

ОТЧЕТ

о работе лаборатории психофизического развития детей за 2020-2021 учебный год

Преподаватели:

- *Токаева Татьяна Эдуардовна*, зав лабораторией, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: психофизическое развитие детей дошкольного возраста нейронормы и ОВЗ, здоровьесбережение и здоровьесформирование детей с ОВЗ, реабилитационная робототехника, цифровизация специального образования, формирование профессиональной компетентности педагогов;

- *Ворошнина Ольга Руховна*, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент. Научные интересы: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ, сурдопсихология, развитие и абилитация детей раннего возраста с ОВЗ, формирование профессиональной компетентности педагогов на основе наставничества, проблемы воспитания, развития и коррекции недоношенных детей, проблемы инклюзивного образования, подготовки детей с ОВЗ к школе, взаимодействие с семьями детей с ОВЗ;

- *Наумов Александр Анатольевич*, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: инклюзивное образование детей и подростков, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ТМНР, личностное развитие детей и подростков с инвалидностью, разработка цифровой системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- *Гаврилова Елена Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент.

Научные интересы: личностное развитие и нравственное воспитание детей с нарушением слуха и речи, подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе;

- *Лестова Наталия Львовна*, кандидат педагогических наук, доцент.

Научные интересы: психолого-педагогического сопровождение детей с нарушением интеллекта, речи. Социальное развитие и воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития;

- *Прозументик Ольга Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент.

Научные интересы: гендерное воспитание и развитие детей с ОВЗ, профессиональная компетентность педагогов в области гендерного воспитания и развития субъектов образовательного процесса, психолого-педагогическая культура родителей в области коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;

- *Аюпова Елена Евгеньевна*, кандидат педагогических наук, доцент. Научные интересы: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технологии раннего вмешательства, альтернативные и аугментативные технологии развития детей с нарушением речи.

Аспиранты:

- *Липина Татьяна Алексеевна* – Игровая деятельность как средство развития общения и формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.
- *Тарутина Виктория Анатольевна* – Особенности развития одаренности детей с синдромом Дауна.
- *Завьялова Кристина Витальевна* - Сравнительное психологическое исследование предпосылок эмоционального интеллекта детей с нарушением зрения и слуха и нормальным развитием.
- Щеколдина Светлана Ивановна* - Сравнительное психологическое исследование становления и развития предметной деятельности детей раннего возраста с нормальным и нарушенным развитием.
- Нелюбина Анна Ивановна* - Особенности подготовки к обучению к школе детей с РАС.

1. Научно-исследовательская деятельность

- 1.1. В рамках краевых мероприятий по программе «Семья и дети Пермского края» была продолжена работа по организационному, информационному, методическому сопровождению деятельности 10 апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14 мая 2015 г. № СЭД26-01-04-367 «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ОВЗ и перечня апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ в Пермском крае», гос.контракт с Министерством образованию и науки Пермского края, научный руководитель Ворошнина О.Р., участники временного научного коллектива, руководители рабочих групп – Аюпова Е.Е., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Лестова Н.Л., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, Наумов А.А., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Перетягина А.Г., ст.н.с. Института развития образования Пермского края. Данная деятельность осуществлялась на основе контракта с Министерством образования и науки Пермского края. Договор между ПГГПУ и Министерством образования и науки Пермского края № 32009249265 от «24» июля 2020 г.
2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) дошкольных учреждениях, Токаева Т.Э., Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., код ГРНТИ 14.29.09.

2.Участие в конференциях

Международные:

Международные

1. Ворошнина О.Р. Поддержка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: опыт Пермского края // Современные научно-практические исследования: обучение и воспитание в начальной школе: Педагогические чтения памяти профессора А.А. Огородникова: XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (17 февраля 2021 г., г. Пермь) ПГГПУ, – пленарный

доклад

2. Ворошнина О.Р. Сопровождение и поддержка педагогов в инклюзивном образовательном пространстве // Актуальные научные исследования в сфере социальной инклюзии // Преодолевая границы–2021: III Международный фестиваль инклюзивных практик (19 сентября, 2021 г.) <https://www.youtube.com/watch?v=СКyP3Klyuxk> –доклад
3. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Наумов А.А., Липина Т.А. Использование потенциала образовательных программ бакалавриата и магистратуры в процессе подготовки студентов к эффективной коммуникации с людьми с ОВЗ и инвалидностью // Образ и слово в жизни особого ребенка, посвященный 85-летию образования Новосибирской области, юбилеям великих дефектологов: 275-летию И.Г. Песталоцци, 150-летию В.П. Кащенко, 125-летию Л.С. Выготского, 125-летию Ж. Пиаже, 120-летию М.С. Певзнер, 120-летию Л.В. Занкова, 115-летию Н.Г. Морозовой, 110-летию О.И. Скороходовой: Всероссийский с международным участием XVIII традиционный эвристический проект День дефектологии (23 апреля 2021 г., г. Новосибирск) НГПУ – доклад
4. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Современные практики наставничества в процессе сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ // Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями: международная научно-практическая конференция (15-16 декабря 2021 г., г. Сургут) – доклад
5. Ворошнина О.Р., Назарова Н.М. Реализация полисубъектного подхода в современном образовании: вызовы, тренды, модели, инновации» // Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021): участники подиумной дискуссии
6. Ворошнина О.Р., Прозументик О.В. Социальное партнерство в подготовке педагогических кадров для системы образования: актуальные направления и формы // Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021): доклад на проблемной студии, модераторы
7. Наумов А.А. Изучение готовности педагогов к работе в инклюзивной школе через реализацию принципа альтерогративности (основной принцип инклюзивного образовательного пространства) // Актуальные научные исследования в сфере социальной инклюзии // Преодолевая границы–2021: III Международный фестиваль инклюзивных практик (19 сентября, 2021 г.) <https://www.youtube.com/watch?v=СКyP3Klyuxk> –доклад
8. Наумов А.А. Исследование психолого-педагогических особенностей развития детей с сочетанием тяжелых двигательных и интеллектуальных нарушений при детском церебральном параличе // Современные проблемы умственной отсталости: Международная научная конференция к 100-летию со дня рождения В.Г. Петровой (30 сентября – 01 октября 2021, г. Москва), МГПУ – доклад
9. Наумов А.А. Реализация полисубъектного подхода в оценке истории развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью // Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение

и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021): доклад на проблемной студии

10. Наумов А.А. Школа для детей с ОВЗ как ресурсного центра поддержки инклюзивного образования // Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями: международная научно-практическая конференция (15-16 декабря 2021 г., г. Сургут) – доклад
11. Токаева Т.Э. Цифровые инструменты и системные решения в образовании детей с ОВЗ // Полисубъектный подход к организации образовательного процесса: ретроспектива и современность (07-09 сентября, г. Пермь): научн.-практ. конф. в рамках научного международного форума Обучение и воспитание: опыт, традиции и трансформации (ПГГПУ: 1921-2021): доклад на проблемной студии
Токаева Т.Э. Эксергейминг как средство визуальной поддержки детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе обучения движениям // Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями: международная научно-практическая конференция (15-16 декабря 2021 г., г. Сургут) – доклад

Всероссийские

1. Ворошнина О.Р. Научно-методическое сопровождение сети ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.-практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) – доклад, пленарное заседание
2. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Наумов А.А., Липина Т.А. Использование потенциала образовательных программ бакалавриата и магистратуры в процессе подготовки студентов к эффективной коммуникации с людьми с ОВЗ и инвалидностью // Фестиваль инклюзивных практик в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: 18 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) – выступление, презентация опыта работы.
3. Ворошнина О.Р., Щеколдина С.В. (магистрант, аспирант) Проектирование сопровождения процесса формирования предметной деятельности детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее», посвященной 100-летию дефектологического факультета МПГУ: межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых (22-23 марта 2021 г., г. Москва) ФГБОУ ВО «МПГУ» – доклад
4. Гаврилова Е.В. Сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, как одна из функций Ресурсного центра // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.-практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) – доклад.
5. Наумов А.А. Современные подходы к формированию элементарных трудовых навыков у детей с ТМНР // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.-практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) – доклад, секция 2.
6. Токаева Т.Э. Виртуальный детский сад – организация дистанционного дошкольного образования детей с тяжелыми формами ДЦП, работа на цифровой

платформе Google klass.org. // Открытый мир: объединяем усилия – 2021» в рамках Форума «Инклюзивный диалог+»: V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) – доклад, презентационная площадка.

Краевые

1. Ворошнина О.Р. Инклюзивные технологии художественного образования // Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива: VIII Краевая научно-практическая конференция (10 – 11 декабря 2021 г., г. Пермь) ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» – модератор секции, доклад
2. Ворошнина О.Р. Сопровождение семьи ребёнка с ОВЗ: вызовы и решения // Умный ребёнок: Я расту: Краевая конференция в рамках 13 выставки образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья (0+) (10 сентября 2021 г., г. Пермь) ГАУ ДПО «ИРО ПК» – доклад
3. Наумов А.А. Социальная активность людей с инвалидностью // Повышение социальной активности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и укрепление ценностно-смысловой сферы личности: Региональный онлайн-форум (18 мая 2021 г., г. Соликамск) – доклад

статьи:

- в рецензируемых изданиях (список ВАК):

1. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Сопровождение профессионального становления молодого педагога, работающего с детьми с ОВЗ // Педагогический журнал Башкортостана. 2021. № 1 (91). С. 120-134. DOI: [10.21510/1817-3292-2021-91-1-120-134](https://doi.org/10.21510/1817-3292-2021-91-1-120-134)

- в рецензируемых изданиях (список РИНЦ):

1. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Социальное партнерство в подготовке педагогических кадров для системы образования: актуальные направления и формы // Пермский педагогический журнал. – 2021. – №12.
2. Ворошнина О.Р., Зыкова Д.А., Теоретические и прикладные аспекты разработки модели сопровождения по формированию психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания положительного отношения к труду у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // Традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы Международной научно-практической конференции. 2021. С. 362-366. eLIBRARY ID: [46254295](https://elibrary.ru/46254295)
3. Ворошнина О.Р., Батурина Н.А. Развитие просодических компонентов речи детей раннего возраста посредством малых форм фольклора // Традиции и инновации в национальных системах образования: Материалы Международной научно-практической конференции. 2021. С. 340-342. eLIBRARY ID: [46252279](https://elibrary.ru/46252279)
4. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Современные модели и формы наставничества в процессе сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ // Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями: международная научно-практическая конференция (15-16 декабря 2021 г., г. Сургут) в печати.

- прочие:

1. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ как одна из функций ресурсного центра// Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.64-70.

2. Токаева Т.Э. К вопросу организации дошкольного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в процессе цифровых трансформаций// Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.323-328.

3. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Наумов А.А., Липина Т.А. Использование потенциала образовательных программ бакалавриата и магистратуры в процессе подготовки студентов к эффективной коммуникации с людьми с ОВЗ и инвалидностью // Образ и слово в жизни особого ребенка, посвященный 85-летию образования Новосибирской области, юбилеям великих дефектологов: 275-летию И.Г. Песталоцци, 150-летию В.П. Кащенко, 125-летию Л.С. Выготского, 125-летию Ж. Пиаже, 120-летию М.С. Певзнер, 120-летию Л.В. Занкова, 115-летию Н.Г. Морозовой, 110-летию О.И. Скороходовой: Всерос.с межд. участием XVIII традиционный эвристический проект День дефектологии (23 апреля 2021 г., г. Новосибирск) НГПУ – эвристический проект

4. Ворошнина О.Р., Гаврилова Е.В., Прозументик О.В. Сопровождение профессионального становления молодого педагога, работающего с детьми с ОВЗ / / Педагогический журнал Башкортостана: БГПУ им. Акмуллы (Уфа). - Выпуск 1 (91). 2021 <https://elibrary.ru/contents.asp?id=46261534>

Публикации совместные со студентами

1. Гааб А.В., Наумов А.А. Условия формирования социально-бытовых навыков у детей с детским церебральным параличом// Эффективные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: электронный сборник материалов по итогам муниципальной презентационной площадки. Лысьва 2021.

2. Ревенко Н.Н., Токаева Т.Э. Создание цифровых мультфильмов как метод познавательной активности в работе с детьми ЗПР старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2021. – № . в печати

Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 380 с.– 15 Мб – 1 электрон.опт. диск (CD ROM) https://pspu.ru/upload/pages/8157/2021_Otkrytyj_mir.pdf

1. Белоброва Д.Н., Лестова Н.Л. Теоретико-прикладные аспекты проектирования пространственно-предметного компонента образовательной среды для детей с умственной отсталостью в условиях группы компенсирующей направленности в МАДОУ «Детский сад № 28// Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.32-36

2. Бокова Е.Ю., Ворошнина О.Р. Психолого-педагогическое сопровождение игрового взаимодействия родителей с детьми, имеющими сенсорные нарушения развития, включая тяжелые множественные нарушения развития // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.70-74.

3. Казанцева А.Д., Токаева Т.Э. Теоретические и прикладные аспекты обучения лево-

- конструктивной деятельности детей младшего школьного возраста с лёгкой умственной отсталостью средствами игровых образовательных ситуаций С.149-154.
4. Савченко Е.Е., Аюпова Е.Е. Специфика развития тонких дифференцированных движений пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.273-276.
 5. Ворошнина О.Р., Сливницына А.Л. Развитие пространственных представлений слабослышащих детей старшего дошкольного возраста // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С. 288-292.
 6. Софронова И.В., Лестова Н.Л. Особенности коммуникативных навыков и оценка их сформированности у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.293-296.
 7. Прозументик О.В., Стерляжникова А.С. к постановке проблемы использования изотерапии в развитии и коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ЗПР во взаимодействии «ребёнок-родитель» // Открытый мир: объединяем усилия: матер. V Всерос. науч.- практич. конф. (19 ноября 2021 г., г. Пермь, Россия) [Электронный ресурс] / ред. кол. : О.Р. Ворошнина, Л.В. Коломийченко ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – С.305-307.

Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 https://pspu.ru/upload/pages/8152/2021_Almanah_nauchno-issledovatel'skih_rabot_Vyp_9.pdf

1. Бородкина С.С., Ворошнина О.Р. Использование дидактической игры в развитии и коррекции зрительной памяти слабослышащих детей старшего дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 76-81.
2. Воронова А.Н., Токаева Т.Э. Ментальные карты Т.Бьюзена как средство развития и коррекции мышления детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 86-89.
3. Гааб А.В., Наумов А.А. Изучение особенностей формирования социально-бытовых навыков у детей с одновременным нарушением зрения и слуха младшего школьного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С.

4. Елманова Д.Э., Лестова Н.Л. Программа работы учителя-дефектолога по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 96-100.
5. Жекова А.И., Гаврилова Е.В. Коррекция и развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством театрализованной игры // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 100-104.
6. Зайтова Э.А., Ворошнина О.Р. Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста с одновременным нарушением зрения и слуха в процессе коррекционных занятий (на примере сенсорного эталона формы) // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 104-111.
7. Зубкова М.О., Токаева Т.Э. Теоретические аспекты развития и коррекции психомоторной функции у детей с задержкой речевого развития средствами плавания // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 111-114.
8. Ивашова Г.Д., Аюпова Е.Е. Теоретические и прикладные аспекты разработки тьютором индивидуального образовательного маршрута по сопровождению ребенка с РАС старшего дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 115-119.
9. Казанцева А.Д., Токаева Т.Э. Игровые образовательные ситуации как средство обучения детей младшего школьного возраста с лёгкой умственной отсталостью лево-конструктивной деятельности // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 119-123.
10. Казанцева А.С., Наумов А.А. Теоретическое обоснование и экспериментальное изучение развития познавательной деятельности с применением методов арт-терапии у детей с ДЦП старшего дошкольного возраста // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 123-128.
11. Канзылова И.В., Ворошнина О.Р. Психолого-педагогическая компетентность

- замещающих родителей в вопросах социализации детей 5 года жизни с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 128-134.
12. Кочергина И.Л., Аюпова Е.Е. Педагогические условия обучения детей с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 143-148.
 13. Лоскутова Е.А., Лестова Н.Л. Краткосрочные арт-терапевтические практики в системе коррекционно-развивающей работы с ребенком дошкольного возраста с РАС средствами инклюзивного образования // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 148-152.
 14. Мирясова Е.М., Ворошнина О.Р. Развитие и коррекция пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи ОНР III уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 156-161.
 15. Наговицина Е.В., Прокументик О.В. Использование методов арт-терапии в коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 161-168.
 16. Невмержицкая Ю.А., Ворошнина О.Р. Изучение профессиональной компетентности учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 168-175.
 17. Пономарёва Г.Н., Ворошнина О.Р. Психолого-педагогические условия развития социальных эмоций детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 180-184.
 18. Сентемова Е.Ю., Ворошнина О.Р. Изучение инклюзивной компетентности воспитателей дошкольного образовательного учреждения // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 184-190.

19. Стенникова С.В., Токаева Т.Э. Система занятий «Коммуникативный театр» для формирования коммуникативных навыков у детей 9-10 лет с ЗПР // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 190-193.
20. Стенникова С.В., Токаева Т.Э. Результаты опроса участников образовательного процесса по теме «Системный подход к формированию коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с ЗПР в СОШ Свердловского района г. Перми» // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 194-195.
21. Токарева Н.В., Наумов А.А. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в структуре инклюзивного образования // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 196-199.
22. Чалова А.В., Прозументик О.В. Проектирование процесса формирования коммуникативной готовности детей 6-7 лет с ЗПР к обучению в школе средствами игры с правилами // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 206-211.
23. Швецова Н.Н., Наумов А.А. Изучение исследования системы помощи детям с ЗПР в условиях Чернушинского муниципального округа // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 211-215.
24. Щеколдина С.В., Ворошнина О.Р. Проектирование сопровождения процесса формирования предметной деятельности детей раннего возраста с задержкой речевого развития // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 215-222.
25. Янкина О.П., Лестова Н.Л. Инклюзивные компетентности учителя-дефектолога, необходимые для работы с детьми с ТМНР в условиях реализации инновационной модели инклюзивного образования «Ресурсный класс» // Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых [Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2021». Вып. 9 / отв. за вып. Л.В.Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – С. 226-230.

2. Учебно-методическая деятельность

По результатам деятельности экспериментальных площадок и под руководством членов лаборатории изданы пособия и методические рекомендации:

Учебник

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата 2-е изд., пер. и доп. // под общ. ред. Л.В. Коломийченко - М.: Изд-во Юрайт - Сер. 76. 2020 Высшее образование ПГГПУ г. Пермь, ЮУрГГПУ

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: : Изд-во Юрайт 2020

3.Занимательные игры для больших и маленьких. Учебно-методическое пособие / Под ред Ворошнина О.Р. – Пермь, 2020. Электронное изд.

4. Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в разных образовательных условиях ДОУ. Сборник методических материалов педагогов ДОУ / Под ред Ворошнина О.Р. – Пермь, 2020. Электронное изд.

4. Электронный сборник «Дети с неограниченными возможностями: Эл сборник методических материалов, под ред. Наумова А.А. Пермь, ПГГПУ 2020 *совместно с кафедрой дошкольной педагогики и психологии

Сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций

– Альманах научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых**

[Электронный ресурс]: матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Детство в современном мире – 2020». Вып. 8 / отв. за вып. Л.В. Коломийченко, О.Р. Ворошнина, О.Н. Тверская; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2020. – 338 с.

– Открытый мир: объединяем усилия: матер. всерос. науч.-практ. конференции, – Пермь. 2020. – 397.

3.Организационная деятельность

При участии и под руководством сотрудников лаборатории организована и проведение на Всероссийская «Открытый мир: объединяем усилия», ПГГПУ, 10-12 ноября 2020 г., г. Пермь,

Всероссийская студенческая «Детство в современном мире – 2020» ПГГПУ, 2020 г., Пермь.

Подготовка студентов, магистрантов и аспирантов к участию в научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах:

Под руководством Наумова А.А. (к.п.н., доцент), студентами Деревянных Людмилой, Пономаревой Иляной, Якимовой Екатериной был подготовлен проект методического электронного приложения для родителей детей с ДЦП по обучению навыкам самообслуживания «Я САМ!», который занял 3 место на XIII Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 2020/21»

Под руководством Токаевой Т.Э. (к.п.н., доцент) – была подготовлена Казанцева Анастасия магистрант группы М526, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» в конкурсе мастер-классов «Специалист, работающий с детьми с ОВЗ» IV Краевой Олимпиады для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами, занявшая – *II место*.

Под руководством Ворошниной О.Р. и Токаевой Т.Э. были подготовлены студенты Казанцева Анастасия, Кобелева Елена магистранты группы М526, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» к участию в Российском конкурсе «Педагогический дебют учителя- дефектолога» сертификат участника 1 и 2 этапов конкурса.

Доценты Ворошниина О.Р., Наумов А.А., Токаева Т.Э. – разработчики структуры и содержания краткосрочных дополнительных образовательных программ, реализуемых преподавателями кафедры специальной педагогики и психологии, кафедрами ПГГПУ.

Доценты: Ворошниина О.Р. – руководитель краевой экспертной группы по присвоению высшей квалификационной категории учителей-дефектологов, Наумов А.А. член экспертной группы по присвоению высшей квалификационной категории учителей-дефектологов; доцент Токаева Т.Э. член экспертной группы по присвоению высшей квалификационной категории воспитателей ДОО.

Доценты Ворошниина О.Р., Наумов А.А., Токаева Т.Э – члены экспертной группы деятельности ЦИО Университетского Округа, руководители ЦИО.

Зав. лабораторией, к.п.н., доцент

Токаева Т.Э.