

Вопросы для собеседования (2017 год)

I блок.

Проблематика будущего научного исследования магистранта: предполагаемая тема, обоснование её актуальности и практической значимости, имеющийся задел; опубликованные или принятые к публикации научные работы (статьи, тезисы докладов); участие в научно-исследовательских проектах, академических грантах, международных и российских конференциях, научных семинарах, научных школах; опыт практической работы; рекомендательные письма.

II блок.

1. Информатизация образования.
2. Информационно-образовательная среда образовательной организации.
3. ИКТ-компетентность педагога и обучающегося.
4. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в электронной среде.
5. Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в обучении школьников.
6. Интернет-сервисы для организации совместной работы (Microsoft Office 365, Google).
7. Дистанционное и электронное обучение.
8. Основные типы систем дистанционного обучения.
9. Массовые открытые он-лайн курсы (МООС's).
10. Особенности он-лайн и смешанного обучения.
11. Современные образовательные технологии.
12. Информационно-коммуникационные технологии.
13. Возможности реализации лично-ориентированного обучения с помощью средств ИКТ.
14. Контроль и тестирование с использованием ИКТ.
15. Интерактивные технологии в образовании.
16. Использование интерактивной доски в учебном процессе.
17. Мультимедиа технологии в образовании.
18. Образовательные ресурсы электронного обучения.
19. Электронные учебники.
20. Цифровые лаборатории в учебном процессе.

Основная литература

1. Асмолов А.Г., Семенов А.Л., Уваров А.Ю. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие. – М.: НексПринт, 2010. – 84 с.
2. Булин-Соколова Е.И. Научно-педагогическое обеспечение процесса информатизации общего образования: автореф. дис.... д-р пед.наук. – М., 2010. - 42 с.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
6. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013.
7. Лапенков М.В. Научно-педагогические основания создания и использования электронных образовательных ресурсов информационной среды дистанционного обучения: автореф. дис.... д-р пед.наук. – М., 2014. - 40 с.

8. Мердок М., Мюллер Т. Взрыв обучения. Девять правил эффективного виртуального класса. – Альпина Паблишер, 2012, 190 с.
9. Носкова Т.Н. Психодидактика информационно-образовательной среды. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 172 с.
10. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.
11. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.
12. Стариченко Б.Е. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Ч.1. Концептуальные основы компьютерной дидактики: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2013. – 139 с.
13. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года.
14. Тихонов А.Н. Организация учебной работы в интегрированной информационной среде обучения: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2007. – 342 с.
15. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001. – 400 с.
16. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы.
17. Bates, A.W. Teaching in a Digital Age: Guidelines for Teaching and Learning // URL: <http://www.tonybates.ca> (Дата обращения: 15.05.2015)
18. Bates, A.W. Technology, e-Learning and Distance Education. – New York: Routledge. – 2005.