



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Формирование самостоятельности у детей с тяжёлой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях педагогического сопровождения

Гринкевич Людмила Николаевна, учитель МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»
г. Березники Пермского края. email: greenkeevich@list.ru

ФГОС ОО
с УО

АООП
с УО (2 вариант)

Цель коррекционного воспитания:
формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих

Цель коррекционного воспитания:
формирование знаний и умений, навыков, способствующих достижению обучающимися наибольшей самостоятельности при решении повседневных жизненных задач



Формирование самостоятельности в условиях класса



Вывод: самостоятельный человек чувствует себя намного счастливее и успешнее, он независим от окружающих, сам может реализовать свои желания. Практический опыт, положительное эмоциональное отношение к процессу самостоятельного выполнения действий, система комплексного педагогического сопровождения – необходимые условия становления самостоятельности детей с тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР.