**Задание промежуточной аттестации.**

**Проанализируйте научный текст (схема анализа дана ниже)**

Языковое существование, как и всякое существование вообще, — процесс не только интуитивно-бессознательный. Интуитивное движение языкового опыта неотделимо от языковой рефлексии; говорящий все время что-то «узнает» о языке, все время что-то в нем постигает, находит или придумывает. Это могут быть школьные понятия и навыки, получаемые в готовом виде в процессе обучения языку. Это могут также быть собственные находки говорящего, мысль которого обнаруживает в его языковых действиях и языковой памяти какие-то соположения, аналогии, повторяющиеся приемы и модели — от параномастических и этимологических словесных сопоставлений до найденных и взятых на вооружение риторических приемов, интонаций, синтаксических оборотов. И наконец, еще одним типичным проявлением языковой рефлексии является то, что можно назвать метаязыковой деятельностью: различного рода рассуждения о языке, от простейших суждений о том, какое употребление является “правильным” и “неправильным” (что уже предполагает проекцию на наблюдаемые факты идеи о том, чем является, или “должен” являться язык), до сколь угодно сложных концептуальных построений, касающихся природы и строения языка и различных его компонентов. Нетрудно увидеть, что к такого рода деятельности причастны все без исключения говорящие — разница лишь в количественном и качественном отношении. (Б.М. Гаспаров Язык. Память. Образ)

СХЕМА АНАЛИЗА НАУЧНОГО ТЕКСТА

1. Укажите лексические и словообразовательные средства, которые характеризуют данный текст как текст научного стиля (общенаучная лексика, термины и терминологические сочетания, отглагольные существительные с суффиксами -ние, -ость и т.п.).

2. Укажите морфологические средства, характеризующие данный текст как текст научного стиля.

3. Определите, какие синтаксические средства, характерные для научного текста, представлены в данном фрагменте:

а) какие средства, обеспечивающие связность научного текста, представлены в данном фрагменте (лексический повтор, местоименная субституция, языковые скрепы)?

б) имеются ли в тексте дефинитивные структуры? Если есть, то какого типа дефиниции представлены в тексте (явные, контекстуальные, комбинированные)?

в) при помощи каких синтаксических структур достигается деагентивность (безличность) изложения (обобщенно-личные, безличные, двучленные пассивные структуры)?

4. Имеются ли с тексте интертекстуальные включения (цитаты)? Каким образом вводятся цитаты в текст (прямое, косвенное, аллюзивное цитирование)?

Оформите работу в соответствии с требованиями