

Работа с таблицами на уроке как средство формирования функциональной математической грамотности

Функциональная грамотность -это «способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней» (Н.М.Евтыхова)



Функциональная математическая грамотность - это «способность человека определять и понимать роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину» (Г.С.Ковалева)



Системная, целенаправленная работа на уроках с таблицами и схемами по изучению всего объема начального математического образования: числа и вычисления, геометрия и измерения, решение задач, позволяет получить высокий уровень образования, который подтверждается результатами ВПР, а самое главное, баллы ВПР соответствуют на 100% итоговым оценкам учащихся.

Формирование функциональной математической грамотности обучающихся зависит от уровня компетентности учителя.

Формы работы



Примеры заданий для учащихся 2 класса:

Числа: 36, 54, 46, 50, 56, 24, 16, 14, 84, 66, 76, 26, 44.

Тема «Состав двузначных чисел» Техническое задание:

- 1) Рассмотрите предложенные числа.
- 2) Вклейте в таблицу те числа, которые выполняют требования таблицы

Число	Больше 50	Меньше 50
В числе 4 единицы		
В числе 6 единиц		

Тема «Смысл умножения» Техническое задание:

- 1) Найдите количество одинаковых предметов на картинках.
- 2) Заполните таблицу, записывая название предметов и их количество.
- 3) В третьем столбике запишите способ вычисления.

Название предмета	Количество	Вычисления

