

Информационно-коммуникационные технологии в обучении младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Потапенко Ольга Николаевна *учитель начальных классов*, Колеганова Ольга Владимировна *учитель-логопед*,
МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники, Пермский край

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Цель внедрения ИКТ в образовательный процесс – повышение его качества и эффективности.

Формы работы с ИКТ:

- ❖ использование и создание мультимедийных образовательных ресурсов: учебных презентаций, обучающих и развивающих игр, контрольно-измерительных материалов;
- ❖ использование образовательных онлайн-платформ;
- ❖ использование коррекционно-развивающих программ;
- ❖ создание медиатеки: совокупность средств аудио-, теле-, визуальной коммуникации;
- ❖ использование технических средств обучения.

Использование ИКТ позволяет не только разнообразить формы работы с младшими школьниками с умственной отсталостью, но и задействовать все сенсорные системы, повысить мотивацию, развивать психические функции детей; создавать безопасное информационное образовательное пространство.

Технические средства обучения:



Интерактивный мультимедийный логопедический стол «Logo 10». Он снабжен индукционной системой для слабослышащих детей, которая передает звук в слуховой аппарат методом магнитной индукции.

Электронная интерактивная доска, ноутбук.



Интерактивный сенсорный стол «Отличник».