

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет психологии ПГГПУ

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ
(за 2021 год)



Пермь
2022

СОДЕРЖАНИЕ:

I. СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ В 2021 Г.	с.3
II. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА В 2021 Г.	с.4
III - РАБОТА С КАДРАМИ	с.5
3.1. Совет факультета	с.5
3.2. Кадровый состав факультета.....	с.6
3.3.1. Кадровый состав кафедры теоретической и прикладной психологии в 2021 г.....	с.7
3.3.2. Кадровый состав кафедры практической психологии в 2021 г.....	с.9
3.4.1. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировки за 2021 г.....	с.11
3.4.2. Учеба в аспирантуре с.....	с.15
IV - ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	с.16
4.1. – Динамика контингента студентов в течение 2021 г.	с.16
4.2. Направления подготовки на факультете психологии в 2021 г. с.....	с.16
4.3. Перечень направлений подготовки с.....	с.17
4.4. Результативность учебного процесса	с.17
4.5. Результаты аттестационных испытаний.....	с.18
V - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ В 2021 Г...	с.19
5.1. Научно-исследовательская направленность коллектива факультета психологии:.....	с.19
5.2. Руководство развитием науки и научно-исследовательские подразделения на базе факультета.....	с.20
5.3. Участие в проектах и грантах различного уровня	с.21
5.4. Участие сотрудников факультета в конференциях.....	с.22
5.5. Организация научно-практических мероприятий сотрудниками факультета.....	с.27
5.6. Публикационная активность сотрудников факультета.....	с.30
5.7. Научно-исследовательская работа студентов	с.39
5.7.1. Участие в конференциях:	с.39
5.7.2. Список публикаций студентов в 2021 г., выполненных под руководством сотрудников факультета.....	с.40
5.7.3. Список участников (победителей, призеров) олимпиад, конкурсов среди студентов за 2021 г.	с.42
VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	с.43
VII. УЧАСТИЕ ФАКУЛЬТЕТА В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ	с.44
VIII. ВНЕУЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛИЗИРУЮЩАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ	с.45
IX. АКТУАЛЬНЫЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ СВЯЗИ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПГГПУ В 2021 ГОДУ	с.47

1. СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ В 2021 Г.

Факультет психологии, как учебно-научное, воспитательное и административное структурное подразделение ПГГПУ, включает в своей состав: деканат, две кафедры теоретической и прикладной психологии и практической психологии, две лаборатории (соответственно относящиеся к кафедрам) лаборатория дифференциальной психологии и лаборатория психологии образования и медиапсихологии, учебно-методический кабинет, компьютерный класс.

На базе факультета организована Психологическая служба ПГГПУ; в этом году был создан Пермский научный центр РАО.

Студенческое самоуправление представлено: старостатом, студенческим профкомом, активом факультета, волонтерским студенческим психолого-педагогическим отрядом «ПСИ-мобл» (мобильные психологи), студенческим научным обществом.

Руководящие должности	ФИО	научная степень, звание
Декан	Смирнов Денис Олегович	к.п.с.н., доцент
Зам. по учебной работе	Шабалина Евгения Игоревна	Ст.препод
Зам. по науке	Калугин Алексей Юрьевич	к.п.с.н., доцент
Зам. по заочному отделению (методист)	Береснева Елена Николаевна	ассистент
Зам. по внеучбно-профессианализирующей работе	Дресвянкина Алёна Николаевна	
Заведующий лаборатории дифференциальной психологии	Попова Варвара Владимировна	Ст.препод
Заведующий лаборатория психологии образования и медиапсихологии	I полугодие: Смирнов Денис Олегович II полугодие: Митрофанова Елена Николаевна	к.п.с.н., доцент
Директор научного центра РАО	Вихман Александр Александрович	к.п.с.н., доцент
Руководитель психологической службы	I полугодие: Смирнов Денис Олегович II полугодие: Ротманова Наталья Валерьевна	к.п.с.н., доцент

II. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА В 2021 ГОДУ

Стратегические цели:

- 1) Подготовка квалифицированных психологов и обеспечение экспертного, научно-исследовательского и образовательного вклада в развитие Пермского края и Российской Федерации в целом:
 - Вклад на уровне Российской Федерации: Пермская научная психологическая школа и научный центр РАО.
 - Вклад на уровне региона: экспертиза и сотрудничество с региональным Министерством образования и науки и краевым психологическим центром.
 - Вклад на уровне университета: воспитательная деятельность и психологическая служба университета.

- 2) Формирование коллектива единомышленников, осуществляющих совместную деятельность в русле концептуальных идей мировоззренческой парадигмы теории Интегральной индивидуальности В.С. Мерлина, в сферах
 - научно-исследовательской теории и практики,
 - преподавании психологии,
 - экспертной оценки и психологической поддержке процесса образования,
 - формирования единого психологического сообщества,
 - супервизии и повышении профессиональной компетентности психологов, разработки и проведении совместных социально значимых проектов,
 - оказании психологической помощи.

Ключевые задачи:

1. Повышение качества подготовки обучающихся и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.
2. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг, в том числе платных.
3. Развитие Пермской психологической научной школы.
4. Увеличение ЕГЭ абитуриентов, отбор талантливой молодежи.
5. Развитие лабораторий факультета.
6. Создание профессионализирующей среды, пространства развития эмпатии и гуманизма.
- 7) *Фасилитировать процесс субъективизации студенчества посредством формирования студенческого ячеистого актива, способного осуществлять разноплановую деятельность, ставить и достигать собственные образовательные, научно-исследовательские и профессионализирующие цели, осуществлять свои научные и профессионализирующие цели.*

3.1. Совет факультета

6 апреля на совете факультета состоялись выборы декана. Большинство голосов был избран Смирнов Денис Олегович.

В мае месяце был утвержден новый состав Совета факультета:

1. **Смирнов Д.О.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, декан факультета.
2. **Береснева Е.Н.** - ассистент кафедры теоретической и прикладной психологии, заместитель декана по заочному отделению.
3. **Шабалина Е.И.** - ассистент кафедры теоретической и прикладной психологии, заместитель декана по УР.
4. **Тухфатова А.Ю.** – ассистент кафедры теоретической и прикладной психологии, заместитель декана по ВР.
5. **Самбикина О.С.** кандидат психологических наук, заведующая кафедрой теоретической и прикладной психологии, доцент.
6. **Калугин А.Ю.** кандидат психологических наук, заведующий кафедрой практической психологии, доцент.
7. **Попова В.В.** – старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии, заведующая лабораторией индивидуальности им. В.С. Мерлина
8. **Вяткин Б.А.** – доктор психологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии, куратор Пермского научного центра РАО при ПГГПУ.
9. **Вихман А.А.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии, директор Пермского научного центра РАО при ПГГПУ
10. **Дресвянкина А.Н.** – председатель студенческого самоуправления.

3.2. Кадровый состав факультета

В отчетном году в состав трудового коллектива факультета психологии вошли 26 сотрудников (ППС – 22): Коллектив кафедры теоретической и прикладной психологии: 14 человек (штатные сотрудники – 8, совместители - 6), Коллектив кафедры практической психологии 12 человек (штатные сотрудники – 8, совместители -4), Документоведы /секретари/ лаборанты, невходящие в ППС - 4 человека.

В составе трудового коллектива факультета:

- 4 доктора наук, профессора;
- 1- кандидата наук, в должности, профессора;
- 12 - кандидата наук, доцента;
- 1 - кандидат наук, без звания доцента;
- 4 – старших преподавателей;
- 1 – преподаватель;
- 3 – ассистента

Среди штатных сотрудников доля о остепенённых: 75% (доктора, профессора – 12,5)

Среди совместителей доля о остепенённых: 57,2% (доктора, профессора – 28,6)

3.3.1. Кадровый состав кафедры теоретической и прикладной психологии в 2021 г.

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Учено е звание	Ученая степень	Должность	Основные штатные сотрудники	Совместители	Членство в гос. и обществ. академиях, государственные награды, почетные звания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Аликина Елена Львовна	16.05.1970	нет	к.псих.н.			Внеш. совм.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 20.11.2017 № 612/к-н
2.	Вяткин Бронислав Александрович	11.01.1935	Профессор	д.псих.н.	Старший научный сотрудник института психологии	штатный		Член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, награжден знаком «Отличник народного просвещения» (1976), медалью «Ветеран

								труда» (1984), орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени (2005)
3.	Кирилова Надежда Анатольевна	11.05.1962	Доцент	к.псих.н.	Доцент	штатный		
4.	Самбикина Оксана Семеновна	22.09.1971	Доцент	к.псих.н.	Доцент	штатный		
5.	Ротманова Наталья Валерьевна	27.09.1980	Доцент	к.псих.н.	Доцент	штатный		
6.	Таллибулина Марина Тимергалиевна	29.11.1975	Доцент	к.псих.н.	Доцент	штатный		
7.	Попова Варвара Владимировна	28.04.1986			ст.преподаватель	штатный		
8.	Береснева Елена Николаевна	22.10.1974			Ассистент	штатный		
9.	Тухфатова Анастасия Юрьевна	21.05.1996			Ассистент	штатный		
10	Шабалина Евгения Игоревна	22.11.1994			ст. препод.	штатный		
11	Смирнов Денис Олегович		Доцент	к.псих.н	Доцент		внутр.совм.	
12	Хотинец Вера Юрьевна	24.01.1960	Профессор	д.псих.н.	Профессор		внеш.совм	Заслуженный деятель науки Удмуртской республики
13	Марголина Татьяна Ивановна	17.12.1951	Доцент	к. пс.н.	Профессор		внеш.совм.	Кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Кавалер Золотого почетного знака «Общественное признание».

14	Ткачева Ольга Юрьевна	10.12.1972			ст.преподаватель		внеш совм.	
----	-----------------------	------------	--	--	------------------	--	------------	--

3.3.2. Кадровый состав кафедры практической психологии в 2021 г.

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Ученое звание	Ученая степень	Должность	Основные штатные сотрудники (доля ставки)	Совместители (доля ставки)	Членство в гос. и общественных академиях, государственные награды, почетные звания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Калугин Алексей Юрьевич	08.10.1984	доцент	к.пс.н	зав. каф.	0,66		
	Береснева Елена Николаевна	22.10.1974	-	-	ассистент	0,22		
2	Вихман Александр Александрович	25.06.1985	-	к.пс.н	доцент	0,70		
3	Гурова Ольга Валерьевна	06.12.1974	-	к.пс.н	доцент	0,48		
4	Козлова Любовь Александровна	22.05.1984	-	-	Преподаватель		0,29	Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края (приказ от 10.08.2017г. №СЭД-26-01-08-167)
5	Коптева Наталия Васильевна	14.01.1948	доцент	д.пс. н.	профессор	0,65		
6	Крюкова Елена Аркадьевна	20.09.1962	-	к.пс.н	доцент	0,46		
7	Маркелов Владимир Вениаминович	17.07.1943	доцент	д.пед.н., к.пс.н.	профессор		0,10	<ul style="list-style-type: none"> Академик государственной академии МАНПО Диплом Олимпийского Комитета России «За вклад в развитие спортивной

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Ученое звание	Ученая степень	Должность	Основные штатные сотрудники (доля ставки)	Совместит ели (доля ставки)	Членство в гос. и общественных академиях, государственные награды, почетные звания
								педагогической науки» в связи с 20-летием МАНПО (2017 г.)
8	Митрофанова Елена Николаевна	27.02.1990	-	к.пс.н	доцент	0,58		
9	Пузанкова Ирина Евгеньевна	09.05.1963	-	-	ст. преп.		0,11	
10	Скорынин Андрей Александрович	23.01.1983	-	-	ст. преп.	0,96		
11	Смирнов Денис Олегович	18.05.1975	доцент	к.пс.н	доцент, декан	0,99		
12	Дресвянкина Алёна Николаевна	14.03.2000	-	-	старший лаборант кафедры			

2.4. Повышение квалификации преподавателей факультета за отчетный год:

3.4.1. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировки за 2021 г.

Преподаватели факультета приняли активное участие различных курсах повышения квалификации направленных на развития педагогических, профессионально-психологических, научно-исследовательских и управленческих компетенций.

Всего 31 случая прохождения.

ФИО сотрудника	Организация, в которой проходило обучение	Сроки обучения	Наименование курса/ направления стажировки	Наличие документа о повышении квалификации
Гурова Ольга Валерьевна	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	17.02. - 11.03.2021 (16 часов)	Школа современного преподавателя: ИКТ – технологии. Цифровая дидактика – 2021.	Удостоверение о повышении квалификации УУ 042827 от 11.03.2021
Вихман Александр Александрович	ФГАОУВО ПГНИУ	3-10.12.2021	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	УУ 046737
	Московский государственный психолого-педагогический университет	27 сентября - 30 октября 2021	Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	№772414580718, регистрационный номер У-21-42862
	Учебный центр им Н.П.Бехтеревой	02.04.2021г. - 23.04.2021г. (21 час)	Типы организации личности. Структурное интервью	Сертификат №3807
	Психологический центр "Содружество"	10.04.21	Интервенция самоубийств	Сертификат
	Ассоциация когнитивно-	6-7.03.21 (20 ак.ч.)	Диагностика в КПТ: шкалы, тесты, опросники	Сертификат

Вихман Александр Александрович	поведенческой психотерапии			
	Институт философии и психологии "Человек и мир"	11 ноября - 2 декабря 2021	Проблема Другого в феноменологии "Интерсубъективность и телесность"	Сертификат
Козлова Л.А.	ФГАОУВО ПГНИУ	3-10.12.2021	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	УУ 046764
	ФГБОУ ВО ПГГПУ	01.12.2021-09.12.2021	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность»	Удостоверение
	ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им.А.С.Попова»	13.12.2021-16.12.2021	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации с использованием электронного журнала ЭПОС»	Удостоверение
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	22.11.2021-06.12.2021	Урсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Удостоверение
Митрофанова Елена Николаевна	Институт практической психологии «Иматон»	23-24.01 2021	«Судьба или свобода? Введение в скриптодramу – метод осознания и управления жизненным сценарием»	Удостоверение о повышении квалификации 12249/198349/2021.
Митрофанова Елена Николаевна	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	16 апреля - 14 мая 2021	«Продуктивный вопрос»	Удостоверение о повышении квалификации от 14.05.2021 УУ №043045

Митрофанова Елена Николаевна	АНО «Прикамский социальный институт»	25 мая - 2021	«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации для решения педагогических задач»	Удостоверение о повышении квалификации 592413819468 от 31.05.2021.
Митрофанова Елена Николаевна	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	2 ноября - 30 ноября 2021	«Перевернутый класс»	Удостоверение о повышении квалификации
Митрофанова Елена Николаевна	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	10 - 24 декабря 2021	«Ведение в игровые решения в высшем образовании»	Удостоверение о повышении квалификации 5388385228ЕМ
Скорынин А.А.	Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург	29.09.2021 г.	Скулшутинг – новый вызов современному детству. Психологический анализ феномена, мифы и актуальные сведения	№ 13459/76539/2021
	ФГАОУВО ПГНИУ	3-10.12.2021	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	удостоверение
Смирнов Д.О.	ФГАОУВО ПГНИУ	3-10.12.2021	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	УУ 046791
Аликина Елена Львовна	ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	20.9.2021-03.10.2021, 36 часов	«Современные методы диагностики психического развития детей»	Сертификат от 24.11.2021
Ротманова НВ	Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения	Февраль 2021, 72 часа	Управление персоналом	сертификат
	ЦОУ Лань	Сентябрь 2020 –	Преподаватель как движущая сила развития университета	сертификат

Ротманова НВ		апрель 2021, 72 часа		
	ФГБОУ ВПО Московский государственный психологи- педагогический университет	Сентябрь- ноябрь 2021, 72 часа	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей , оставшихся без попечения родителей	сертификат
Таллибулина М.Т.	АНО ДПО «Высшая школа психологии» (г.Москва)	13 февраля 2021 г. - 28 апреля 2021 г.	Основы когнитивно-поведенческой терапии	Удостоверение № 772414324871. Рег. номер 13/кпт-21 от 28.04.2021.
Самбикина О.С.	Пермское психоаналитическое общество	3 года	Аналитическая психология К.Г. Юнга (базовая программа)	Завершила первый год обучения
Ткачева Ольга Юрьевна	ОЧУДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» г.Москва	2020-2022	Телесно-ориентированная психотерапия	Диплом о переподготовке
	НОУУЧВО «Московский институт психоанализа»	09.10.21- 05.06.22	Супружеская психотерапия	-
Шабалина Евгения Игоревна	ФПК МГППУ	72 часа 27.09.2021- 29.11.2021	Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Удостоверение 772414581707 У-21-43850 от 15.12.2021
	ФГАОУВО ПГНИУ	3-10.12.2021	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	удостоверение

3.4.2. Учеба в аспирантуре

5 преподавателей продолжают обучение в аспирантуре на факультете:

ФИО сотрудника	Форма учебы	ВУЗ	Специальность	Сроки обучения
Береснева Елена Николаевна	заочная	ПГГПУ	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	2021-2025 гг.
Козлова Любовь Александровна	заочная	ПГГПУ	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	2020-2024 гг.
Ткачева Ольга Юрьевна	заочная	ПГГПУ	Общая психология, психология личности, история психологии 19.00.01	2020 - 2024
Шабалина Евгения Игоревна	заочная	ПГГПУ	Общая психология, психология личности, история психологии 19.00.01	2018-2023 (с учетом академ. отпуска)
Шоваг Анастасия Николаевна	заочная	ПГГПУ	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	2021-2025 гг.

IV - ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. – Динамика контингента студентов в течение 2021 г.

	Дневное отделение	Очно-заочное отделение	Заочное отделение	Всего по факультету
На 01.01.2021	115 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 14)	36 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 36)	236 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 111)	387 чел (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 161)
На 01.01.2022	116 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 13)	37 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 37)	247 чел. (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 103)	400 чел (в т.ч. обучающихся на внебюджетной основе - 153)

В течение отчетного года преподавателями факультета была проведена работа по совершенствованию образовательных программ, учебных дисциплин, обновлению литературы и отдельных занятий. Угрожающая эпидемиологическая обстановка, подталкивала к совершенствованию в дистанционных форматах обучения. Именно это стало основной точкой приложения усилий в этом году. Следует высокий уровень владения ППС дистанционными форматами. Преподавателям удается проводить достаточно фиегранно практические и интерактивные тренинговые занятия на платформе ТИМС, ЗУМ, МУДЛ и др. В сложившихся обстоятельствах как преподаватели, так и студенты пластично переключаются с очного на дистанционный формат. Огромные затруднения вызвало проведение производственных практик. Пока не удалось найти оптимальной замены очного формата дитстанционным.

4.2. Направления подготовки на факультете психологии в 2021 г.

В течение 2021 года на факультет велась подготовка студентов бакалавриата и магистратуры по двум направлениям: 37.03.01 «Психология» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» в очной, заочной и очно-заочной форме обучения на бюджетной и внебюджетной основе, определяющие 7 профилей образования:

Для бакалавриата – «Психология образования» и «Психология»; для магистратуры – «Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия», «Психология семьи и семейное консультирование», «Психологическое сопровождение развития индивидуальности», «Психология управления образовательной средой», «Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)» .

4.3. Перечень направлений подготовки

	Направление	Направленность (профиль)	обучающиеся
1	37.03.01 психология	Психология	Бакалавры очно-заочной формы обучения
2	37.04.01 психология	Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия	Магистры заочной формы обучения
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология	Бакалавры дневной и заочной форм обучения
4	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология семьи и семейное консультирование	Магистры дневной и заочной формы обучения
5	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение развития индивидуальности	Магистры заочной формы обучения
6	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология управления образовательной средой	Магистры заочной формы обучения
7	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Управление конфликтами и медиация (в социальной и образовательной сфере)	Магистры заочной формы обучения

4.4. Результативность учебного процесса

Результаты итоговых аттестационных испытаний студентов выпускных курсов в целом достаточно высокие. Хотя опыт проведения государственного экзамена указал на необходимость усиления подготовительных мероприятий (консультаций, обобщающих междисциплинарных семинаров). Дистанционный формат и отсутствие устного государственного экзамена на бакалавриате снизило качество теоретической подготовки студентов. Хотя магистранты напротив показали высокий уровень владения материалом.

Государственная комиссия отметила сложность, глубину и практическое значение и принадлежность Пермской психологической школы многих магистерских работ. Многие работы имели акт внедрения.

Комиссия отметила высокий научно-методический уровень работ, соответствие требованиям стандарта образования. Студенты продемонстрировали компетентность в организации научного исследования работе с теоретическим материалом, сборе и статистической обработке данных, интерпретации результатов, оформлении и публичной защите.

Приятно было отмечать, что большинство выпускников факультета связывают свое будущее с психолого-педагогической профессией.

4.5. Результаты аттестационных испытаний

Количество студентов	Виды аттестационных испытаний	
	Экзамен	Защита ВКР
Проходивших аттестацию	37	80
Получивших оценку «отлично»	21 (56,8%)	38 (48,8%)
Получивших оценку «хорошо»	7 (18,9%)	19 (25,0%)
Получивших оценку «удовлетворительно»	6 (16,2%)	23 (26,2%)
Получивших оценку «неудовлетворительно»	3 (8,1%)	0
Средний балл	4,4	4,2

V - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ В 2021 Г.

5.1. Научно-исследовательская направленность коллектива факультета психологии:

Научно-исследовательская деятельность факультета психологии традиционно была запланирована с учетом трехуровневой ценностных приоритетов, специфики кафедр и лабораторий факультета.

I - Стратегический уровень – определяет общее методологическое направление научно-исследовательской деятельности преподавателей – это системное изучение индивидуальности человека в русле системно-интегративного подхода В.С. Мерлина.

В отчетном году фокус исследовательского внимания наших ученых сконцентрировался на теме «Перспективы развития идей Пермской психологической школы в русле системного подхода В.С.Мерлина в актуальном пространстве современного общества». Ключевым предметом научно-исследовательского поиска стал «феномен системной интеграции индивидуальности».

Руководитель: проф. Вяткин Б.А.

Участники: коллектив факультета психологии

Коды ГРНТИ – 15.21.45 Общая психология. Психология деятельности и поведения. Психология мотивации
15.21.51. Общая психология. Психология личности.
15.21.55. Общая психология. Дифференциальная психология.

II - Научно-исследовательский уровень –представлен четырьмя обобщенными линиями:

Научно-исследовательские направления факультета.

- **«Психология формирования и развития индивидуальности».**

Руководитель – доц. А.Ю. Калугин

Участники: доц. А.А. Вихман, доц. Д.О. Смирнов, бакалавры и магистранты ИП ПГГПУ.

Коды ГРНТИ – 15.21.45 Общая психология. Психология деятельности и поведения. Психология мотивации
15.21.51. Общая психология. Психология личности. 15.21.55. Общая психология. Дифференциальная психология.

- **«Прикладные аспекты фундаментальной психологии – психологам образования».**

Руководитель – доц. А.А. Вихман.

Участники: доц. Д.О. Смирнов, бакалавры и магистранты ИП ПГГПУ.

15.81.21 - Педагогическая психология, 15.81.53 - Психология творчества, 15.81.99 - Другие виды прикладной психологии.

○ **«Системные модели психологического здоровья»**

Руководитель – проф. Н.В. Коптева

Участники: доц. Д.О. Смирнов, доц. Е.Н. Митрофанова, бакалавры и магистранты ИП ПГГПУ.

Коды ГРНТИ – 15.21.00; 15.41.21.

Приоритетное направление – Безопасность и противодействие терроризму.

○ **«Медиапсихология в психологическом сопровождении развития индивидуальности студента и школьника»**

Руководитель – доц. Д.О. Смирнов

Участники: доц. Е.Н. Митрофанова, бакалавры и магистранты ИП ПГГПУ.

Коды ГРНТИ – 15.21.00; 15.21.55. Общая психология. Психология личности.

III – Прикладной уровень – определяется актуальными запросами общественной практики в частности образования. Осуществляется в рамках грантовых проектов, госзаданий, запросов организаций и работодателей и актуальной психологической проблематики.

IV – Уровень индивидуальных научно-исследовательских интересов преподавателей и студентов.

Интеграция 4-х уровней позволяет органично объединить инициативы сотрудников в общее исследовательское направление в русле единой научно-исследовательской методологии. Такой подход позволяет сохранить баланс между традиционностью и инновационностью, стандартом и креативностью в практике научного поиска.

5.2. Руководство развитием науки и научно-исследовательские подразделения на базе факультета

Идейным лидером и куратором общего научно-исследовательского развития факультета – Пермской психологической школы является профессор, старший научный сотрудник факультета психологии Вяткин Бронислав Александрович.

Для оптимизации и непосредственного руководства научно-исследовательской деятельностью сотрудников на должность заместителя декана по науке был назначен доцент – Калугин Алексей Юрьевич.

Структурными научными подразделениями факультета являются:

- На кафедре теоретической и прикладной психологии: Лаборатория Психологии индивидуальности имени В.С.Мерлина (Рук. Попова В.В.)
- На кафедре практической психологии: Лаборатория психологии образования и медиапсихологии (рук. Митрофанова Е.Н.)
- Психологическая служба ПГГПУ (рук. Ротманова Н.В.)
- В этом году организован Пермский научный центр РАО при ПГГПУ (рук. Вихман А.А.)

5.3. Участие в проектах и грантах различного уровня

N	Источник финансирования (заказчик), полное название темы НИР, код ГРНТИ	Научный руководитель и три основных сотрудника
1.	РФФИ № 19-29-07046, «Потенциал индивидуальности человека и роль креативности, интеллекта и успеха в его реализации в высшем образовании (на материале исследования студентов гуманитарного профиля)»	Дорфман Л.Я. Калугин А.Ю. Коптева Н.В. Метлякова Л.А.
2.	Цифровая социализация подростков в контексте их когнитивного развития	Вихман А.А. Береснева Е.Н. Калугин А.Ю. Скорьнин А.А. Смирнов Д.О.

5.4. Участие сотрудников факультета в конференциях

В отчетном году сотрудники факультета принимали самое активное участие в разнотематических научно-практических мероприятиях (форум, конференция, конгресс, фестиваль) всех уровней. Всего

Уровень мероприятия	Кол-во участников от факультета	Кол-во выступлений
международный	25	27
всероссийский с международным участием	2	14
всероссийский	12	11
межрегиональный	1	1
краевой	1	3
вуз	1	1
ИТОГ	42	57

Название конференции	Вид	Место проведения	Дата проведения	Количество участников от факультета	Количество докладов
XVII Международный декадник психотерапии и практической психологии «Открытый мир»	Международный	г. Пермь	1-8 марта 2021 г.	Смирнов Д.О.	4
6-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»	Международная	ПГУ, г. Пенза	19-20 марта 2021 г.	Калугин А.Ю.	1
Научно-практический фестиваль арт-психолого-педагогических технологий «Неделя Люшера»	Международный	ПГПУ, г. Пермь, Россия; МГУ, г. Могилев, Беларусь	25-27 марта 2021 г.	Вихман А.А. Смирнов Д.О.	2
XXVIII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»	Международная	МГУ, г. Москва	12-23 апреля 2021 г.	Береснева Е.Н.	1

Международная научно-практическая конференция «Личность в норме и патологии»	Международная	ЧелГУ, г. Челябинск	22-23 апреля 2021 г.	Вихман А.А.	1
II Международная научно-практическая конференция «Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе»	Международная	СГУ, г. Саратов	23 апреля 2021 г.	Калугин А.Ю.	1
37 международный конкурс научно-исследовательских работ	Международный	г. Москва	30 апрель 2021 г.	Береснева Е.Н.	1
X межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение жизненного пути человека в современных условиях»	Межрегиональный	МГТУ им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск	1-5 мая 2021 г.	Смирнов Д.О.	3
VIII Международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов образовательных организаций «Пермский период»	Международная	Пермский институт ФСИИ России, г. Пермь	22-27 мая 2021 г.	Гурова О.В.	1
Международная научно-практическая конференция «Образование и безопасность: правовые, социально-экономические, социокультурные, психологические аспекты»	Международная	ПСИ, г. Пермь	27 мая 2021 г.	Скорынин А.А.	1
III Международный Фестиваль Инклюзивных Практик «Преодолевая Границы: Актуальные научные исследования в сфере социальной инклюзии»	Международный	г. Уреки, Грузия; ПГГПУ, г. Пермь, Россия	19 сентября 2021	Смирнов Д.О.	1
VII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина	Международная	Пермский институт ФСИИ России, Пермь	5-7 октября 2021 г.	Гурова О.В.	1
Семинар «Способности и ментальные ресурсы»	Международный	ИП РАН, г. Москва	7 октября 2021 г.	Калугин А.Ю.	0
III Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и	Международная	ИП РАН, г. Москва	14-15 октября 2021 г.	Вихман А.А. Калугин А.Ю. Смирнов Д.О.	1

перспективы развития психологии труда и организационной психологии»					
«Ананьевские чтения – 2021. 55 лет факультету психологии в СПбГУ: эстафета поколений»	Международная	СПбГУ, г. Санкт-Петербург	19-22 октября 2021 г.	Вихман А.А. Калугин А.Ю.	2
Международная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Б.М. Теплова в РАО «Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм»	Международная	ПИ РАО, г. Москва	21-22 октября 2021 г.	Вихман А.А.	1
International Conference on Social and Education Sciences (IConSES)	Международная	г. Чикаго, США	21-24 октября 2021 г.	Калугин А.Ю.	1
XXIV Международная конференция «Человек в мире, мир в человеке: через инновации к устойчивому развитию»	Международная	ПГНИУ, г. Пермь	22-23 октября 2021 г.	Калугин А.Ю.	1
Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике»	Международная	МГППУ, г. Москва	17-18 ноября 2021 г.	Вихман А.А.	1
II международный форум "Сибирь: Европа и Азия - диалог о медиации"	Международная	Иркутск	25-26 февраля 2021 г.	Таллибулина М.Т.	1
Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Медиация: современность, инновационность, технологичность»	Международная	Санкт-Петербург, СПбГУ	23-24 сентября 2021 г.	Таллибулина М.Т.	1
III международная конференция "Карьерное консультирование и коучинг 2021"	Международная	Москва	12-13 марта 2021 г.	Таллибулина М.Т.	
International Day of Happiness Russia - 2021 / Happy Forum - 2021	Международная	Москва	19-20 марта 2021	Таллибулина М.Т. Таллибулина М.Т.	
PRE-CBTFORUM'21	Международная	Санкт-Петербург	3 апреля 2021 г.	Таллибулина М.Т.	

XI Пермский международный Конгресс ученых-юристов. Экспертный Круглый стол «Качество профессиональной медиации в изменившихся условиях: обучение – практика – профессиональное развитие»	Международная	Пермь, ПГНИУ	24 ноября 2021 г.	Таллибулина М.Т.	1
Всероссийская научно-практическая конференция XXXVI Мерлинские чтения «Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования»	Всероссийская с международным участием	ПГГПУ, г. Пермь	16 декабря 2021 г.	Береснева Е.Н. Вихман А.А. Гурова О.В. Калугин А.Ю. Козлова Л.А. Коптева Н.В. Крюкова Е.А. Митрофанова Е.Н. Скорынин А.А. Смирнов Д.О. Таллибулина М.Т. Самбикина О.С. Ткачева О.Ю. Ротманова Н.В. Попова В.В. Шабалина Е.И.	13
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе»	Всероссийская с международным участием	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль	25-26 марта 2021 г.	Скорынин А.А.	1
VIII Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО КАК ПРАВОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ: В	Всероссийская	Пермь	27-28 апреля 2021 г.	Самбикина О.С. Смирнов Д.О.	2

РАКУРСЕ - ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ»					
I Всероссийская конференция «Научные основы здоровьe сбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийская	г. Москва	18 ноября 2021 года	Аликина Е.Л.	1
Психологическая служба университета: опыт пандемии	Всероссийская	НИУ ВШЭ, Москва	3-4 декабря 2021	Ротманова Н.В.	
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Всероссийская	МГПУ, г. Москва	31 марта 2021 г.	Митрофанова Е.Н.	0
XV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные тенденции государственной молодежной политики и социальной работы»	Всероссийская	УдГУ, г. Ижевск	20-21 мая 2021 г.	Вихман А.А.	1
XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Будущее клинической психологии»	Всероссийская	ПГНИУ, г. Пермь	3-4 июня 2021 г.	Вихман А.А. Гурова О.В. Козлова Л.А.	3
Конференция «Повышение качества оказания дистанционной экстренной психологической помощи детям и родителям»	Всероссийский	МГППУ, г. Москва	13 октября 2021 г.	Вихман А.А.	1
III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Всероссийская	МГПУ, г. Москва	27 октября 2021 г.	Митрофанова Е.Н.	0
I Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации»	Всероссийский	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	9 ноября 2021 г.	Калугин А.Ю.	0
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного	Всероссийская	Институт поддержки	26-27 ноября 2021 г.	Смирнов Д.О.	1

потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»		семейного воспитания; ПГГПУ, г. Пермь			
Всероссийская научно-практическая конференция «Культура. Религия. Гражданственность»	Всероссийская	ПГИК, г. Пермь	2-3 декабря 2021 г.	Вихман А.А.	1
XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности в период пандемии»	Всероссийская	ПГНИУ, г. Пермь	14 декабря	Вихман А.А.	1
Экспертный семинар по созданию алгоритмов моделирования деятельности школьной социально-психологической службы	Межрегиональная	Пермь, ПГГПУ	11-18 ноября 2021 г.	Таллибулина М.Т.	1
Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	Краевая	Краевой психологический центр, г. Пермь	9-10 апреля 2021 г.	Вихман А.А. Смирнов Д.О.	2
Краевой семинар в рамках празднования 100-летия ПГГПУ «Расширяя возможности: современные вызовы и проблемы инклюзивного образования»	Краевой	ПГГПУ, г. Пермь	15 сентября 2021 г.	Смирнов Д.О.	1
Внутривузовская научно-практическая конференция «Ценности и цели современной науки»	Вузовская	ПГГПУ, г. Пермь	14-15 мая 2021 г.	Козлова Л.А.	1

5.5. Организация научно-практических мероприятий сотрудниками факультета

В 2021 году коллективом сотрудников факультета было организовано 5 научно-практических мероприятия:

Название конференции	Уровень конференции: международная, всероссийская, региональная, областная, городская, вузовская, студенческая	Место и дата проведения	Организаторы конференции	Общее число участников				Общее кол-во докладов			
				всего	от ПГПУ	иногородних	иностранных	всего	от ПГПУ	иногородних	иностранных
Научно-практический фестиваль арт-психолого-педагогических технологий «Неделя Люшера»	Международная	25-27 марта 2021 г., ПГГПУ, г. Пермь, Россия; МГУ, г. Могилев, Беларусь	Факультет психологии ПГГПУ	87	42	10	35	12	9		3
XVIII межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ярмарка научно-практических инициатив студентов «ЯНПИС 2021»	Краевая	21 мая 2021 г., ПГГПУ, г. Пермь	Факультет психологии ПГГПУ	60	60			46	45	1	

Всероссийская научно-практическая конференция XXXVI Мерлинские чтения «Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования»	Всероссийская	16 декабря 2021 г., ПГГПУ, г. Пермь	Факультет психологии ПГГПУ	90	41	39	4	43	34	7	1
Конкурс выпускных квалификационных работ студентов, обучавшихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» факультета психологии ПГГПУ, «Теоретические и эмпирические аспекты системного исследования индивидуальности», посвященный 100-летию Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета	Вузовский	30 сентября 2021 г., ПГГПУ, г. Пермь	Факультет психологии ПГГПУ	23				5	5		
Стратегическая сессия «Перспективы развития Пермской психологической школы»	Вузовский	Май, ПГГПУ, г. Пермь	Факультет психологии ПГГПУ	16	16						

5.6. Публикационная активность сотрудников факультета

За текущий год сотрудниками факультета всего было опубликовано:

Публикации	КОЛ-ВО
Монографии	2
Статьи (отечественные) (Scopus, WoS)	4
Статьи (отечественные) (ВАК)	16
Статьи (отечественные) (РИНЦ)	32
Статьи (зарубежные)	1
Тезисы докладов	13
ИТОГ	68

• КНИГИ:

Вид издания	Автор(ы) или редактор/ составитель	Название работы	Место издания	Изд-во	Год	Кол-во страниц	Объем в п. л.	Тираж
монографии	Гурова О.В.	Несанкционированная графическая активность: генезис и возможности профилактики	Пермь	Пермский институт ФСИИ России	2021	266	15,4	300
	Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю.	Индивидуально-интеллектуальные интеграции человека	Москва	ИП РАН	2021	279	17,5	500

	Вихман А.А. (параграф 3.4.)	Агрессия в сети Интернет (киберагрессия) // Агрессивное поведение в образовательной среде: Анализ результатов теоретических и эмпирических исследований по проекту «Разработка современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде» / Под ред. Вагнер И.В., Волковой Е.Н., Усольцевой И.В.	Москва	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	2021	345	20,5	
--	--------------------------------	---	--------	---	------	-----	------	--

статьи:

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ

- в рецензируемых изданиях (Scopus, WoS):

1. Калугин А.Ю., Щебетенко С.А., Мишкевич А.М., Сото К.Дж., Джон О.П. Психометрика русскоязычной версии Big Five Inventory – 2 // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 1. С. 7–33. DOI: 10.17323/1813-8918-2021-1-7-33 (**Scopus, ВАК, РИНЦ**)
2. Дорфман Л.Я., Гасимова В.А., Калугин А.Ю. Концептуальный и психометрический анализ опросника «Где Я» для измерения субъективного пространства // Сибирский психологический журнал. 2021. № 80. С. 30–52. DOI: 10.17223/17267080/80/2 (**Scopus, ВАК, РИНЦ**)
3. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 1: теоретические основания и конструкт // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 3. С. 31–48. DOI: 10.17759/cpse.2021100303 (**WoS, ВАК, РИНЦ**)
4. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 2. Психометрическая проверка инструментария // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 4. С. 205–233. doi:10.17759/cpse.2021100410 (**WoS, ВАК, РИНЦ**)

- в рецензируемых изданиях (ВАК):

1. Вихман А.А., Волкова Е.Н., Скитневская Л.В. Традиционные и цифровые возможности профилактики кибербуллинга // Вестник Мининского университета. 2021. Т. 9. № 4. DOI: 10.26795/2307-1281-2021-9-4-10 (**ВАК, РИНЦ**)
2. Вихман А.А. Связь приемлемости способов введения в заблуждение с личностными чертами и стратегиями социального поведения // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-294-301 (**ВАК, РИНЦ**)
3. Вяткин Б.А., Вихман А.А., Калугин А.Ю. Интегральная индивидуальность растущего человека и психолого-педагогическая поддержка его развития в образовательной среде // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-350-353 (**ВАК, РИНЦ**)
4. Гурова О.В. Нарушения суверенности психологического пространства как детерминанта деструктивного поведения подростков // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 1 (55). С. 139-142. (**ВАК, РИНЦ**)
5. Гурова О.В., Максименко М.В. Проблема психологического и социально-правового обоснования психодиагностических процедур для обследования кандидатов в замещающие родители // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 2 (56). С. 174-178. (**ВАК, РИНЦ**)

6. Дорфман Л.Я., Мишкевич А.М., Калугин А.Ю. Капитал индивидуальности: предыстория и базовые положения // Современная зарубежная психология. 2021. Т. 10. № 2. С. 70–78. DOI: 10.17759/jmfr.2021100207 **(ВАК, РИНЦ)**
7. Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю. Индивидуально-интеллектуальные предпосылки образовательного капитала студентов (на материале гуманитарных специальностей) // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 2021. № 3. С. 175-196. DOI: 10.11621/vsp.2021.03.09 **(ВАК, РИНЦ)**
8. Калугин А.Ю., Вяткин Б.А. Леониду Яковлевичу Дорфману – 70 лет // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. С. 354-355. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-354-355 **(ВАК, РИНЦ)**
9. Мишкевич А.М., Щебетенко С.А., Калугин А.Ю. К вопросу об организации психолексического исследования русской таксономии черт // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2021. Вып. 4. С. 613–627. DOI: 10.17072/2078-7898/2021-4-613-627 **(ВАК, РИНЦ)**
10. Калугин А.Ю., Щебетенко С.А., Мишкевич А.М., Сото К.Дж., Джон О.П. Психометрика русскоязычной версии Big Five Inventory – 2 // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 1. С. 7–33. DOI: 10.17323/1813-8918-2021-1-7-33 **(Scopus, ВАК, РИНЦ)**
11. Дорфман Л.Я., Гасимова В.А., Калугин А.Ю. Концептуальный и психометрический анализ опросника «Где Я» для измерения субъективного пространства // Сибирский психологический журнал. 2021. № 80. С. 30–52. DOI: 10.17223/17267080/80/2 **(Scopus, ВАК, РИНЦ)**
12. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 1: теоретические основания и конструкт // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 3. С. 31–48. DOI: 10.17759/cpse.2021100303 **(WoS, ВАК, РИНЦ)**
13. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 2. Психометрическая проверка инструментария // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 4. С. 205–233. doi:10.17759/cpse.2021100410 **(Wos, ВАК, РИНЦ)**
14. Коптева Н.В. Невоплощенность в интернете как новая форма технологического самоотчуждения (на примере студентов гуманитарных вузов) // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. Вып. 2. С. 160–169. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-2-160-169 **(ВАК, РИНЦ)**
15. Коптева Н.В. Невоплощенность и изменение психологических границ как последствия нормативного использования информационных технологий. Сообщение 1 Научно-педагогическое обозрение // Pedagogical Review. 2021. Вып. 4 (38). С. 221-228. DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-221-228 **(ВАК, РИНЦ)**
16. Коптева Н.В. Взаимосвязь невоплощенности и изменения психологических границ как нормативных последствий использования информационных технологий. Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2021. Вып. 5 (39). С. 186-194. DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-186-194 **(ВАК, РИНЦ)**

- в рецензируемых изданиях (РИНЦ):

1. Вихман А.А. Определение и структура гражданской позиции школьника: анализ дельфийского опроса экспертов // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021. № 8. С. 79-85. DOI 10.24412/2712-827X-2021-8-79-85 **(РИНЦ)**
2. Вихман А.А., Волкова Е.Н., Скитневская Л.В. Традиционные и цифровые возможности профилактики кибербуллинга // Вестник Мининского университета. 2021. Т. 9. № 4. DOI: 10.26795/2307-1281-2021-9-4-10 **(ВАК, РИНЦ)**
3. Вихман А.А. Связь приемлемости способов введения в заблуждение с личностными чертами и стратегиями социального поведения // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-294-301 **(ВАК, РИНЦ)**
4. Вяткин Б.А. Вихман А.А. Калугин А.Ю. Интегральная индивидуальность растущего человека и психолого-педагогическая поддержка его развития в образовательной среде // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-350-353 **(ВАК, РИНЦ)**
5. Гурова О.В. Нарушения суверенности психологического пространства как детерминанта деструктивного поведения подростков // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 1 (55). С. 139-142. **(ВАК, РИНЦ)**
6. Гурова О.В., Максименко М.В. Проблема психологического и социально-правового обоснования психодиагностических процедур для обследования кандидатов в замещающие родители // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2021. № 2 (56). С. 174-178. **(ВАК, РИНЦ)**
7. Кривошекова К.Э., Калугин А.Ю. Типы индивидуальности студентов колледжа // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 1 (88). С. 133–141. **(РИНЦ)**
8. Volkova E. V., Kalugin A. Personality types of modern Russians: myth or reality? // Natural Systems of Mind. 2021. V. 1. № 1. P. 94-101. DOI: 10.38098/nsom_2021_01_03_08 **(РИНЦ)**
9. Калугин А.Ю. Эффект черт личности на обобщенные ценностные и смысловые ориентации человека // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021. № 8. С. 92–101. DOI: 10.24412/2712-827X-2021-8-92-101 **(РИНЦ)**
10. Витко Ю.С., Калугин А.Ю., Щebetенко С.А. К вопросу о разработке русской таксономии черт личности // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. 2021. Вып. 1 (5). С. 291-300. **(РИНЦ)**
11. Дорфман Л.Я., Мишкевич А.М., Калугин А.Ю. Капитал индивидуальности: предыстория и базовые положения // Современная зарубежная психология. 2021. Т. 10. № 2. С. 70–78. DOI: 10.17759/jmfp.2021100207 **(ВАК, РИНЦ)**
12. Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю. Индивидуально-интеллектуальные предпосылки образовательного капитала студентов (на материале гуманитарных специальностей) // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. 2021. № 3. С. 175-196. DOI: 10.11621/vsp.2021.03.09 **(ВАК, РИНЦ)**
13. Калугин А.Ю., Вяткин Б.А. Леониду Яковлевичу Дорфману – 70 лет // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. № 3. С. 354-355. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-3-354-355 **(ВАК, РИНЦ)**
14. Мишкевич А.М., Щebetенко С.А., Калугин А.Ю. К вопросу об организации психолексического исследования русской таксономии черт // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2021. Вып. 4. С. 613–627. DOI: 10.17072/2078-7898/2021-4-613-627 **(ВАК, РИНЦ)**

15. Калугин А.Ю., Щебетенко С.А., Мишкевич А.М., Сото К.Дж., Джон О.П. Психометрика русскоязычной версии Big Five Inventory – 2 // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. № 1. С. 7–33. DOI: 10.17323/1813-8918-2021-1-7-33 (**Scopus, ВАК, РИНЦ**)
16. Дорфман Л.Я., Гасимова В.А., Калугин А.Ю. Концептуальный и психометрический анализ опросника «Где Я» для измерения субъективного пространства // Сибирский психологический журнал. 2021. № 80. С. 30–52. DOI: 10.17223/17267080/80/2 (**Scopus, ВАК, РИНЦ**)
17. Козлова Л.А. Категория онтологической безопасности в теории структуризации Гидденса // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2021. Вып. 1. С. 23-31. (**РИНЦ**)
18. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 1: теоретические основания и конструкт // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 3. С. 31–48. DOI: 10.17759/cpse.2021100303 (**WoS, ВАК, РИНЦ**)
19. Коптева Н.В., Калугин А.Ю., Дорфман Л.Я. Невоплощенность в Интернете. Сообщение 2. Психометрическая проверка инструментария // Клиническая и специальная психология. 2021. Т. 10. № 4. С. 205–233. doi:10.17759/cpse.2021100410 (**Wos, ВАК, РИНЦ**)
20. Коптева Н.В. Невоплощенность в интернете как новая форма технологического самоотчуждения (на примере студентов гуманитарных вузов) // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2021. Т. 31. Вып. 2. С. 160–169. DOI: 10.35634/2412-9550-2021-31-2-160-169 (**ВАК, РИНЦ**)
21. Коптева Н.В. Невоплощенность и изменение психологических границ как последствия нормативного использования информационных технологий. Сообщение 1 Научно-педагогическое обозрение // Pedagogical Review. 2021. Вып. 4 (38). С. 221-228. DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-221-228 (**ВАК, РИНЦ**)
22. Коптева Н.В. Взаимосвязь невоплощенности и изменения психологических границ как нормативных последствий использования информационных технологий. Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. 2021. Вып. 5 (39). С. 186-194. DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-186-194 (**ВАК, РИНЦ**)
23. Крюкова Е.А. особенности психолого-педагогического проектирования в работе студентов магистров факультета психологии // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021. № 5. С. 84-97. DOI: 10.24412/2712-827X-2021-5-84-97 (**РИНЦ**)
24. Митрофанова Е.Н. Я-авторское как ресурс жизнестойкости // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2021. № 2. С. 80-87. (**РИНЦ**)
25. Скорынин А.А. Психологическое благополучие педагогов как аспект психологической безопасности образовательной организации // Вестник Прикамского социального института. 2021. №2. С. 125-131. (**РИНЦ**)
26. Кириллова А.В., Таллибулина М.Т. КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ / Социальное благополучие человека в современном мире: расширение возможностей [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т. А. Топеха, Л. А. Соболевой ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2021. - с. 18-22. (**РИНЦ**)
27. Ротманова Н.В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОРЫ ФИНАНСОВОЙ УСПЕШНОСТИ ЧАСТНОПРАКТИКУЮЩИХ ОНЛАЙН ПСИХОЛОГОВ: АНАЛИЗ И ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ // Материалы

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXXVI Мерлинские чтения» «Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования». 16 декабря 2021 г., Пермь: ПГГПУ, 2021 (в печати).

27. Таллибулина М.Т., Ибраева Р.Р. КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЫРАЖЕННОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXXVI Мерлинские чтения» «Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования». 16 декабря 2021 г., Пермь: ПГГПУ, 2021 (в печати).

28. Самбикина О.С. Семья как фактор психологического здоровья младшего школьника / О.С. Самбикина // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе. Сборник статей по материалам XII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Перм. гос. гум.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. С. 131-134.

28. Самбикина О.С. Сравнительный анализ материнско-детских отношений и свойств личности старших дошкольников, имеющих разные типы привязанности к матери / О.С. Самбикина, И.К. Щипунова // Будущее клинической психологии - 2021. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Пермь, 2021. С. 90-95.

30. Самбикина О.С. Межличностная зависимость в связи со свойствами интегральной индивидуальности /О.С. Самбикина, Н.Г. Чукичева// PSY-Вышка: сборник материалов Международной научной конференции - Москва, 2021.

31. Самбикина О.С. Свойства интегральной индивидуальности как детерминанты межличностной зависимости у мужчин / О.С. Самбикина, Н.Г. Чукичева // Сборник материалов Международной научной конференции – Санкт - Петербург, 2021.

32. Ткачева О.Ю. Интегральная индивидуальность школьника как предмет научнопедагогического исследования учителя: системно-интегративный подход // СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ» - Саратов: ИЦ Наука, 2021

ЗАРУБЕЖНЫЕ

33. Dorfman L., Kalugin A., Mishkevich A. Individual-intellectual integrations on the commonality criterion in Russian undergraduates // Proceedings of IConSES 2021- International Conference on Social and Education Sciences / V. Akerson, M. Shelley (Eds.). Chicago, USA. ISTES Organization, 2021. P. 51-66.

Тезисы докладов и материалы конференций:

- отечественные:

35. Вихман А.А. Эмпирические исследования как основа проектирования программ профилактики кибербуллинга // Ананьевские чтения — 2021: материалы международной научной конференции, 19–22 октября 2021 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. СПб.: Скифия-принт, 2021. 889 с. (РИНЦ)

36. Вихман А.А. Связь кибервиктимности и критического мышления старших подростков и юношей в зависимости от их типичной роли в ситуации кибербуллинга // Международная конференция, посвященная 125-летию со дня рождения Б.М. Теплова. Институт психологии РАН, 2021. **(РИНЦ)**
37. Вихман А.А., Калугин А.Ю., Смирнов Д.О., Лысак Д.Л. Ценностно-смысловые основания функциональных стилей лидерства в управленческой команде крупного предприятия // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии / Отв. ред. А. А. Грачев, А. Л. Журавлев, А. Н. Занковский. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. С. 822-836. **(РИНЦ)**
38. Вихман А.А. Профессиональные дефициты школьных психологов в работе с субъектами образования // Сборник XIII межрегиональной научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов и студентов «Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности в период пандемии». Пермь: ПГНИУ, 2021.
39. Вихман А.А. Динамика личностных показателей в зависимости от опыта кибербуллинга в ранней юности // Личность в норме и патологии: Материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, Россия, 22-23 апреля 2021 г. / Под ред. В.Г. Рагозинской. Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2021. 103 с. **(РИНЦ)**
40. Вихман А.А., Смирнов Д.О. Студенты-психологи в волонтерской деятельности: опыт создания отряда мобильных психологов. Духовно-нравственные аспекты формирования гражданственности: коллективная монография (по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Культурные, религиозные и нравственные аспекты гражданского единения». 19–20 ноября 2020 г.) / под общ. ред. А.А. Лисенковой, М.Г. Писманика, П. Ф. Сироткина, А.А. Субботиной. Пермь: ПГИК, 2021. 360 с. **(РИНЦ)**
41. Гурова О.В., Иванов А.И. Исследование педагогической техники как значимого компонента общей системы профессиональной деятельности руководителя ОВД // VII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина. Сборник материалов. В 3-х томах. Пермь, 2021. С. 18-21. **(РИНЦ)**
42. Гурова О.В., Ихсанова Д.А., Попова Е.В. К проблеме взаимосвязи нарушения психологической суверенности ребенка и формирования девиантного и виктимного поведения // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 148-149. **(РИНЦ)**
- Овчинников В.Л., Гурова О.В. О роли психологического сопровождения в профилактике девиантного поведения подростков // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций: в 3-томах. Составитель А. И. Согрина. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 56-57. **(РИНЦ)**
- Гурова О.В., Ежова Л.Х. К проблеме суицидального поведения в подростковом возрасте // Будущее клинической психологии - 2021. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пермь, 2021. С. 130-134. **(РИНЦ)**
43. Гурова О.В., Иванов А.И. К проблеме формирования психолого-педагогической компетентности руководителя органов внутренних дел // Будущее клинической психологии - 2021. Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пермь, 2021. С. 3-9. **(РИНЦ)**
44. Калугин А.Ю. Роль смыслообразующей активности в интеграции индивидуальности // Актуальные проблемы исследования массового сознания: материалы 6-й Международной научно-практической конференции / Отв. ред. В.В. Константинов. М.: Изд-во «Перо», 2021. С. 140-148. **(РИНЦ)**

45. Вяткин Б.А., Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю. Системная интеграция как вектор развития психологии интегральной индивидуальности // Психология интегральной индивидуальности в информационном обществе: сборник статей II международной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Белых, Г.В. Грачева. Саратов: ИЦ «Наука», 2021. С. 70-74. **(РИНЦ)**
46. Дорфман Л.Я., Калугин А.Ю. Условия индивидуально-интеллектуальных интеграций // Ананьевские чтения — 2021: материалы международной научной конференции, 19–22 октября 2021 года 2021 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас. Отв. ред. В.И. Прусаков. СПб.: Скифия-принт, 2021. С. 221-222. **(РИНЦ)**
47. Мишкевич А.М., Щebetенко С.А., Калугин А.Ю. Программа исследования русской таксономии черт личности // Психология – наука будущего: Материалы IX Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего», 18–19 ноября 2021 г., Москва / Отв. ред. Е. А. Сергиенко, Н. Е. Харламенкова. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. С. 237-240. **(РИНЦ)**
48. Скорынин А.А, Взаимосвязь психологического благополучия, особенностей личности и удовлетворенности различными аспектами профессиональной деятельности педагогов школ Пермского края // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе». Ярославль, изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021. С. 373-380. **(РИНЦ)**

5.7. Научно-исследовательская работа студентов

5.7.1. Участие в конференциях:

1. XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Будущее клинической психологии – 2021», 03-04 июня 2021 г., ПГНИУ, г. Пермь.
2. VIII Международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов образовательных организаций «Пермский период – 2021», 22-27 мая 2021 г., Пермский институт ФСИН России, г. Пермь.
3. VII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина, 05-07 октября 2021 г., Пермский институт ФСИН России, г. Пермь.
4. XXXVI Мерлинские чтения. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 16 декабря 2021 г., ПГГПУ, г. Пермь.
5. XX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы теории и практики современной психологии», 23–24 апреля 2021 г., ИГУ, г. Иркутск.

5.7.2. Список публикаций студентов в 2021 г., выполненных под руководством сотрудников факультета

Под руководством А.А. Вихмана:

1. Смердова Е.А. Сверхчувствительность как категория осознанности // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)

Под руководством О.В. Гуровой:

1. Трофимович Е.В. К проблеме профилактики девиантного поведения подростков // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 68-69.
2. Белоброва Д.Н., Сятчихина Т.А. К вопросу о содержании деятельности по профилактике девиаций у подростков // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 9-10.

3. Черемных Н.С. Аутоагрессивное поведение подростков: причины и профилактика // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 263-264.
4. Ежова Л.Х. К вопросу о детерминации суицидального поведения подростков // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 25-26.
5. Касумова Г.З. Содержание по профилактике девиантного поведения подростков // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 41-42.
6. Лыков П.Г. Противодействие развитию криминальной субкультуры как проблема пенитенциарной системы // Пермский период. Сборник материалов VIII Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов образовательных организаций. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2021. С. 52-53.

Под руководством А.Ю. Калугина:

1. Кривошекова К.Э., Калугин А.Ю. Типы индивидуальности студентов колледжа // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 1 (88). С. 133–141.
2. Кривошекова К.Э. Особенности когнитивной обработки информации у студентов с разным типом индивидуальности // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
3. Филимонова К.Ю. Особенности уровня депрессивности и самооценки подростка в связи с социометрическим статусом в классе // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
4. Чернобровенко Н.Ю. Взаимосвязь личностных особенностей родителей с уровнем готовности дошкольников к школьному обучению: постановка проблемы // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
5. Пустовик В.А. Половые различия в стратегиях совладания со стрессом среди старшеклассников // Вестник СНО. 2021. (в печати)
6. Треногина И.К. Взаимосвязь свойств темперамента и показателей самооценки у подростков // Вестник СНО. 2021. (в печати)
7. Храмова Л.М. Половые различия разноуровневых свойств индивидуальности в подростковом возрасте // Вестник СНО. 2021. (в печати)

Под руководством Н.В. Коптевой:

1. Морозова С.Л. Психологические последствия нормативного и проблемного использования информационных технологий студентами в связи с интернет-зависимостью // Интернаука: электрон. научн. журн. 2021. № 21(197).
2. Берестова Н.А. Виртуальная идентичность и реальная жизнь // Инновационные научные исследования: сетевой журнал. 2021. № 4-1(6). С. 212-218.
3. Сакаева Л.А. Последствия использования интернета (от нормативного до выходящего за границы нормы) в связи с одиночеством // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
4. Пескишева А.В. Психологические последствия использования технических средств в связи с жизнестойкостью студентов // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
5. Черных М.С. Я-концепция и идентификация кадетов в связи с базисными убеждениями и социальными верованиями // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
6. Тутынина В.А. Основные аспекты идентичности в цифровом обществе // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
7. Трофимович Е.В. Психологические последствия нормативного и выходящего за границы нормы использования информационных технологий студентами
8. Ельцова А.Н. Психологические последствия использования информационных технологий в связи с депрессией и безнадежностью // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
9. Берестова Н.А. Статусы идентичности и интернет-зависимость старшеклассников // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
10. Петухова А.В. Тревоги онтологически неуверенной (невоплощенной) личности // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
11. Гончаренко В.В. Проблема самоотчуждения в современном мире // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)

Под руководством Е.А. Крюковой:

1. Смердова Е.А. Проект по актуализации стратегий эффективного общения как продукта эмоционального интеллекта у педагогов «Эффективное общение в образовательной среде» // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)

Под руководством Е.Н. Митрофановой

1. Овчинников В.Л. Сравнение факторных структур психологической готовности к школе у девочек и мальчиков // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
2. Овчинников В.Л. Факторная структура психологической готовности к школе // Проблемы теории и практики современной психологии: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск, 23–24 апреля 2021 г. Иркутск: ИГУ, 2021. С. 56-58.

Под руководством Д.О. Смирнова:

1. Ильиных А.В. Управленческая компетентность в связи с ценностными ориентациями педагогов городских и сельских средних общеобразовательных школ // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
2. Пискунова В.В. Стандартизация методики «Шкала профессиональных ценностных ориентиров медицинской сестры» // «Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)
3. Ваньков Д.И. Личностные измерения в процессе психотерапевтического тренинга «Путешествие героя» // Ярмарка научно-практических инициатив студентов. Материалы XVIII межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Пермь: ПГГПУ, 2021. (в печати)

5.7.3 Список участников (победителей, призеров) олимпиад, конкурсов среди студентов, за 2021 г.

Межвузовский конкурс «Золотая Психея – 2021» (Пермский институт ФСИН России): Орлова Е., Ибраева Р. – 2 и 3 места. Руководитель: Гурова О.В.

Конкурс выпускных квалификационных работ студентов, обучавшихся по направлениям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование» факультета психологии ПГГПУ, «Теоретические и эмпирические аспекты системного исследования индивидуальности», посвященный 100-летию ПГГПУ: Пескишева А.В. – 2 место. Руководитель: Коптева Н.В.

6. Перечень объектов интеллектуальной собственности.

Не патентуемые разработки сотрудников, имеющие коммерческую перспективу:

1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценки уровня достижения учащимися 9-х классов личностного результата обучения: сформированности уровня готовности к профессиональному самоопределению (Вихман А.А., 2018)
2. Спецификация диагностики профессиональной ориентации и особенностей личностного самоопределения у подростков с задержкой психического развития (Вихман А.А., Калугин А.Ю., Митрофанова Е.Н., Скорынин А.А., 2018)
3. Руководство проектной деятельностью студентов (психолого-педагогическое проектирование) в рамках производственной практики магистров. Конкурсный проект «Программа производственной психолого-педагогической практики, часть 1, направление подготовки 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Психология семьи и семейное консультирование» получил 1 место на III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС) (Крюкова Е.А., 2018)
4. Тест метапредметных результатов (критического мышления) для 5-7 классов (Вихман А.А., 2017)
5. Тренинг «Психологические ресурсы и потенциалы» для АО Авиакомпания Аврора (Вихман А.А., Смирнов Д.О., 2017)
6. «10 САМОВ» - тренинг-интенсив самоактуализации для старших школьников, в рамках форума школьных служб примирения г. Нытва (Смирнов Д.О., 2017)
7. «Узор жизни» - проективно-ассоциативная арт-психотерапевтическая технология, в рамках фестиваля Этно-фест, ПГГПУ (Смирнов Д.О., 2017)
8. «Рисунок Гор» - проективно-ассоциативная арт-психотерапевтическая практика определения самоцели (Смирнов Д.О., 2017)
9. «Ежедневный подвиг» - практика определения актуальных ежедневных дел (Смирнов Д.О., 2017)
10. «Долина Слу» - ролевая психотерапевтическая игра (Смирнов Д.О., 2017)
11. Динамическое тестирование метапредметных результатов в он-лайн режиме (Вихман А.А., Сибиряков Е.С., 2016)
12. Тест познавательных УУД для Центра оценки качества образования Пермского края (Вихман А.А., Сибиряков Е.С., 2016)
13. «Бифуркация» - интерактивная коммуникативно-развивающая игра для большой группы (доц. Смирнов Д.О.).
14. «Краски моей жизни» - арт-психотерапевтическая практика создания совместного рисунка (доц. Смирнов Д.О.).
15. «Методика изучения профессиональной толерантности» - психометрический инструментарий (доц. Смирнов Д.О.).
16. «Методика изучения эмоциональных состояний в ходе проведения медипсихологических практик» - психометрический инструментарий (доц. Смирнов Д.О.).
17. «Миссия профессионала» - тренинг развития профессионального самосознания (для учителей, психологов) (Д.О. Смирнов)
18. «Навигатор» - тренинг личностного роста, направленный на самопознание, самоопределение и развитие креативности для учащихся среднего звена (Д.О. Смирнов)
19. Методика изучения трансцендентных переживаний (опросник) (Д.О. Смирнов).
20. Опросник онтологической уверенности «ОУ(ПМ)», «ОУ(СД)» (Коптева Н.В.);
21. Тренинг в больших группах актуализации личностных результатов (по ФГОС) для школьников младшего, среднего и старшего звена (Д.О. Смирнов)
22. Тренинг в больших группах антибуллингового поведения для школьников младшего, среднего и старшего звена (Д.О. Смирнов)

VI. УЧАСТИЕ ФАКУЛЬТЕТА В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТАХ

VIII ВНЕУЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛИЗИРУЮЩАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

IX. АКТУАЛЬНЫЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ СВЯЗИ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ПГГПУ В 2021 ГОДУ

На международном уровне:

1. Гродненский государственный университет
2. Могилевский государственный университет
3. Европейский институт омбудсменов (Марголина Т.И. - член Правления)

На федеральном уровне:

4. Уральский Федеральный университет им. Б.Н. Ельцина
5. Новосибирский государственный педагогический университет
6. Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы (в рамках сетевого университета)
7. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (в рамках магистратуры сетевого университета)
8. Удмуртский государственный университет (в рамках магистратуры сетевого университета, а также с кафедрой психологии, теории и методики физической культуры)
9. Институт психологии РАН(г. Москва)(Вяткин Б.А.) (лаборатория способностей и ментальных ресурсов)
10. Российское психологическое общество РПО (г. Москва)
11. Казанский (Приволжский) Федеральный университет (г. Казань)
12. Уральский Федеральный университет им. Б.Н.Ельцина (г. Екатеринбург)
13. Новосибирский государственный педагогический университет (г. Новосибирск)
14. Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)
15. Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» (г. Москва)
16. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека (г. Москва)
17. Межведомственная рабочая группа по координации деятельности по реализации Концепции государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий (при Администрации Президента РФ) (г. Москва)
18. ГЦОЛИФК, ОО «Российский союз боевых искусств» (г. Москва)
19. АНО ДПО "Национальный институт биомедицины и спорта", Ассоциация по содействию развития физической культуры и спорта, Федерация спортивной медицины (г. Москва)
20. Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (кафедра педагогики и психологии).
21. Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя (кафедры психологии, педагогики, физической, огневой подготовки и специальной тактики)
22. Военный институт физической культуры, г. Санкт-Петербург (кафедры психологии и физической подготовки).
23. Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры (лаборатория психологии спорта)
24. РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК, Москва)
25. Пятигорский государственный университет

26. Акционерное общество «Авиакомпания «Аврора», г. Южно-Сахалинск
27. Омская областная общественная организация «Сибирские многодетные семьи», г. Омск
28. Международный Центр *гуманной педагогики* Ш. А. Амонашвили, г. Москва
29. ООО «ЛУКОЙЛ», Пермь
30. Институт психологии РГПУ им. Герцена

Работа редколлегии журналов:

31. Образование и наука. Известия Уральского отделения РАО (г. Екатеринбург) - Вяткин Б.А. член редакционной коллегии.
32. Сибирский психологический журнал (г. Томск) – Вяткин Б.А. член редакционного совета.
33. Психопедагогика в правоохранительных органах (г. Омск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
34. Вестник Челябинского государственного педагогического университета (г. Челябинск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
35. Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. (г. Ижевск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
36. Российский психологический журнал (г. Москва) - Хотинец В.Ю. – член редакционной коллегии.
37. Филология и культура. Philology and Culture - Хотинец В.Ю. - член редакционного совета.
38. Вестник Удмуртского университета. Философия. Психология. Педагогика - Хотинец В.Ю. - главный редактор,
39. Татарика - Хотинец В.Ю. член консультативного совета научного журнала.

На региональном (краевом, городском, межвузовском) уровне:

40. Министерство образования Пермского края
41. Департамент образования города Перми
42. Институт развития образования Пермского края
43. Центр оценки качества образования Пермского края
44. «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми
45. «Центр развития образования» Пермского муниципального района
46. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
47. Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия живописи, ваяния и зодчества И. Глазунова»
48. Пермский институт МВД России (кафедры физической подготовки, военной педагогики и психологии)
49. Пермский институт ФСИН России
50. АНО ВПО «Прикамский социальный институт»
51. Пермский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
52. Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации – РМЦПК».
53. Чайковский государственный институт физической культуры (кафедра педагогики и психологии, кафедра теории и методики физической культуры)

54. Пермский центр гуманной педагогики
55. ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (г. Пермь)
56. АНО «Институт поддержки семейного воспитания»
57. Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
58. Общественная палата Пермского края
59. Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению
60. Правительство Пермского края
61. ОО Федерация каратэ киокушинкай Пермского края
62. ОО «Многодетные Прикамья»
63. Институт поддержки семейного воспитания г. Пермь
64. Краевой ЗАГС Пермского края
65. Администрация Частинского муниципального округа
66. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
67. Пермский Кадетский Корпус ПФО им. Героя России Ф. Кузьмина
68. Пермский авиационный техникум им. А.Д Швецова
69. Психологическая служба Г(К) СУВУ ОТ «Уральское подворье»
70. МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми.
71. МОУ «СОШ №32»
72. МАОУ «Гимназия № 33» (г. Пермь)
73. МАОУ «СОШ № 127»
74. МАОУ «СОШ № 116»
75. МАОУ «СОШ № 61»
76. МАОУ СОШ № 81
77. МАОУ СОШ № 24
78. Добрянская СОШ № 5
79. Фроловская СОШ
80. МАОУ СОШ «МАСТЕРГРАД»
81. МБОУ «Конезоводская средняя школа им. В.К. Блюхера»
82. МБОУ «Большесосновская СОШ»
83. МАОУ ДО ДЮЦ «Импульс»
84. МБУ «Ресурсный центр» г. Краснокамск
85. АНО «Институт поддержки семейного воспитания»
86. Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор»
87. Отдел медиаобразования КГАУК «ПЕРМКИНО»
88. Центр развивающих технологий и активного отдыха «Простор»

89. ООО «Лукойл-Пермь»
90. Ассоциация педагогов-психологов г. Кунгура
91. Открытый Мир. Студия Психологии
92. Волонтерское объединение «ПравДа вместе»
93. Центр образования «Сириус»

Работа редколлегии журналов:

94. Образование и наука. Известия Уральского отделения РАО (г. Екатеринбург) - Вяткин Б.А. член редакционной коллегии.
95. Сибирский психологический журнал (г. Томск) – Вяткин Б.А. член редакционного совета.
96. Психопедагогика в правоохранительных органах (г. Омск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
97. Вестник Челябинского государственного педагогического университета (г. Челябинск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
98. Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. (г. Ижевск) - Вяткин Б.А. член редакционного совета.
99. Российский психологический журнал (г. Москва) - Хотинец В.Ю. – член редакционной коллегии.
100. Филология и культура. Philology and Culture - Хотинец В.Ю. - член редакционного совета.
101. Вестник Удмуртского университета. Философия. Психология. Педагогика - Хотинец В.Ю. - главный редактор,
102. Татарика - Хотинец В.Ю. член консультативного совета научного журнала.

Работа редколлегии журналов:

103. Вестник ПГГПУ. Психология. - Самбикина О.С. член редакционной коллегии.

Дата сдачи отчета 31.01.2022 г.

Декан факультета психологии

_____ / Смирнов Д.О.