Приложение 1.

**Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**

**Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
| **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**  **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**  **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; в предложении стратегия действий, а также опыт определения и оценивания практических последствий. | Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:   1. Понятия, объекты, субъекты управления проектами. 2. Развитие технологии и практики управления проектами в образовании в проектном менеджменте 3. Стандарты и нормы в области управления проектами 4. Проектно-ориентированное управление. 5. Управление системами. 6. Процессы управления проектами: инициация; разработка и планирование; выполнение работ проекта; контроль; завершение проекта; гарантийные обязательства. 7. Стадии процесса управления проектами. 8. Жизненный цикл проекта: начальная фаза; основная фаза; завершающая фаза; фаза гарантийных обязательств. 9. Жизненный цикл программных продуктов. 10. Управление замыслом проекта; 11. Управление предметной областью; 12. Управление проектом по временным параметрам; 13. Управление стоимостью и финансированием проекта; 14. Управление качеством; 15. Управление рисками в проекте; 16. Управление человеческими ресурсами; 17. Управление материальными ресурсами; управление контрактами; 18. Управление изменениями; 19. Управление безопасностью; 20. Правовое обеспечение; 21. Управление конфликтами; 22. Управление системами; 23. Управление коммуникациями; 24. Бухгалтерский учет; 25. Управление гарантийными обязательствами 26. Внутренняя среда, ближнее окружение, дальнее окружение. 27. Организационные структуры проекта. 28. Современные информационные и коммуникационные технологии в управлении образовательными проектами 29. Управление проектами в Microsoft Project.   Примерные индивидуальные задания  1.Инициация и планирование проекта «Внедрение ФГОС» на муниципальном уровне  2.Инициация и планирование проекта «Повышение квалификации учителей информатики»  3.Инициация и планирование проекта «Внедрение электронного портфолио»  4.Инициация и планирование проекта «Модернизация ЭИОС ОУ»  5.Управление рисками проекта внедрения информационной системы «Название» в образовательное учреждение  6.Управление проектом в сфере образования с использованием гибких методологий (agile)  7.Построение системы управления качеством проекта в сфере образования  8.Инициация и планирование проекта «Создание сайта федеральной сети детских технопарков»  9.Применение метода «Анализ сценариев» при оценке рисков проектов в сфере образования:  •Consequence/Likelihood Matrix  •Root cause analysis (RCA)  •Scenario analysis  •Business impact analysis (BIA)  •Fault tree analysis (FTA)  •Event tree analysis (ETA)  •Cause and consequence analysis (CCA)  •Cause-and-effect analysis  10.Управление коммуникациями проекта в образовательном учреждении  11.Управление ресурсами проекта в сфере образования  12.Управление стоимостью проекта в сфере образования  Примеры тестовых заданий:  Разработка концепции проекта (включая предварительное обследование и определение проекта), сравнительная оценка альтернатив, утверждение концепции характерны для фазы жизненного цикла проекта:  начальной  основной  завершающей  дополнительной  Фаза жизненного цикла проекта, характеризующаяся достижением конечной цели проекта и подведением итогов:  завершающая  начальная  основная  дополнительная  Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ, а также внесения необходимых корректирующих действий для устранения нежелательных отклонений – это…  контроль проекта  разработка и планирование проекта  инициация проекта  выполнение работ проекта  завершение проекта  гарантийные обязательства  Стиль руководства, методы и средства коммуникации, социальные условия проекта, команда и участники проекта определяют:  внутреннюю среду проекта  ближнее окружение проекта  дальнее окружение проекта |
|  |  |
| УК-2 | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.  Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.  Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. |
| УК-3 | Имеет практический опыт: в установлении разных видов коммуникации (устном, письменном, вербальном, невербальном, реальном, виртуальном, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. |
| **ОПК-97 Способен осуществлять эффективное управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта** | | |
| ОПК-97 | Знает: новые научные принципы и методы реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем для решения профессиональных задач; особенности модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта; современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; методологию и технологию проектирования информационных систем; особенности управления проектами по созданию (модификации) программного обеспечения на всех стадиях жизненного цикла; инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта; особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов.  Уметь: разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении; системы управления качеством; обосновывать архитектуру информационных систем и систем искусственного интеллекта; оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами информационных систем и систем искусственного интеллекта; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов.  Имеет практический опыт: исследования архитектуры информационных систем предприятий и организаций; применения методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита информационных систем различных классов; применения инструментальных средств поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методов оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; исследования особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта; применения современных информационно-коммуникационных технологий в процессном управлении; системах управления качеством; выбора методологии и технологии проектирования информационных систем; обоснования архитектуры информационных систем и систем искусственного интеллекта; управления проектами по созданию (модификации) программного обеспечения, на всех стадиях жизненного цикла, оценки эффективности и качества проекта; применения современных методов управления проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта; использования инновационных подходов к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта; принятия решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проведения реинжиниринга прикладных и информационных процессов; | Темы практических работ:  В практической работе необходимо в Microsoft Project разработать проект по созданию (модификации) программного обеспечения, на всех стадиях жизненного цикла, а так необходимо оценить эффективность и качество проекта. На защите проекта необходимо представить проект в Microsoft Project, с обоснованием эффективности проекта и развернутыми выводами по теме.  Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:   1. Научные принципы и методы реинжиниринга. 2. Проектирования и аудита информационных систем. 3. Особенности процессного подхода к управлению информационными системами и системами искусственного интеллекта. 4. Современные информационно-коммуникационные технологии в процессном управлении. 5. Системы управления качеством. 6. Инновационные подходы к проектированию информационных систем и систем искусственного интеллекта. 7. Особенности процессного подхода, принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов. |