

Примерные экзаменационные тесты

Тест по теме

История развития искусственного интеллекта

1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта как науки?

- a) появление ЭВМ
- b) развитие кибернетики, математики, философии, психологии и т.д.
- c) научная фантастика
- d) нет правильного ответа

2. В каком году появился термин искусственный интеллект (artificial intelligence)?

- a) 1856
- b) 1956
- c) 1954
- d) 1950
- e) Нет правильного ответа

3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?

- a) А. Тьюринг
- b) Аристотель
- c) Р. Луллий
- d) Декарт
- e) Нет правильного ответа

4. Кто создал язык Lisp ?

- a) В. Ф. Турчин
- b) Д. Маккарти
- c) М. Минский
- d) Д. Робинсон
- e) Нет правильного ответа

6. Кто разработал язык РЕФАЛ?

- a) Д.А. Пospelов
- b) Г. С. Пospelов
- c) В. Ф. Турчин
- d) А. И. Берг
- e) Нет правильного ответа

7. Кто разработал теорию ситуационного управления?

- a) В. Ф. Турчин
- b) Г. С. Пospelов
- c) Д.А. Пospelов
- d) Л. И. Микулич
- e) Нет правильного ответа

8. Чем знаменателен 1964 год для искусственного интеллекта в России?

- a) Создан язык РЕФАЛ
- b) Создана Ассоциация искусственного интеллекта
- c) Разработан метод обратный вывод Маслова

d) Нет правильного ответа

Тест по теме
Направления и подходы исследований в области
искусственного интеллекта

1. Какое из направлений не придает значения тому, как именно моделируются функции мозга?

- a) нейрокибернетика
- b) кибернетика черного ящика
- c) нет правильного ответа

2. Какой подход использует Булеву алгебру?

- a) структурный
- b) имитационный
- c) логический
- d) эволюционный
- e) нет правильного ответа

3. Какой язык программирования разработан в рамках искусственного интеллекта?

- a) Pascal
- b) C++
- c) Lisp
- d) OWL
- e) PHP

4. Сколько поколений роботов существует?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

5. Искусственная жизни имеет следующие направления?

- a) мягкая
- b) твердая
- c) влажная
- d) мокрая
- e) сухая
- f) нет правильного ответа

6. Какие задачи решаются в рамках искусственного интеллекта?

- a) распознавание речи
- b) принятие решений
- c) кодирование
- d) создание сред разработки информационных систем
- e) создание компьютерных игр
- f) нет правильного ответа

7. Экспертные знания активно используются в следующих направлениях?

- a) экспертные системы

- b) когнитивное моделирование
- c) распознавание образов
- d) компьютерная лингвистика
- e) нет правильного ответа

8. Принцип организации социальных систем используется в направлении?

- a) эволюционное моделирование
- b) когнитивное моделирование
- c) нейронные сети
- d) нет правильного ответа

Тест по теме
Методика преподавания дисциплины

1. Какое понятие вы отнесёте к педагогическому мастерству?

- 1 Совершенное владение педагогической техникой.
- 2 Совершенное знание своего предмета.
- 3 Совершенное владение педагогическими методами.
- 4 Все ответы верны.

2 Что означает термин «технология»?

- 1 «технос» - прогресс.
- 2 «техне» - искусство, «логос» - учение.
- 3 «техникос» - высокая техника.
- 4 «технология» - образование.

3 Что такое технологическая карта?

- 1 Единый процесс разработки определённой продукции.
- 2 Технический документ, отображающий последовательность технологических операций производства определённой продукции.
- 3 Показатель процесса выполнения работы производителя.
- 4 Порядок реализации технологических операций.

4 Что такое тестирование?

- 1 Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса.
- 2 Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников.
- 3 Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.
- 4 Расположение собранных данных в определенной последовательности, определения места в этом ряду изучаемых объектов.

5 Что такое педагогические инновации?

- 1 Это все изменения, направленные на изменения педагогической системы.
- 2 Это нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности.
- 3 Это новшества, мобилизующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата.
- 4 Все ответы верны.

6 Педагогические инновации охватывают следующие главные направления:

- 1 Оптимизацию учебно-воспитательного процесса.
- 2 Гуманистическую педагогику, организацию и управление.
- 3 Новые педагогические технологии.
- 4 Все ответы верны.

7 Для запуска инновационного процесса оптимизации требуются:

- 1 Значительные инвестиции.
- 2 Полная перестройка педагогической системы.
- 3 Желание, инициатива, понимание «узких мест» педагогической системы, видение перспектив улучшения.
- 4 Согласие учителей и родителей.

8 Что такое стимулирование учения?

- 1 Требование хорошо учиться.
- 2 «Подталкивание» школьников к успешному учению.
- 3 Преодоление лени.
- 4 Борьба с плохими привычками, мешающими учиться.

9 Определите виды обучения.

- 1 Объяснительно-иллюстративное, проблемное, программированное, компьютерное.
- 2 Урок, внеклассное занятие, экскурсия, лабораторное занятие.
- 3 Начальное, общее, средне-специальное, высшее.
- 4 Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемно-поисковый.

10 Из приведённых примеров найдите правильный ответ: инновации – это...

- 1 Внесение новшеств на урок.
- 2 Нововведение, изменение внутри системы.
- 3 Проведение урока нетрадиционным методом.
- 4 Все ответы верны.