотности.

Образовательное событие проводится в течение одного учебного дня (4-5 часов с динамическими паузами)

#### **План решения проектной задачи:**

1. Погружение в проектную задачу
2. Осуществление деятельности по теме проектной задачи
3. Оформление результатов проектной задачи и их презентация
4. Рефлексия

#### **Результат работы над проектной задачей:**

- 1) проявленная активность и самостоятельность в работе над решением задачи
- 2) положительная динамика развития регулятивных и коммуникативных умений
- 3) прирост уровня умений функциональной грамотности показали оценка созданного продукта и применение учащимися уже имеющихся предметных и метарпредметных умений в нестандартной ситуации.