

Примерные индивидуальные задания для прохождения учебной (ознакомительной) практика

Задание 1. Осуществить протокольную запись уроков

Каждый студент должен посетить все уроки учителя определенного класса и осуществить их протокольную запись двух уроков в день в дневнике прохождения практики

При этом необходимо соблюдать следующие требования:

1. Фиксировать общие сведения: дата наблюдения, класс, место урока в расписании учебного дня, фамилия, имя и отчество учителя, количество учащихся, присутствующих на уроке.
2. Записывать тему и цели урока, выяснять тип урока (урок объяснения нового материала; урок повторения, комбинированный урок и др.).
3. Отмечать готовность к уроку: санитарно-гигиеническое состояние классной комнаты; подготовка классной доски и наглядных пособий, ТСО; состояние рабочих мест учащихся; психологическая готовность учащихся к уроку.
4. Выделять этапы урока, виды деятельности учащихся, методы и приемы, используемые педагогом.
5. Определить тип урока (урок объяснения нового материала; урок повторения, закрепления знаний; комбинированный урок; контрольный урок; интегрированный урок; нестандартный урок); определить структуру и характерные особенности. Оценить эффективность организации деятельности учащихся на каждом из этапов урока.

Задание 2. Проанализировать принципы обучения в своей практической деятельности.

Подробно проанализировать, как реализовал учитель принципы обучения (на примере двух принципов, выбранных студентом):

- сознательности и активности;
- доступности;
- научности;
- воспитывающего обучения;
- индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся; – наглядности;
- развивающего обучения;
- систематичности и последовательности; – связи теории с практикой.

При выполнении данного задания осуществляется протокольная запись нескольких уроков.

Задание 3. Проанализировать методы обучения.

На основании анализа протокольной записи наблюдаемых уроков выделить 3 – 4 метода обучения: беседа, объяснение, упражнение, рассказ, игра, наблюдение и др.

Проанализировать их с точки зрения целесообразности использования на определенном этапе урока, реализации дидактических принципов, развития познавательной активности учащихся.

Задание 4. Проанализировать фрагмент плана воспитательной работы.

Внести в дневник прохождения практики фрагмент плана воспитательной работы и проанализировать его, Посетить и сделать протокольную запись одного факультативного занятия и воспитательного мероприятия.

Задание 5. Разработать и провести воспитательное мероприятие.

Принять участие в разработке подгруппой и организации совместно с учителем воспитательного мероприятия.

Задание 6. Изучить стилевые особенности поведения учителя в ситуации «Общение на уроке».

План изучения стилевых особенностей поведения учителя начальных классов в ситуации «Общение на уроке»: оценить его поведенческие черты; установить особенности его индивидуальной активности в педагогическом общении; осуществить наблюдение, фиксируя его невербальное поведение, способы и приёмы воздействия.