

Вопросы к экзамену

1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем.
2. Создание искусственного интеллекта.
3. Соотношение естественного и искусственного интеллекта. Отличительные признаки естественного и искусственного разума.
4. Нейробионика – моделирование процессов естественного мышления.
5. Предпосылки становления и этапы развития технологии искусственного интеллекта.
6. Сущность искусственного интеллекта в сферах человеческой деятельности.
7. История и этапы развития искусственного интеллекта.
8. Первые идеи и их воплощение. Законы робототехники.
9. Понятие искусственного интеллекта в российском праве.
10. Правовые аспекты технологии искусственного интеллекта.
11. Понятие об искусственном интеллекте как социальном феномене.
12. Направления использования возможностей искусственного интеллекта в социуме.
13. Социально-этические аспекты создания и применения искусственного интеллекта. Проблемы информационной этики.
14. Этические нормы отношений в системе «Человек-ИИ».
15. Психологические аспекты коммуникации человека с искусственным интеллектом – эмоциональный компонент, перцептивный компонент, когнитивный компонент.
16. Педагогические аспекты использования элементов искусственного интеллекта в обучении
17. Возможности использования систем искусственного интеллекта в учебном процессе.
18. Основные направления использования систем искусственного интеллекта в учебном процессе – представление знаний, манипулирование знаниями, общение, восприятие, обучение, поведение.
19. Характеристики основных средств искусственного интеллекта, применяемых в обучении.
20. Средства искусственного интеллекта в обучении – автоматизированный контроль, модерация группового обучения, игровые обучающие программы, административная поддержка преподавателей, вовлечение студентов в работу, роботическое преподавание, обратная связь, применение знаний, развитие критического мышления, роботическое тестирование, интеллектуальные обучающие системы, оценка качества обучения

