

# Конструирование как средство обучения и развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Борисова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, Скорина Ольга Витальевна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Россия, Пермский край, г.Березники

**Конструирование** – вид продуктивной игровой деятельности, в процессе которого происходит моделирование окружающего пространства в самых существенных чертах и отношениях.

Балич Ф.Ш.

**Цель:** использование технологии конструирования для достижения устойчивых положительных результатов в коррекции, психокоррекции, обучении и воспитании младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты:** совершенствование точности восприятия, тактильных качеств, развитие мелкой моторики, пространственных отношений, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса, навыков работы по инструкции, схеме, приобретение коммуникативного опыта

