

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о межвузовском студенческом конкурсе**  
**«ПРОЛОГ»**

*15 ноября 2018 года*

**1. Общие Положения**

Настоящее положение определяет цели, задачи, содержательные аспекты, порядок и условия проведения Межвузовского студенческого конкурса (далее – конкурс).

**В конкурсе принимают участие студенты высших учебных заведений, обучающиеся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Логопедия» и студенты других направлений высшего образования.**

Целью конкурса является:

- совершенствование профессиональной подготовки, активизация личностного и творческого потенциала будущих учителей-логопедов, расширение культурно-просветительской деятельности и повышение престижа профессии учителя-логопеда;
- популяризация и повышение престижа профессии учителя-логопеда, а также расширение делового партнерства между вузами – участниками конкурса.

**2. Организация и проведение Межвузовского студенческого конкурса**

Для организации и проведения конкурса приказом ректора назначается оргкомитет, экспертная (жюри) комиссия.

***Оргкомитет:***

- разрабатывает Положение о проведении Межвузовского студенческого конкурса творческих проектов;
- определяет конкретные сроки проведения мероприятия, разрабатывает его программу, номинации и доводит информацию до участников конкурса;
- формирует экспертную комиссию, координирует её деятельность;
- утверждает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- контролирует технические условия проведения конкурса.
- осуществляет награждение победителей конкурса.

***Экспертная комиссия (жюри):***

- оценивает командные ресурсы в соответствии с критериями оценивания;
- проводит анализ работ команд-конкурсантов;
- определяет победителей.

В состав жюри входят высококвалифицированные преподаватели, как базового вуза, так и вузов-участников, а также практикующие логопеды, студенты.

***Условия участия:***

В конкурсе принимают участие команды студентов в количестве 10 человек. Каждая команде имеет своё название, логотип, единый стиль одежды или элементы единой формы. Команда самостоятельно выбирает своего лидера.

***Сроки приема заявок.***

Приём заявок и материалов от претендентов на участие в Конкурсе осуществляется в срок до **05 ноября 2018 г.** Для подачи заявки на участие необходимо перейти по ссылке [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw\\_8IzTpRCPY-IM3MP8r5Au-4mKwVJ7b9UNTDHTIITQjdYVIZCREFFWjgyRzRIUE1PMY4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8IzTpRCPY-IM3MP8r5Au-4mKwVJ7b9UNTDHTIITQjdYVIZCREFFWjgyRzRIUE1PMY4u)



Материалы направлять на электронную почту [belousowashura@yandex.ru](mailto:belousowashura@yandex.ru) с пометкой «Конкурс «ПроЛог».

Дата проведения: 15.11.2018

Место и время проведения: место будет сообщено дополнительно

### **3. Руководство Межвузовского студенческого конкурса.**

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет из числа преподавателей и студентов факультета педагогики и психологии детства, кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

#### **3.2. Оргкомитет конкурса:**

- Ильина Ирина Юрьевна - декан факультета педагогики и психологии детства, кандидат психологических наук, доцент;
- Тверская Ольга Николаевна - зав кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;
- Чертоляс Елена Васильевна - заместитель декана по воспитательной работе;
- Лазукова Светлана Сергеевна – ассистент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 347» г. Перми

3.3. В оргкомитет и жюри конкурса могут входить преподаватели кафедры логопедии и коммуникативных технологий, учителя-логопеды, методисты, руководители образовательных учреждений по согласованию.

### **4. Материальное обеспечение Межвузовского студенческого конкурса творческих проектов по логопедии**

4.1. Оргвзнос для участия в конкурсе не предусматривается.

4.2. Оплата командировочных расходов студентам-участникам конкурса и сопровождающим их преподавателям производится направляющими высшими учебными заведениями.

### **5. Подведение итогов Межвузовского студенческого конкурса «ПроЛог»**

5.1. Победителей и призеров конкурса определяет жюри. На каждое призовое место выдвигается один претендент (команда).

5.2. В качестве основных критериев при подведении итогов выступают суммарные результаты конкурса. Награждение проводится в командном первенстве.

5.3. Команда, занявшая I место, объявляется победителем, II и III места – призерами конкурса. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Межвузовского студенческого конкурса творческих проектов и памятными подарками, определенными оргкомитетом.

5.4. Студенты, участвующие в конкурсе, в составе команд, не ставших победителем или призерами, награждаются сертификатами участников

**КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ** (для студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профилю «Логопедия»)

**1. Испытание «Визитная карточка»** - презентация команды «Кто, если не мы». Данное задание готовится командами заранее. Визитная карточка должна отражать тематику конкурса, профессиональные компетенции будущих специалистов. Время выступления до 5 минут.

**2. Испытание «Креативная фотография»** - команды представляют креативную фотографию команды, отражающую тематику конкурса. Фотография размещается на слайде и презентуется на большой экран.

3. **Испытание «Речевой батл»** - лидеры команды транслируют свои коммуникативные и речевые навыки, в формате публичного выступления. Тема выступления будет определена во время конкурса.
4. **Испытание «Проект»** - команда заранее разрабатывает и представляет свой проект, направленный на реализацию своей профессиональной деятельности, повышение статуса профессии логопеда и имеющий практическую направленность. Время для презентации проекта 10 минут. Форму презентации проекта команды определяют самостоятельно.
5. **Испытание «Логопеды и не только»** - конкурсное испытание предполагает отражение личностных особенностей участников, способностей и интересов будущих специалистов. Продолжительность выступления команды – до 10 минут

**Конкурсные испытания № 1, № 2, №4, № 5 готовятся заранее (домашнее задание), испытание № 3 проводится «здесь и сейчас». Критерии оценки конкурсных испытаний представлены в приложении № 1**

### **КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (для студентов, обучающихся по другим направлениям)**

1. **Испытание «Логопед глазами...»** Команды готовят презентацию, отражающую содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда, её значимость, специфику. Форма презентации определяется командой самостоятельно. Продолжительность презентации – до 10 минут.
2. **Испытание «Реклама профессии».** Команды готовят рекламу профессии логопеда. Реклама может быть представлена в форме рекламного ролика, выступления команды и т.д. Продолжительность рекламы не более 3 минут.

### **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

- 6.1. Жюри оценивает результаты поэтапно после проведения каждого конкурса программы, общий итог в командном зачете суммируется по всем конкурсам на заключительном этапе.
- 6.2. Победителем конкурса считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам представления всех конкурсных заданий, с вручением диплома первой степени.
- 6.3. В случае равного количества баллов по итогам конкурса председатель жюри имеет право добавить баллы.
- 6.4. Команды, занявшие в рейтинговой таблице второе и третье места, будут признаны призерами конкурса с получением диплома соответствующей степени.
- 6.5. Все конкурсанты получают сертификаты участников Межвузовского студенческого конкурса творческих проектов.

**Критерии оценивания конкурсных испытаний****Испытание № 1. Визитная карточка команды**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие теме конкурса	5
2. Отражение специфики профессиональной деятельности	5
3. Оригинальность	5
4. Командное участие	5
5. Техника и качество исполнения	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>25</b>

**Испытание № 2. «Креативная фотография»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие теме конкурса	5
2. Качество представленной фотографии	5
3. Оригинальность	5
4. Общее восприятие	5
5. Художественный уровень произведения	5
6. Отражение командного взаимодействия	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>30</b>

**Испытание № 3. «Речевой батл»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие выступления тематике	5
2. Уровень публичных навыков	5
3. Оригинальность	5
4. Доступность и грамотность подачи информации	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>20</b>

**Испытание № 4. «Проект»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие теме конкурса	5
2. Оформление проекта в соответствии с требованиями	5
3. Оригинальность	5
4. Командное участие	5
5. Техника и качество презентации проекта	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>25</b>

**Испытание № 5. «Логопеды и не только..»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие теме конкурса	5
2. Отражение личностных качеств участников команды, их хобби и интересов	5
3. Оригинальность	5
4. Командное участие	5
5. Техника и качество исполнения	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>25</b>

**Испытание № 1. «Логопед глазами....»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие теме конкурса	5
2. Отражение профессиональных компетенций учителя-логопеда	5
3. Оригинальность	5
4. Командное участие	5
5. Техника и качество исполнения	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>25</b>

**Испытание № 2. «Реклама профессии»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальный балл (уровень)</b>
1. Соответствие ролика тематике	5
2. Создание привлекательного имиджа профессии учитель-логопед для клиентов	5
3. Оригинальность	5
4. Доступность и грамотность подачи информации	5
<b>Общее количество баллов за испытание</b>	<b>20</b>