

АННОТАЦИЯ

образовательной программы по направлению подготовки
44.04.01 "Педагогическое образование"

- Профиль подготовки – Инновации в лицейском образовании
- Научный руководитель образовательной программы: Худякова Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической физики и компьютерного моделирования
- Количество бюджетных мест – 7
- Срок обучения – 2 года 5 месяцев (заочная форма обучения)
- Квалификация (степень) – магистр

Цель образовательной программы:

Цель программы – обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра, необходимых для реализации инновационной образовательной деятельности в системе общего образования.

В результате освоения программы магистры получают знания о современных моделях общего образования, отвечающих требованиям XXI века, закономерностях возникновения и развития педагогических инноваций, ведущих к прогрессивным изменениям качества образования. В процессе обучения рассматриваются современные образовательные технологии, профильное образование, педагогическое проектирование в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Особое внимание уделяется созданию новых образовательных практик, методик и технологий обучения, возможностям их тиражирования в условиях изменяющегося образовательного пространства нашей страны.

Основной вид профессиональной деятельности:

Педагогическая и проектная деятельность предполагает решение следующих профессиональных задач:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- способность проектировать образовательное пространство;
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Основные области и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Лицейское образование в настоящее время рассматривается как одно из возможных направлений обновления образования на основе учета образовательных запросов обучающихся и их родителей в условиях интенсивного развития информационного общества и активного внедрения наукоемких технологий в российскую экономику. Оно предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся.

Магистерская программа «Инновации в лицейском образовании» направлена на подготовку квалифицированных кадров для инновационной образовательной деятельности в системе лицейского образования. Учебный процесс предполагает освоение личностно-ориентированных технологий, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся, их самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, построения индивидуальной образовательной траектории.

Уникальность и конкурентные преимущества программы:

В реализации программы участвуют ведущие педагоги лицеев г. Перми и Пермского края. Научно-исследовательская работа, определяющаяся реальными потребностями работодателя, позволяет существенно расширить и дополнить научно-методическую подготовку магистрантов, оказать помощь в целостной организации учебного процесса, поставить актуальные педагогические эксперименты, сформировать необходимые работодателю компетенции.

Конкурентным преимуществом программы является акцент на методические и научно-педагогические основы проектирования и реализации современных образовательных технологий в учебном процессе.

График учебного процесса строится таким образом, чтобы очные сессии проходили в период школьных осенних, весенних и летних каникул.

Организация и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучения магистрантов осуществляется с помощью Системы электронной поддержки образовательных курсов ПГГПУ <http://moodle.pspu.ru>.