Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» заочное отделение

Профиль: «Начальное образование» .

Квалификация: академический бакалавр.

Срок обучения: 5 лет.

Общая трудоемкость: 240 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочему учебному плану подготовки бакалавров по направлению 44.03.05**

**Область профессиональной деятельности** выпускников:

образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников: обучение,

воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, проектная,

исследовательская, культурно-просветительская.

Структура пятилетнего учебного плана – модульная.

Первый модуль – общекультурный. В него входят такие дисциплины, как: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, социология и политология, концепции современного естествознания, основы математической обработки информации, русский язык и культура речи, правоведение, основы саморазвития личности и физическая культура.

Второй модуль – общепрофессиональный; содержит такие дисциплины, как: общая психология, социальная психология, возрастная психология, введение в педагогическую деятельность, теории и технологии обучения и воспитания, профессиональная этика, образовательное право, основы медзнаний, педагогическая риторика, возрастная анатомия и физиология, экономика образования, педагогическая психология, прикладная физическая культура.

Третий модуль – «Педагогическая деятельность»,«Начальное образование» представлен дисциплинами учебного плана: Педагогика. История педагогики, педагогика начального образования, русский язык, практикум по русскому правописанию, история отечественной литературы, детская литература, теория литературы и практика читательской деятельности, математика, методика преподавания математики, теоретические основы и технологии начального языкового образования, теоретические основы и технологии начального литературного оьбразования, ботаника, методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», методика преподавания технологии, методика преподавания изобразительного искусства, зоология, землеведение.

Четвертый модуль «Проектная деятельность» представлен дисциплиной педагогическое проектирование; пятый модуль «Исследовательская деятельность» - дисциплиной методология и методика педагогического исследования; шестой модуль «Культурно-просветительская деятельность» - дисциплиной культурология.

Учебным планом предусмотрено изучение значительного количества дисциплин по выбору студента. Среди них: духовно-нравственное воспитание младших школьников, организация внеурочной деятельности в начальной школе, инклюзивные подходы в обучении младших школьников/школьная дезадаптация и ее преодоление средствами искусства, основы каллиграфии и формирования графических умений младших школьников, технологические основы обучения младших школьников обработке различных материалов, особенности художественно-творческой деятельности младших школьников, основы работы учителя со школьной документацией, система оценивания учебных достижений младших школьников, нестандартная задача как компонент математического образования, методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальной школе, механизмы формирования у младших школьников универсальных учебных действий в процессе обучения математике, развитие младших школьников средствами математики, методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальной школе, общие вопросы внедрения ФГОС в начальное общее образование, работа с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями, образовательная робототехника в начальной школе, технологии разработки учебной мультипликации, организация дистанционного обучения, компьютерные технологии диагностики учебных достижений.

Согласно учебному плану студенты проходят полевую, летнюю педагогическую, культурно-просветительскую, педагогическую и преддипломную практики.