

**Перечень онлайн-курсов ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ), включенных для реализации в учебные планы 2022-2023 учебного года**

№ пп	Рекомендуемая ООП	Наименование онлайн-курса/объем зачетных дисциплин	Автор(ы) онлайн-курса	*Форма применения онлайн-курса	Краткая характеристика онлайн-курса
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Детская литература: от истории к современности. Навигатор по детскому чтению/ 108 ч. (3 з.е.)	Юлия Юрьевна Даниленко, Ольга Павловна Лопатина	СО	Онлайн-курс позволит познакомиться с образцами классической русской и зарубежной литературы, литературы XX – начала XXI века, созданной для детей и отошедшей к детскому чтению, с произведениями разных жанров, стилевыми особенностями творчества классиков детской литературы и популярных современных писателей; с оптимальными способами привлечения дошкольников к чтению, методами пропаганды детской книги среди воспитателей детского сада и родителей; приобрести навыки критической оценки книг для детей
2.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Концепции современного естествознания/ 72 ч. (2 з.е.)	Линара Айратовна Шаяхметова	СО	Онлайн-курс позволит сформировать общие представления о современном естествознании, о современных концепциях естествознания (физических, химических, геологических, биологических), позволяющих понять систему отношений «человек-природа»
3.	44.04.01 Педагогическое образование	Литературное краеведение и регионалистика/ 72 ч. (2 з.е.)	Юлия Юрьевна Даниленко, Филипп Андреевич Катаев	СО	Онлайн-курс познакомит обучающихся с уникальным культурным наследием Урала, раскроет его специфику через геоэтику, актуальный междисциплинарный подход, позволяющий узнать, какие смыслы проецирует само пространство, насколько уникален и велик потенциал Урала, как само место формирует ментальность
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Литература русского зарубежья/ 72 ч. (2 з.е.)	Мария Викторовна Рябова	СО	Онлайн-курс позволит изучить эстетическое пространство русского зарубежья и его персоналии в рамках «трех волн эмиграции»: 1910–1920-е гг., 1940-е, 1960-е – начало 1980-х гг. Особое внимание уделено малоизвестным и малоизученным писателям: Гайто Газданову, Ивану Ела-

					гину, Фридриху Горенштейну и др. Курс основан на современных литературоведческих стратегиях и подходах. Разнообразные формы выполнения заданий позволяют совершенствовать интеллектуальный и творческий уровень
5.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музей как социокультурный феномен/ 72 ч. (2 з.е.)	Кристина Викторовна Моряхина	СО	Онлайн-курс рассматривает направления деятельности музеев разных уровней: столичных и провинциальных; государственных, ведомственных, школьных, частных. Позволяет понимать музей как социокультурный феномен. В основе которого его культурно-образовательная деятельность с разными формами работы: экскурсии, лекции, кружки, музейные праздники, игры и квесты и т.д. Акцент сделан на использовании ресурсов музея и программ, которые они предлагают, во внеучебной работе со школьниками, а также на создание собственных программ, квестов на базе музейных экспозиций
6.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Общая психология/ 108 ч. (3 з.е.)	Анна Геннадьевна Радостева	СО	Онлайн-курс содержит общие основы психологических знаний, а также знания из области психофизиологии, психологии человеческой деятельности и познавательных процессов, психологии личности, межличностных отношений, социальной психологии, истории психологии
7.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Педагогика начального образования/ 108 ч. (3 з.е.)	Вера Анатольевна Захарова	СО	Онлайн-курс покажет будущему учителю и уже действующему педагогу начальной школы ключевые моменты в работе с учеником начальных классов. Курс выстроен на авторских материалах, посвященных методам воспитания младшего школьника. Интересным будет сравнение подходов к обучению и воспитанию детей в начальной школе в России и за рубежом. Курс может быть интересен родителям
8.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Правоведение/ 72 ч. (2 з.е.)	Мария Александровна Ларионова Вера Андреевна	СО	Онлайн-курс посвящен практико-ориентированному изучению ключевых вопросов государства и права, основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права

			Колышкина		
9.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Проектирование образовательных программ и технологий/ 108 ч. (3 з.е.)	Ирина Николаевна Власова Светлана Ильдаровна Крылатых	СО	Онлайн-курс нацелен на обеспечение профессиональной и социальной готовности выпускника к жизни в современном быстро меняющемся и усложняющемся мире, способности реализовать свой профессиональный потенциал в организациях, реализующих образовательные программы
10.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Сравнительная дошкольная педагогика/ 180 ч. (5 з.е.)	Юлия Михайловна Хохрякова	СО	Онлайн-курс выстроен в форме образовательного круиза. Виртуальное путешествие по миру поможет лучше понять современное состояние отечественной системы дошкольного образования на основе фундаментальных и современных принципов сравнительной педагогики
11.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Теория и технологии воспитания. Организация воспитательной деятельности классного руководителя/ 72 ч. (2 з.е.)	Нина Григорьевна Липкина	СО	Онлайн-курс ориентирован на понимание сущности процесса воспитания, на изучение классических и современных концепций воспитания, воспитательных систем в процессе их развития. Акцент сделан на системной работе классного руководителя как организатора воспитательной деятельности в образовательной организации
12.	44.04.01 Педагогическое образование	Пять шагов по созданию онлайн-курса/ 108 ч. (3 з.е.)	Лилия Викторовна Волкова	СО	Онлайн-курс нацелен на формирование представления о теоретических основах создания онлайн-курса и особенностях подготовки содержания курса для каждого структурного элемента темы. Особое внимание уделяется тому новому, что появляется при конструировании учебного курса для онлайн-обучения. Результат освоения курса - разработка содержания одной темы собственного онлайн-курса

\*формы организации учебного процесса с применением электронного обучения: электронное обучение (ЭО), смешанное обучение (СО), самостоятельная работа (СР)